

助人为乐大班教案反思(优秀7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

助人为乐大班教案反思篇一

作为一名默默奉献的教育工作者，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那要怎么写好教案呢？下面是小编为大家整理的幼儿园大班社会活动《合作真快乐》教案大全含反思，欢迎阅读与收藏。

现在的孩子由于家庭教育方式不同，他们在集体中常常表现为以自我为中心，不能与人和睦相处等，这些行为阻碍了幼儿社会性情感的发展。因此，我设计了一节培养幼儿合作意识的教育活动——小矮人的南瓜合作力量大。

- 1、在游戏活动中引导幼儿体验团结合作的重要。
- 2、帮助幼儿在游戏中获得合作的直接经验：培养合作精神。
- 3、参与集体活动，感受到集体力量大。

1、教具准备□ppt□音乐、球30个、球筐2个

2、幼儿准备：将幼儿分成两组

3、环境准备：创设南瓜地场景

一、故事《小矮人的南瓜》导入

今天老师带来了一个小矮人的故事-《小矮人的南瓜》。我们一起来听一听吧。（有个勤劳的小矮人，这一年，他种的南瓜获得了大丰收，他数了一下，地里的南瓜有101个呢。小矮人摘下一个南瓜，把它抱回去，南瓜和小矮人的身体差不多大，这样抱回去要走很多的路，好累的。把第一个南瓜抱回家，小矮人累得满头大汗，他想：哎呀，地里还有100个南瓜呢，这样一个一个的抱，到什么时候才抱完啊。）

二、想一想、说一说

- 1、你们能帮帮小矮人想想办法吗？怎样运的又快又好呢？
- 2、有什么好的办法来告诉小矮人。

（两个人抬、一个传一个、用车拉……）

- 3、集体的力量大还是个人的力量大呢？

三、播放音乐玩一玩

- 1、一个一个的运南瓜。
- 2、一个传一个的运南瓜。

（幼儿分为两组，老师口令“运南瓜比赛”开始，播放音乐幼儿自由传递“南瓜”，最先完成的一组获胜。）

3、运南瓜比赛

（幼儿分为两组，老师口令“运南瓜比赛”开始，播放音乐幼儿自由传递“南瓜”，最先完成的`一组获胜。）

四、活动小结

今天我们一起帮小矮人想出了运南瓜的多种方法，谢谢你们，

通过今天的游戏我们更能肯定合作的力量比一个人的力量要大许多，开心吗，走，我们一起去帮小矮人运南瓜吧。（播放音乐“七个小矮人”）

本节活动我设定了一个小矮人的瓜田和两个仓库的场景，用故事《小矮人的南瓜》导入，让幼儿说一说怎样才能帮小矮人快速把南瓜运回家。通过单个运南瓜、两人合作运南瓜、小组合作运南瓜一遍遍实验，配上音乐“bar bar bar”让幼儿在音乐的带动下感受运南瓜是紧张有序的，最后通过比赛让幼儿找到了最快的搬运方法：传递的方法最快，也让孩子知道合作力量大。活动中孩子的兴趣非常高，想法也很多，语言表达能力得到了发展，合作意识已经形成，是一节比较成功的活动，由于不是自己班上的幼儿，对秩序的要求没有达到预想，还有活动“运南瓜”来回搬运的次数设定再准确一些就更完美了。

助人为乐大班教案反思篇二

活动目标：

- 1、知道在公共场所活动时，要主动排队、耐心等待并且不大声喧哗。
- 2、有初步的自我约束意识，养成遵守公共规则的行为习惯。
- 3、体验排排队和同伴一起玩耍的愉悦心情。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

- 1、拱形门3个，呈曲线形放在草地上。
- 2、幼儿排队活动的相关图片和轻松欢快的背景音乐。
- 3、水彩笔和绘画纸人手一份。
- 4、摄像机一部。

活动过程：

一、教师以谈话的形式导入游戏《钻山洞》，激起幼儿的兴趣。

1、教师引导幼儿自由玩《钻山洞》游戏，体验无秩序可能带来的危险。

2、教师介绍游戏场地并告知游戏规则：这里有三个山洞，孩子们可以自由的钻，看谁能又快、又安全的钻过每个山洞，不能漏掉任何一个山洞。

3、幼儿在自由的玩《钻山洞》游戏，教师拍摄记录幼儿在活动的拥挤、无序、碰撞、掉鞋等行为。

二、教师播放拍摄录像，引导幼儿分析、讨论、总结快速和安全钻过山洞的办法。

1、师：“孩子们，看了老师刚才拍的录像以后，你们发现了什么问题？怎样才能又快、又安全的钻过山洞呢？”

2、教师小结：钻山洞时，大家要从同一个山洞出发，拍好队，一个跟着一个，不推不挤不掉队，这样做就能又快、又安全的钻过每个山洞了。

三、教师播放欢快的背景音乐，请幼儿再玩《钻山洞》游戏，丰富经验。

1、幼儿自由游戏，教师及时鼓励幼儿排好队、守秩序的行为。

2、师：“孩子们，刚才玩那边《钻山洞》有什么感觉啊？为什么呢？”教师帮助孩子梳理过程，丰富经验。

3、教师小结：当很多人一起做同样的事情时，只要大家排好队、守秩序，就会很快、很安全、很开心地把事情做好。

四、教师逐一播放幼儿排队活动的相关图片，迁移、拓展幼儿的经验。

教师小结：孩子们，我们和爸爸妈妈在商场缴费、车站上车、游乐场玩大型玩具时，都需要大家排好队、有秩序的进行。

五、请幼儿为需要排队的地方设计一个排队标志，提醒大家共同遵守。

助人为乐大班教案反思篇三

活动目标：

1. 了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。
2. 懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。
3. 养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
4. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
5. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

活动准备：

1. 知识经验：幼儿看过环卫工人工作的情景。

2、物质环境：环卫工人工作录像幼儿人手一块小抹布。

活动过程：

1. 讨论环卫工人的工作。

(2) 幼儿根据自己的经验回忆并表达。

2. 观看录像，了解环卫工人的工作。

(1) 教师播放录像，幼儿认真观看。

(3) 根据幼儿的讨论，教师适时梳理。

3. 讨论环卫工人的工作与人们生活的联系。

(1) 提问：你还在哪里见过环卫工人，他们在干什么？

(2) 讨论：如果没有环卫工人会怎样？我们应该怎样珍惜他们的劳动成果？

(3) 教师小结幼儿的讨论情况，提醒幼儿尊重、爱惜环卫工人和他们的劳动成果。

4. 向环卫工人学习。

(1) 出示抹布，引导幼儿向环卫工人学习。

({ } 2) 幼儿拿抹布打扫幼儿园。

助人为乐大班教案反思篇四

活动目的：

1、知道答应别人的事情就应该做到。

- 2、体验守信用给别人带来的愉快情绪。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

准备手偶小兔、兔妈妈、小狗各1个。

准备学习包内容。

指导要点：

1、观看学习包中的图片，听故事，理解“答应别人的事情就应该做到”。

(1)完整听故事，理解故事大意。

(2)利用木偶演示，分别欣赏故事，帮助幼儿分析小兔明明不信用给别人带来的不愉快感受，明明妈妈守信用给别人带来的愉快情绪。

2、教师举例，让幼儿判断怎样做才是好孩子。

(3)谁是守信用的好孩子？

3、交流活动：让幼儿说说自己平时守信用的事。

4、小结：以后都应做守信用的好孩子，答应别人的事就要做到。

活动反思：

我们开展的社会活动《做守信用的孩子》，活动目标是理解

守信用的重要性，在生活中做守信用的人。明白在生活中答应别人的事应该做到，体验守信用给别人带来的愉快。本次活动，通过创设木偶表演、讨论猜想、绘画等形式。整个活动以木偶表演的形式贯穿故事始终，引导幼儿学习、观察、讨论，让幼儿进一步理解守信用的重要性。本次活动分三个环节完成，层次清晰。

助人为乐大班教案反思篇五

活动目标：

- 1、了解心情和人面部表情的关系，理解微笑的魅力。
- 2、学习控制自己的情绪，能够关注他人，用微笑感染他人。
- 3、仿编诗歌，发展幼儿的想象力、创造力及语言表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

- 1、知识经验准备：知道一年四季中春天是花开最多、最艳的季节。
- 2、物质准备：诗歌挂图一张，录音机，音带《歌声与微笑》，难过和微笑的图片各一张，小镜子每人一个，绘画材料若干。
- 3、环境准备：微笑展：收集空姐等微笑服务的图片，每个幼儿从家庭的相册里选出自己家庭成员的最佳微笑照片。

活动过程：

1、看“微笑”

提问：

1) 刚才小朋友们参观了微笑图片展，看了后有什么感觉？

2) 你看了这些微笑的图片心情是怎样的？（引导幼儿说出看了后很开心，看了微笑的图片心理很舒服，微笑的'人很美丽。让幼儿感知微笑的美丽和魅力）

3) 依次出示难过和微笑的图片，引导幼儿分别说出看了图片后的感受，通过对比让幼儿进一步感知微笑的魅力。

2、小结：

当一个人心情不好或者难过时就会露出痛苦的表情，让人看了很难受，心情也会被感染。当你开心高兴的时候就会露出可爱美丽的具有魅力的微笑，让人看了后感觉很舒服。所以当我们不高兴、不开心的时候要想些高兴的事情，让自己高兴起来。这样，你自己快乐，你身边的人也会和你一起开心，大家就可以和你一起分享快乐。

2、听“微笑”

1) 师：我这里有一首赞美微笑的诗歌，小朋友想欣赏一下吗？

师朗诵诗歌：当微笑写在脸上，脸就显得特别漂亮，好像花朵开在春天里。当微笑藏在心底，心里就充满了欢喜，好像春天开满的花朵。

提问：

2) 诗歌里是怎样说微笑的？b□微笑写在脸上像什么？c□微笑藏

在心底像什么？

3. 谈“微笑”，出示诗歌挂图，帮助幼儿理解诗歌大意。

1) 是什么让脸显得特别漂亮?好像什么?

2) 是什么让心里充满欢喜?好像什么?

3) 怎样把微笑留住?

5、接龙游戏：老师提醒幼儿记住自己创编的诗句，进行诗句接龙游戏。

老师说一、二、四、五行，幼儿用自己的语言替换第三行、第六行进行接龙。（教师及时对幼儿的创编活动给予肯定）

6、画“微笑”，师：小朋友们都喜欢微笑，因为微笑能让人美丽。那么我们微笑时是什么样子的呢?让我们一起来看一看吧。

2) 鼓励幼儿画出自己最喜欢的微笑的表情，让幼儿进一步感受微笑的美丽和魅力。（老师小结：微笑很神奇，它能让人美丽，让你的心情舒畅，能让身边的人感到快乐，也能让一些不高兴的事情悄悄地从身边走开。微笑这么好，对我们每个人来说都十分重要。那么，我们怎样把微笑留住呢？我们要和身边的人友好相处，互相关心、互相帮助，这样你开心了，你身边的人也就会更快乐。所以当我们不高兴不开心的时候要想些开心的事情调整自己，让自己高兴起来，让我们用微笑面对一切，这样，你快乐，我快乐，大家都快乐）

活动结束：

师：小朋友，今天你快乐吗？

幼：快乐！

师：那就让我们一起随着音乐唱起来，跳起来吧！

师幼一起演唱歌曲《歌声与微笑》。

活动反思：

“在人生的旅途上，最好的身份证就是微笑！”《微笑》这篇课文是一首富有哲理的西班牙民歌。在整篇诗的内容上浅显易懂，抓住了一个简单的表情——微笑。却向人们介绍了微笑最生动的感染力。

有效的课前、课后参与，不仅可以拓宽学生的思路，为培养学生多种能力开阔空间，而且，还可以使教学内容与生活更接近，令其鲜活、充满吸引力，从而使学生更加爱学语文。在本课教学活动中，我便充分发挥了课前、课后参与的优势。对于“微笑”，虽然很平常，但很多孩子理解的很浅显并不一定真正理解了它的含义。其实，在我们的生活中，微笑的魅力随处可见。因此，在课前，我请同学们观察生活，到生活中去寻找微笑带给你的魅力。上课了，我请同学们谈一谈你的发现。问题刚一提出，一双双小手便迫不及待的举了起来。有的说早上看到同学一个微笑让我感觉到心里很温暖；有的说当我成了好成绩时，老师对我的一个微笑会让自己信心倍增；有的还说微笑的威力可真大，当我和同学有了矛盾时微笑还可以使我们重归于好……“微笑”已经不是一个抽象的概念，而是一个有着丰富内涵的包容着孩子的情感的具体事物。课文的朗读很自然的融入了孩子的真情实感，我想这就是语文情感教育的魅力所在吧！孩子们正在用他们的眼睛发现微笑的魅力，用他们的心灵感受微笑的魅力，用实际行动表达微笑的魅力。在这个基础上，我很容易便由此导入新课，引导学生的思维不断深入，提高情感的升华！

助人为乐大班教案反思篇六

活动目标：

- 1、认识生活中常见的卡，初步了解卡的用途和我们生活的关系。
- 2、观察、区别卡的异同点，提高幼儿比较决定的潜力。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备：

- 1、不同种类的卡(散放在两张长桌上，可供幼儿自由参观)、做过汉字标记的卡(如：贵宾卡、门卡等，能够粘贴在黑板上)
- 2、一人一只笔、一张连线图(一栏卡片图、一栏建筑图)

3 ppt

活动过程：

一、我认识的卡——激发对卡的兴趣

1、我们先来参观一下我们从家里带来的卡，和你的朋友说说你认识的卡？

2、提问：

(1)生活中的卡可真不少，哪一张是我们每一天都要用的呢?(接送卡)

(2)我们每一天都有人来接送，那还要接送卡有什么用？

(和幼儿共同回忆门卫伯伯检查接送卡的情景，明白接送卡对小朋友的重要性。)

(3) 怎样让别人明白你这天用过接送卡?老师和小朋友一齐验证机器上的绿灯是否亮了?一齐数数亮灯的人数。

(4) 小结: 是啊, 有了接送卡, 不认识的人就不能随便进来, 还能明白这天一共来了几个小朋友。

接送卡能够保护我们的安全, 我们要好好保护它, 可别丢失哦。

二、我喜欢的卡--了解卡的不同作用

1、除了接送卡, 生活中还有许多卡我们也经常在用。

(出示做过汉字标记的各种卡)

2、提问:

(1) 哪一张你也很喜欢的, 为什么?

(在幼儿讨论后, 让大家明白有了打折卡, 付的钱就比原先少。

在和孩子的互动中, 要鼓励幼儿大胆质疑、答疑。)

三、观看ppt--比较卡的异同

1、提问:

(1) 图片上老师手上拿的是什么卡?(银行卡)她到哪些地方用过这张银行卡, (百货、新华书店、华氏大药房、可的超市、银行自动取款机)

(2) 小结: 原先有的'卡除了在一个地方用, 还能够在许多的地方使用, 使用的地点越多说明这张卡的作用就越大。

(3) 录像里的老师是怎样用卡的?(在刷卡机上刷一下)所有的

卡都是这样用的吗？

(有的是插进机器里、有的是对着机器照一下用的、有的要输入密码。)

(4)小结：卡使用的地方和方法都是不一样的。

四、配对游戏：

(1)幼儿操作，说说理由。

(2)小结：原先我们的身边有那么多多的卡：银行卡、交通卡、会员卡、就诊卡、手机充值卡、游戏卡……这些卡会带给我们方便、带给我们优惠、带给我们安全，还能节约我们的时间。

活动反思

本节活动以实物进行活动，幼儿能直观感受卡的特点，并且幼儿能够根据卡的特点说出卡的名称，在分类中幼儿乐于参与，并能把卡按照功能分类，在自主设计卡的活动中幼儿也能发挥自己的想法设计不同功能的卡，体验了活动带来的乐趣。

助人为乐大班教案反思篇七

引导幼儿了解说谎会给自己和他人带来不良后果。应该做个诚实的人。

教育幼儿爱日常生活中不说谎。

活动准备

录像带：木偶片“狼来了”有关图片三幅。

活动过程

欣赏故事，帮助幼儿了解说谎的危害。

讨论题：大人为什么不相信小孩子？（解释说谎的含义）小孩子说谎后发生了什么事？

如果小孩子不说谎会怎么样？

通过观察和讨论图片，让幼儿明白在日常生活中不能说谎。

介绍图片：红红将姐姐的画带给老师看，说是她画的，希望得到落实的夸奖。

讨论题：红红对吗？为什么？这样做了以后会怎样呢？她应该怎么做？

介绍图片：东东将图书撕破了，妈妈问他时，他说：“不是我撕得。”

讨论题：东东对吗？如果你是东东，应该怎么做？

介绍图片：幼儿园发了新玩具汽车，小云很喜欢，将它悄悄地带回了家，对奶奶说：“这是老师送给我的。”

讨论题小云做得对吗？为什么？他应该怎么做？

与幼儿共同小结：大家都一个做个诚实的好孩子。