

班主任兼数学老师年度述职报告 高中班 主任数学教师述职报告(大全8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任兼数学老师年度述职报告篇一

各位领导：

本学期我担任高二7、8班英语教师及高二8班班主任。作为一名青年教师，这是我第一次担任高中教学和班主任工作。在这学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。更认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我对本学期的工作的总结：

一、学习贯彻有关法律法规，认真学习十八大会议精神。遵纪守法，依法执教。服从学校工作安排，认真落实工作计划，努力实现工作目标。

二、正面宣传、教育学生遵守学校校规校纪，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，更以自身行动和学识去感化他们。

三、建立健全高效的班委会有效地班级管理，不能仅靠教师

的严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。因此我充分发挥班委会积极作用，建立以学生为主体，学生全员参与，自律自主的班级管理模式。四、加强与学生、课任老师和家长地交流、沟通我常与学生进行面对面的谈话了解学生的思想动态。同时，通过家长会、与家长面谈或打电话询问、交流，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作。

总而言之，教育无小事，教育问题关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我会不断努力，做好一名班主任，我也将时时提醒自己，并且不断付诸行动、不断努力的工作。

班主任兼数学老师年度述职报告篇二

光阴荏苒，转眼我的班主任工作也已经有三个三年头了，在这几年时间里，我从紧张到坦然、稚嫩慢慢走向成熟。同时也感悟出悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释班主任工作。

一、首先我觉得班主任工作应该科学优化班级管理工作，提高班级凝聚力。

1、采用民主化管理。每周随机的召开班级会议，听取班级成员对班级工作的合理化建议，及时解决本班出现的各种问题。

2、发扬班级成员的主人翁精神，在班级工作中给每位成员提供施展自己特长的机会，凝聚集体的智慧，相互做到取长补短。

3、发挥班主任的模范带头作用，多请教有经验教师，多与其他同事沟通讨论，使班级全体成员共同进步，共同提高。

4、工作中相互理解、相互支持，学会换位思考，生活上相互关心、相互帮助，心往一处想，力往一处使，提高班级凝聚力。

5、加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习、不断反思，努力提高班级成员的思想素质及业务水平。多渠道捕捉教育信息，拓宽新的教育思路。积极参加园组织的各项业务学习，使班级成员得到共同发展。人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。

二、以保教结合为基础，促进幼儿安全、健康、快乐的成长。

活动中我们始终把安全工作放在第一位，在开展了丰富的的安全教育活动，同时我们随时随地查找安全隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素，以增强幼儿自我保护意识，掌握自我保护技能，尽可能地排除外患。注重保教结合，树立科学的保育观。积极配合保育员老师做好班级的环境卫生管理和清洁工作。对于个别体弱幼儿，予以更多的关注。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们、信任我们。

三、切实贯彻《纲要》精神，积极更新教育观念，提升自身内涵，以全面加特色的教育，促进幼儿全面和谐发展。

四、以“家园共育”为突破口，取得家长配合，实现家园同步教育。

幼儿园的教育离不开家长的关心与支持，我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是宝贵的教育资源。一年或是两年多的接触，我们用对孩子的爱、用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。通过召开家长会，向家长介绍我园大型活动及本学期本班活动安排，家园共育栏目，以“亲亲家园”为阵地，提供“亲子阅读平台”。通过家长借阅的方式，把最新的教育观念和教养方式方法及时地传递给家长、注重日常的沟通，利用来、离园时家长接送时间和电访等方法，加强个别指导，针对孩子在园的表现和不同的家长以及家庭教育现状，开展有针对性的交流。开展家园共育活动和家长助教活动、针对爷爷奶奶负责接送、体弱、生病的一些孩子，认真做好电访工作，使其充分发挥桥梁作用、开展丰富多彩的亲子活动、发挥家委会代表的作用，并让他们科学地参与班级管理工作，提高教育教学质量、引导家长阅读早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

当然我还存在很多不足，如对孩子们在活动中出现的问题分析还不够到位，还有待进一步学习与观察；在教育过程中，对于每一环节的目标达成有效性还有待于进一步摸索与探讨，在交流的艺术中还有待进一步学习。

我的成长归于领导的栽培，更离不开老师们的帮助，只不过要多付三分汗水，五分勇气，七分毅力，十二分的艰辛。总之，我们将继续在实践中多发问、勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中，将不断地找出差距，针对本班不足，迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越。有了前行的目标，

再加上大家的努力，相信我们的保教活动能更加顺利地进行，我们的孩子能更茁壮、健康地成长！

数学班主任教师年度述职报告4

班主任兼数学老师年度述职报告篇三

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己。

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。

在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任__班数学老师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。

通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的

联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

班主任述职工作总结

班主任兼数学老师年度述职报告篇四

尊敬的领导、各位老师：

大家上午好，很高兴站在这里做本学期的述职报告。这学期我担任了二年级的班主任、语文老师、英语老师，在一学期工作中，也有了自己的心得体会和教育感想，所以我将本次的述职题目定为：3+1.3是指我承担的这三部分的工作总结，2是就自己遇到的事情简单谈一点自己的感想。

（一）班级管理方面

首先是班级管理方面，在承接之前的一些做法后，这学期主要细化了三方面的工作。

1、细化奖惩制度，让学生养成良好的行为习惯

“没有规矩，不成方圆。”为了激励学生，养成良好的行为习惯，也受阅读存折的启发，我制定了五种表扬卡，按照获得小粘贴的多少，按照浅绿—深绿—深蓝—深黄—粉红的五种颜色晋级，获得粉红色表扬卡的孩子就会得到一张大红色的心愿卡，学生可以在上面写上自己的一个愿望，我就会和家长们一起完成孩子的愿望。

光有奖励还是不够的，适当的惩罚也是一种必要的手段。因为我还特意制定了“问题解决单”，如果有孩子屡犯纪律，就必须填这张“问题解决单”，如果还不改错，填第二张的时候就取消本学期的评优资格。

2、参与班级事务，让学生有主人翁意识

首先，分工明确，人人都有事可做。

为了培养学生的主人翁意识，这学期我开始让学生行使选择权，无论是班里的班干部，还是导护生，都是由学生投票选出，让学生心服口服。

（附照片）这就是我们选导护生时候的照片。

3、认真组织班级活动，让学生有班级荣誉感

“在孩子们看来，省里的舞台不会比区里的舞台大多少，区里的舞台不会比学校的舞台大多少”，为了让学生更好地展现自己的风采，也在活动中提升自信，培养班级荣誉感，我都会认真组织各种活动，我们也取得了良好的成绩，硕果累累。

4、及时分享，及时反思和总结

利用每天的的工作日志和群，分享孩子们的精彩，.总结孩子们的一日生活；利用博客，积累教育故事，反思和总结自己的工作。

（二）语文教学方面

在语文教学方面，除了抓好学生的基础知识之外，更是加大了写字、习作、阅读方面的教学。

1、一笔一画练字

这学期，接着集中练字的契机，指导让学生练好字，并组织书写比赛，评选“书写小明星”，激发学生练好字的兴趣。

（附照片）这是学生写字进步的照片、书写比赛的照片，及评选“书写小明星”的照片。

2、一字一句写好文

考虑到三年级学生要开始写命题写作了，二年级下学期应该为习作打好基础，这学期我也将习作作为一个教学重点。考虑到学生的习作水平，首先制定了本学期写作标准，对于字数、标点等有了明确的要求，让学生有规矩可依。其次，还设计了习作的稿纸，方便学生规范写作格式，并最后装订成册，建立班级习作成长册。

3、一言一语读好书

“读书破万卷，下笔如有神”读书不仅能够提升学生的写作水平，更是一种精神滋养。为了让学生多读书、善读书，除了让学生用好阅读存折之外，我让学生建立了“读书记录本”，将读过的好句记录下来，成为自己的东西。

4、下学期的打算

学生在练好字、写好文、读好书之外，更重要的是培养正确的价值观念，清晰的人生认识和积极向上的人生态度。而国学则是最好的工具。

下学期，我和家委会一起制定了国学的学习方案，将软笔书法、武术和国学的学习融入到学生的日常学习中，让学生茁壮成长。

（三）英语教学方面

作为一个英语教学的“门外汉”，为了让学生们更好地学习英语，我注意平时的学生的录音，让学生及时将背诵的课文及时录下来，一是为了巩固知识，二是为了帮助学生们纠正发音。同时，我还特意整理了每一单元的重点词语，方便学生一目了然英语学习重点，更好地掌握知识。

除了做好这三方面的工作，在教学中，在边做边思中使我对教师这个职业有了更深的认识。所以今天也想跟大家分享一下在工作中遇到的一点感想，也就是对于沟通的认识。

（一）一件事情

在认识到了沟通的重要性，是源于一件事情。在一年级的時候，中华埠小学王雅薇遭遇车祸事故，整个城阳区教育系统都在为她捐钱，我也在班里呼吁大家献出自己的爱心。原本以为这不过是件小事。但在开完会回来看到班里的群，我却吃惊不已，有个家长志得爸爸在群里发表、议论了长达几十页的言论，发出了很不和谐的声音。在与这位家长百般解释无果之后，年轻气盛地我也留了一句：道不同不相为谋，把这个家长在群里删除了。当时我就把这些都截了图，也作为对我的一个提醒。

（二）思考

在生气之余，静下心来，这件事情也让我想了很多：为什么家长会有这样的心态？是不是哪里出现了问题？想来想去，我还是觉得没有沟通好吧，这个家长可能不信任我，还不信任这个学校吧。我也才意识到沟通真的很重要！

（三）做好沟通

想明白了之后，我给志得妈妈发了一条短信，因为志得妈妈毕竟还是家委会的成员，前期我们还因为志得课堂纪律的问题，我们进行了很长时间的沟通，也帮助他改正纪律不好的习惯。

（四）惊喜连连

后来，我慢慢地邀请志得爸爸参加学校的一些活动之后，志得爸爸参与的活动越来越多，积极性也越来越高，这位家长慢慢发生了变化，甚至给了我很大的惊喜！我还得知我们竟然还是同一个大学的校友。到二年级上学期时，他主动请缨当了家委会的主席。在志得爸爸的带领下，我们班组织了一系列的活动：建立爸爸群，组织郊游、烧烤，各种活动拍照，为孩子找老师开设国学、武术、书法课程，甚至提醒我安全小组的分组，把不熟悉的家长分到一个小组内，加强班级家长之间的联系——到现在，我越来越觉得离不开我的师哥，他已经成了我们班不可缺少的人了！

班主任兼数学老师年度述职报告篇五

各位领导：

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主

任工作既是艰巨的，又是光荣的。现结合我班实际情况，对本学期所做工作总结如下：

俗话说得好：“没有规矩难以成方圆”。为了让班级管理有章可循，我班列出学习、纪律、卫生等方面的具体条款，全体同学共同讨论，制定出全体同学必须遵守的详细的班规，实施班级管理量化考核制度。把学生在校的所有行为予以量化记分，定期公布，累计积分，并把积分作为评优的依据，这样使班级管理有法可依，有法必依。具体操作是：从每组选出一位纪律小组长，负责登记日常德育加减分情况，每周末在班里汇报一次，学期结束后，把各周的分数累加得出总分。

“金无足赤，人无完人。”每个人在学习、生活、工作中，难免会出一些问题，因此，应该允许学生犯一些非原则上的错误，若能真正、切实改过，在量化考核的时候，应给这些学生适当地加回被扣的分数，以鼓励他们不断进取，调动他们的积极性。知错能改也是一种优秀的品质，应该鼓励。班级的量化管理只要运用得法，必然能因为管理规范，有效地避免主观、片面性，增强客观、公平性以及透明度。这样，从整体着眼，从细处着手，既培养学生良好的行为习惯，增强学生的自尊心和自信心，也激发了学生的自觉性、积极性，从而达到让学生自我约束、自我提高的目的，也达到了提高学生德育素质的最终目的。

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见，班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

家庭是孕育小学生个性品质雏形的地方。家长的言谈举止，文化情趣，对学生有潜移默化的作用，因而作为教师，必须根据学校教育的目的、要求，及时地向家长作宣传，把家长看成班级管理的生力军，充分调动家长教育子女的积极性，

不断总结、推广家长教育子女的好做法、好经验。

本学期，在利用家长会、班级等方法和家长进行沟通，充分了解学生年龄特点和个别差异的基础上，针对不同特点的学生，因势利导，进行教育。有的需要严厉批评，有的需要和风细雨式的说服，有的需要给予体贴、关怀式的温情，有的需要给予信心。

通过多方面交流，与家长达成教育共识。经常邀请家长参加有意义的班级活动，并请家长配合班主任做好具体工作，形成家校共育管理体系，促进了学生全面发展。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助提升学习成绩。

2、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学习园地这样一个平台，每周选取优秀学生作业展示到学习园地，让其他的孩子能够看到，达到相互学习的效果。并且经常在课上朗读学生的优秀习作，学生反响热烈，习作兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：讲故事、唱歌、跳舞等才艺展示活动来益智身

心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

在家委会的组织下，去山东省素质教育拓展中心进行团体拓展训练，在合作中感受集体的力量与智慧，略显疲惫却兴奋不已的脸上满是成长的快乐和满足。在深受孩子们喜欢的各种各样的活动中，他们轻轻松松地活动着、努力着、奋斗着，体验着成功的喜悦和成长的快乐。

总之，让学生置身于“健康、向上”的校园育人环境中，体验丰富多彩、喜闻乐见的活动，体味战胜困难所带来的快乐……这样才能加快孩子们心灵的净化，成为健全学生心理的催化剂。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上付出的是汗水，收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。新学期，我将继续努力！

班主任兼数学老师年度述职报告篇六

来到二小的教育生涯，要从这篇博文开始，各位校领导对我的鼓励、关爱，让我感受到了这个新家的温度，刘校长在留言中这样告诉我：“无论在哪里，有爱就会有一切”，是的，融入一个有温度的团队，会在学习与经营中，投入更多的爱来实现自己的价值！

随后我更新了早就开了多年的博客、建立了班级qq的群，班级相册，搭建起与家长沟通的桥梁，他们是一群质朴、可爱的人，尊重并支持我的布置和建议，qq的群里热闹非凡，每天都能看到我的那些可爱的家长正在慢慢的、一点一点的变得专业化。

“师者不可不修，修之则视广，不修则视窄”，何况二小的老师各个出类拔萃，自己这条小鱼在这片大池塘中视野大开，被一次次优秀的校内观摩课所折服，被至今回味的名师报告会所震撼，几次外出学习的难得机会，更让我近距离的接触了新理念、高实效。

工作之余我会逛逛链接的博客，去名家的小屋坐坐，了解课改的前沿动态，学习高效课堂的回归本真。只有不断的充实自己，才觉得自己是在蜕变而不是后退。

领导搭建了新的平台，也为我创设了更多难得锻炼、学习、成长的机会。在葫芦岛教学调研中，上了一节调研课《十年后的礼物》、市进修学校调研中做课、在龙港区进修学校调研中上了两节调研课，在校“博出精彩”活动中，博客被评为“最佳原创空间”，元旦联欢中又与另外三名优秀的同事相互配合，完成了主持任务。

说到“共同”，那是因为我和我的孩子们在一起成长。接手一年级的班主任工作对我是份信任也是份挑战。由于班级组成比较特殊，有些孩子刚入校时特别敏感，学前的教育达不到太高的水平，基础及拓展能力实属一般，可是这群天真的孩子他们所具备的那份纯真、清澈、活泼、烂漫却让你喜欢的不得了。那么“引导、信任、鼓励”便成为我班主任工作的六字箴言，“教学生一天，想学生一生。”我把它当作从教的最高准则。我对学生说每一句话，做每一件事，教每一项技能时都会思索它们对孩子以后的成长道路是否有长足的帮助。大到课上的知识传授、作业完成，课下的常规纪律、放学路队；小到衣角衣摆鞋带的整理和擦桌子时叠成小方块的抹布，我都事无巨细，不吝指导。一学年下来，他们不再是那一个个怯懦的小家伙，自信、懂礼，甚至在我的眼里他们是优秀的，因为照比一年前，他们的变化实在太太：

“我是故事大王”荣获个人优秀奖、队会大练兵，获得团体“最佳表现奖”、“英伦好声音”英语比赛获得团体三等奖、科普故事大赛荣获团体二等奖，在班级的各种活动中，每个孩子都得到了锻炼与提高，在这所花园式的小学中，他们幸福的成长着！

一年来，我收获到了在困难、迷茫面前，领导给予的那份引导与关爱；收获到了同事间的那份弥足的默契和相互支撑的

力量；收获到了家长的一句理解、支持、包容的话语，收获到了孩子们稚嫩无邪，却又充满爱意的表达，这些对我来说，都是幸福！

教育是事业，而事业的价值在于奉献。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我还是新兵，但我愿意付出，乐于奉献，因此一年来我收获的是那一份份充实而沉甸甸的情感。我会更加用心去教诲我的学生，用情去经营我所热爱的教育事业。谢谢大家！

班主任兼数学老师年度述职报告篇七

岁月如梭，光阴似箭，xxx年上学期的班务工作已紧张而有序地接近尾声，在上级领导的关怀下，在校领导的直接领导和帮助下，我担任七(3)班的班主任，较顺利地完成了学校交给的各项任务，并取得了较好的成绩。为今后更好的做好班级工作，发扬优点，寻找不足，现小结如下：

- 1、每天下午利用夕会时间，给学生总结一天的得与失，讲名人故事，宣读中学生日常行为规范和中学生守则，让他们的思想觉悟每天都有一点进步。
- 2、开展班会，师生共同讨论班上存在的问题，在作最后总结时巧妙地将自己的思想、观点渗透进去，在种创设的情境下，教育学生端正学习态度，建立良好的人际关系，塑造良好的心理品质。
- 3、利用休息时间将班上学习差、思想差、行为表现差的学生叫到办公室单独教育，让他能够体谅父母的辛苦，能珍惜学习的机会，从而静下心来，安心心的搞好学习。
- 4、利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的情况，讲述学生在校的情况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的情况下再次教育。

5、利用给学生讲评周记的机会，结合周记内容、中学生一日行为规范对学生进行了言行文明的教育，集体主义教育以及坚定学生学习信念的教育。

思想工作可以说是一切工作的生命线，思想工作正确与否，决定了同学能否健康地成长，能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，注意把好，中，差学生分成三类，分别对待，帮助他们解决学习，生活中的困难，使刚步入初中的同学能充分认识到本学期基础对自己一生的重要意义，从而在常规和学习上对自己提出更加严格的要求。对于犯错误的同学决不粗暴地解决问题，而是做过细的工作，以说服教育为主，充分利用家庭教育这一阵地，对犯错误的学生进行有效的教育，给他们以改正自新的机会。针对班级特殊同学的个别情况，比如盛日伟，杨建栋，陈权等，能做到区别对待，尤其是盛日伟，该生是非常怕做作业，而且屡教不改。我一是紧盯不放，二是发动其他同学对他进行帮扶教育，效果尚可。

调整班委会成员，挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干部，分工明确。选了两名治保委员，主要负责在教室、楼道打闹、嬉戏、打架斗殴的现象，要及时制止并报告老师。每周轮流一个班干部值周，填写班务日志，将班上一天发生的事，表现不好的同学记下来，星期五放学后交班主任审查。采取学生积分制，对遵守纪律的学生加分，不遵守纪律的学生减分，学期末评出三名表现好的同学，分别奖励。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，在争红旗的活动中，勇争第一，严格控制迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起，“勿以小事而不为”。以一日常规管理来促学风，班风，以此来带动学习，使班风，学风的建设有了明显的好转，通过一系列有效

的措施，班风、学风都走上了正轨。本班同学在能够严格遵守学校的各项规章制度，采用非常时期非常制度，不失时机地对学生进行教育，使学生的思想，学习习惯和行为都有了较大的进步。积极做好家访工作，及时地加强双方的联系，做到了有的放矢。开学之初，我组织同学们重温了常规考核条例的签名活动，使学生们强化了什么是应该做的，什么是不应该做的，从而在本学期的学习活动中能有的放矢，做事有较强的针对性。

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。

七(3)班同学的各科较差，学习能力差，学习习惯差，什么事都无习惯。为改变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我首先召开学生班干会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。然后又将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生，比如单丽玲，董重阳等，让他们和差生配成对子，带动一部分差生加入到自觉学习的行列中来，一类是想学，而又无人引导，弄不好就会放弃学习的学生，如陆进等同学；对于此类学习我主要是通过及时了解他们，帮助他们解决各种困难；一类是自暴自弃的、破罐子破摔的学生，比如王金昀等同学主要是能过教师，学校，家庭，三管齐下，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。然后再分别召开了这几类学生的会议，对优等生肯定成绩，提出更高的要求，对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动机器，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，对“差生”进一步鼓气，善于发现他们身上的闪光点，表扬他们，同时，注意对他们提出阶段性要求，阶段性总结，这一阶段达到目标后，再提出新的目标，鼓励他们的创造再辉煌。

面临学生的严重两极分化，如何转化差生一直是所有教师在探讨的问题。我在教学和班级管理的过程中，积极配合其他任科教师和学生家长，做了大量的思想工作，做到了因材施教，晓之以理，动之以情。及时积极开展各种丰富有益的课外活动，陶冶了学生的情操，提高了学生的综合素质。

在本学期更为紧张的复习和考试活动中，我专门设计制作了学生历次考试成绩和优劣情况分析比较表，抓住重要的考试，请学生自己分析，取得了较好的效果。

在今年的下半年的教学工作中，我能联合教师集体，精研学生情况和教材编排体系，尽量获取最大效益。

总之，这一学期对学生进行的多方面的教育，取得了一定的效果。但也存在一些问题问题：

1、管班时间少，和学生直接接触时间少，因此对学生的了解不够深入、全面。

2、家访的机会少，很少和家长面对面直接沟通。

3、对个别沉默寡言、不善言谈的学习了解较少，没有找到一个好的方法去开导他们。

4、对学生管得较紧，文艺娱乐时间较少。

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期对班上部分学生的家庭进行走访，和学生家长直接沟通。

4、坚持每周给学生布置周记，反映班集体内部的事情。

班主任兼数学老师年度述职报告篇八

尊敬的领导：

您好！

本学期初我接任了一年2班的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学后三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪

怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。