

2023年幼儿园中班数学的教案 幼儿园中班数学教案(通用15篇)

大班教案可以促进幼儿的全面发展，包括认知、语言、社交、情感和运动等方面。希望大家能够认真研究下面的一年级教案范文，它们对于提高教学质量有着积极的影响。

幼儿园中班数学的教案篇一

- 1、学习目测比较物体的高矮，感知高矮的相对性。
- 2、学习把2—5个物体从高到矮或矮到高有序排列。
- 3、能积极主动参与活动，感受比高矮的乐趣。
- 4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。
- 5、发展目测力、判断力。

一、引导幼儿发现高矮是要在同一水平线上比较得来的。

1、师：(出示三只不同颜色公鸡的图片)小朋友，今天老师请来三只公鸡与小朋友一起来游戏，但是它们正在吵架，都说自己是最高。

请小朋友来帮它们想想办法，分清谁高谁矮好吗?(幼儿思考)请小朋友把你的想法告诉公鸡们，看能否帮助它们。(幼儿回答)

儿：三只公鸡都站在同一条线上做比较，就知道谁高谁矮了。

2、从矮到高排序。

师：你能将它们从矮到高排一排吗？放到排序板上。（出示排序板）

3、教师与一幼儿比，教师再与一高个老师相比较，引导幼儿发现高矮是相比较而存在的。

小结：要想知道谁高谁矮应该看他和谁比，当他和个子高的人比时他就矮，而和个子矮的人比时他就高。

4、请幼儿上台操作排序：从高到矮。

二、出示五只小狗，请幼儿从高到矮或从矮到高排序。

小结：从矮到高排序，要选出最矮的排在最前面，再从剩下的中间找出最矮的，其余依次。从高到矮方法同上。

儿观察发现：从矮到高：像爬楼梯。从高到矮：像下楼梯。

三、集体操作活动：蘑菇娃娃比高矮。

师：小朋友，我们帮公鸡、小狗排好队了，现在我们来帮这些蘑菇娃娃排排队吧，请你帮它们从高到矮排好后，再从矮到高排好。

四、通过游戏“找朋友比高矮”，进一步理解高和矮的相对性。

教师自评：

在活动当中学习了物体比较高矮的方法，——使幼儿能正确区分物体的高矮，在前面第一部分可以设计让幼儿来找找可以比高矮的物体，这样活动能使幼儿更感兴趣，形式也更活跃。第二部分是学习一些比较高矮的方法。我将重点放在教会幼儿学习直接比较上，应该让孩子自己去发现。活动中教师的话语太多，对幼儿要求过多，没有充分体现教师引导

者的作用。需要教师以后活动中语言要进一步精练。

活动评价：

1、教具高矮的区别不大，准备时应该考虑到大小干扰的问题。5以内物体的操作，要有易到难。

2、活动过程要增加趣味性。

3、在说“谁比谁高，谁比谁矮”时需要分开说，孩子不大好说。

这节活动是从幼儿实际生活出发，在整个环节中，流程进行的比较顺利，也有不足之处：让幼儿在不同一水平线上比较的高楼的高矮时，讨论还不够充分，仅仅通过教师小结性的语言将概念灌输给幼儿，反而使幼儿对于物体比较高矮需要在同一水平线上直立进行的概念理解不深，在后来的区域活动中将继续针对此问题设计专门的游戏让此概念让幼儿通过游戏进一步体验、领悟。

小百科：高度首先是个物理空间的概念，作为物理空间概念的“高度”含意比较简单，是指从地面或基准面向上到某处的距离；从物体的底部到顶端的距离。

幼儿园中班数学的教案篇二

1、启发幼儿找出图形间两个相同点，并作记录。

2、培养幼儿抽象概括图形特征的能力。

教具：挂图2幅、标记若干。

学具：幼儿操作材料、篮子、胶水、小标记。

重点：通过教师讲解提问启发幼儿找出图形间的两个相同点，并作记录。

难点：让幼儿通过说、作操作材料，从而培养幼儿抽象概括图形特征的'能力。

1、集体活动。

(1) 引导部分，引起幼儿兴趣。

“小朋友你们看今天我请谁到我们班里来做客？（小兔）小兔子告诉我它有好多好朋友是图形宝宝，我们来看看都是谁？可是图形宝宝今天给小兔子出了几个难题，小兔子不会做了，要我们小朋友一起来帮帮它。”

(2) 出示挂图一，概括两个图形间相同点。

“你们看图上有什么？（三角形）它们什么地方是一样的？（颜色、形状一样）是什么颜色？什么形状？你们看我这里还准备了好多小标记，我要把这些小标记送给图形宝宝。请你们再说一说都是什么颜色？什么形状？”教师按照先记颜色，再记形状的顺序来记。“我们一起来读一读？（红色的三角形）。”

(3) 教师出示图二，让幼儿在现有基础上加以巩固。

“看这里还有一幅图，看一看是什么图形？它们哪里一样？我请一个小朋友来帮帮忙。记录方法同上。”

2、小组活动。

“小朋友们刚才我们把小兔子不会做的难题全都解决了，小兔子真高兴，他让我谢谢你们！可是图形宝宝又想考考我们班的小朋友了，看看我们班哪一个小朋友最聪明。”

第一组：给图形做一样的标记。

分别是红色长方形、蓝色梯形。

第二组：给图形做一样的标记。

分别是蓝色长方形、黄色正方形。

“请小朋友们把图形一样的地方用标记记录下来，然后再说说这是什么样的图形？”

3、活动评价。

请个别幼儿读一读操作材料纸，评价是否记录了两个相同点。

4、活动结束

“图形宝宝说你们真棒，我们先去喝点水，一会在跟它们做游戏。”

幼儿园中班数学的教案篇三

1、喜欢参与数学操作活动，体验与同伴共同合作的乐趣。

2、能在相互交流中学习同伴好的测量方法。

3、学习用首尾相连排列量具的方法测量“花布”的大小。

幼儿用书第13页《自然测量工具》的材料数字印章，幼儿人手2张(红色纸长16.5cm□宽6cm;蓝色纸长30cm□宽2cm)□

1、情境导入“熊猫缝纫店”开业。

(1) 教师出示两块“布”和若干条“围巾”。

(2) 教师讲述故事：兔妈妈有两块漂亮的“布”，它想用这些布给兔宝宝们做“围巾”，每块“布”能做几条“围巾”？哪块“布”做得多呢？用什么方法可以知道呢？请小朋友们帮帮它吧。

2、探索测量的方法。

(1) 教师出示蓝色纸，引导幼儿探索测量的方法。

(2) 教师演示测量的方法。（将“围巾”平铺在“布”上，边对边，角对角，既不要重叠，也不要留空隙。）

(3) 教师请个别幼儿进行测量（一个是对的，一个是不够精确的），并引导幼儿明白正确测量的方法。

师：“他们量的对吗？为什么？测量时应该注意什么？”

3、幼儿操作。

(1) 教师提出操作要求。

(2) 幼儿操作，教师观察幼儿测量时所采用的方法——是否一个接一个的摆列量具。

4、展示与交流。

(1) 教师展示作业单，幼儿交流测量的结果。

(2) 比较测量的方法。

师：同样的“布”和“围巾”，大家量出来的结果为什么不一样呢？你们是怎么量出来的？

(3) 教师分别请几名幼儿上台进行测量，其他幼儿进行验证看哪种测量的方法最正确。

(4) 教师。

幼儿园中班数学的教案篇四

1、引导幼儿学习掌握 4 以内数的形成。

2、能正确认读数字 1、2、3、4。

3、初步培养观察、比较和反应能力。

4、引发幼儿学习的兴趣。

1、引起兴趣，导入课题：出示指偶，引起兴趣。

2、有具体形象到抽象训练：让幼儿操作指偶，复习 4 以内数的形成，正确认读数字 1、2、3、4。

a□让幼儿出示 1 个指偶，启发幼儿说出 1 个指偶的数量用数字“1”来表示，老师出示数字“1”，让幼儿说出像什么并认读。

b□提问幼儿：“1 个怎样变成 2 个？”让幼儿操作验证并认读数字 2（方法同上）。

c□同法，复习 3、4 的形成，认读数字 3、4。

3、半抽象到抽象思维训练：让幼儿操作圆点及数字卡片，进一步复习 4 以内数的形成，人读书自 1、2、3、4。

如提问：“2 个圆点添上 1 个圆点是几个圆点？”让幼儿在桌上摆出 3 个圆点的卡片，并在圆点卡片的下面对应摆出“3”

的数字卡。

4、听音举数卡：如老师敲“4”下小铃，幼儿举起数字卡片“4”。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的'目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

幼儿园中班数学的教案篇五

1. 通过图形分类活动，培养幼儿感知集合的兴趣。
2. 培养幼儿的动手操作能力和初步的分类能力。
3. 能根据三角形、圆形、正方形、长方形的不同特征，不受图形大小的影响进行分类。

1. 课件：乐趣卡—3-55各种各样的形状，3-47各种各样的`形状, 3-59规律

2. 幼儿人手一个小筐，装有不同颜色、大小不同的圆形、三角形、长方形、正放形各5个。

教学具图片

教学具图片

教学具图片

一、导入

1. 出示乐趣卡：3-55各种各样的形状

请幼儿认知，红色圆形、黄色三角形、绿色正方形、蓝色长方形。

二、展开

1. 游戏：形状连线

出示乐趣卡：3-47各种各样的形状

练习：我们周围有各种各样的形状，请赶快把名字好形状连线吧。

礼物—正方形

三角尺—三角形

西瓜—圆形

2. 游戏：听令取图

对颜色相同、形状不同的图形进行分类。

方法：教师发出指令，幼儿根据指令从小筐子里拿出图形。

教师指令：

请小朋友拿出3个绿色的图形

请小朋友拿出4个红色的图形

（每次拼摆后幼儿互相检查，教师评定，然后幼儿把图形送回小筐，教师重新发出指令）

3. 游戏：听指令涂色

乐趣卡：3-59规律

老师发出指令后幼儿涂色。

教师指令：

请小朋友为正方形涂色

请小朋友长方形涂色

（每次画完后幼儿互相检查，教师评定，然后教师重新发出指令），

4. 操作活动：拼拼摆摆

方法：幼儿用图形拼摆物体，并互相说说摆出的物体名称叫什么，用了哪些图形？

三、活动评价

表扬鼓励积极参与活动，对学习尝试兴趣的幼儿。

幼儿园中班数学的教案篇六

- 1、在故事中进一步感知9以内的数，丰富封闭点数的经验。
- 2、在操作中积极尝试与探索棋子的'排列方式，并初步学习用画图进行记录。
- 3、能有兴趣参加数学活动，并大胆讲述自己的想法。

棋子若干、记录纸、队形图。

一、故事导入，激发兴趣

1、很久很久以前，白棋和黑棋是好朋友。他们最爱跳舞了。瞧，它们开始了！

2、他们好像在跳什么舞？一共有几颗棋子？你是怎么知道的？

（1）白棋有多少颗？

（2）黑棋有多少颗？他和白棋比，是多还是少？

二、尝试与探索棋子的排列方式并记录

继续故事：时间一长，白棋想：如果能和黑棋一起跳舞，那该多快乐呀；而黑棋也在想：如果能和白棋一起跳舞，肯定更幸福！于是，白棋马上去找黑棋，而黑棋也正好去找白棋。就这样，黑棋和白棋又重新成为了好朋友。它们开心地笑啊，跳哇！终于又能在一起跳舞了。

1、这是什么舞呀？我想把它画下来。可是从哪儿开始呢？谁有好办法？

（出示记录纸示范记录方法）

2、它们接下去还会跳什么舞呢？

3、谁来试一试？（个别幼儿）

4、这么好的舞蹈，快把它画下来。（幼儿在记录纸上进行记录）

三、幼儿操作与交流

1、今天棋子还想和小朋友一起跳舞，他们喜欢跳一些特别的舞。宝宝们，和棋子跳舞后，别忘了马上照样子画下来。

（幼儿自由操作）

2、集体交流。你和棋子跳了什么舞？有什么发现？

3、看记录图小结：原来这几种造型不同的舞蹈都是*颗棋子。

四、延伸

听，跳舞的音乐响起来了！爱跳舞的棋子又开始跳起了新的舞蹈。（出示图片）里面还藏着秘密呢，到底是什么，我们下次再来研究。

幼儿园中班数学的教案篇七

学习1—10的序数，会从不同方向辨别数序

幼儿分组排队，看一看谁排在第几位，从左面数第几位是谁，从右面数第几位是谁？

1摆若干个弓形门当作动物的家，每个家门口挂一种动物头饰，幼儿分别戴这几种头饰。

2看一看第几号房子是谁的家？

1玩火车：

在火车票上写上数字，幼儿要根据数字上第几号车箱找座位。

2小剧院：

不同颜色的票代表不同的排，不同数字代表不同的号，幼儿购票入场。坐相应的.排与号。老师查票，幼儿说己是几排几号。

1老师与幼儿每人带一张照片。

2画一座楼房，共四层，每层十个窗户可以开关，将楼房画贴

在墙上。

3幼儿自选一个窗口，将照片插在窗户里。

4看一看某某住在第几层，第几号？

5看一看第几层，第几号住的是谁？

幼儿园中班数学的教案篇八

一、儿歌：

《逗蚂蚁》，引出蚂蚁。

老师（出示蚂蚁图片）这是谁？你想逗蚂蚁玩吗？我们准备一碗饭菜，请蚂蚁来吃吧！

师生共同念儿歌《逗蚂蚁》。

二、数蚂蚁。

引导幼儿用目测接数的方法判断每群蚂蚁的数量，并给蚂蚁匹配相应的数字卡片。

老师出示10的数卡，引导幼儿认识数字10，知道数字10是由1和0组成的。

老师：你能说说数字10还可以表示哪些东西吗？

三、幼儿操作活动。

找出数量为10的小动物，请幼儿观察画面，目测接数每群动物的数量，圈出数量为10的小动物。

认一认画一画。观察画面上数字，在方格里添画相应数量的

圆点。

数物拼板。

四、活动评价：

请幼儿展示操作活动，根据幼儿的实际情况进行评价。

在户外体育活动“蚂蚁运粮”中，引导每组幼儿数一数小组同伴运了多少粮食。

- 1、初步认识数字10，正确感知10以内的数量。
- 2、能用目测接数的方法仔细观察判断小动物的数量。
- 3、在活动中能够敢于发言，表达自己的想法。

幼儿认识9以内的数字，感受过9以内的数量。

教具图片一张，710的数卡个一张。幼儿用书人手。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我能紧紧把握这个理念，既让能力强的'幼儿充分表现，又尽量照顾到能力比较弱的幼儿，把表现的机会尽量让孩子，让他们充分参与到游戏中来，在游戏中找回自信，锻炼各种能力，使他们也能得到发展。

整个教学过程，基本上是以“提出问题主动探究解决问题”为基本模式展开的。教师不仅让幼儿在这个自主学习的活动中充分、主动、积极表现自我，同时也注意用积极的语言评价幼儿的学习过程，让学生获得一种积极的情感体验，树立学好数学的信心。

同时，设置问题如：“你看10是什么样子的？”“什么东西可以用10来表示？”让幼儿在活动中体验，在体验中学习，

在学习中感悟，从中学到了数学的思想，数学的方法，从而更深刻地认识到数学的价值。在教学中教师除了落实知识技能的教学目标外，更关注学生的情感、态度、价值观，让学生在玩中学、学中玩，使每个学生都能在学习过程中获得成功体验，体会到数学学习是一件很快乐的事。

幼儿园中班数学的教案篇九

- 1、用讲故事、演故事的形式激发幼儿对数学的兴趣。
- 2、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。
- 3、理解并能说出相1或少1的关系。
- 4、发展幼儿的比较的能力和思维的活性灵。

知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

- 1、森林背景图，6张蘑菇房子图片。
- 2、1—6的大点卡和数卡一套。
- 3、小猴、小熊头饰各一个和老虎的图片一张
- 4、幼儿数学操作板1个/人，1—6的点卡一套/人。
- 5、标有1—6的数字卡片，每个小朋友一张
- 6、故事《住宾馆》。

初步理解“邻居”关系

- 1、拍手游戏：“嘿嘿，（小朋友名），我问你，你的朋友在

哪里？”“嘿嘿嘿，在这里！”（被问的小朋友举起旁边小朋友的手。）

2、我们每个小朋友都有自己午休的小床，请你说一说自己的邻居都有谁，让幼儿理解什么是邻居。

（一）教师讲述并表演故事（助理教师配合故事表演）

1、讲述并表演故事后提问：

（1）熊猫说2号有两个邻居，它们都是谁呢？小猴子的家应该是几号呢？

（2）小熊说它的家是5号的邻居，5号的邻居是谁呢？

（3）小熊的家不是6号，那应该是几号呢？

2、在回忆故事的过程中，在蘑菇房子上贴数字卡片，实现从具体的物到抽象的数的转换，告诉幼儿相邻数的定义。

（1）2的邻居是谁呀？（1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数。）

得出结论：2有两个相邻数是1和3；5有两个相邻数，是4和6。

（2）提问“a”那么3有没有相邻数，它们是谁？

4有没有相邻数，它们是谁？

得出结论：每一个数都有两个相邻数。

3、幼儿自主探索3、4、5的相邻数（部分幼儿上前操作，集体验证），进一步推理说出5以内各数的.相邻数。

（二）复习数字1—6。

1、请你说得比我多1（少1）。“小朋友，我问你，比2多1就是几？”

2、接着往下数，一直说到数字6。

（三）总结评价幼儿操作的结果，理解并说出相邻数间多1或少1的关系。

1、“你帮2找到了哪两个相邻数？为什么1是2的相邻数，3是2的相邻数呢？”引导幼儿说出相邻数间多1或少1的关系。

2、发放幼儿数学操作板及操作点卡，帮助幼儿理解相邻数间多1少1的关系。“你找出比2多1的点卡，请你找出比2少1的点卡。”依次找出比3、4、5多1或者少1的数，引导幼儿依次说一说3、4、5的相邻数及其之间的关系。

游戏中巩固对相邻数的认识

游戏：

1、给黑板上的数字找相邻数。

小动物们去旅游，来到了森林宾馆，要在宾馆休息。熊猫负责给小动物们分房子。熊猫把所有动物的房子都分好了，贪玩的小猴很晚才赶到。小猴跑到熊猫面前说：“我的钥匙呢？”熊猫管理员拿出了钥匙笑眯眯地说：“在这儿。给你，你是2号的邻居。”小猴一听：“2号的邻居我知道，不就是3号吗？拜拜！”不等熊猫把话说完一阵风似的就跑了。

小猴拿着钥匙来到了3号房，可是3号房里面好象没有锁，小猴正纳闷，开门一看，呀，里面住着一只大老虎，可把小猴吓坏了，赶紧关上房门。小猴想：“一定是熊猫管理员搞错了。”可是熊猫管理员说2号的邻居有两个，不只是3号。最终在大家的帮助下，小猴终于找到了自己的家，原来1号才是

自己的房间，从此小猴知道了原来2号有两个邻居，一个是1号，一个是3号。

小猴子刚找到自己的房间，小熊又拿着钥匙来找房间了，小熊左找右找，怎么也找不到自己的房间了，小熊只知道自己住的是5号的邻居，可是5号的邻居是谁呢？这下可把小熊难坏了。最终还是在大家的帮助下找到了5号房的邻居。一个是4，一个是6，可是两个房间，到底哪一个是小熊的家呢？结果用钥匙一试，没有打开6号，却打开了4号，小熊的家原来是4号房，从此小熊也知道了，原来5号的邻居有两个，一个是4号，一个是6号，它自己住在4号房间。

幼儿园中班数学的教案篇十

- 1、在故事中进一步感知9以内的数，丰富封闭点数的经验。
- 2、在操作中积极尝试与探索棋子的排列方式，并初步学习用画图进行记录。
- 3、能有兴趣参加数学活动，并大胆讲述自己的想法。

棋子若干、记录纸、队形图。

一、故事导入，激发兴趣

1、很久很久以前，白棋和黑棋是好朋友。他们最爱跳舞了。瞧，它们开始了！

2、他们好像在跳什么舞？一共有几颗棋子？你是怎么知道的？

(1) 白棋有多少颗？

(2) 黑棋有多少颗？他和白棋比，是多还是少？

二、尝试与探索棋子的排列方式并记录

继续故事：时间一长，白棋想：如果能和黑棋一起跳舞，那该多快乐呀；而黑棋也在想：如果能和白棋一起跳舞，肯定更幸福！于是，白棋马上去找黑棋，而黑棋也正好去找白棋。就这样，黑棋和白棋又重新成为了好朋友。它们开心地笑啊，跳哇！终于又能在一起跳舞了。

1、这是什么舞呀？我想把它画下来。可是从哪儿开始呢？谁有好办法？

（出示记录纸示范记录方法）

2、它们接下去还会跳什么舞呢？

3、谁来试一试？（个别幼儿）

4、这么好的舞蹈，快把它画下来。（幼儿在记录纸上进行记录）

三、幼儿操作与交流

1、今天棋子还想和小朋友一起跳舞，他们喜欢跳一些特别的舞。宝宝们，和棋子跳舞后，别忘了马上照样子画下来。

（幼儿自由操作）

2、集体交流。你和棋子跳了什么舞？有什么发现？

3、看记录图小结：原来这几种造型不同的舞蹈都是*颗棋子。

四、延伸

听，跳舞的音乐响起来了！爱跳舞的棋子又开始跳起了新的舞蹈。（出示图片）里面还藏着秘密呢，到底是什么，我们下次再来研究。

幼儿园中班数学的教案篇十一

- 1、让幼儿初步了解路灯与人们生活的关系，知道路灯对我们日常生活的重要作用。
- 2、在给小区安装路灯的过程中探索不同方法的数数。
- 3、幼儿能积极的到活动中，并能得到数学活动带来的快乐。

别墅图片若干（上有不同数量、不同排列的点子）、路灯图片。

（一）、找路灯——回忆哪些地方会装路灯

- 1、你在哪些地方看到过路灯?为什么要装上路灯?
 - 2、欣赏路灯图片，感受路灯的方便、美丽。
- 2、：马路上装上路灯，行人、驾驶员更安全了；小区里装上路灯，居民出行更方便了；路灯也使我们的城市、公园……变得更加漂亮，成为一道美丽的风景线。

幼儿园中班数学的教案篇十二

- 1、尝试概况并表示出图像的大小、颜色、形状等外部特征。
 - 2、通过观察、分析、知道图形都有不同的特征。
 - 3、能用语言表述操作过程和结果。
- 1、幼儿认识过正方形、长方形、圆形、各种三角形、梯形、半圆形。
 - 2、成人的身份证一张3、没有画上图形的图形身份证若干活

动过程：

一、出示成人身份证，激发幼儿兴趣，了解身份证。

1、老师：小朋友，你们看，这是什么？

2、大人的身份证上有什么？

3、今天老师带来一种有趣的身份证，你们看，这是谁的身份证啊？

二、引导幼儿观察图形身份证，学习概况说出标记的含义。

1、观察第一张身份证。

（幼儿说出学过的标记及它所表示的含义）2、请幼儿把三种标记连起来讲述，想一想是什么的身份证，鼓掌表扬猜对的幼儿。

3、老师告诉幼儿原来这是一张图形的身份证，提醒幼儿要把三种标记连起来说一说，你就能知道是什么图形的身份证了。

4、练习概括讲述其他身份证上的标记老师：小朋友，这是谁的身份证呢，我们先连起来说一说身份证前面的这三种标记吧。

5、同（4）依次找出其他图形身份证上的图形，表扬能积极动脑的幼儿。

三、小组操作活动

1、图形身份证。观察幼儿用书上图形的身份证，在空格处记录图形

2、填空格。观察点子和事物的排列，引导幼儿依样填空格。

3、数物连线。将数量相等的实物或点子与数字连线。

四、活动

师幼共同检查个别幼儿的操作情况，鼓励幼儿在讲评时认真听他人完整的讲述，如有错误会帮助他人纠正。

幼儿园中班数学的教案篇十三

橘子园背景图；幼儿操作材料。

（一）认识数字3

1，出示果园图：今天我们去参观橘子园。

问：你看到了什么？有几棵橘子树？幼儿随意观察图片，

（互相交流讨论。）

2，用点数的方法得出图片上有3棵橘子树（出示3让幼儿认识）

3，哦，这就是3，你们说说看：这3象什么？

（二）找数字）

老师为你们准备了一些了小果树，请你们数数你的果树上有几个橘子，并去找一个与橘子数量相同的数字朋友贴上去。和旁边的小朋友比比谁的橘子多。

（三）装橘子：

1，师：你们想不想去摘橘子？（幼儿自由摘橘子）

2，你摘了几个橘子？现在请你根据篮子上的数量把橘子装进去。

(引导幼儿边装边数)

- 1, 在操作活动中学习认识数字1—3的'。
- 2, 学习用数字表示物体的数量。

幼儿园中班数学的教案篇十四

- 1、在游戏活动中归纳、总结、学习3、4的组成,知道把3分成两份有2种份法,知道把4分成两份有3种份法。
- 2、在操作活动中不断探索数的多种分法,并学会记录。懂得交换两个部分数的位置合起来总数不变。
- 3、在游戏中学习3、4的组成,发展动手能力及观察思维能力。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

教具:贴绒数字1、2、3、4及分合号、背景图(3辆汽车和4个圆点图)黑板。

学具:幼儿人手一套操作材料,记号笔一支,一个盘子里装有雪花片3片。

- 1、创设情境,引起幼儿兴趣。游戏:“我们都是好朋友”。
- 2、初步探索3的组成。

(1)小组活动:幼儿自由操作“今天,我们要来玩“雪花片”的游戏,好不好?那请小朋友每次都拿3个雪花片分成2份,试试看你能分出多少种不同的分法。”幼儿操作,老师巡视。提醒幼儿拿3个雪花片分成2份。

(2) 集体活动：汽车开来啦老师小结：3分成两份有2种分法，3可以分成1和2，2和1；2和1合起来都是4。

3、初步探索4的组成。

(1) 幼儿操作：“分颜色宝宝圆点”，在操作活动中不断探索4的多种分法，并学会记录。

(2) 让幼儿给4个颜色圆点宝宝分成2份。你们会怎么分？有几种分法？

(3) 老师写出4的分合式：4分成1和3，还有3和1这两组数都有一个相同的数字几？它们的数字相同，但是它们的位置不同，只要知道了一种分法后，将两个部分数的位置交换一下，就是另一种分法，左边的数后面一个数比前面一个数多1，右边的数后面一个数比前面一个数少1，左右两边的数合起来都是4。

(4) 老师小结：4分成两份有三种分法，4可以分成1和3，3和1，还有2和2，1和3，3和1，还有2和2它们合起来都是4。

4、幼儿操作练习，巩固游戏——“花朵和树叶”：3的组成3朵花朵分成2份，4的组成4片树叶分成2份。

5、集体讲评幼儿操作练习，进一步巩固3、4的组成。

这节课，我设计了以活动为主，让幼儿在游戏和玩中学习，使幼儿了解3和4的分解和组成，让幼儿的学习兴趣更高了。

幼儿园中班数学的教案篇十五

熟练地掌握7以内数字的顺序，理解相邻的两个数，前面的一个数比后面的一个数小1，后面的一个数比前面的一个数多1。

1. 每个幼儿一张画有圆点和数字的卡片，卡片上每行的左边是1—7中间的一个数字，右边是7个圆圈，数字1—7从上往下按序排列。

2. 数字1—7的卡片每个幼儿一套。

1. 给幼儿发卡片，让幼儿按每行左边的数字将右边的小圆圈涂上颜色，涂完后，与幼儿一起小结：按顺序排列的数，每一个数都比它前面的数大1，比它后面的数小1。

2. 让幼儿把数卡摆在桌子上，找到最小的数，把它放在最前面，然后按数的大小从小到大排列数卡。

仔细观察数卡的排列顺序是否正确，如果不对，应该怎样改正。

幼儿园中班数学教案——给小狗骨头吃