

2023年大班健康活动教案设计及反思 大班健康活动教案(大全9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班健康活动教案设计及反思篇一

1、使幼儿懂得理解他人的情绪情感，并学会用各种方法让他人和自己保持高兴的心情。

2、发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。

1、多媒体课件。

2、小动物头饰和动物脸谱若干。

3、用纸箱做的电视台，话筒一只，木偶一个，骰子一个（每面上画有一个小动物的心情图）。

4、各种玩具、乐器、图书等实物。

开始部分：以孔雀老师带小动物们去参加“森林电视台”举行的节目主持人选拔赛激发幼儿兴趣，引出课题，组织幼儿听《快乐指南》做动作进入活动室。

1、播放课件，引出活动内容。小青蛙告诉小动物，电视台通过过三关的选拔赛选出最会动脑筋，回答问题声音宏亮，表演大方的。小动物参加节目主持人决赛。

2、第一关“说心情”（理解他人的心情并帮助别人）

a□请小动物听一段心情播报(请一名教师手拿木偶播报森林电视台的心情播报)。

b□组织讨论 理解他人的心情:猴子今天的心情是雨天,说明猴子的心情怎么样?我们一起来看看究竟是什么事让猴子的心情是雨天(播放课件——猴子躺在床上哭)。帮助他人心情快乐的方法:想一想我们用什么办法让猴子高兴起来呢?(幼儿说说自己想的办法)我们一起来看看小动物都想了什么办法,帮助猴子。(播放课件)我们帮助了猴子,心里高兴吗?我们一起跟着音乐跳舞吧!猴子的心情由雨天变成了什么天?教育幼儿别人不高兴时要想办法让他高兴!

c□恭喜小动物们胜利地过了第一关。

3、第二关:“播心情”(说出心情并学会让自己快乐的方法)
播报心情

a□出示骰子,幼儿观察骰子上动物的表情图,说说该动物的心情是晴天还是雨天?

b□教师讲解播报要点,请小动物扔骰子后,到电视台播报骰子最上面那面的小动物的心情。

c□我们的心情有时好,有时会不好,如果心情不好,我们会怎么样?怎样才能让自己的心情变成晴天呢?出示部分课件,引导幼儿想办法让自己高兴起来。

d□出示玩具、乐器、图书等实物,幼儿自由选择让自己高兴的方法,并进行表演。

e□播放课件,幼儿边看边说,还有什么办法让自己的心情高兴起来?教育幼儿学会自己让自己快乐。

f□恭喜小动物们胜利地过了第二关。

4、第三关：“画心情”（画出自己快乐或不快乐的心情）

a□出示蛋糕盘做的动物脸谱，请小动物画上心情图。（幼儿自由作画，教师巡回指导）

b□小动物互相说说画的是什么心情？

c□恭喜小动物们胜利地过了第三关。

别人不高兴的时候要帮助他，让他高兴；自己不高兴的时候也要想办法让自己高兴。教育幼儿要保持高兴的心情，我们的生活才会开心幸福。让我们一起回家去把我们今天开心的事都告诉爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、叔叔、阿姨让他们和我们一起高兴吧！（听音乐离开活动室）

大班健康活动教案设计及反思篇二

“我是中国人”的主题已经悄悄的进入了尾声，孩子们的热点转移，因为班中有孩子发了“水痘”，班中的突发事件引起了孩子的兴趣，也让我确实确实看到了孩子生成的契机。所以开展相关活动。

1体验水痘这一传染病对我们生活带来的影响及危害性，增强幼儿主动预防传染病的意识和能力。

2共同完成宣传栏，培养幼儿的爱心和责任感。

1说说最近班级里发生有关水痘传染的事件，幼儿谈谈自己的切身体会。

2了解水痘(传染病)对我们小朋友生活上的影响和危害。

1自己制作宣传纸。

2给朋友介绍怎么预防。

3教室里布置预防传染病宣传栏。

大班健康活动教案设计及反思篇三

1. 幼儿在游戏活动中了解人体主要关节的名称。

2. 感知关节与人体活动的关系。

3. 初步懂得保护关节的重要性。

知道各关节所在的位置。

了解人体主要关节的名称及保护关节的重要性。

1. 人体关节图片 2. 音乐 3. 薯片桶

一、导入环节

视频导入，通过观看钢琴家演奏，发现弹钢琴时手指在活动，骨头和骨头连接的地方叫做关节。

二、基本环节

（一）律动发现身体能动的部位。引导幼儿在游戏中探索发现会动的关节。

1. 先跟教师一起做律动，发现身体中能动的关节。

2. 教师向幼儿介绍游戏规则，提出要求：请小朋友在游戏的时候，找出自己身上的关节，并在关节的位置上贴上标记。

2. 教师巡视指导，关注幼儿在寻找关节的情况。

3. 游戏结束，师幼互动，找出不同位置的关节。

（二）出示关节图，引导幼儿认识身体的各个关节。

（三）游戏：

1. 指关节位置。2. 说关节名称。3. 师幼一起跟着音乐再活动身体的各个关节。

（四）认识关节的重要性。

1. 在其中一名幼儿肘关节处套上薯片桶，模仿教师动作，通过对比发现关节的重要性。

2. 小结：关节会使我们的活动灵活方便，对人体活动和运动有很重要的作用，所以我们要把它保护好。

（五）谈话保护关节。

教师：关节能帮助我们做很多运动，我们要怎样保护关节？你有什么好方法？

三、结束环节

教师小结：既然关节对我们来说如此的重要，那么我们平时在锻炼中应该注意安全，不推拉挤撞、不爬高低，不提重物，互相谦让，避免摔伤；注意走路和跑步的姿势；多吃钙制食品等。

四、延伸活动：

日常活动中引导幼儿观察讨论一些幼儿生活和游戏中推、拉、拽和不注意自我保护的现象，引起幼儿对这些现象和活动的重视，一起收集自我保护的资料，增强自我保护的意识。

大班健康活动教案设计及反思篇四

- 1、让幼儿在游戏活动中学习匍匐爬行和直体侧滚动，增强幼儿上、下肢的力量。
- 2、通过活动让幼儿进一步认识探险活动，在游戏中增强孩子勇于克服困难的信心。
- 3、培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、事先进行匍匐爬行和直体侧滚动的练习。

2、场地布置：软垫、草席若干，橡皮筋，靠背椅8张，沙包若干，篮筐4个。

3、音乐《向前冲》、《中华人民共和国国歌》、《天空之城》。

4、电影片段《舍身炸碉堡的董存瑞》。

教师带领幼儿活动身体的各个关节，为游戏做好身体的准备。

(1)师：小朋友们，你们有看过解放军叔叔打仗的情景吗？有没有看过都没有关系，现在我们一起来看看！（播放电影片段《舍身炸碉堡的董存瑞》）

(2)师：当解放军叔叔进攻敌营的时候，他们都是怎么做的？

(3)师：今天，我请你们来当解放军叔叔去跟敌人战斗，看看谁表现得最勇敢！

(1)师：看，这个叫什么?(电网)

(2)师：想要打败敌人得先爬过电网，请你们先互相商量一下，该怎么过“电网”?(幼儿相互讨论)

(3)师：你们讲得都很好，而且都能安全地过“电网”，现在我请已经想到好办法的小战士们来爬一下，你们要看仔细了，他们中谁爬得又快又不碰到“电网”?(请一名幼儿说想到什么办法，再请他示范，教师指导正确方法，再另外请一名幼儿示范正确方法匍匐爬行)

(4)师：刚才**小朋友的爬法叫做匍匐爬行，爬的时候要身体先趴着，左手着地弯曲，头微侧靠向左肩，左脚弯曲右腿伸直，爬的时候左肘与左腿用力向前挪，右脚用力往后蹬，幼儿边看边听进行动作练习。

(5)分批练习匍匐爬行，师提醒幼儿注意不能碰到“电网”。

(6)师：咦，我们爬过了“电网”，已经很累了，可是距离敌人的“碉堡”还有一段距离，时间又那么匆忙，我们该怎么又快又安全地过去呢?(跑过去，滚过去)

(7)师：跑过去可能会被敌人发现的，我们可以躺着滚过去，用滚的方法速度快又安全，不容易被敌人发现，这种像瓶子一样滚动的方法，叫直体侧滚动。请你们一起来学一学。

(8)师：现在，老师来当排长，你们来当小战士。排长下令“爬过电网、炸毁敌人的碉堡”，接着你们先以匍匐爬行，一手揣着炸药包(沙包)，爬过“电网”(橡皮筋)以后作直体侧滚动，然后采用甩臂动作投掷沙包，向碉堡(篮筐)投扔，扔后起立跑回原处。

提醒幼儿注意不能碰到“电网”。

1、播放音乐片段《中华人民共和国国歌》

师：打胜仗咯，小战士们为国家争光了，开心吗？

2、播放音乐《天空之城》

师：让我们听音乐放松一下，享受现在的幸福生活。

大班健康活动教案设计及反思篇五

孩子从小到大，有过各种情感体验，也就有过多种多样的表情，有时，他们会饶有兴趣地模仿同伴的某一表情，有时会对着镜子做出各种滑稽的表情。本次活动，我安排了多种活动形式，满足幼儿好模仿的心理，让幼儿经过说说来了解表情的多样性，经过做、画来表现不一样的表情，经过听不一样旋律的音乐来感受不一样的情感，并让他们根据不一样的情感体验做出不一样的表情，从中感受到高兴的表情让人看了最舒服，从而学会调节自我和他人的情绪，坚持愉快的心理。

1、在说说、画画、做做中明白人的表情是多种多样的，并尝试用各种形式去表现。

2、回忆各种情感体验，学习调节自我及别人的情绪。

1、油画笔、水粉颜料。

2、电脑、两段不一样的音乐(喜洋洋、二泉印月)。

3、歌曲：笑比哭好。

1、谈话，导入活动。

今日这么多的客人教师来看我们了，你们心里感到怎样样？

刘教师也十分高兴。高兴的时候脸上的表情是怎样的？

哦，嘴角翘翘的，眼睛眯眯的，脸上笑嘻嘻的。这就是高兴、欢乐的表情。

那我们除了高兴、欢乐的表情，还会有什么表情呢(幼儿讲述)。

2、对着镜子画表情。

表情的种类十分丰富，有欢乐的、难过的、害怕的，我们能够对着镜子做一做不一样的表情，瞧，(教师示范)我高兴的时候镜子里也有一个高兴的我，我能够用笔对着把它画下来。

你们想不想试一试啊那我们就过来找个适宜的位置做一做，并把它画下来。

3、看着图画讲表情。

我们坐下来说一说吧!你画的是什么表情还有谁画的也是这种表情？

4、你说我讲谈表情。

在这么多的表情中，你认为什么表情让人看了最舒服呢。

那如果你不开心的时候或别人不高兴的时候，会想什么办法开心起来呢。

5、听着音乐做表情。

刚才我们画了、讲了各种各样的表情，教师这儿还有二段好听的音乐呢，里面也藏着不一样的表情呢，你们听！

你们听到这二段音乐里藏着什么表情边听能够边做不一样的

表情。

让我们听着这首歌，和好朋友一齐做一做各种表情吧！

你们听了二段音乐，做了不一样的表情，觉得哪种表情让人感到很开心，叔叔阿姨也觉得是笑的表情好，所以他们还编了一首歌，叫《笑比哭好》，让我们一齐听一听。（放音乐）我们回家后告诉爸爸妈妈，让他们也明白笑比哭好。

大班健康活动教案设计及反思篇六

1. 通过玩梯子,发展攀登、爬、走、跑、跳等基本动作,掌握手脚交替向上攀爬的动作。
2. 探索梯子的不同玩法。
3. 勇敢参与攀爬梯子的活动,体验玩梯子的乐趣。

梯子三把、轮胎若干、热身音乐,游戏音乐,放松音乐。

一、热身运动,激发幼儿玩梯子的兴趣。

1. 排一排,听哨声,跑步活动。
2. 跟音乐,活动关节。主要活动胳膊、肩膀、腰部、腿部、膝盖等关节。

二、自由探索梯子的多种玩法。

（一）幼儿自由玩梯子：

1. 将梯子平放、侧放,幼儿分三组,穿越山路、钻过山洞。

将梯子平放,走小桥、走平衡木、跳格子……有的将梯子侧立放,钻山洞、跨栏……

2. 加快速度，用自己的方法走一遍。

三、幼儿自由组合，加入轮胎，合作探索多个梯子的玩法。

1. “刚才我们是几个小朋友玩梯子，如果咱们加入轮胎和梯子放在一起是不是更好玩呢？来试一下。”

2. 分享玩法。

可以玩跷跷板、爬高楼、过独木桥、抬花轿等。重点讲解攀爬动作要领。（攀爬梯子有妙招，手脚交替向上爬，手要抓牢脚踩实，眼睛看好最重要。）

四、参与挑战，巩固技能。

学习了这么多本领，你敢于挑战吗？

1. 挑战路线：穿越山路-巧钻山洞-勇渡危桥。

2. 加大难度，危桥更高。

3. 加快速度，限时完成。

五、放松活动

体育游戏是幼儿非常喜爱的活动，活动中幼儿的手、脚及全身都能得到协调的发展。可是一般在室内开展的各种活动都比较注重动脑、动手，忽略对脚及身体其它部位的锻炼。为了加强幼儿全身锻炼，为了孩子能得到全面的发展。《纲要》中明确提出幼儿的学习内容应是广泛的、启蒙的、综合的、整体的。梯子可以爬、走、跳、钻、攀登等，梯子这一常见的生活工具来作为体育器械。孩子们从来没有实际接触过，仅仅知道它的用途，却对其功能了解的不多，对于他们来说是一件新鲜的玩意儿。没有接触过的东西，对幼儿来说往往具有刺激性与挑战性，更能激起孩子的兴趣。在整个活动过

程中，让孩子积极、自主的去摸索、去发现，教师作为活动的参与者、支持者、合作者有效的加以引导。

大班健康活动教案设计及反思篇七

随着自然环境的被污染，自然灾害也随之增多。其中雷雨的安全事故时有发生。为了让幼儿从小了解自然现象，加强对自然灾害的防范知识，我们设计了本次活动。在活动的前端设计了躲雷雨闪电的情景，使幼儿容易理解和掌握，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

一、明白雷雨天很危险，掌握雷雨天的安全知识。

二、能大胆地讲述出自我对自然现象的认识和看法。

三、树立自然保护意识。

一、游戏导入，提高幼儿的活动兴趣。

今日，小猴子邀请我们到他家去做客，此刻我们出发吧。

二、和幼儿一齐进入雷雨闪电的情景中，观察幼儿的表现。

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷了，怎样办呀？”。仔细观察孩子们的表现。

2、雨停了，继续走，来到了小猴子的家里坐下，猴妈妈热情招待大家。围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

刚才大家在半路上遇到什么事情啦？

遇到雷雨闪电，你们是怎样做的？躲在哪里？

今日小宝也遇到了像我们同样的事情，此刻，我们一齐来看看他是怎样做的？

三、观看课件《遇到雷雨怎样办》，让幼儿经过课件来学习防雷电的正确方法。

围绕课件资料与幼儿展开讨论，加深幼儿对正确防雷电方法的掌握。

1、故事里的小宝是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小宝、小哥哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达本事和对事情的确定本事。

大班健康活动教案设计及反思篇八

1. 提高幼儿表达情感和与人沟通的能力，探索仔细聆听的方法。

2. 体验相互聆听的重要，有仔细聆听的意识。

重点：知道聆听的方法

难点：理解有时无法仔细聆听是有原因的

1. 故事图片及ppt图片。

2. 收集日常幼儿听故事或听别人说话的视频。

3. 活动大记录纸一张。

一、游戏“换话筒接龙”，引出聆听

1. 教师介绍游戏及玩法：今天我们玩“传话筒接龙”的游戏。老师告诉第一个小朋友一句悄悄话，然后依次传递给下一个幼儿，最后一个小朋友说一说他听到的是什么？看大家听到的是不是老师说的。

2. 游戏开始。

3. 教师小结：刚才我们用什么方法很好地完成游戏的？（仔细听别人说的是什么）。

4. 引出聆听

教师：刚才的游戏我们用了聆听的方法，其实很多的时候都离不开聆听，今天我们就一起来学习如何更好地仔细聆听。

二、观看视频，学习正确的聆听的方法

1. 师：请大家一起来看一段我们以前听故事的时候老师录的视频（播放视频）

2. 归纳仔细聆听的方法：引导讨论仔细聆听的表现并记录在大纸上

（1）你觉得小朋友在仔细聆听吗？你怎么知道的？（包括没有仔细聆听和不聆听的）

（3）哪些表现不是在仔细聆听？

3. 巩固聆听的方法：玩扮演游戏1-2次，进一步识别仔细聆听的表现。

（1）我们来玩个游戏，一个人说话，一个人聆听，请大家看聆听者是否在仔细聆听。

（2）幼儿表演。

(3) 聆听的人用到了哪些仔细聆听的方法？你从哪里看出他（她）在仔细聆听？

4. 教师小结：刚才小朋友在游戏中用到了不同的、仔细聆听的方法。（指大纸）原来这么多方法可以帮助我们做到仔细聆听。（“……”这个符号表示什么？我们还会发现有其他的方法，可以补充上去）

三、通过提问，引导幼儿理解有时人们不能仔细聆听是有原因的

2. 你们遇到过这种情况吗？是在什么情况下？你怎么做的？（引导幼儿表达出当时的情绪，自己的实际做法）

根据幼儿讲的分为：

(1) 别人想讲给自己听但自己无法仔细聆听；

（幼儿讲时教师对幼儿讲述内容进行情况归纳：别人讲给自己听；自己讲给被人听）

(2) 另一种是自己想讲给别人听，而别人没有准备好或是不愿听。

(3) 你是怎么办的？（对的肯定，不适宜的请幼儿讨论适宜的方法）

上述在讲的过程中，针对讲的情况，正确的方法给予肯定，需要调整的方法则引导幼儿讨论：这个办法合适吗？如果是你，你会怎么做？同时可以把孩子没有讲到，而在幼儿园老师常会这样的情况做解释：比如你正在和别的孩子讲话，或者上课中不能同时听所有人发言等。

3. 教师小结：我们知道了怎么做是仔细聆听，也懂得了有时

人们不能仔细聆听是有原因的，我们要找准时机，希望小朋友在各种各样的活动中用到这些好方法，交到更多的朋友，让我们获得更多的快乐！

在活动前，幼儿对聆听行为已有简单的认识。这主要来源于日常生活和学习的经验。在活动中，老师带领幼儿一起讨论、表演，让幼儿进一步知道了更多具体的行为都是仔细聆听的表现，比如：眼睛的注视、端正的坐姿等。不仅如此，通过活动幼儿还感受到了除外在表现出的行为是仔细聆听外，对发言者的回应，如：点头、鼓掌等行为更是仔细聆听的表现。同时还感受到了互相聆听既是尊重别人的表现，也是能让别人心情愉悦的行为。

活动通过多种形式让幼儿感知、感受、体验、表达，从自身经验和体会出发，较全面地去探索了仔细聆听的多方面行为。但在活动过程中，教师还应灵活应对，多从幼儿的言行中去挖掘更多的教育契机。

大班健康活动教案设计及反思篇九

踩高跷是我国传统的民间体育游戏，也是幼儿非常喜欢的'一项体育游戏活动。踩高跷可以发展幼儿的身体平衡能力，提高动作协调性，发展团结协作和竞争的意识。本次活动的设计体现体育游戏活动的特点，整个过程由易到难，由简单到复杂、循序渐进，利用游戏情境贯穿活动，引领幼儿体验体育游戏快乐的同时，提高了他们身体动作的协调性与灵活性，培养了他们的竞争意识。

开始部分：

听音乐进入游戏情境，做准备活动。听美妙的音乐，开着小火车，既能有序地展开活动，又能让幼儿在轻松愉悦的游戏式情境导入中激发参与活动的兴趣。让幼儿为了能在“运动会”中不受伤，所以做赛前的准备活动，将幼儿带人快乐

的运动状态。

基本部分：此环节体现了由易到难，由简单到复杂、循序渐进的活动过程，活动始终围绕参加运动会的游戏情境带幼儿练习、比赛，主线始终贯穿其中，让幼儿在情境中体验快乐。

结束部分：我们开着小火车回家为冠军庆祝咯！

一、课前练习不够充分

想要把一个活动完美的呈现出来课前准备非常重要，如果幼儿在活动前没有接触过高跷，没有真正地踩过，那本次教学活动又将如何开展呢？在活动开展前我和幼儿一起踩过高跷，让他们自由地练习过，能力强的幼儿很快接受了，而能力弱的幼儿则需要老师帮忙。教师在课余时间让幼儿自由练习是完全不够的，还可以渗透在晨间活动，或者在家里和爸爸妈妈一起踩高跷比赛。因为本次教学活动主要是以比赛为主，所以活动前的练习非常重要，也非常地必要。

二、情境贯穿更待深入

本次教学活动的主题是“利用情境贯穿游戏活动，引领幼儿体验体育游戏之快乐”虽然孩子在游戏中足够体验了一把快乐，而且活动氛围很浓郁，幼儿的积极性也很高。但是活动中教师还可以再深刻地思考如何把情境更深入到教学环节的设计中去。

三、要充分考虑到幼儿的个体差异

幼儿本身就存在着明显的个体差异，在体育游戏的比赛环节中体现地更加明显。教师这时候要利用情境来想办法设计适合所有幼儿的教学环节，就比如可以根据幼儿的能力让他们有自主的选择权，不是所有的幼儿都必需沿着这条跑道踩完全程。能力强的幼儿可以挑战，而能力弱的幼儿可以选择近

点的目标。这样一来，在同一层次上的幼儿进行比赛才算得上是公平竞争。

四、要注意活动细节

教学中的活动细节也是非常重要的，教师要关注到每一个幼儿，每一个细节。活动中开小火车的环节，高跷是否先拿在手上，绳子事先要卷起来，以免甩到其他幼儿。在自由练习的部分，教师要注意规定幼儿练习的场地，不要让幼儿离开教师的视线范围。在比赛中男、女的人数及混合等都要注意，因为比赛也要显示出公平的原理。