

最新六年级语文教学工作计划 六年级教学计划 (通用7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

六年级语文教学工作计划篇一

实施以培养创新精神和实施能力为重点的素质教育，关键是改变教师的教学方式和学生的学习方式。研究性学习的目的在于改变学生以单纯地接受教师传授知识为主的学习方式，为学生构建开放的学习环境，提供多渠道获取知识，并将学到的知识加以综合应用于实践的机会。我校将广泛宣传、全面发动、严格执行初小新课程计划和方案，以全新的教学观，帮助学生转变被动学习的方式，通过探索性、自研性、开创性的学习和实践，增强学生的社会责任感和使命感，充分发挥学生的个性特长，培养学生主动参与生活的能力，并使其成为具有一定社会基础的时代新人。

研究性学习强调对所学知识、技能的实际运用，注重学习的过程和学生的实践与体验，它的教学目标有：

1、获得亲身参与的积极体验和经历，感受书本同社会实际的联系；

2、学习搜集资料利用资料的方法，学习提出假设探究问题解决问题的能力；

3、形成独立思考、自主学习的能力；

4、具有科学精神，形成科学态度，学会科学方法；

5、培养协作学习精神，养成协作学习习惯；

6、关心时事，关心身边的生活，关注人类自身的生存与发展。培养对社会的责任心和使命感。

7、在研究性学习的过程当小，让学生多了解历史，使他们更加热爱我们的国家，努力学习各科知识，从小抱有远大理想，真正体现素质教育的实施。天文学、自然科学、航天航空以及物理、化学、历史等学科。

8、培养学生网络环境下获取信息、处理信息、发布信息的能力；

9、熟悉网络环境下开展研究性学习的基本步骤，具备开展网络环境下研究性学习的基本能力。

2、根据解决问题的需要，选择恰当的方法或技术对信息进行处理；

3、能够围绕研究主题，综合利用博客工具制作简单的研究成果；

5、初步形成有目的地选择、判断信息和有个性地表达信息的意识以及使用信息技术的责任意识，具有初步的对网络虚拟世界小的人际关系的良好认识。

6、充分利用新教材，体现新纲要精神，积极培养学生自主探究的能力，综合运用知识的意识，努力提高每位学生的信息技术素养。

7、继续对学生的进行网络道德教育和信息技术安全教育，抓好机房管理，要求学生认真填写好上机记录。

8、继续强化计算机基本技能的操作，继续执行每节课上课前5分钟汉字录入常规训练。

9、注意学练结合，学玩结合，适当穿插学生感兴趣的内容，维持学生的学习兴趣。

1—3：你知道我有多高吗

4——6：在游戏中学习

7—10：拼搭

11—13：摸几何图形

14—17：多彩的春天-用数学

18：研究乐园

19：丰收的'时刻—小学学习小结

20：我们的足迹

六年级语文教学计划篇二

教材分析：

本册教材内容有：歌曲十二课，每课还包括“音乐欣赏”、“器乐”等内容，这些内容均有机的联系在一起。本册教材内容有：感受音乐，表现音乐，创造音乐以及学习和音乐文化的广阔天地等内容，这些内容均有机的联系。本学期教学内容包括唱歌、欣赏、器乐、律动、创编等。要求如下：

唱歌：学习用正确的口形歌唱，咬字吐字清晰。学习正确的

呼吸及连音演唱方法，能够很好的表现歌曲的情感。

欣赏：欣赏优秀的歌曲、乐曲、民歌、民间歌舞、民间器乐曲，感受音乐的不同情绪。

器乐：认识各种打击乐器，并学会正确的演奏方法，逐渐培养儿童的音乐创造力和协作能力。

律动：要求学生配合音乐，跟老师示范，在技能训练上，注意培养学生的音乐感受力。

学生基本情况分析：

本年级共有55人。其中男25人，女30人。在唱歌、视唱和听音练习方面，大部分同学都有了一定的基础，但每班还有四五个音乐上的后进生五音不全，我们要多给这些同学一些关心和爱心，使他们尽快的喜欢起音乐来，让他们高兴起来，尽快脱掉“乐盲”的帽子。在欣赏方面，大多数学生图个热闹，而对曲目的主旋律不熟悉或知之甚少，学生不知道音乐美在哪，就很难激发学生欣赏音乐的情绪，达不到预期的目的。因此，需要学生先熟悉旋律，再做欣赏。

教学目标：

- 1、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能。
- 2、学会课本上的全部歌曲，通过歌曲的演唱，使学生更加爱祖国、爱人民、爱劳动、爱学习、爱科学、爱科学、爱大自然、爱生活。
- 3、学会一些基本的乐理知识，在学习中能灵活运用，并能随着音乐做即兴表演。

4、上好欣赏课，通过欣赏，扩大学生的视野，以音乐的艺术形象有力的感染和鼓舞学生。在上好欣赏课的同时，认真介绍民族乐器的“吹管乐器”和“打击乐器”，提高学生的民族自尊心和自豪感，还要介绍世界著名音乐家莫扎特和冼星海的生平事迹，学习他们顽强拼搏的奋斗精神。

教学重点:以审美体验为核心，提高学生的审美能力，发展创造思维。

教学难点:审美情操的培养，实践能力的培养，培养学生的创造精神和合作精神的能力。

教学措施

1、认真备课，认真学习音乐教学大纲，全面了解本学期的教学任务，备教材、备学生、备教法，教学目标明确，重难点突出。

2、认真上课，课堂使教师完成教学任务的主要阵地，提高课堂教学质量是完成教学任务的主要手段，课堂教学力求思路清晰，结构严谨，符合学生的认识规律，教学生动形象，激发学生的学习兴趣。

3、积极参加组里的教研活动，多听同行老师们的课，吸取他们的长处，不断提高自己的业务和教学能力。

4、密切联系学生，经常征求学生对老师的意见，不断改进教法，提高教学效果，争取大面积的丰收。

六年级语文教学计划篇三

本站后面为你推荐更多六年级教学计划！

一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨,紧绷安全弦,务实工作,教给学生安全常识,养成处处注意安全的好习惯,保证班内外师生安全,保证正常的教育教学秩序,为全面提高我班教育教学质量服务。

二、落实组织

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长,班长担任副组长,各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作,重点为安全制度的落实和监督,各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

三、工作措施

1、继续抓好安全教育: 我班将充分利用手抄报为宣传阵地,以及通过老师晨会和周一班会,继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天,安全第一”。做到反复强调,确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度:

我班将进一步完善各项规章制度,学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定,规范程序。同时,还将经常对存在的安全隐患及时排查,发现问题,尽快解决。

3、加强落实防范措施:

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事,发现安全隐患及时向上级领导反映,并作好妥善处理,确保师生安全。

4、加强校内学生活动的安全工作,要求教师对学生进行安全教育,不做危险性游戏,如;互相追打、奔跑等。教育学生不

爬墙,不爬树,不爬学校的篮球架,不爬阳台上的栏杆教育学生不买三无食品,不吃腐烂变质的食物,不喝不卫生的水和饮料,不吃陌生人给的东西。教育学生不带危险的物品到学校(如:木棒、小刀、匕首、气qiang等利器进入校园。)无论是集体活动还是体育课,都必须在教师的带领下进行,不得随意离开集体自己活动或不听指挥,遇到他人生病、遇险等,要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话特别在体育课上,教师要工作到位,思想集中,严格督促学生的动作规范,方法科学。开展活动前,我班将认真组织,确保安全,不管是教师还是学生,都要把安全放在第一位,不得离群,不得上危险地段,不得做危险举动,保证活动安全顺利地进行。

结合5.12汶川地震,组织学生采用板报形式进行地震安全知识教育,并分组搜集突发灾难事件的资料搜集,采用班会等形式进行交流学习,学生一定程度上了解了面对突发性灾难事件如何应对。

六年级语文教学计划篇四

本站后面为你推荐更多六年级教学计划!

一、指导思想:

“腹有诗书气自华,最是书香能致远”。为了推进校园文化建设的高品味,为了拓宽学生的知识面,激发学生读书的兴趣,培养学生想读书、爱读书、会读书的良好习惯和能力,本着吸收中华文明之精华,同时起到发展学生智力、陶冶情操的目的,根据五年级学生的年龄特点,制定“阅读课”阅读计划。此计划作为学校阅读教学活动的细化与补充,促进五年级学生更好地参与阅读实践活动,提高阅读能力与水平。

二、活动目标:

1、激发孩子的阅读兴趣,让孩子喜欢读书,和书成为好朋友,

让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

三、读书内容

1、新课标指定要求背诵的部分古诗词。

2、教师根据教学及学生实际情况推介一些文章或书籍。

3、学生在老师的指导下自主选择图书。

4、有计划地安排学生阅读班级课外书以及订阅的作文书。

四、指导措施：

1、采用阅读指导课、读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、读书汇报课等多种课型进行阅读指导训练，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。

2、可以根据实际需要，灵活、适当地选择和运筹：朗读、默读；精读、略读、速读；范读、试读、复读；单读、齐读；分组读、分角色读、接力读；研读、赏读等读书的方式。

3、保证学生有时间读书，除固定的阅读课外还要利用好课余时间，确保学生每天阅读时间平均不少于一个小时。

4、传授有效读书方法，指导学生学会阅读，教给学生简单的读书方法，指导列出自读提纲。如：

(1) 看见了题目你想到些什么？

(2) 读后你知道了什么？还想知道什么？

(3) 你还有哪些不明白的问题？要求学生做到眼到、心到。

另外，强化“不动笔墨不读书”的方法：(1) 圈点勾画；(2) 做批注；(3) 写读书笔记。

5、与学生一起读书，及时交流读书心得。

6、在读书期间开展丰富多彩的活动。如优秀读后感评选、精彩片段朗诵比赛等，以激发兴趣，巩固成果。

7、有计划、分层次安排作好读书笔记。

五、课型安排

1、阅读指导课。

2、阅读欣赏课，包括古诗词，并进行摘抄。

3、作文欣赏课，包括指导，学习方法。

4、阅读汇报课，以各种形式汇报自己的收获、体会等。

六年级语文教学计划篇五

伴随着春潮，又迎来了新的一学期，为了搞好六年级的班务工作，我做出如下计划：

坚持德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，以“快乐·幸福”为重点，以“快乐·高效道德课堂”为核心，以构建“双环”快乐教学模式为途径，以提高教学质效为手段，围绕“让学生在笑声中成长”的总体思路，

创建智慧课堂，提高教育实效，为学生的终身发展奠基。大力培养学生们的创新精神和实践能力，力争把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求实”的良好班风的班级，使我班各方面的工作有新的突破。把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。

1. 强化过程管理，确保教育、教学常规工作规范有效。
2. 深入课标解读，构建高效课堂，向40分钟要质量。
3. 积极倡导“晨诵、午读、暮省”的生活方式，建设“书香班级”

大力进行新教育实验，推进古诗文诵读活动。

4. 德育为先，把强化学生良好的学习习惯作为突破口，加强班级管理，配合德育处的安排，开展丰富多彩的特色活动。
5. 营建一个爱生敬业、团结协作、勤于学习、勇于创新的教师团队，争创优秀年级组。

本学期重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

六年级语文教学计划篇六

一、学生基础情况：

(1) 思想上怕写作文；

- (2) 知识面窄，词语积累少；
- (3) 语句表达上存在语病，不能正确表达出自己的意思；
- (4) 存在大量辞不达意、罗嗦的现象；
- (5) 不能正确使用标点符号。

二、总体目标：

- (1) 能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。
- (2) 学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。
- (3) 能修改有明显错误的句子。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。
- (4) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。
- (5) 课内习作40分钟能完成不少于400字的习作。
- (6) 懂得写作是为了自我表达和与人交流。
- (7) 学写读书笔记和常见应用文。

三、提高习作水平措施：

1. 坚持每天一小作（250字的片段），每周两大作（课堂作文和周记）的制度，一定要格外重视习作交流点评，两次课堂习作后安排一次作文讲评课。
2. 继续实行作文量化评价制度，定期予以表扬。

3. 挤时间强化面批，对写作基础差的学生给予高度的关注；鼓励写作好的学生继续投稿，或参加各级作文竞赛，以增强学生的自信心，激发写作的热情。
4. 进一步提升学生自改习作、互改习作的意识，懂得好文章是改出来的。
5. 鉴赏优秀作文，诵读、积累适当的优作，学习写作的方法。
6. 利用阅读课指导课外阅读，拓宽学生的视野，为提高写作水平提供源头活水。

四、具体内容与要求：

第一单元：

写作内容：高尚

目的要求：根据要求完成习作，注意叙事清晰，结构完整，抓住任务的心理活动和神情变化反映人物的情感。

导评要点：注意叙事清晰，结构完整，抓住任务的心理活动和神情变化反映人物的情感。

第二单元：

写作内容：写一个你身边心灵美的人

目的要求：选择一个自己认识的同龄人，如同学、亲戚和邻居家的小孩，通过一两件事，写出这个人的心灵美。注意把人物的动作和语言写得生动一些。

导评要点：抓住特点，通过细节反映文章的中心

第三单元：

写作内容：描写一种自然现象

目的要求：观察一种自然现象，如朝霞晚霞，月圆月缺，春风春雨，雾起雾散，等等，把它的特点写出来，题目自己定。

导评要点：按照顺序，抓住过程，按时间变化细致描写。抓住景物的特点。

第四单元

写作内容：描写体育活动的场面

目的要求：选择自己印象深刻的一个场面，抓住场面特点写出自己的独特感受，题目自己定。

导评要点：抓住特点写出感受

第五单元：

写作内容：一件难忘的事

目的要求：请你围绕“难忘”，用具体事例写作，注意把话写清楚。导评要点：真实、表达真情实感。

第六单元：

写作内容：读后感

目的要求：认真理解原文，抓住重点，谈自己最深刻的感受。导评要点：联系实际，表达真情实感。

第七单元：

写作内容：对话描写

目的要求：一个好看的电视节目吸引了全家人，看后大家议论纷纷。写写一家人的这场对话。

第八单元

写作内容：编写故事

目的要求：通过阅读，找找语文书中的故事，选一两个写下来。要借助想象，增加必要的情节和细节，把内容写具体。

导评要点：把握故事的主要内容和人物个性。

六年级语文教学计划篇七

一、学生基础情况：

本班学生多数掌握了记叙文以及部分其它体裁文章的写法，能写四百多字的. 记叙文。有十多名同学有较强的表达能力，作文思路清晰，有一定的文采，能正确使用标点符号。但为数不少的同学，作文基本功还很差，主要表现在（1）思想上怕写作文；（2）选材不恰当，中心不明，详略不分；（3）语句表达上存在语病，不能正确表达出自己的意思；（4）习作修改的能力较差，存在辞不达意、罗嗦的现象；（5）不能正确使用标点符号。

二、总体目标：

（1）能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

（2）学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的文章。

（3）能修改有明显错误的句子。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5) 课内习作40分钟能完成不少于450字的习作。

(6) 懂得写作是为了自我表达和与人交流。

(7) 学写读书笔记和常见应用文。