

# 2023年事业单位工作人员年度考核 小学 三年级教师年度考核个人总结(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 事业单位工作人员年度考核篇一

时间真的过得很快，上课的点点滴滴还在脑海里不断地回荡，而现在已经学期结束了。这一年来的教学工作，让我成长了很多，也更能总结自己。以下就是我自己的三年级工作总结：

### 一、认真备好课

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课既要备教材、备教法，又要备学生。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛与积极性。我明白备课的重要性，所以，根据学校的教学计划，花费较大的力气用在备课上，认认真真钻研教材和教法，了解班级学生的点，根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法，努力做到每一课都要有一定的针对性。

### 二、调动学生的上课积极性

备课充分，能适当地调动学生的积极性，但还不够。要想上课效果好，还要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会影响到课堂教学。所以，上课一定要设法使学生投入，不令其分心，这就要讲究方法了，有时并很难把这点做好。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我们教师的情绪不应该受到影响，更不能把这种情绪带到教学中，让原

本正常的讲课受到了冲击，发挥不到应当的水平，以至影响教学效果。我在教学中努力做到不带情绪上课，认真研究方法，采取有利方法解决当中困难，调动学生课堂上的积极性。

### 三、培养学生良好的行为习惯

有人说：好的习惯就是成功的一半。也有人说：习惯决定了成败。的确是这样，有不少学生之所以学习成绩不如人意，并不是他们智力不如人，很大程度上是这些孩子的行为习惯差，或者是学习习惯不好造成的。为了少让这种现象出现，我在教学中努力培养学生多方面的好习惯。首先是做人的习惯，教学生要懂礼貌，要团结同学，关心集体等等。其次是生活习惯，自己的事自己做，在家要适当地做力所能及的家务，要学会自己整理书包等。再次是学习的习惯，如课前预习、课后复习，认真听课、认真写作业，经常查工具书，学会搜集资料，爱看课外书等习惯。通过行为习惯的培养，学生的精神面貌和学习成绩均有一定程度的提高。

### 四、扩大语文学习范围

俗话说得好“生活处处是语文”。要提高学生的语文成绩，光凭课堂教学，光靠书本上有限的知识是远远不够的，只有用大语文观才能培养出高素质的学生来。在教学中，我除了完成教科书上的任务外，还会去鼓励学生到生活中去学语文，如给学生增加背诵《必背古诗七十首》、《三字经》等古典文学知识，向学生推荐古今中外的名著，指导学生如何在生活中找到学语文的素材、和写作的材料。

### 五、认真做好帮教工作

对双有生的帮教工作，本人一直在认真地做，特别是对学习成绩不理想、学习方面有困难的学生，经常利用时间找他们谈心，帮他们找差距，鼓励增强学习信心，帮助他们补缺补差，交给他们一定的学习方法，让他们能跟大多数同学一道

进步。

## 六、认真完成学校分配任务

在完成语文教学工作外，还参加了中国远程班主任培训。我虽然年龄大了，但是不甘落后。利用课余时间，学模块、看视频，认真完成每一个模块的作业，经常受到校领导的好评。通过学习，受益匪浅。

总之，在工作中虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，今后还要努力学习，不断提高自己的各方面的能力，进一步做好学校的工作。

## 事业单位工作人员年度考核篇二

三年级下册的英语教学工作终于走向了尾声，说终于，是因为这个词非常能体现我对三年级英语教学工作的心声。三年级的英语教学工作真的是一项非常累的工作。对于本学期的教学工作我做出了一下总结：

### 一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率

爱因斯坦曾说过：兴趣是最好的老师。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

### 二、创设浓厚的英语学习氛围

#### 1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

## 2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

## 三、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1. 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2. 在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3. 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

## 四、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教学比较长的单词[teacher][student]等

时，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，把这些比较长的单词分为两部分或三部分，再去进记忆，这样，大大地提高了教学效果。

## 五、偏爱后进生，做好培优补差工作

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了一帮一的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

## 事业单位工作人员年度考核篇三

学期是我入编后独立完成整个教学任务的第一个学期，于我来说，有着特别的意义。需要认真的总结，反思，与自我完善。现将三、四年级的英语教学工作总结如下：

### 一、教学工作的三个阶段：学习新知阶段 单元复习阶段 分类复习阶段

1. 在学习新知阶段，每一节课学习一个课时，每三节课停一节课的新课，复习前三课的知识，或练习听力，或处理习题。每个单元学习结束后，停一两天的新课，进行单元复习和单元测试。期中考试前复习第一二单元的知识。期末考试前进行单元复习和分类复习。

虽说这样学习进度慢了不少，但及时的复习与总结有利于学生的知识巩固与吸收。在我们的英语教学中的弊端就是语境的缺乏，学了不用，学了就忘，所以我们要遵循识记的遗忘规律，及时的复习，调整教学进度。

2. 在单元复习阶段，以单元总结和单元测试为依托，进行第一轮复习。单四年级英语教学工作总结元总结的内容是本单元的三会单词和四会单词，以及重点句型。老师先出一份

知识性的单元总结试卷，再按此模式以默写单词，结合图片填写单词，仿写句子，情景对话等题型为学生出一套练习题，让学生识记知识的同时，锻炼他们审题读题，归纳总结的能力，培养学生掌握好的学习方法。

3. 在分类复习阶段，我组织学生进行了以下的专项训练：根据图片补全单词，仿写句子，连词成句，易错题总结等。

为了纠正学生不良的书写习惯，我按单元给学生打印了带有四线三格的听写纸，听写四会单词和重点句型，并在判作业的过程中反复纠正他们的大小写，占格，单词间距过大或过小的错误。重点句型是用连词成句的形式默写的，用写的方式检查学生课文的背诵情况，在下学期可以调整到学习新知的阶段。

易错题总结也是非常有必要的，虽然我平时就强调学生保存好自己的试卷，但很少有学生能够翻开自己的错题主动复习的，所以教师就要帮学生进行“反刍”的工作，并逐渐帮助他们建立错题集的学习习惯。

因为教学进度慢的原因，四年级的最后这个阶段的复习，远没有三年级的做的细致，充分，再下学期的教学中要根据课本内容做出调整。

## 二、教学工作中的灵感

1. 让重点句型融入课堂用语学以致用，虽然这个用得有点机械死板，但每天的重复会增强学生对语言的感知力，背诵更不成问题。不过需要注意的是，不要让老师一直做为发问的一方，而要多让学生来问一问，把主动权交到他们的手上，否则考试的时候一旦出到关于疑问词的选择，就会有学生出错了。

2. 让肢体语言丰富教学课堂肢体语言不但可以帮助学生理解

教师的英语指令，也可以帮助学生复述课文，特别是在三年级的课堂上课文短，我带着学生用一边做着手势一边背诵课文，看着孩子们一只只比划的小手，一张张开心笑脸，你会觉得这真是一个让人享受的课堂。

3. 让简笔画来激发学习兴趣简笔画可以用来教授新单词，听写单词，也可以帮助学生复述课文，还可以通过节日卡片的制作，让学生在写写画画的过程中感受西方的文化。

4. 让相机来记录学生的表演三年级的每个单元的故事表演孩子们都参与得非常热情，因为我把他们表演的过程用相机录下来并放到空间里与更多的家长朋友分享。在表演故事的过程中，孩子们学会了互助，学会了分享，积极参与并享受学习的快乐。四年级的就没有如此完成了，有些遗憾。

5. 让小印章见证学生的努力给每个作业优秀的孩子扣上一个印章，在期末复习阶段按测试成绩扣上不同数量的印章，印章积累到50个或者期末考试中达到与老师约定的分数的同学可以不写暑假作业。这点对孩子们有着很强的诱惑力，他们会互相比一比谁的印章多，如果被同伴超过了，下次作业中会更注意的。

### 三、教学工作中的短板

1. 试卷习题的处理不当除了新方案上面的习题，我们还做了学苑报报纸上所有的练习，以及复习阶段的各县市的题，历年考试真题和模拟题。可以说我的孩子们做了很多的题，付出了很大的努力，但并没有取得相应的效果。好比吃东西，吃了很多，很丰富的食物，却没有消化吸收。在对练习的时候，我也一直不清楚该怎样把握，讲的细了，题就讲不完，讲的快了，学生又跟不上。老师一直讲，学生就很被动，把题交给学生去讲，进度又会慢下来。

4. 朗读背诵任务布置少本来读读背背就能掌握的知识，非要

写上四遍，五遍。几乎我们都会布置写习字的作业，可为什么听写单词的时候还会出现这么多的错误呢，看看孩子们的作业本就明白了，那哪叫写习字啊，潦草的，偷工减料的，跟画花似的。要说布置个背诵的作业吧，又没办法每个学生都检查到，于是孩子们又要钻空子，反正老师不一定会叫到我。

5. 把课件用的巧用的灵活。多媒体课件既直观又美观，能长时间的吸引学生的注意力，又能出示很多的练习题。但是在设计的时候，也要注意不要使用过于花哨的图片，以免分散学生的注意力。同时设计ppt的时候，更有结合课文内容，适合用图片展示的再用课件讲授。在讲课的时候，更不要过于被课件过束缚，关注课件多，而关注学生少。

后记：在期末考试中四乙班取得的进步是的，甲班几乎是保持原有的水平，三年级的成绩是最不理想的，因为事先知道三年级要用统考的卷子，所以为三年级付出的也最多，但是很多孩子看到题难，就不知所措了，并没有发挥出该有的水平，除了课本知识的传授，还要在考试心态调整，考试技巧，注意事项等方面多引导学生，培养学生认真踏实严谨的学习习惯和积极乐观，不断进取的心态。

## 事业单位工作人员年度考核篇四

作为一名教师要常思考，常研究，常总结，年度考核时的个人总结要撰写好。下面是小编搜集整理的小学三年级教师年度考核表个人总结，欢迎阅读。

一个学期的工作结束了，我们就此告别了三年级。对于这一学期刚走上工作岗位的我来说，这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是充满希望的。作为一名小学语文教师，回顾这一学期的教学工作，心中有无限感慨。现从以下几个方面加以总结：



语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

1. 加强写字指导，提高学生的写字能力。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

2. 重视朗读能力的培养。

3. 重视积累，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

4. 注重口语交际能力的训练。

口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节

上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。
- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。
- 3、班上学生两极分化严重，对于学困生的辅导有待继续加强。

在今后的教学中我要更加努力学习，更完善自己，更努力地钻研教材，摸索出一套属于自己风格的教学方法。新的学年即将到来，我们这样一群朝气蓬勃的年轻老师将依然踏踏实实做好自己的本职工作，并团结协作，为学校的发展做出应有的贡献。

这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。本学期，我担任三年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下功夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活

泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。

以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予冠军奖励。一个周和一个月后都评选冠军，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。

此外，每日组织一位“小老师”领读，培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。

我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

兴趣是最好的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动，认真撰写了教学反思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。

”因此，学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。

为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到更好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

## 事业单位工作人员年度考核篇五

我热爱祖国热爱学校，思想上积极要求进步，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人。每天坚持收看电视新闻，关心国家大事；积极参加各种政治学习，并能做好笔记。积极参加学校组织的各项活动，在教育中善于用正确的政治观点去引导学生，能自觉完成学校的各项工作任务。作为一名教师，我力求做到自严自律、为人师表、爱生敬业、尽心尽职。

教学上我更是一丝不苟，我十分注重吸收先进的教学经验和现代教育理论，保证每周有一定的业务学习时间，认真做好摘记，以此更新自己的教学理念，努力使自己适应现代教学要求。在工作中也能做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。对于每节课我都精研精备，并认真把重点、难点灌输给学生。课后重视反思教学中的“失”与“得”，写好教后感，及时总结经验教训。经过努力，也取得过一定的成绩：论文《开放体育课堂，快乐轻松学习》获中国教育学会举办的2008全国论文评比一等奖，《教学过程中的开放与和谐》获无锡市教育科研论文比赛三等奖；《体育课堂的最优化》发表在《教

育科研与实践》；《架设数学与生活的桥梁》发表在《基础教育教学导刊》；《如何使教学过程达到最优化》发表在《新课程研究》上。

我主要负责学校的女子篮球队和田径队的组队训练工作。说实话，这是一项需要长期不断重复磨合、不断拼搏提升来达到球性熟练的训练工作。由于学校体育教师紧缺，球队没有系统的梯队组合，所以我一抓2个队，所招的新手都要重头开始练习，也时常出现新老队员青黄不接的现象。不过为了学校的荣誉，为了我所衷爱的事业，我任劳任怨，经常顶风露雨、早出晚归。我毫无怨言、持之以恒。经过努力，也取得一定的成绩：在市篮球比赛中，女子甲组获团体第四名；女子乙组获团体第3名。在市田径比赛中，个人成绩多次获前3名。