

劳动教育宣传周活动方案 上海市学生劳动教育宣传周个人总结(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

劳动教育宣传周活动方案篇一

劳动周结束了，我也产生了许多感触。我们是80年代后，拥有很多得天独厚的条件：我们不必像父辈那样要经历自然灾害，经历中国最艰难的那段时光；我们不必像父辈那样要经历____，经历那段没有书本的日子。我们很幸福，在千千万万中国革命者的努力和牺牲下幸福，我们有电视、电话、电脑，可以接触到很多外来的知识和思想文化；我们有自己独立特行的想法，而且能将其中的一些付诸实践。但我们这代人也有欠缺，就是对劳动的理解。

劳动周期间，我们每天从事的都是擦玻璃、拖楼梯一类简单的劳动，乍看起来并不多的劳动却往往需要一个多小时才能完成，稍事休息后的片刻才渐渐发觉麻木的肢体上传的酸痛。在此之前，我们从未想象过，在我们每天都要接触到的角落也可以隐藏如此灰尘，清洁那些我们每天上下楼的必经之路原来需要这么辛苦。

“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”只是古代读书人的美好意愿，它已经不符合现代大学生的追求，如今的大学生身在校园，心儿却更加开阔，他们希望自己尽可能早地接触社会，更早地融入丰富多彩的生活。

小草用绿色证明自己，鸟儿用歌声证明自己，我们要用行动

证明自己。打一份工，为以后的成功奠基吧！不经风雨，怎见彩虹，没有人能轻轻松松成功。

这里是我们的家，我们可以在整洁的环境中无忧无虑的快乐成长，是因为有一群人甘愿忍受艰辛、默默付出，她们所期望的不是关切的话语，而仅仅是尊重与体谅；我们有属于自己的家，那个曾经给予我们温馨与关爱的天地，亦曾有那样一个身影每天日日夜夜穿梭于卫生间、洗衣机、厨房之间，忙碌不休，而她所期望的从不是自己所得，而是孩子的未来。

虽然在实践中我只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋！在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论占主体，而我对知识也能掌握，本以为到了企业能够应付得来，但是在企业里并没有想象的那么容易，平时在学校数字错了改一改就可以交上去，但在工厂里，数字绝对不可以错，因为质量是企业第一生命，质量不行，企业生产就会跟不上，而效率也会随之下降，企业就会在竞争的浪潮中失败。

从楼梯扫到走廊，从墙壁擦到玻璃，一天的劳动课，来也匆匆，去也匆匆。苦中有乐，酸中有甜，留下不尽思索。

劳动教育宣传周活动方案篇二

欧文先生曾经说过这样一句话——“完善的新人应该是在劳动之中和为了劳动而培养起来的”，恰是这次劳动周，让我对这句话有了更真切与深入的理解。劳动周期间，我们每天从事的都是擦玻璃、拖楼梯一类简单的劳动，有的在宿舍打扫卫生，冲洗公共卫生间？在这些岗位做的事情都很小，也很琐碎，需要耐心和认真。可能很多同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事。其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好。没有在做每件事情上的认真负责精神，任何事情都不会办好。古语说“一屋不扫，何以扫天下”吗？

我们要培养的就是这种做事情干工作的美好品质。

这次的劳动也让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，由此联系到我们以后的工作，就业，对于应用型人才的我们需要靠双手来创造生活，需要靠技能来创造明天，因此更需要具有吃苦耐劳的精神，这次劳动使我体会到了工人的艰辛，社会上的压力。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。不要向以前一样轻视劳动。劳动周让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，避免了我們形成好逸恶劳的坏习惯。劳动周也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确做人的态度。

劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

劳动教育宣传周活动方案篇三

这暖意融融，繁花似锦的季节，“五一”国际劳动节又来到了。为了让孩子们感受劳动节的氛围，体验劳动的价值，帮助幼儿树立正确的道德观、荣辱观，日前，-县直幼儿园开展了“劳动最光荣”系列活动。

活动中，教师首先借助图片、多媒体等资料向孩子们通俗生动的介绍了五一国际劳动节的来历。其次，各班充分挖掘家长中的潜在资源，邀请来自警察、医生、军人、收银员、美容师等不同行业的家长志愿者走进课堂，介绍自己的职业、一天的工作流程等，让孩子们了解各行各业对社会的不同贡献，感受辛勤劳动者的光荣，激发他们对这些最可爱人的尊

重和爱戴之情。最后，老师还组织孩子们参加公益劳动(擦桌椅、摆餐具、浇花、拔草、到小区捡垃圾等)，制做了漂亮的花朵送给幼儿园各岗位的劳动者和爸爸妈妈。

此次主题教育活动，不仅让孩子们在“家园互动、亲身体验”中了解了国际劳动节的意义，感受了劳动的辛苦，体验了劳动的快乐，学会了劳动的技能，同时培养了他们热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果的良好品质，传承了“劳动最光荣”的传统美德。

劳动教育宣传周活动方案篇四

依托市中小学生学习劳动实践基地，以发挥课堂主阵地为载体，坚持教育与生产劳动相结合，定期组织学生参加社会实践基地活动，努力拓展多维劳动途径，取得一定效果。

一、建立劳动教育保障机制

1. 打造优质劳动实践基地，提高劳动实践技能

市中小学生学习劳动实践基地是我市中小学生学习开展劳动技术教育、法制教育、生存体验、国防教育和素质拓展等实践活动的重要场所。一直坚持“体验、创新、感悟、成长”办学理念，根据全面实施素质教育要求，基地采取“从学校走入社会，从课堂走进生活，从书本走向实践”教学形式，坚持多样性、灵活性、系统性原则，开设了独具特色的劳动教育课程，有手工制作、素质拓展、科学实践、生存体验、专题教育、地方课程六大类60多个项目，组织市区学生到劳动实践基地进行生活技能训练等劳动实践体验及工艺学习等活动，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。几年来，劳动实践基地始终保持有序、有效、安全的运作，圆满完成了各项工作任务。

2. 拓展劳动教育渠道，做实研学实践活动

我市各类学校充分挖掘社会教育资源，建立劳动实践基地，定期带领学生走出学校，拓展劳动体验空间。特别是市中小学劳动基地立足教育性、突出实践性、加强融合性、确保安全性。充分挖掘美丽地环境资源与特色文化，确定了红色记忆、绿色生态、传统文化、白茶文化、安全体验、职业规划等六大研学旅行课程，并按照课程主题逐步开发了“成就梦想，精彩飞扬”、“我自护我平安”、“祖国在我心中”、“白茶故里可爱家乡”、“以孝扬善以爱抒情”、“手拉手共成长”、“我体验我健康”、“公益手工制作”、“特色文化”等九条线路，这些线路集观光体验、求知习艺、民俗风情为一体，研学目标明确，主题特色鲜明，富有教育实践功能。让学生在活动中走出校园、走进自然，在行走的课堂中培养创新精神、实践能力、社会责任感和良好的个性品质。

二、构建劳动教育推进网络

(一) 突出学校教育主阵地保障劳动教育开展

课堂是学校教育的主阵地，我市各校充分利用课堂主渠道，多形式、多角度地渗透劳动教育，形成劳动教育课程体系。

1. 将劳动课排进课表，并将劳动教育与学科教学相融合。白琳中心小学组织教师编写并推广使用富有地方文化特色的校本劳动教材，在教育教学中，我们将劳动教育与语文、数学、科学、综合实践、美术、体育及班队会课进行有机整合。

2. 将劳动教育融入活动课程。全市各校充分利用学校特点，开展“劳动节”“科技节”活动。如为培养学生动手能力，把地方传统文化引进校园，让传统文化在学校中生根发芽，使校园成为传承地方传统文化的阵地，开发百人鼓号、茶艺

表演、鱼灯表演、书画、舞蹈、剪纸等30多个深受学生喜爱的特色项目，促进培养学生动手实践能力，形成了以劳增智、以劳育美、以劳创新的劳动教育氛围。

3. 打造“开心农场”，增长基本技能。学校因地制宜，开辟校内种植园、地理园等劳动实践阵地，为劳动教育提供触手可及的平台。如：白琳小学利用闲置的完小校园开辟“红领巾农场”，学校的菜地由学生自主种植、自主管理、自主收获，课余时间可邀请家长入校一同参与劳动实践，增进亲子交流与互动。充分利用边角音见地块，开辟校内红领巾种植园，成为城里孩子现实版的“开心农场”。畚族学校本学期开始办起了“畚药种植园”……学校努力通过种植园的建设与管理，有计划、有组织地安排学生参加劳动实践活动与基地作物的田间管理活动，充分发挥基地的育人功能，使其成为学生劳动锻炼与生产实践基地，成为师生交流劳动经验的实验基地。

4. 建立劳动志愿服务队，增进实践体验。积极为学生提供劳动体验机会，培育学生自我服务、自我管理意识和能力，创新成立志愿服务队。在学校日常运行中渗透劳动教育，积极组织学生参与校园卫生保洁、绿化美化，普及校园种植，在实践中增强环保意识和生态意识。

(二) 创建多样化劳动教育平台，丰富学生劳动技能体验

活动是数育的载体，学校积极开展以“劳动”为主题的丰富多彩的活动，做好“五结合”，使学生们掌握基本的劳动知识和技能。

1. 结合“我们的节日”等活动，开展“自我服务”。例如结合学雷锋纪念日，开展红领巾走进社区环境保洁活动；结合植树节开展校园苗圃养护活动及“我为校园增添一抹新绿”植树活动，组织开展“拥抱春天播种绿色”主题活动，在实践中增强环保意识和生态意识；在重阳节组织学生们走进福利院

为老人们打扫房间等。

2. 结合“三好”厚基教育活动。制定适切得评价标准，把学生的劳动教育的考核结果纳入“读好书·写好字·做好人”活动综合评价，并作为学生评优评先的重要参考范畴，提高劳动教育的质量。

3. 发挥家长在家庭教育中的主体责任。具体列出在家参加家务劳动的要求。由家长共同参与，互相监督，引导、教育、落实学生参与洗衣服、倒垃圾、做饭、洗碗、拖地、整理房间等力所能及的家务劳动。

4. 将校外劳动纳入学校的教育教学计划，利用节假日、寒暑假布置劳动实践作业，引导学生参加农业生产、工业体验、商业和服务业实习等劳动实践，体会劳动的艰辛和收获的快乐。

劳动教育宣传周活动方案篇五

学校组织的劳动课,让我从中学到很多,也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所,让我们参与社会,在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务,启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育,有所感悟的亮点,引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中,我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心,竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗,但我们很高兴,因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应

它。