

应急演练工作总结(八篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

应急演练工作总结篇一

1. 旧员工能够熟练使用相应灭火工具，在火势没有扩大情况下，用最快的速度及时扑救。

2. 消防员反应迅速，及时到达事故现场，进行有效灭火扑救

1. 把全部精力放在扑救上，而忽视了关电源，关闸门，甚至采取隔离措施。

2. 新员工还无法熟练的使用灭火工具，有待加强。

20xx年4月17日

应急演练工作总结篇二

20xx年又以它匆匆的步伐即将离开我们，这就意味着一年的时间已在不觉间从我们身边滑过。感觉还真有点光阴似箭的味道，然而工作却没有因为时间的飞逝而停下脚步。

从事应急管理工作的这些年来，让我渐渐了解到应急工作的是十分重要的。近几年，各类突发事件频繁发生，给人民群众生命财产造成了重大损失，严重的影响了社会稳定，极大的阻碍了经济社会事业的健康发展。随着全球气候持续变暖

并引发极端气象灾害日趋增多和我国经济社会事业发展加快，影响公共安全的因素增多，突发公共事件发生的频率将不断增加。

而应急管理工作，是预防和减少突发事件的有效手段，是全面落实科学发展观、构建和谐社会的重要内容，是维护国家安全、社会稳定和人民群众利益的根本措施，是坚持以人为本、立党为公、执政为民、全面履行政府职能的重要体现。对于应急管理工作，我们一直坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，对做好新形势下应急管理工作进行了有益的探索，采取多种措施加强应急管理工作，在工作上取得了一定成绩。

虽然应急管理工作有效顺利的开展，但是针对近年来自然灾害较频繁而在相应的应对工作中，我也发现了一些问题。

现在的应急管理工作中重视预案的编制和管理，但是预测预警体系的建设尚未受到足够的重视。具体表现为：一是地方性自然灾害预测的科学研究体系未建立或健全；二是安全生产等方面的监测监控体系未建立或健全；三是各部门之间的专业预测、监控信息的交流、会商、筛选、决策机制未建立或健全；四是对各类突发事件发布预警的判断指标体系未建立或健全；五是预警信息传播的问题和专业术语通俗化、警报化的问题尚未妥善解决。

目前很多领导同志都意识到现代社会中隐瞒信息是很不明智的事，只有及时上报信息和向社会公开发布信息才是正确的选择。但是，实际工作中确实存在着信息的准确性和时效性的问题。诸如，不同的部门对某一事件信息的掌握会存在一些出入，需要时间进行核实；媒体的抢先报道与政府正式的新闻发布有时也会存在出入。

政府各部门在应急管理工作领域存在的主要问题有：一是职责划分的问题，诸如水利部门在防洪工作方面与国土资源部

门在预防地质灾害如山洪、泥石流方面如何分工协调，民政部门如何开展城市救灾以及全社会的减灾防灾工作等。二是资源整合问题，例如如何整合部门资源、如何利用社会资源、如何建立部门联动和区域合作，由哪个部门来统筹考虑应急管理资源的网络化有机结合等。三是程序规范问题，目前，基层应急管理部门职能既有重叠又有空白，应从程序规范或制度约束中提炼出应急管理的基本原则、应急程序、应急联动机制等，进一步强化对应急管理的机构及职能定位、应急管理的监督、指挥体系专业化、预案管理动态化、联动体系规范化等问题的研究。

应急演练工作总结篇三

近几年是地震频发年，为了广大师生的安全，我校进行了全校性的安全应急演练，主要以地震避震演练为主，其主要目的是通过地震应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，学校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好

总指挥通过下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报，校长对演练活动进行简要总结。并宣布地震逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。这次活动学生从教室撤离到操场只用了27秒的时间，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

应急演练工作总结篇四

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长王飞为组长的演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。要求保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合的安全区域、疏散顺序、退场顺序和注意事项，班主任组织学生认真学习了《兴隆庄镇中心小学安全疏散演练实施方案》，要求全体教师明确各自的职责，完成各自的任务。

1、学校加大宣传，进一步提高全校师生安全意识，明确开展演练的意义。

(1)、各班班主任给学生详细介绍了防火、防震放伤害的相关知识、火灾及地震人身伤害保护措施和火灾、地震等灾后自救知识。各班学生在班主任的指导下进行应急疏散练习，班主任教育学生防灾的正确的方式，并不断告诉学生在疏散时不要慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下有序撤离。

(2)、应急演练时，当疏散命令下达，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤离过程中，学生能够按照要求不推挤和喧哗。演练过程中，教师指导学生认真，负责疏散的教师到位迅速，学生演练认真。演练结束后，负责领导进行了认真的'分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。

2、老师对疏散逃生演练进行指导，重点让学生懂得灾难来临时逃生疏散的方法。

5月8日下午组织全校学生如期顺利完成了避震逃生疏散演练任务。演练过程学生都能够听从指挥，积极参与，认真配合，疏散有序，以较快的速度撤离到操场。老师们组织到位，保障有力，确保了演练的成功。

通过演练，我们也找出了许多不足：

1、部分师生学习方案不仔细，很多班级只组织学生疏散，缺少应急防火环节。

2、学生疏散后没有及时清点人数。

3、个别学生有不严肃的举止。总之，通过此次演练，我们既掌握了逃生的技能和方法，有了很大的收获；同时，又找出了很多不足之处，今后我校每学期还会坚持开展并由定时通知到突袭通知地进行，确保我校安全应急工作能快速、有序地进行。

应急演练工作总结篇五

为进一步加强对学生防震减灾知识的宣传教育，提高防震减灾意识和震时应急、自救互救技能，根据市教育局开展地震应急疏散演练活动的要求。今天下午，我校举行了一次地震应急疏散演练。

这次活动共有1300多名师生参加，全体师生能够按照学校的统一指令和要求，进行了应急避震演练、紧急疏散演练和自救互救知识的讲座。应急避震演练主要是预防当地震真的来临时，如何作到迅速、规范、有效的就地进行安全躲避；紧急疏散演练主要预防地震结束后，如何快速、有序的在不发生次生事故的前提下，撤离到安全地带进行躲避；自救互救方法讲座主要是预防在地震发生后或在撤离的过程中出现安全事故应如何正确处理。

今天的演练基本上达到了应急疏散演练的要求，参与演练的老师能够及时到位，坚守岗位，履行职责，同学们在老师的指挥下能够安全避震、迅速撤离，撤离从教室到操场用时2分18秒，整个演练过程安全迅速有序。但在演练中还存在问题，比如：有些学生显得很慌乱，不知怎么办；有些学生躲避的动作太慢，姿势不正确；有的班级在撤离教室时秩序较乱，动作迟缓；个别同学在整个过程中嘻嘻哈哈，声音吵杂，极不严肃，影响到其他同学；有的班主任对学生的演练培训还不到位，个别老师没有随班级学生一起及时撤离。这些问题今后一定要纠正，大家要记住，这不是游戏，这是保命，每

个人不会拿自己的生命当儿戏。希望各班回去之后可展开讨论,使安全意识、珍爱生命的意识深入人心。

老师们、同学们：生命是世界上最宝贵的，它只有一次！生命至上，安全第一，预防为主！我们应该积极行动起来，防患于未然，每个学生只有学会自救自护知识，当真的地震来临时，我们才不会恐慌，才不会措手不及，才能够拯救自己，拯救我们身边的人。真诚的希望我们身边的每一个人平安，幸福。

谢谢大家！

应急演练工作总结篇六

这次消防演练活动，安排周密，从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的各个阶段，管委领导都给予了很大的关心、支持和帮助。

中心于主任作为火炬大厦安全生产的第一责任人和演练总指挥，对这次演练工作高度重视，认真审定演练方案，确定演练目的、原则和规模，还亲自对演练工作进行部署，亲临演练现场进行指挥，下达演练命令，观察演练情况，对演练工作实施全面控制。

中心各部门经理，作为演练的各小组组长，积极带头参加演练前的学习和培训；身先士卒积极参与演练方案的讨论和修订工作，为保证演练工作的顺利进行提供了良好保障。

根据管委领导要求，从中心安全工作的实际情况出发，确定本次消防演练的主要任务是开展一次火灾事故的应急演练。其主要目的是使每位参与者能学会灭火器和消火栓的正确使用，掌握火场逃生基本方法，提高自我安全意识。

经过认真研究，拟定了“火炬物业中心消防演练方案”。

为了使得演练方案安全可行，在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。

消防演练于20xx年5月12日下午17:15分到17:35进行。

监控室值班员立即通知中心领导和各演练小组组长成立指挥部；总指挥立即下达灭火抢救，疏散警戒；灭火组和抢救组立即上楼灭火、抢救，疏散组立即打开疏散通道进行人员疏散；同时控制柜发出警报并广播各楼层；启动消防泵、喷淋泵；警戒人员立即对大厦进行拉线警戒；由于火势太大，需要消防队救援，立即拨打“119”，迎接消防车；消防车到达参与灭火，大火扑灭、人员撤离，人员集合，总指挥点评。

整个消防演练紧张有序进行，演练达到预期效果，最终获得了圆满成功。

通过消防演练，员工的防范意识和应急自救的能力得到加强。

1. 参与人员，特别是大厦办公人员的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。
2. 对突发事件的'应变能力有所提高，现场演练人员能有效组织、迅速地对火灾事故警报做出相应反映，对今后应对突发事件很有益处。
3. 演练过程中，参与人员都能遵守纪律，“一切行动听指挥”，团队凝聚力得到了升华。
4. 安全工作领导的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

总体来说，达到了目的，取得了成功，但也存在不足。

- 1、参演单位相互协调需进一步加强；(人员怕走楼梯，提前

走;即使走也是漫步，象旅游有说，有笑)

2、现场通信不畅，影响了演习效果;(演习最好是有对讲机，现场有一对还是不大好使)

3、对演习科目的实战性，观赏性，表演性相互结合上有待提高。

5、现场火灾模拟逼真度不高，缺少相应的设备，人员没有紧张感。

应急演练工作总结篇七

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长为组长的演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作会议部署演练工作。要求保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合的安全区域、疏散顺序、退场顺序和注意事项，要求班主任组织学生认真学习《祝奶庙小学安全疏散演练实施方案》，要求全体教师明确各自的职责，完成各自的任务。

1、学校加大宣传，进一步提高全校师生安全意识，明确开展演练的意义。

2、老师对疏散逃生演练进行指导，重点让学生懂得灾难来临时逃生疏散的方法。

5月10日下午组织全校学生如期顺利完成了避震逃生疏散演练任务。演练过程学生都能够听从指挥，积极参与，认真配合，疏散有序，以较快的速度撤离到操场。老师们组织到位，保障有力，确保了演练的成功。

这样的演练很有意义，以后我校每学期还会坚持开展，确保

我校安全应急工作能快速、有序地进行。

应急演练工作总结篇八

为了认真落实我校安全防范措施，增强师生的消防安全意识，消除火灾安全隐患，确保学校财产安全，稳定学校正常教育教学秩序。加强我校安全事故的应急工作，我校领导历来重视消防安全工作，为确保本次消防工作安全有序进行并取得切实成效，让师生懂得基本消防知识和自救技能，由学校安全办带领下组织策划了一次消防演习。

本次演习由校长甘佑忠、副校长冯强担任总指挥，安全干事、学生发展部周子淇主任担任现场指挥，消防2支队副队长沙龙、班长江盼担任技术指导。

本次消防演习前，对消防疏散现场进行了认真的考察、对消防安全进行了周密的布置，设计了预案。参加本次演习的有来自教学管理服务一线部门的职工30余人。我们假设20xx年6月1日(天气晴、西北风、风力三级)，克拉玛依第三中学女公寓四楼407宿舍由于短路发生火灾；205、515宿舍有师生被困，火势向四周蔓延，情况十分危急。

火情发生后，学校老师当即向当日值班校领导进行汇报，校领导迅速报警并利用内部广播系统通知全体师生按照单位内部预案引导疏散学生，一边组织人员里利用灭火器对火势进行扑救。

xx市消防支队指挥中心接到第三中学报警，立即调度辖区南林中队出动5车30人赶赴现场。

学校对参加消防演习的全体人员在德育晨课进行了消防培训，具体讲解了消防工作的重要性、灭火器材的种类及其性能、适应火种及其操作要领，消防二支队的技术员并对营救过程进行了现场讲解。为本次消防演习安全顺利进行打下良好的

基础。

中午3点整，消防疏散演习正式开始。组织人员在现场设置了11个烟饼起烟点，参加演习的10名安全员，2人一组在专家的指导下按照规范程序实施点烟。实践中消防二支队灭火队员动作准确、快捷，灭火过程快速安全。参加消防演习的师生都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握逃生的要领，增强了消防安全意识，还为保证学校消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

1、在宿舍时，就有许多同学蠢蠢欲动，吹口哨的、学警报声音的。导致宿舍里面比较混乱。

2、疏散时同学们的重视程度不够，特别是男生，在出公寓之后要跑到集合地点，但是我们大多同学都是跑到一半就不跑了，开始说话、聊天。这样就影响到了我们后面疏散的同学。导致疏散时间变长。

3、初三内初班的学生，自我管理意识较差，比较多的同学没有按要求集合，坐在足球场草坪上聊天。

4、值得表扬的是我们内出初一、初二的同学们非常有纪律。

今后，我们决心在局领导下努力落实好各项法律法规、规章制度、消防措施，确保学校安全。