

2023年品德教师年度工作总结 度思想品德教师工作计划(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

品德教师年度工作总结篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

思想品德教师工作计划一

认真领会社会发展局、教育科的工作要点，贯彻服从市教研室的工作安排，认真学习和践行新课程的理论和方法，正确运用课程标准，用课程标准指导教师上课，以全市课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，用科学的发展观、质量观引领本学科的研训工作使本学科的教师，逐步形成一支师德高尚、业务精良的新型教师队伍，培养出一批德才兼备的骨干教师队伍。

- 1、自觉加强自身政治、业务素质和学科引领水平，提升自己的素质。
- 2、坚持理论与课堂实践相结合，切实加强课堂教学实效性的研究。
- 3、有计划、有选择的对基层学校的本学科，进行全面听课，踏实的做好常规工作。

4、以净月开发区为展示平台，以教研科研中心为支撑，组织开展形式多样的教研活动。

5、进一步加强研训指导工作，形成结构合理的学科教师梯队，注重培养年轻的骨干教师，鼓励其加强教育理论的学习，并在实践中加以指导。

6、积极组织基层学校本学科教师参与教研科研活动，鼓励教师进行创新教学，进行校本研究，编写本学科的校本教材；在科研方面指导教师总结教学经验，提升教学水平，增强科研意识，激发科研热情。

7、认真严谨做好各阶段的考务工作。

1、理论业务学习

2、常规工作

组织本学科教师参加市教研室安排的思品学科期初备课。

本学期力争在中心在规定的听课节数的基础上，在多听5节，并把每一次听课当作自己学习提高的好机会做到听课必评课，组织教师研讨、交流，给基层学校留下指导意见根据部分基层学校的要求，采取到校就进教室听课形式来加强课堂教学。

3、考务工作

完成期中、期末测试自己应承担的任务

完成模拟考试自己承担的任务，作为中考的实战练习。

4、教科研活动

精心组织，周密安排各种教研活动

根据中心工作计划的安排，积极组织教师上好各种公开课，组织开展骨干教师上教学示范课，教研员评析课例的形式，为各校教研联动搭建平台，努力促进全区教学的均衡发展，召开提高课堂教学实效性研究研讨会，上2—3节示范课进行研讨，拿出成果。

积极组织本学科教师到市内先进学校进行听课学习，汲取先进经验，取长补短为我所用，积极参加区内教研活动，参加区外教学开放活动。

在基层学校创建”学习型”教研组，充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展集体备课教研活动并定期召开相应的教研会。

充分发挥名师的”传、帮、带”作用，加强骨干教师培养，努力使每个基层学校都有本学科的把关教师，逐步形成合理的骨干教师梯队，提高教师科研意识指导教师进行课题研究。

继续进行袁绍平老师立项的《思想品德学科主体性教学模式》的研究，并结合国家十.二五课题的立项，把此课题滚动为市级或省级课题，结合区研究年指导本学科教师进行小课题校本课题研究。

定期组织本学科教师进行科研辅导与培训

5、其他工作

只要是上级安排的工作都积极主动完成思想品德教师工作计划二

以国家教育部颁发的《课程标准》为依据和准绳，深入学习和贯彻《品德与生活》、《品德与社会》课程标准，以县思品教研员新学期工作计划为指导，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高

教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施思品学科素质教育，认真领会教育局的工作要点。

主要工作：

一、加强业务学习，不断提升自身的业务能力及教学指导水平。

本学期继续对新课程标准深入进行解读，加大组织学习新课程标准和研究新教材的力度，结合本校存在的问题，有重点的组织专题性学习. 深入研究中高年级的教学方法，经常深入课堂听课，以提升自身的教学指导水平，并使自己的教学思想同我区思品课堂教学实际紧密联系起来。

二、加强对学科教师的培养，注重对老教师教学观念的转变及教学过程的指导。

做岗位练兵演示课。在各种活动中让其脱颖而出，不断压担子，给予更多指导，促其往更高平台迈进。

以活动促发展，通过不同形式不同层次的教学研讨活动，给不同层面的教师提供展示锻炼的机会，让各层面的教师参与教学研究，推进我校思品教师队伍的建设。

三、积极推进课改实验研究

1. 深入学习，进一步更新教学理念鼓励教师参加网络教研，进一步深化网络互动式与现场参与式相结合的教研方式，提高教研的时效性和互动性. 通过网络教研、讲座等多种形式与途径，组织教师深入学习教学理论与课改理念，了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将正确、先进的理念内化为教育思想和教学观念。

2. 不断实践，努力探索有效的教学方略

本学期，坚持理论学习与课堂实践、课例反思相结合的原则，认真反思当前小学思想品德教学的现状，寻求有利于学生思想品德素养发展的务实有效的教学策略。继续开展课例研究，结合当前课堂教学研究的热点、难点开展相应的教学研讨活动，解决教学实际问题，深入钻研教材，从内容、情感、语言表达、谋篇布局等多方面准确、深刻、独到地把握、处理教材，结合年段训练重点，充分挖掘教材资源，为学生思想品德学科素养的发展搭建平台。

四、以课堂教学为重点，提高教学质量

结合具体的要求，找准阅读教学的着力点。讲读课、略读课教学抓几个典型。

2. 继续加强研究新课改下的课堂创新，本学期我们要走出校门，借鉴他山之石，研究小学思想品德精读课，略读课，综合实践活动课，专题学习课的教学法，学法和评课标准。

3. 继续抓好实践教学，继续抓好活动课教学。思想品德实践教学是思想品德教学的重要组成部分。

4. 重视思想品德学习环境的建设。继续落实好读书计划，和区思想品德教研室倡导的各项活动，除当前隐藏内容免费查看积极向学生推荐适合学生的活动。

5. 重视思想品德教师的建设，发现和培养思想品德骨干教师，发展学生的个性和特长。

高校的辅导员处于德育工作的第一线，一言一行，都决定着高校人才培养目标的能否实现。因此，高校辅导员从事的是一项崇高而又光荣的职业。上学期感觉辅导员的工作千头万绪，在做好日常工作的同时，必须不断进行工作方法的创新，

这对于推进新时期学生德育工作迈上新台阶具有重要的意义。

根据我校和我院的工作安排，结合我院学生的特点和工作实际，我的工作始终坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平，并积极开展有利于学生健康成长的各项动。并作出以下工作计划：

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

2、坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，

信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上。具体工作如下：

- 1、完成各班班级口号、班歌的征集
- 2、组织同学们校纪校规学习，加强班级的学习风气。
- 3、同学们遇到学习上的问题及时与各班导师反映。

三、学生安全工作

1、做好学生的入学安全教育工作

在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因。

不仅及时了解学生的生活状况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

四、服务工作

- 1、配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单。
- 2、做好思想内向学生的思想跟踪教育和服务工作。
- 3、加强心理健康教育、丰富学生的日常工作。
- 4、及时协调学生的课程冲突、变化的问题。

5、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

6、对于学生提出的各类问题，及时解决。

辅导员的第一重角色是老师。自古师者，“传道、授业、解惑”是义不容辞的责任。所以辅导员应该是学生学业上的导师。第二重角色是朋友。我刚刚走出大学校门不久，如果以一种高高在上的姿态去对待自己的学生，很有可能会令学生产生反感，但如果能够在生活中以一种更为平和的姿态去与学生相处的话，作他们生活中的朋友，收到的正面效果将是不可估量的。第三重角色就是领导。能够正确传达学校精神，组织好学生活动，引导学生正确思想，管理学生群体日常事务。

在过去的一个月时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处。

品德教师年度工作总结篇二

本学期小学品德与生活名师工作室以《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx—20xx年〕》为指导，以xxx中小学名师工作室管理条例”为要求，以“品德与生活课程标准”为依据，以课题实验探究为工作重点，更新教育教学理念，努力开展研讨活动，优化课堂教学，提高课堂教学效益，充分发挥名师工作室的示范、辐射、引领和带动作用，努力探索我区名师工作室管理新模式。促进我区小学品德与生活课堂教学研究不断深化，《品德与生活》学科教学质量稳步提高。

二、工作思路

- 1、聘请区教研室品生教研员黄xx老师作为工作室的指导老师，负责工作室工作的指导者、督促者、管理者。
- 2、认真筛选在教科研方面能挑大梁的能在带动和影响我区教师队伍整体素质的学科骨干教师进入工作室，认真制定好学期本学科工作室工作计划，学期末上报工作小结。
- 3、挑选本学科优秀青年教师作为培养对象，并制定好培养方案。
- 4、定期召开工作室成员工作例会，开展读书交流研讨活动，促进教育教学理念不断更新。
- 5、积极协助区教育局、教师进修学校开展相关学科的教育教学和教科研活动。
- 6、积极参与学校教学质量管理工作，承担开展校本培训和校本教研任务，促进他们成为学校课程改革的领头人。
- 7、建立“xxx小学品社与名师工作室的博客”，使之成为工作动态发布、成果辐射推广和资源生成整合的中心，通过互动交流，实现优质教育教学资源的共享。
- 8、申报一到两个区级以上重点研究课题并开始研究工作。
- 9、组织工作室全体成员去农村送教，推进我区教育公平与教育均衡发展。
- 10、加强学习，积极参加各级举办的业务培训和教学研讨活动，积极钻研业务知识，准备参加各级学科教师教学技能比赛或综合型教师教学技能比赛。

11、每个成员本学期至少开设一节示范课，举办一场次专题讲座，参与听或评课不少于10节。

12、积极参加“名师堂资源库”工作建设，努力完成各种作业。

13、加强管理，扎实工作，做好学期末各成员经验总结及考核工作。

品德教师年度工作总结篇三

一、班级情况分析：三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生会乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。

二、教材分析：人教版三年级下册《品德与社会》教材共设计了四个单元，这四个单元主题所涉及内容是对这个年龄阶段儿童具有重要影响的、在儿童生活中所发生的各种社会互动关系(如来自社会的爱)。这四个单元教育主题是：第一单元主要是在爱的阳光下；第二单元主要是我们共欢乐；第三单元主要是生活不能没有他们；第四单元主要是寻路和行路。

三、教材重点难点：“寻路和行路”这一教育主题是本册教材的重难点，本主题以儿童的成长与安全的关系为教育内容，从校外探路出发，激发学生对出行有很大的学问认识，最后落实到保护自己的安全教育。

四、教学目标

总要求：促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、

参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

1、引导学生在家人爱的关怀下，懂得爸爸、妈妈的艰辛，以达到关爱社会。

2、指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流和合作。

3、尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学会对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。理解感谢他人。

4、初步了解个人外出要注意些什么，初步学看平面图，严格遵守交通规则、懂得安全的重要性。

五、教学措施

1、全面把握课程目标，通过教学帮助学生懂得爱来自家庭，学校和社会。

2、发挥艺术形式在本课程教学中的效能，重视创设良好的学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间，以人为本，引导学生自主学习。

3、重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等。

4、开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

5、重视教学反思，在反思中与学生共同成长。

品德教师年度工作总结篇四

本学期我任教三(1)班的品德与社会课，通过了解，三(1)绝大部分学生能遵守学校各项规章制度，思想上积极要求上进，但也总会有几个学生顽皮，组织纪律涣散。虽说家庭教育也十分重要，但孩子们接受的品德教育和常规教育大部分还是来自于学校，这就需要老师能耐心地指导，对他们进行自律教育和常规教育，多与学生沟通交流，督促学生改正缺点。

二、教材分析

品德与社会课程是一门以儿童社会生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。它将我国小学低年级原有的思想品德、自然、劳动、手工和活动课程等进行高度整合的基础上生成的新的课程。它包括品德教育、科学教育、社会教育、生活教育、劳动教育等内容，但主导价值是对学生的品德教育。

课程引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动的社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判别能力，为他们成长为具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。

三、教学目标

总的来说，品德与社会这门课程旨在促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

(一) 知识与技能目标

- 1、初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。
- 2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。
- 3、了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共同问题。
- 4、知道在中国长期形成的民族精神和优良传统。初步知道影响中国发展的重大历史事件。初步了解新中国成立和祖国建设的伟大成就。
- 5、知道世界历史发展的一些重要知识和不同文化背景下人们的生活方式、风俗习惯。知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义。

(二) 过程与方法目标

- 1、能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。
- 2、能够清晰地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主参与集体生活。
- 3、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活中碰到的道德问题做出准确的判定和评价。
- 4、学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简朴的学习工具探索和说明问题。

(三)情感、态度与价值观目标

- 1、珍爱生命，热爱生活，养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。
- 2、在生活中养成文明礼貌、老实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。
- 3、初步形成民主、法制观念和规则意识。
- 4、热爱祖国、珍视祖国的历史、文化传统。尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际意识。
- 5、关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

四、教学措施：

- 1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识，注重心理健康教育、德育教育和环保教育。
- 2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。面向全体学生，充分调动学困生的学习积极性，让学生都参与讨论和交流，大胆发言。
- 3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。使用电教手段为教学服务，提高思品教学质量。进一步减轻学生的学习负担和心理压力。
- 4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

品德教师年度工作总结篇五

通过一年的学习，学生已有了初步的认知生活，感知生活的能力，能对劳动行为有所了解，能比较有兴趣地参与到老师预设好的一些实践活动中来，但个别学生需要加强锻炼与培养。

二、教材分析

（一）全期教学目标：

- 1、培养学生养成良好的生活和劳动习惯。
- 2、有初步的自我保护意识和能力。
- 3、适应并喜欢学校生活。
- 4、培养自己愉快开朗的胸襟和有应付挑战的勇气。
- 5、培养孩子负责任、有爱心地生活，诚实友爱，遵守社会规范，爱护环境，爱家乡，爱祖国。

（二）教材重难点：

第一单元：开开心心每一天

重难点：

- 1、鼓励学生增强克服困难的勇气。
- 2、相信自己是最好的。

3、让学生懂得把快乐带给别人的人，自己更快乐的道理。

第二单元：让我的身体更棒

重难点：

- 1、教育学生注意坐、立、走姿势正确。
- 2、养成爱清洁、讲卫生的生活习惯。
- 3、提高对体育锻炼的认识，教会学生自觉的进行锻炼、坚持锻炼，养成良好的锻炼习惯，把身体练得棒棒的。

第三单元：我会照顾自己

重难点：

- 1、教育学生懂得天气变化的时候，要注意照顾自己。
- 2、明确遵守交通法规的重要性，树立自觉遵守交通规则，注意交通安全的意识
- 3、知道最基本的紧急求助和自救办法，学会爱护自己的身体和生命

第四单元：我生活的地方

重难点：

- 1、让学生了解自己生活在什么地方，能简单地向他人介绍自己生活的地方。
- 2、了解周围的环境和设施为自己的生活提供的方便，体验它们给自己带来的快乐，进而喜欢自己生活的地方。

3、通过活动，让学生初步了解自己家乡的风土人情及各种土特产，培养学生热爱家乡的思想感情。

4、鼓励学生为家乡美好的明天而努力学习。

第五单元：我爱绿树，我爱蓝天。

重难点：

1、认识到人们破坏大自然，给人类造成危害。

2、懂得资源的宝贵

3、让学生初步学会处理垃圾的方法，爱护家庭和公共环境卫生；培养学生的环保意识，激励他们做一些力所能及的事。

三、教学方法及措施

1、全面把握课程目标及教材重难点。

2、丰富学生的生活经验，引导学生自主学习。

3、采用形式多样的教学方式：讨论、资料收集、现场调查、情景模拟与角色扮演等。

四、教学进度安排

周次教学内容

第一周《有勇气，不怕难》

第二周《我真棒——我能行，我快乐》《我真棒——我喜欢自己》

第三周《爱越多，快乐越多》

第四周 《坐立走，有精神》

第五周 《爱清洁，讲卫生》

第六周 国庆长假

第七周 《伸伸腿，弯弯腰》

第八周 《出门看天气》

第九周 《红绿灯，在站岗》

第十周 《遇到危险怎么办》

第十一周 《我的家，在这里》

第十二周 《童年的乐园》

第十三周 《请到我的家乡来》

第十四周 《明天更美好》

第十五周 《我身边的环境》

第十六周 《爱惜资源》

第十七周 《美就这么简单》

第十八周 复习迎考

第十九周 复习迎考

第二十周 复习迎考

第二十一周 复习迎考