

幼儿园小班科研工作计划上学期(汇总7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园小班科研工作计划上学期篇一

制定工作计划的过程是个思考的过程，制定好工作计划以后，在心中基本上对某个项目已经有谱了，“胸有成竹”了。制定的过程中，已经将工作思路理清了，下面做起来就自然“水到渠成”了。下面是小编给大家整理的幼儿园科研工作计划，希望大家喜欢！

一、指导思想

以教育部《幼儿园教育指导纲要》为指针，紧紧围绕市教研室本学期工作重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实地抓好教育教学工作，提高组织活动和教科研能力。以课题研究为载体，立足本园特点，挖掘资源优势。认真致力于素质教育和课程改革的研究，努力提高教师的教育、教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、教研重点

- 1、组织教师深入学习和领会《规程》精神，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程性评价机制，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、提升大班年级组的教科研水平，敢于创新，不断改进教科研活动模式，开展各年级组互相观摩研讨活动，通过观察、评价切实增强“磨”“研”的能力。

3、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥教研组的功能作用，拓展教研工作新思路，优化教研活动的方式，在活动中进行实质性的探讨、研究。上好研讨课、观摩课等。

4、做好本年级组的协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、教科研组长组织好每周三的教科研活动和周四的课程审议工作。教研组成员积极开展“研讨课”、“评优课”活动。

三、教科研目标及措施

1、教师之间要加强“研”的氛围，增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

教科研组长经常到各班听随堂课，教师与教师之间也相互听课，及时交换意见，做好反思工作，达到共同促进、提高。

2、组织教师外出参观观摩，回园后进行介绍交流，认真学习并运用他们的先进教育方法并进行尝试、实验。利用业余时间参加进修，给自己充电。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。经常上教育网提高相应的能力。

3、平时班与班之间进行互相听课，交流学习。探讨平时教学活动得失，鼓励教师勇于发表自己的不同见解，勇于创新，撰写教育随笔和读书笔记，期末写出有质量的专题总结。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。

根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况，在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

一、指导思想

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

(一)继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

(五)抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

(一)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼

儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

(一)充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二)利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

(三)组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

(四)充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划，会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

一、关注幼儿，促进发展

教师要尊重幼儿的兴趣特点、学习方式、个体差异，引导幼儿主动操作、主动体验；充分利用园内外的教育资源，积极发挥教师、家长、社区各方面的力量，创设有效的教学情境，帮助幼儿扩大眼界、丰富知识、开启潜能，促进幼儿的可持续发展。

措施一：观察幼儿——以“六个支架”中支架一“观察”为抓手

观察1名儿童，每天观察3次，每次3分钟，自己用随笔（最好是白描）方式记录，同事们之间以即兴谈话或群聊形式高频度讨论自己观察到的儿童行为（也可以正式讨论），坚持做1-2个月。

要求：发现儿童的兴趣点和能力，而不是去发现问题，也不需要提供帮助，学习做一个忠实的记录者和积极的赞美者。
提示：户外游戏更容易观察。园长和组长也要随教师一起观察儿童，并且还要观察教师。

组内教师继续把《发现儿童的力量》作为工具书，进行学习的同时，可以将自己的观察到的内容以幼儿的学习故事进行分享；行政进行导读内容为上海学前教育网《如何运用学习故事和评价3-6岁儿童的数学学习》等等。

措施二：成长档案——将上学期中心研讨的成功进行借鉴

本学期重点要求各园充分借鉴和运用前期的成果于实际工作，根据师资能力水平进行选择性的使用，期间行政把关做好指导，教研组发挥团队作用，并在12月前完成一次全园性第四期成长案第二轮研修，重在分享经验，收集问题。

二、进行课程优化，提高保教质量

教师要做到心中有目标，眼中有幼儿，依据教材，拓展素材，就地利用环境资源，在操作平台上根据教育情景和幼儿的具

体情况，对幼儿实施人本化的教育，不是“死抠”教材，而是“用活”教材。教师不是带着幼儿走向教材，而是带着教材走向幼儿或让幼儿带着教材走向教师，体现生本意识，引导幼儿主动学习和自主探索，使丰富的课程资源在师幼中动态生产。

措施一：尝试课程方案的构建

了解课程游戏化的内容，学习什么是课程什么是课程方案，通过学习并集合本园的半圆理念、办园目标、课程计划、主题活动的基础上，深入思考幼儿园课程的背景与条件、课程目标、课程结构、课程内容、课程实施、课程管理与保证、课程评价，在行动中建构自己幼儿园的课程体系。

措施二：学习环境的打造

放手放手再放手，让幼儿真正的参与到活动中来、参与到各类环境的创设中来。教师要善于观察，发现问题，及时反思，调整策略，给幼儿一个真正属于他们的天地，让环境真正的和幼儿进行互动。每个年级组围绕一个学习环境创设展开交流与研讨，要给予一个幼儿参与与创设的环境。每个教研组收集一份环境创设的案例，要提现对幼儿的尊重，对发展目标明确，要提现环境的逐渐生成、灵活丰富等特点。

在上学期研究的基础上，继续对“种养”环境的创设做好规划，对土地、沙地、水、大棚的材质开展“种植”的研究；对养殖的动物：鸡、鸭、鹅、兔子等小动物及其开展研究；将“种养”的使用工具进行研究与摆放。老师要清晰地了解孩子的学习现状，了解孩子的发展现状，不急不燥地为孩子提供自主的学习的环境，让幼儿选择喜欢的内容、喜欢的材料、喜欢的发展进程，孩子的学习品质在可供选择的环境中，渐渐养成的。

措施三：创建课程资源库

1. 挖掘幼儿园周围的课程资源，体现区域化特点，要统筹游戏活动中的各类实物资源，社会专家资源和信息资源等。

2. 创建课程资源室

收集废旧材料，进行挑选与清洗。将园内中4班的空教室定为资源室，将空床作为货架，给每类物品归类摆放，贴好标签，便于科学管理。

措施四：课程活动的优化

课程实施倡导开放的观念，营造研究的氛围，做到“预成”和“生成”有机结合，注重活动的过程，真正意义上理解“课程游戏化”。不要做自导自演的教书匠，要做一个会采集蜂蜜的蜜蜂，去看了、去做了，才能酿出香甜可口的蜂蜜。行政每月一次教研组的引领活动，将课程审议真正的从幼儿出发，而不是单单考虑教案与教材。

措施五：课程游戏化建设

以“六个支架”作为抓手，帮助幼儿园通过行为的改变体会正确的理念，形成正确的理念引发幼儿园课程实质的改变。逐步开展学习、尝试、研讨、反思、再尝试的形式，促进幼儿在真正意义上获得主动发展。

三、夯实教研，让研修更具实效

措施一：收集问题。

没有问题才是_可怕的。以教研组为单位，先收集问题，再进行分析问题开展研修。只有找准问题，从问题出发，分析到位，才能寻找到解决的途径。一切都要以幼儿的发展为前提。

措施二：以数学核心概念进行系统学习与研究

以教研组为单位，以学促研，理论联系实际开展。对原有课程中的活动以课例分析式、利用教研组活动、课程审议、约课听课等多种途径开展，以备课撰写调整呈现。

措施三：丢掉的捡回来，将研修好的成果进行学习与运用。如市级“区域活动”的研修、市级活动过渡环节的研修，将好的继续保持不要丢弃。行政每月对一日活动进行检查与督促。

四、加强师资队伍

措施一：本学期共读的书目为《做教师真难，真好》，结合自己的实践体会，撰写3篇读书心得，学期末展开交流与研讨；每周四开展一小时读书活动，每次一位教师利用10分钟进行好书导读；每月一次利用读书活动时间，组织教师学习《燃荻》；每月通过网络形式进行好书推荐；业余时间关注早教报刊，学习其中的先进理念；各班级可以开展读书漂流获得，提高幼儿的阅读能力；教师利用日常活动、午睡做好或放学后为幼儿讲一则故事或读一本好书。

措施二：依托中心平台，注重教师能力培养。

切实组织教师开展好“星辰网络培训”、创意美术培训、信息技术培训、骨干教师讲座培训等等。

五、提升科研质量，聚焦幼儿园内涵研究

认真做好时思幼儿园关于“种养”课题的新申报，“打基础、摸摸底、再优化”等手段，做好时思园有关“种养活动中幼儿学习品质培养的实践研究”课题的申报的前期工作：开展系列的理论学习、研修活动，针对张雪老师指导，对课题方案进行完善。

“打基础”——开展一系列的理论学习、研修活动，帮助教

师了解科研，走进科研，内容包含方案的修改，文献的查阅、相关书籍的学习等。

“摸摸底”——做好课题前期的摸底工作。查阅相关“种养”课题的研究，将好的成果进行采用；开展问卷调查工作，了解课题的实效性；让家长也了解我们的课题，并给与我们课题支持；了解周边社区的种植情况，如大棚种植，带领幼儿进行参观与体验。

“再优化”——在上学期“种养”活动的基础上进行再优化，本学期围绕“种养活动中幼儿学习品质培养的实践研究”开展初步的研究，重点在“幼儿学习品质的培养”：查阅书籍，了解幼儿学习品质相关理论；以“种养”活动为载体，以教师观察为指导，对幼儿学习品质的内涵进行研究；与教师案例相结合，在种养活动中对幼儿学习品质的途径开展研究！

新学期开始了，为了提高自己的业务水平和教学素质，保质保量地做好各项工作，提高幼儿学习和参加各项活动的积极性，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，做到一切以幼儿为主，结合本班的实际情况，这学期，我特制幼儿园教师个人工作计划如下：

一、不断为自己充电，充实自己

(比得斯)为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！在工作中，我会积极参加各种学习，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。我将脚踏实地地为我的幼儿教育事业奉献力量。

二、挑战自我，勇攀高峰

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体

验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

三、发扬合作精神，与同班教师搞好关系

家和万事兴，幼儿园也是我的第二个家，本学期我会继续发扬合作精神，与同班教师搞好关系，把我们的教育教学活动完成的更好。

四、用爱心教育孩子

今年我班孩子已经五岁，他们纯真而可爱，做为他们的老师，我会用爱来浇灌他么，让他们感受到幼儿园的温暖，收到良好的启蒙教育。

五、本学期在教学中，我会努力发扬创新精神

只有有创新精神的教师才能培养出有创新能力的幼儿，我们的祖国需要有创新能力的人才，人才的培养应从小做起，从教师做起，所以教师应该追求卓越，富有创新精神。为此本学期我会不断探索、不断创新，做一个教育上的有心人。

六、关注人类命运，具有社会责任感

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

总之在本学期，我会继续总结以往的经验与不足，不断的充

实自己，严格按照教学计划完成我的教学任务。

一、指导思想

本学期，我园教研工作坚持以《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园三年发展规划》为依托，以东胜区教研中心计划为依据，结合幼儿园工作计划和保教工作计划的整体思路，立足幼儿园发展实际，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作目标

三、存在问题与不足

(一)区域活动的开展与主题课程衔接不紧密。

(二)骨干教师的榜样示范与带动引领的作用还没有充分挖掘和发挥出来

四、具体内容及措施

(一)强化课题研究的重要性，以科研促教研

1. 巩固和强化已经结题的区级课题，让幼儿真正受益，将课题资源包落实到班级，教师在一日生活各环节中针对幼儿出现的不良习惯，选择实施策略，培养幼儿良好的行为习惯，让课题研究成果真正受益于幼儿。

2. 深入推进立项课题的研究，将教师分为两组，分别编入《主题背景下的区域创设》和《绘本在一日生活各环节中的巨大作用》两个课题组，依据课题研究进度表，由骨干教师牵头，分管领导参会指导，及时跟进课题推进情况，分层递进的将问题的提炼、分享策略，确保策略应用的有效性，了

解对课题研究过程中反馈的问题、困惑共同梳理，对已经形成的策略、成果进行及时整理、投稿，提升分享的效果和价值。

(二)开展小而实的教研活动，实现以研促教

1. 注重日常区域活动的学习与建设，激发老师们的研究积极性与主动参与性。合理创设“主题背景下的区域活动”，突显区域材料体现教育的多样性，并有目标有计划的进行活动，要体现其目标、过程、观察记录、分析孩子游戏中的价值所在。突出体现区域材料的延续与拓展，在挖掘与进一步的研究中，体现其在主题教育中的核心价值。

2. 定期组织集体备课活动，在智慧火花的摩擦中精进教师的教学水平。

(1) 开学初带领老师们对新教材进行整合，确定主题目标及分题内容，帮助教师熟悉教材的主题网络及内容架构。

(2) 分析教材，寻找与区角活动的契合点，从主题中挖掘区角活动素材，寻找灵感，实现区角活动与主题的完美结合。

(3) 每月一次集体备课，将成熟教师和新教师两人编为一组，同上一节课，在研课中提升教师的业务水平。

3. 多方联动，扩大教研范围，促进教师教研能力提升

(1) 以年级为单位的教研组，组织组内教师继续学习与解读《3~6岁儿童学习与发展指南》，在教研组集体研讨中各自提出疑问，阐述观点，有效发挥集体研讨作用。针对难点问题展开反思、实践、研讨系列热点讨论，在交流、讨论中提升教师的研究能力。

(2) 重点关注教师成长，结合教师发展需求和问题，给予每位

教师在研讨中交流讨论的机会，鼓励大家带着问题融入教研。通过读书、园本培训、外出培训等帮助教师提升，拓展教师的视野。

(3) 结合园内各项活动的开展，通过审议、研讨加强骨干教师的引领作用，在实践中提升骨干教师的点评、汇总及组织协调能力，提升教师参与教研的实效性，同时带动本组教师教科研能力的不同层次提升。

4. 组织教师研讨民族课程，将民族文化融入教育教学中。

通过教研、集备等活动，研讨民族课程，让幼儿在生活环境、教学活动、区角材料中，潜移默化的感受民族文化，增进民族感情。

(五) 实行教师分级管理制度，挖掘教师潜能，形成联动效应

随着时间的推移，我园的教师队伍逐步成熟化，有一部分成熟的教师可以很好的起到引领师范的作用，所以实行教师分级管理制度，依据教师教龄及实际情况将教师分为青年教师、成熟教师、骨干教师，结合教师分级管理，实行以同级帮带、逐级指导的方式，进行集体备课、教学观摩活动，并充分发挥园级骨干教师的引领及辐射作用，通过“帮扶”学习方式很好的促进、提高教师的课堂教学水平及能力。

加强师徒结对活动，让骨干教师、成熟教师帮助年轻教师发展、成长。师徒结对是促进教师专业成长的重要方式，我们要立足幼儿园实际，从建立师徒结对关系、举行结对仪式、加强过程管理、师徒结对小结和表彰优秀对子等方面促进此项工作，使年轻教师尽快成长起来。

在一学年的时间里，培养1-2名园级骨干教师，通过承担课题，参加区、园级教学比赛和教学观摩活动，提高教学能力，让其起到真正的带头引领作用。

(六) 立足幼儿园运动特色，开展丰富的户外运动

1. 丰富幼儿的户外活动，尝试以混龄、混班的游戏形式，开展丰富的户外运动，每周组织1-2次，由体育教研组研讨、设计4-6个游戏，对教师进行游戏规则和安全监管的培训，每个游戏场地安排固定教师进行定点指导。
2. 充分发挥体育教研组的示范引领作用，体育教研组成员在全园带头做好自己所在班级的运动特色建设和运动活动开展。体育教研组结合集体备课，尝试研讨符合本园实际的园本运动课程。
3. 继续将我园的足球特色做大做强，大力地扩展开来，对教师进行足球培训，提高教师对足球教学的熟悉和把握。定期观摩班级足球教学及足球游戏活动，提升教师对足球活动的认识和水平。
4. 继续加强足球队的培养，提高家长的重视度，普及我园幼儿、教师、家长的足球知识和技能。

五、教研工作的具体要求

(一) 参与课题研究的教师要开展常规研究的同时做好幼儿观察记录、活动记录，搜集好各类文字、影像资料，及时形成个案报告，保留好第一手资料，做好课题成果的成册整理。整理、提炼各研究内容的成果总结及论文，积极向各级刊物投稿。

(二) 教研活动中各参加教师主动发言，大胆交流，及时把自己在日常生活与教学中发现的问题及成果与大家分享。积极主动地轮流承担教研小结汇报，提升自身总结提炼与汇报反思的能力。

(三) 班级教师养成积累的习惯，在日常生活和教学中的问题

及时记录下来，定期组织教研研讨，研讨的问题来源真实，不应付、不作假。

(四)教师认真对待集体备课，提前准备材料，有准备、有思考，听课的老师积极发言，针对授课教师的备课、课堂组织、提问的有效性等，提出建设性的意见，创设浓烈的研讨氛围。

幼儿园小班科研工作计划上学期篇二

依据xxxx区研培中心指导计划与xxx幼儿园幼儿园园务计划，认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，有效发挥教育科研的管理、研究、服务、指导等职能，加强教育科研与教育改革相互渗透的力度，促进我园教育科研的发展。

1、科研课题研究进程比较缓慢。上学期主要精力放在了四川省政府教育科研成果奖的奖项申请上了，新课题的研究进程受到了影响。

2、常规细节的科学、规范程度还有待提高。

3、受“空降任务”影响，多项期初计划的活动开展未按原定计划完成，完成的匆忙、质量不高。

6、教师提炼教学成果能力有待提高。

深入科研兴园的理念，科研与园本教研有机结合，扎实开展《幼儿文学作品创造性表演活动课程资源的开发与利用》研究。

1、在各年龄班设立子课题，撰写子课题研究计划，班级有目的有计划的进行幼儿文学作品创造性表演活动课程的开展。

2、以案例研究的形式重点对研究如何根据幼儿的发展特点和发展需要选择、改编文学作品和进行教学活动，形成幼儿文

学作品创造性表演活动资源系列课程，利用系列课程形成有特色的创造性表演活动。

3、开展幼儿文学作品创造性表演教学活动课程的设计和组织的研 究，对幼儿在活动中的表现进行观察记录，分析并设计典型活动，研究改进；通过“一课多研”和说看评活动探寻有效的幼儿文学作品创造性表演教学活动课程资源的利用。

4、定期开展各班级的创造性文学作品表演活动、幼儿园文学作品创造性表演艺术节活动和幼儿园各个表演社团活动。

8月：

1、科研启动会：

科研方案ppt介绍，本学期科研工作日程安排，落实班级子课题和主研教师，科研培训“如何撰写科研计划”

2、各班级撰写子课题研究计划和学期研究计划：

具体细化到每一阶段、每一学期、每个月、每个人的工作

3、幼儿园大环境创设：

以故事中的情节为主线，每一层楼一个大的主题，各班级一个故事主线布置门厅，分班级任务完成楼道布置（提前请教研组长商量讨论）

4、表演社团准备工作——领头教师座谈会（自选辅助教师）

音乐剧表演社团□xxx

皮影戏表演社团□xxx

英语剧表演社团□xxx

手偶剧表演社团□xxx

童话剧表演社团□xxx

9月：

1、幼儿园表演社团报名工作（开学海报宣传和家长会报名）和有关活动开展（家长动员、工作安排等由各个负责老师进行）

2、各班级开展子课题研究活动（每月月底科研交流会上交流各个子课题开展情况）

10月：

2、各班级按计划开展子课题研究，月底阶段情况汇报

3、各社团按照计划开展社团活动，月底社团工作交流活动

11月：

12月：

庆元旦暨表演社团正式成立仪式

1月：

各班级子课题阶段汇报

3月：

1、班级子课题研究学期计划的撰写

2、建立幼儿园亲子阅读会，开展有关活动（如专家讲座、亲子阅读活动、家长育儿交流等）

4月：

1、各班级有计划的开展子课题研究活动

2、班级创造性表演活动环境的创设更新

3、班级子课题科研进展情况交流汇报

5月：

1、组织科研研讨活动，邀请区上、市上专家到园指导

2、表演社团活动

6月：

1、表演艺术节活动

2、学年科研工作总结

幼儿园小班科研工作计划上学期篇三

为了促使我园教育教学工作向特色化、精品化方向发展，形成以点带面，促进教师教科研能力的全面提升的科研活动。在本学期中，本园教科研工作将继续在以下诸方面作出努力。

一、搭建教科研平台，鼓励教师积极参与教育科研，营造浓厚的科研氛围。凭借领导支持、政策倾斜的良好教科研平台，建立并实施一系列切实有效的教科研活动，鼓励教师积极参与教育科研，逐渐使教师们的观念从“怕科研”向“爱科研”过渡，使教师认识到投身教科研工作 是教师自身成长的

需要，在教学活动中，做个有心人，多观察、多思考、多实践、多总结。从而促使幼儿园内的教科研研讨气氛逐渐浓厚起来。

二、加强理论学习，提高教师教科研能力，形成融教学型、学习型、研究型为一体的教师素质结构。科室通过多种方法组织教师进行理论与实践学习，邀请园外教师传授先进经验，明确各班科技特色研究方向，通过理论学习、参与课题、课堂观摩、课后评说、撰写论文等多种形式促进教师教科研能力提高。

三、加具体工作如下：

1、根据实际教学状况及时修改、调整科技教育研究方案。

2、提出各班应制定自己的'科技特色教育主题计划。本班的科技特色侧重于哪方面，主要研究哪方面的内容。如：通过科学发现室活动培养幼儿科学探索兴趣，如何激发幼儿好奇好问的科学素养，通过视听之旅激发幼儿科学兴趣，以便于教师们更有目的组织教学活动。

3、有计划有体系地进行七大领域科技教育的渗透工作。规定了各年段各学科每月的渗透次数。

4、在学期开始前，以年段组为单位制订出本学期各主题活动内容，在此基础上以各教研组为单位集体选择、制定每个主题活动中的教学内容。

5、定期进行科技教育观摩活动。

6. 搞好班级科学区活动。（本学期将由黄燕虹老师作经验推广）

幼儿园小班科研工作计划上学期篇四

为了不断提高教师队伍的整体素质，规范幼儿园管理，提高保教质量，本学期，我们将以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，深入贯彻“20xx年教育系统工作部署会”精神，以“一校一品”建设为抓手，建立以园为本的教科研工作体系，一马当先，你追我赶，与时俱进，开拓创新，督促教师从教育观念到行为的转化，提升幼儿园教研水平，促进教师专业成长。

2月

1. 制定教育教学、教科研、园本培训、结对帮扶工作计划及各年段计划、教研组计划
2. 集中备课，准备开学工作

3月

1. 教研活动（磨课）二：教案设计评比活动
2. 星级教师评比
3. 班级区域环境布置评比
4. 教研活动（磨课）三：教案完善、试讲

4月

1. 各年段教研示范课
2. 教育教学论文评比

3. 教研活动（磨课）四：年段示范课展示

4. 各年段半日开放活动

5. 教研活动五（课题研讨）：生活自助操、趣味游戏操、集体舞形式学习、探讨

5月

1. 教研活动六（课题研讨）：收集、选取相关操节音乐

2. 教研活动七（课题研讨）：创编生活自助操、趣味游戏操、集体舞

6月

1. 教研活动八（课题研讨）：创编生活自助操、趣味游戏操、集体舞

2. 大班幼小衔接活动：参观小学

3. 各段幼儿体能比赛

4. 教研活动九（课题研讨）：展示生活自助操、趣味游戏操、集体舞

5. 优秀年段、教研组评比

幼儿园小班科研工作计划上学期篇五

计划书的开头部分，要简明扼要表达出制定计划的背景、根据、目的、意义、指导思想等，一般一两个自然段即可。怎样写幼儿园工作计划方案？下面小编给大家带来，幼儿园工作计划方案，仅供参考，希望大家喜欢！

一、主题的产生与说明

春天到了，幼儿园里树木和花草长出了嫩绿的叶子，迎春花开出了黄色的花朵像个小喇叭似得。孩子对树枝上的绿叶、草丛中的花朵产生了浓厚的兴趣，他们有的摘下来当小扇子一扇一扇的；有的自己在手里折一些小玩意；有的甚至把树叶当成了宝贝放到了自己的口袋里。看到这种情形，我想：对我们来说自然规律中的季节变换也许没什么，但在孩子们的眼睛里，可能就大不一样了吧！因为在他们这个年龄对什么也充满了好奇：春天和别的时候有什么不一样呢？树叶为什么在秋天落下而又在春天重新长出来了呢？在他们的小脑袋里会有一个个的“为什么”。我不由想到利用这些树木花草作为教育活动的媒介，为孩子们设计一个有关春天的主题活动，让幼儿进一步认识春天，了解春天的主要特征，以及春季的气候、植物的变化，欣赏春天的美陶冶幼儿的审美情趣，因此，一个春天的树木花草为切入点的“秀丽的春天”主题活动产生了。

二、主题教育目标

1. 能运用各种感官和途径认识了解春天的特征，明白春天是一个秀丽和播种的季节。
2. 能用说、朗诵、唱、跳、绘画、制作、剪贴等各种方式表征春天，体验创作的快乐。
3. 在欣赏与春天有关的文学作品中体验文字的优美，学习创编与春天有关的故事或儿歌。
4. 愿意把自己的研究发现与同伴交流分享，体会彼此分享的快乐。

三、主题活动准备

1. 请家长协助收集有关春天的图片、故事、诗歌、光盘、图

书等资料。

2. 带幼儿观察周围自然景物的变化，渗透有关春天的知识。
3. 联系春游地点，做好春游准备。
4. 带给幼儿用来表征的物质材料，如：画纸、笔、颜料、棉签、皱纹纸、插花、树叶、剪刀、胶水等。

四、主题网络的构建主题网络设计：

(一)活动一——春天在哪里活动目标：

1. 在观察、体验中感受春天的特征和完美。
2. 能够主动交流自己的发现，勇敢大方地说出自己的见解。
3. 能用自己喜欢的方式表达对春天的热爱，激发热爱大自然的情感。

活动准备：儿歌、篮子等。

活动过程：

为了让幼儿对春天有一个初步的认识，我们组织幼儿来到户外找春天。

1. 户外谈话：此刻是什么季节了？你是怎样明白的？
2. 找春天：幼儿四散开结伴在院子周围找春天，看谁找到的春天景象多。
3. 复习儿歌《春天在那里》（春天在哪里呀，春天在哪里，春天在那青翠的山林里，那里有红花呀，那里有绿草，还有那会唱歌的小黄鹂）。

4. 保护花草。

(二)活动二——用树叶、花瓣粘贴小动物活动目标：

1. 初步掌握用树叶粘贴小动物的基本方法。
2. 能根据树叶的形状，色彩进行联想和创作。
3. 乐意与父母共同制作，增进亲子间感情。

活动准备：树叶若干、花瓣若干、剪刀、胶带等。

活动过程：

1. 导入活动，引趣幼儿兴趣。
2. 教师示范依据树叶的形状粘贴成各种小动物的方法。

提问：用浆糊怎样贴？用双面胶怎样贴呢？

教师总结：用浆糊就要把浆糊抹在树叶的背面，然后贴在画纸上，用双面胶就要把胶带的一面贴在树叶的反面，然后把另一面贴在画纸上。

3. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

幼儿和父母一齐操作，教师巡回指导。鼓励孩子用拼、剪、贴的方法将树叶的形状改变，然后和爸爸妈妈一齐粘贴处一幅生动的画面来。

(三)活动三——春天的花朵活动目标：

1. 会用指纹画表达春天的小花
 2. 掌握指纹画的步骤和方法
 3. 发幼儿学习美术的兴趣和对大自然的热感情感
- 活动准备：颜料、颜料盒、美术画纸若干
- 活动重点与难点：

活动重点：掌握指纹画表现花朵的方法
活动难点：把指纹小花的花瓣组合成一朵朵五颜六色的小花
活动过程：

2、老师示范
1. 老师用一个手指沾上颜料画出一片花瓣。
2. 老师把沾了颜料的手指擦干净，同样的方法，把花瓣转成一朵朵漂亮的五瓣、六瓣、三瓣等等花朵。（重点告诉小朋友们，在组合花瓣时，要保证花瓣围绕一个中点组合成一个圆形，不要太分散、也不要过分重叠在一齐。）
3、幼儿自己动手操作
1. 老师先带领幼儿一齐回忆一下画指纹画花朵的基本步骤。
2. 幼儿自己动手操作，老师在一旁指导。

4、活动结束
1. 教师评价幼儿的作品，以鼓励为主，激发幼儿学习美术的兴趣。
2. 展示幼儿的作品，用幼儿的作品装饰教室的后墙和外墙。鼓励幼儿再接再厉。

设计思路：

一年一度的三八妇女节又来临了，以往我们各个班都是以自己的思路和组织形式来引领孩子为妈妈、奶奶庆祝的。本次庆祝活动我们要尝试五个班联合行动以游园的形式来庆祝，希望借助于这个平台，增进孩子们对母亲和奶奶的了解，激发大班孩子关爱妈妈的情感，让孩子逐步学会感恩，感恩那些带他们来这个世上、抚育他们成长、培养他们成材的亲人。

活动主题：妈妈我爱你同乐庆三八

活动目标：

- 1、通过亲子游戏，进一步激发孩子爱妈妈的情感。
- 2、在活动中，增进孩子对母亲和奶奶的了解，拉近亲子关系。

活动流程：

(一)在亲子共同表演《我的好妈妈》的乐曲中，邀请妈妈们入座。

(二)主持人引出活动，并引导幼儿说说庆祝会的意义。

(三)说说心里话

1、幼儿代表发言

2、妈妈代表发言

(四)才艺表演

各班幼儿和家长按节目单表演节目。

1、中一班：《樱桃小丸子》

2、__的家长：歌曲《黄昏》

3、__的家长：《洪湖水浪打浪》

4、中二班：《不再麻烦好妈妈》

5、__的妈妈：《心语心愿》

6、__的奶奶：《北京的金山上》

7、大二班：《小鱼的梦》

8、__的妈妈：《最浪漫的事》

9、__的奶奶：《自编沪剧》

10、大一班：《只要妈妈露笑脸》

11、__父子：《大头儿子小头爸爸》

(五)、亲子游戏

游戏一：心连心、手牵手

准备：眼罩若干，每班五对

玩法：家长站在场地上，把孩子的眼睛蒙上，去找自己的妈妈。

规则：

- 1、不能有任何肢体或语言上的交流。
- 2、最先摸到的、并正确的获胜，并颁发奖品。

游戏二：小脚踩大脚

准备：场地准备椅子两张，每班各6对，

玩法：让孩子踩在大人的脚上，与大人面对面站好，从起点绕椅子返回，拍下一位参赛者的手，继续这样跑。

规则：

- 1、小孩脚必须踩在大人的脚上。
- 2、哪个组先结束，就算赢，并颁发奖品。

游戏三：你问我答难不倒

准备：小铃一副，幼儿准备问题每班2个，道具若干

玩法：幼儿提出问题，由击鼓传花的形式确定回答问题的妈

妈，游戏反复进行。

规则：

答对的妈妈获得奖品，答错的妈妈接受惩罚请幼儿给家长化妆做造型，并随音乐进行表演。

(六)关心妈妈：让孩子剥橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱

(七)送礼物：幼儿在音乐声中，为妈妈送上自己制作的礼物，并给妈妈说一句悄悄话。

活动目标

(1)初步了解端午节的来历和一些风俗。

(2)参与端午节活动，萌生对民族文化的爱好。

重点与难点

(1)了解民俗民风。

(2)自制自玩龙船。

材料及环境创设：粽子，做龙船的材料，赛龙船的录相或图片。

设计思路

端午节对中班幼儿来讲，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激起幼儿对民族文化的爱好和情感，又由于中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙船、赛龙船等，使孩子有一些感性的熟悉，从而使幼儿爱祖国情感。

教育流程：

讲讲来历 包粽子、吃粽子 制作 玩划 学唱《过端五》

故事 生活 龙船 龙船 赛龙船

a□讲讲端五节的来历。

(1) 老师讲屈原的故事。

(2) 介绍端五节两项主要庆祝活动包粽子、划龙船的意义。

b□包粽子、吃粽子。

(1) 向幼儿介绍包粽子的材料，示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2) 幼儿吃粽子，边吃边引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3) 知道粽子是中国的特点点心。

说明：此活动可在生活环节中进行。

c□制作龙船。

(1) 欣赏龙船大赛的录相和图片，激起幼儿自制自玩的爱好。

(2) 制作龙船。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

d□划龙船。

组织幼儿进行“龙船大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙船里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两船之间展开比赛，哪队动作整齐哪队为胜。

延伸：可以通过学唱《过端五》，画画《赛龙船》来增强过端五节的感受。

为贯彻落实省教育厅关于《在全省中小学开展“课内比教学，课外访万家”活动的通知》的精神，结合我园实际，特制定如下实施方案。

一、“课内比教学”领导小组名单

组长□z

副组长□z

组员□zzz

二、活动指导思想

以纲要理念为指导，以抓好常态课教学为重点，以培养幼儿能力为目标，以促进教师专业成长为根本，组织教师全员参与，搭建教师自我展示、互相学习、共同提高的平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高教学能力，促使教师队伍素质整体提升。

三、活动主题

依托园本教研 抓实常态教学 促进教师专业成长

四、活动内容

1、说课。主要阐述对教材的理解，对幼儿能力发展及特点的

分析，介绍教学方法和手段的选用，介绍教学过程设计等。考察教师备课与写课的基本功。

2、讲课。重点展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底，教学语言与教学设计以及教学组织实施能力和课自评和反思。

五、活动安排

1、宣传发动阶段(20__年11月)

召开全体教师会议学习“课内比教学”活动文件及精神，全园教职员工积极开展准备工作。

2、活动实施阶段(20__年11月下旬——20__年6月)

本学期，四课活动与每月教研活动听课相结合，本学期主要是新进老师的诊断课，年轻老师的磨合课，经验老师的案例课。

通过内训，进行评课、反思的业务学习。

3、总结阶段(20__年6——7月)

对本学期开展的“课内比教学”活动进行总结，分析，评价，对优秀老师进行表扬奖励。对下学期“课内比教学”活动进行安排部署。

六、活动要求：

1、要求老师积极参与，全园老师都要参加讲课说课，先讲后说，所有老师都必须参加听课活动。

2、要求老师立足于常态教学，不搞花架子、空架子，务实的开展每个教学活动，并做到课课有反思，课课有评价，课课

有收获。

一，说设计意图

《我爱我的幼儿园》是一首简单的4/2拍儿童歌曲，节奏活泼明快，歌曲旋律简单优美，歌词短小易懂，富有生活气息，便于幼儿理解。这些都符合幼儿的认知发展特点，符合《指南》中所说的“小班幼儿能模仿学唱短小歌曲。”小班幼儿刚刚进入幼儿园，对幼儿园的环境不熟悉，环境的变化使幼儿感到不安，排斥去上幼儿园，有些幼儿哭着闹着要回家。而这首简单的儿歌通过简单的歌词和旋律告诉幼儿上幼儿园的好处，使幼儿从心底认可幼儿园，喜欢上幼儿园，同时

《纲要》指出“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的行成。”因此我选择了《我爱我的幼儿园》作为本次活动的教材。

二，说活动目标

活动目标是活动设计的重要环节，它即是教育活动的设计起点，又是教育活动设计的终点。同时《纲要》指出“幼儿园的教育活动是教师以多种形式有目的有计划地引导幼儿生动，活泼主动活动的教育过程。”所以我制订了以下几个目标：

- 1、学唱歌曲《我爱我的幼儿园》，知道所唱歌曲的歌词是什么。
- 2、在教师的示范和引导下，能随着音乐用自己的肢体动作进行表演。
- 3、感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

三，说活动重难点

活动重点：通过本次活动学会唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

活动难点：在活动中，能够随着音乐，大胆的用自己的肢体动作进行歌曲的表演活动。

四，说活动准备

良好的开端是成功的一半。为了突出重点，解决难点，我做了以下准备：

物质准备：

1，音乐《我爱我的幼儿园》、《找朋友》。

2，幼儿日常生活照片制成的教学ppt

经验准备：幼儿入园已有一段时间，会唱儿歌《找朋友》，且有交好的小伙伴。

五，说教法学法

在本次活动中，我运用了游戏法，表达法，观察法等教育教学方法。

游戏法是指通过在教师指导下进行有规则的游戏活动来进行教学的一种方法。在活动中，我将组织幼儿进行找朋友的游戏。

表达法即发表，表现，是指幼儿经过思考，领悟，用行动来表现自己的思想，感受，反映对事物认识的一种方法。在活动中，我将请小朋友们说一说自己的好朋友是谁，他是什么样的。

六，说活动过程

本次活动，我将分为三个大的环节：

环节一，导入部分(唱一唱)

在本环节中，我将通过和幼儿的相互问好“小朋友们好，老师您好”进行发声的练习，既复习了音阶，又和幼儿进行了交流。作为活动的导入部分，也可以激发幼儿的歌唱兴趣。

环节二：主体部分(学唱歌曲)

1、游戏找朋友

在该环节中，教师播放音乐《找朋友》，幼儿通过找朋友的游戏，找到自己的好朋友，体会幼儿园生活的快乐和团体生活的温暖。

2、听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，让幼儿整体感知音乐，体会歌曲节奏的活泼欢快，大体知道歌曲在唱什么。在该环节中，教师引导幼儿和小伙伴一起听音乐，与歌曲产生联系，让幼儿体会到幼儿园里朋友多，感受歌曲的欢快和美好。

3、学一学

通过上一环节听一听，联系生活，激发幼儿歌唱的兴趣，让幼儿想知道歌曲在唱什么，应该怎么唱。在该环节中，教师通过逐句教幼儿唱儿歌，可以帮助幼儿理解歌词，并快速学会唱歌曲。

4、比一比

在幼儿学会唱这首歌的基础上，组织幼儿进行歌唱比赛，可以更好的激发幼儿的歌词兴趣，也可以使部分幼儿得到一定的休息。

5、说一说

在该环节中，教师通过播放幼儿的生活照制成的ppt请幼儿认一认他是谁，讲一讲自己的好朋友是什么样的。这既可以使幼儿的嗓子得到休息，又可以加深对本班幼儿的认识，这也是本次活动动静交替的表现。

6、演一演

在幼儿说一说自己的好朋友时，让幼儿感受幼儿园生活的快乐。在本环节中，教师引导幼儿用快乐的动作来表演这首歌，教师也应进行适当的提示如拍手等。通过幼儿大胆的表演，既满足了幼儿的表演欲望，又复习和巩固了所学的歌曲。

环节三，结束部分(游戏大家一起唱一唱)

在本环节中，教师将再次组织幼儿进行找朋友的游戏，让幼儿和自己的好朋友一起唱一唱，演一演，让幼儿在快乐的氛围中结束本次活动。

幼儿园小班科研工作计划上学期篇六

教育科研工作是幼儿园工作的重要组成部分，它对转变教育思想，更新教育观念，改进教学方法，提高教育质量，提高师资水平和优化幼儿园管理，有着积极的推动作用，教科室应该为幼儿园办成学习型学校和科研型学校而努力。

一、建好教科室，逐步使其成为教学，教研，科研一体化的一个科室。主要常规工作是：开展每月一次教科研学习活动（形式内容多样，包括科技特色教育理论学习、教学录像观摩、优秀课题成果汇报和教科研基础知识讲座等）、吸纳教师工作意见并及时反映解决、每学期编一本教学心得集（或每学期一本优秀教案集）、本学期出一本品德评语集（目的：推广优秀经验、集思广益，减轻班主任工作负担；具体分配：小班教师写大下、小上各三条；中班教师写小下、中上各三

条；大班教师写中下、大上各三条。）推荐好文章（好教材）（注明某某人推荐、可以划出重点）活动等。

二、管理好各级立项课题，要求课题能做小做实，科研与教研结合，教研与学科结合，学科与幼儿结合；每月一次召开课题组长会议，每学期举行一次优秀课题成果汇报活动，按时保质保量结题。在此过程中，组建培养一支热心教科研的骨干队伍，同时邀请专家进行教科研知识讲座，以加强理论指导（已制订好课题管理细则）。

三、继续围绕科技特色教育为中心，开展一系列相关的教育科研活动。

1. 班级一日生活中科技教育的渗透（晨间谈话、自然角、科学角、散步等）。

2. 各学科领域科技教育的渗透（可从教育内容上，教育组织形式上，能力培养去体现）（？大班语言每月2个，中班语言每月1个、小班语言不作要求；？大班计算每月3个活动，中、小班每月2个；？大班美术每月3个，中班2个，小班1个；大班音乐每月2个，中、小班每月1个；？大班、中班、小班体育每月1个。）这些教案学期结束时上交一份至教科室。

3. 各年段组科技园本课题的撰写（可简单些、但要有较强的可操作性）。

4. 幼儿科技视听之旅的内容安排与实施。

5. 邀请上海幼教科技集团教师与我园教师进行“交替开课、研讨促优”活动。

6. 科学区材料配备。

7. 科技课题优秀成果展示。

8. 举办科技周活动（幼儿多元智能展示）。

2月：

制订教科研工作计划。

观看上海科技幼儿园录像。

课题组长会议。

3月：

老师的课题阶段性小结，并向教师们介绍科学区活动开展、指导经验，可以有照片、资料等形式。以便其他教师学习与推广。

与上海科技幼儿园教师共同进行科探活动观摩。

向各课题组长了解课题进展情况。

科学发现室活动不定期检查。

4月：

教科研知识理论学习。

科学区活动进行情况抽查。

市级课题结题辅导。

5月：

科技周活动筹备与开展。

市级课题结题准备。

6月：

教科研学期小结。

课题后测。

出幼儿品德评语集。

蒋芳英课题结题汇报。

收各项资料（各学科科技渗透教案、科学发现室活动教案）。

幼儿园小班科研工作计划上学期篇七

为了更好的做好本学期的教学工作，现做如下计划：

教师课备得好不好直接影响着教学质量的高低，只有教师认真备好每一节课，才有可能提高学生的成绩和能力。作为一个新老师，我要多向有经验的教师请教，多听课多总结，认真备好每一节课，做到不备课不上课，多请有经验的教师给我提出改进意见，课后要认真总结反思，不断总结经验，不断进步。

良好的学习习惯对孩子们以后的学习有着重要的作用。在学生进入班级以后，第一步就让他们明白校有校规，班有班规，不管什么时候都要遵守规矩。上课前，如果有孩子还没有进入上课的状态，就要用点名表扬个别孩子的方法激励其他孩子尽快做好上课的准备，进入上课的状态。课堂上，要适时运用各种方法引导孩子竞争(小组比赛、同桌合作、小组合作等等)，不时地注意孩子的表现，及时引导他们学会听讲，学会学习。力争使每个孩子都能养成了良好的听讲习惯，并逐渐学会自我管理。

兴趣是最好的老师，在教学工作中，我还要十分注重和培养

学生的学习兴趣，比如，在导入新课时，我要根据不同的课型，设计不同的导入方式，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地爱学语文。在教学过程中，要想方设法来引导、点拨，让学生学得轻松，学得愉快。

在教学中，我要多向有经验的老师吸取经验，借鉴他们优秀的教学方法，结合自己班级特点，采用适于学生接受的方式，使课堂更有效，使课余时间利用得更充分，既能提高孩子们的兴趣，又能增强孩子们的语文素养，提高他们的综合素质。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，我分两部分去做，一是抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，二是和家长沟通，在家长的配合下做好帮扶工作。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。