

2023年校长经典诵读总结发言 国学经典 诵读校长总结讲话(实用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

校长经典诵读总结发言篇一

各位领导、老师、同学们：

大家好：

我校八年级英语风采展示比赛活动，历时一个多月，圆满完成三个阶段的活动任务和目标，取得了预想的活动效果。首先，我代表八年级师生向在比赛中取得优异成绩的班级、学习小组、同学表示衷心的祝贺！

为了激发同学们学习英语的兴趣，提高同学们学习英语的积极性，提高英语综合应用能力和学习小组展示水平，提升小组凝聚力，丰富和活跃校园文化生活，我校八年级部组织策划了这次各班学习小组“英语风采”展示比赛活动。本次活动分四个阶段进行。

第一阶段：小组训练阶段(5月12日——5月底)。

第二阶段：班内演出、评选阶段。(第14周)前一周，各班在班内进行了公演和评选，评选出了优秀小组，代表班级参加全年级的展示比赛。

第三阶段：演出主持人评选阶段(第13周)。

第四阶段：全年级公开演出阶段(也就是今天的展示比赛)。特别是在小组训练阶段，各班以小组为单位准备节目。各班学习小组组长组织本组成员进行排练、训练。全年级同学积极参与，表现出很高的热情，课外活动时间，办公室、操场、宿舍区、花园里，校园处处有排练训练的同学、指导教师的身影。很多教师下班后不回家，对任教班级的各个小组一次精心辅导，很多其他学科教师为这次活动提出了建议意见，在这里，我代表八年级师生向参与指导的老师和班主任老师以及为这次展示比赛活动出计献策的老师们表示衷心的感谢。

今天的比赛中，各班同学的舞台表演精彩，英语口语表达流畅，鼓励学生积极参与、大胆表现与交流，调动了学生学习英语的主动性，激发了创造性，使英语教学水平和学生口语交际能力都有了很大的提高。

谢谢!!

校长经典诵读总结发言篇二

各位领导、老师、同学：

大家好!在张主席的指导下，英语教研组长赵瑞亮老师、八年级英语互研组长陈莲洁老师及全体八年级英语教师精心筹备了本次英语朗读比赛。这次比赛，既是对我们英语教师教学水平的一次集中检验，也是对全体同学英语学习水平和学习成效的一次精彩展出，它对我们的英语教学和校园文化必将产生深远的影响。

令我高兴和激动的是，在这次活动中，我们的老师付出了自己的辛劳和智慧，我们的同学展示了自己的聪慧和睿智。特别是在今天的竞技场上，流利的口语展现了你们英语素养，娴熟的朗读技巧展现了你们的英语潜能，你们非凡的表现，铸就了本次活动的精彩。

我想，每一位参赛选手都会有这样的感觉：真正带给我们幸福体验的不只是今天的比赛，而是准备过程中的付出和辛劳。在中学阶段学好英语，特别是拥有一口标准流畅的英语口语，是你们在未来的人生之旅中占尽先机的通行证。虽然各种高考英语的改革可能对部分家长、同学产生了一定的影响，但你们要记住，在全球一体化的今天，国际接轨的频率越来越高，英语作为国际通用语，它的国际地位永远不容忽视，我们衷心希望全体同学能够以今天的英语朗读比赛为契机，努力练就自己英语口语的超强本领，为自己今后走向社会积聚必要的基础和能量。最后，让我再次代表学校对位这次活动的成功举办而付出辛劳的各位老师和同学表示衷心的感谢，对各位参赛选手的精彩表现表示衷心的祝贺。

谢谢大家！

校长经典诵读总结发言篇三

各位来宾、各位各位龙翔家人，孩子们：

大家中午好！

今天是5月9日，我们龙翔全体师生欢聚一堂，载歌载舞，其乐融融，这是我们龙翔家人自动自发，自行组织的一个庆典活动，准备的说是为了纪念十天前的4月28日，龙翔建校8周年纪念日而专程准备的庆祝宴，但因省高级技工学校专家组来校评估验收和五一假期，延迟到今天。从形式上来说是一份迟到的祝福，但我知道大家的筹备工作是准时的，大家的真诚是满满的；在这值得铭记的日子里，我们4500多名的在籍师生用欢歌笑语的方式表达了对龙翔昨天、今天、和明天的怀念与祝福！同时也预祝龙翔高级技工学校申办成功。这一天，不仅仅是我们全体在校师生的节日，同时还有先后从这里起飞的历届毕业生和已经退休的教职工也用致电等不同的形式送来了真诚的祝福和慰问！有关心支持、理解龙翔健康发展的学生家长、各界朋友及企业嘉宾诚挚的祝贺与亲切的问候！此

刻的龙翔是幸福的。

刚刚欣赏了两校区师生的表演，确切地说，那不应是表演，应该是心与心的温暖交流，爱与爱的真情流露，此时此刻的龙翔我们已经感受到她的喜悦和激动。今天，你们演绎了、唱出了龙翔人团结协作的精神风貌，展示了龙翔人积极拼搏、永不言败的豪情风采，展现了龙翔人力争上游绝不退缩的职场霸气，表达出龙翔人追求卓越，勇往直前的决心和魄力，使我倍受鼓舞。借此机会，我谨代表校，向尊敬的各位来宾表示热烈的欢迎！同时，向全体师生和对母校怀着拳拳情意的校友们致以亲切的问候！

我们龙翔学校之根源于20xx年4月28日，至今已走过了八年历程。

八年创业，八年艰辛

20xx年是我校的预备起步年，对于龙翔学校来说这是永远难忘的一年□20xx年4月28日，一次匆忙的旅途，一种难以与职业教育割舍的情怀，就在太原的联合办学不到4个小时的会议上，与职业教育携手。我和苗董是连夜到达太原，时间是凌晨2点多，天亮之后赶往会议现场，在市教育局领导的支持和信任下，我与天津市交通学校、天津市机电工艺学院签下了联合办学协议。手持两张协议，有激动也有压力，马不停蹄返回运城，开始了100天的大战。当年，我们曾以百天的高速，在一片荒草丛生、垃圾遍地、泥泞的沼泽地上，日夜交替，完成了当时货场路校区的租赁、工程修建、餐厅筹建、人员招聘，同时开始和完成了680名的招生任务，那一年在校共计15班，教职工56人，其中的艰辛不堪回首，至今回顾令人感佩。当时的我们真的是运城教育界的无名小卒。

20xx年，因为我们的不舍得和不甘心，催生龙翔诞生。经过多方考察，我们确立了“以市场为导向，以就业为目标，以能力为本位，以技能为中心，以道德为核心、以服务为宗

旨”的办学方针。从此，龙翔迈开前进的步伐，逐步走向正轨。历史见证了那个阶段的龙翔从20xx年租赁的一个校区，到20xx年因生源扩大租赁修建的第二校区，再到20xx年建成了今天龙翔人脚下这所属于我们自己的永久家园的新校区□20xx年我们再次顶住压力改善孩子们的住宿条件筹建了我们南边的这座新公寓楼。这个阶段我们从年度陆续增长的入校生（2650）名到今天的在籍生（4230）名，在校教职工（238）人。连续4年坚守了运城中职院校在校生规模第一校之称。

20xx年至20xx年，是龙翔的第一个五年，龙翔人用一个个泪汗交融的故事为龙翔成长的第一阶段画上了一个圆满的感叹号。

20xx年龙翔的跨越年，是龙翔第二个阶段的开局之年，对龙翔来说是提炼内涵至关重要的一年，那一年我们实现对口升学高考部本科达线零的突破，强化技能部（汽车检测与基本技能代表山西省参加国赛，为运城历年来汽修大赛参加国赛实现了零的突破）；20xx年龙翔的服务年，创新服务，增值服务！“八月流火”中，全体教职工为了确保二校如期开学，20天的时间，挥汗如雨连夜奋战；1800多名的新生有序入校，真正的龙翔二校区诞生了，为20xx年至20xx年我校成长第二阶段的跨越发展阶段夯实了根基。

八年的探索，八年的创新

我们用八年时间完成了“夯实基础、办出特色、创出品牌”的目标，这是拓荒的八年，这是探索的八年，这是创新的八年。

龙翔教育最初的起源仅有的强化技能部，到今天的6大模式：全日制强化技能部、龙翔高级技能部；对口高考部；短期培训部；还有我校的职称科专门承接国家培惠民短期培训部；成人学历继续教育等灵活的办学模式，共计（26）个专业。拓展了

龙翔的服务范围，促进了龙翔健康持续的发展。怎么样让学生来有所学，学有所得？怎么样让老百姓不再为孩子的生存生活担心？怎么样让学生懂感恩，明白小成靠才，大成靠得的道理？等等，太多的问题，让龙翔明白职业教育就是生存教育，就是民生工程，是普通老百姓、农民的孩子最需要的教育。龙翔带着老百姓的担忧在办学中探索开始推行“龙翔的幸福育人系统”成型、成熟、成人、成才、成事、成功的“六成”人才培养模式；确保学生成为我们期望的“成功职业人，幸福社会人”。

探索激发创新热情，从以人为本入手，以企业的需求为标准，坚持以就业为导向，深化教学改革，出台专业模块校本教材；100%做到教考分离；题库建设日趋完善；“龙翔生态高效课堂”普及全校；实施pdca螺旋式提高改进管理，实现阶段性提升；完善《运城市龙翔工业技术学校质量管理体系》建设，实现规范化管理。

龙翔探索一路走来，龙翔创新一步一个脚印，走过了八年历程。可以说，每前进一步都是一章催人奋进的命运交响曲，我相信很多的龙翔人和我一样明白了：学校是健康成长的地方，教育是改变命运的事业。看到了职业教育为百姓带来了真正的实惠，看到很多的农村孩子找到了自己的尊严，我就确定这辈子能为职业教育“献身”是一种最幸福的事。

八年高歌，八年辉煌

八年的艰苦创业，风风火火众志成城的龙翔人逢山开路，遇水搭桥，攻坚克难，一路上龙翔如履薄冰，将成长中的危机转变为龙翔成长跨越的契机，将工作中的不足转化为龙翔健康成长的路径和台阶；将工作中的各种荣誉当作成长中的激励和阶段标志；几年来学校健康有序的发展得到了社会各界的充分肯定。学校品位进一步提升，我们先后接待各级领导视察三十多次。其中国家级的调研视察有三次，同行学校来校参观的人数达380余人；同时，我们在省市级会议上作经验交流

二十多次，其中，国家级交流两次。连续两年的对口高考中取得优异成绩。本科达线率为46.6%;其中，文秘班本科达线率为47.1%，成为全省“状元班”。王江涛同学以数学满分勇夺山西省单科状元，几年来学校师生参加技能竞赛成绩突出，获得国家级技能大赛三等奖一个，省级大赛个人一等奖三个，二等奖(八)个，三等奖(十)个，市级团体一等奖(三)个，个人一等奖(28)个，二等奖(15)个，三等奖(12)个。办学8年来，学校先后荣获“运城市民办教育十佳品牌学校”、盐湖区“年度教育工作先进单位”、“运城市职业教育十大品牌学校”、“运城市农村劳动力技能就业培训工作先进单位”“全国民办教育优秀职校”、“山西省职业培训示范基地和省级高技能人才培训基地”、“国家级高技能人才培训基地”“中国职业教育百强校”等荣誉称号。

我本人也荣幸多次被评为“优秀校长”、“倾心教育，兴学建校功臣”、“中国职业教育十大杰出校长”等各种荣誉称号。几年来我校得到的企业、家长的认可获得锦旗达280余面。

老师们，同学们!在追寻创业足迹，盘点昨天办学业绩的时候，我们的心中充满了感激之情。这八年里，我们走过了一段艰难创业、奋马扬蹄和快速发展的历程。这八年里，我们为社会输送了大量合格的毕业生，为社会各行业培养了一大批正在各自工作岗位上建功立业的优秀人才，为运城乃至全国各地经济的发展做出了应有的贡献，这是我们龙翔人的骄傲!这是我们龙翔人的荣耀!在这曲折前行而流光溢彩的八年里，我深切地感受到，在上述所有的成功中，龙翔学校的诞生、成长和发展是各级政府部门指导的结果，是各位龙翔功臣真诚关爱的结果，我们感激关怀龙翔发展的每一位领导，每一位爱心之士，每一位昨天和今天在岗的龙翔人，是大家的热情关爱和大力支持，为学校的发展提供了坚强的后盾和不竭的动力!是你们用点滴扎实的勤劳、辛勤的工作推动了龙翔健康的发展，用诚挚的爱心帮助学生快乐地成长!使他们明白一切从“孝”字起航，再丰满的梦想也要始于足下，为他们未来的幸福生活积累着种种理由!我们感激曾经和正在龙翔激扬青春

的每一名学子，是你们勤奋刻苦、勇于进取，用出色的学习和工作的成果，每天进步一点点，为龙翔增添了美丽和荣光。可以说，如果没有学生家长的信任配合，如果没有这些付出和辛劳，是不可能有我今天的成功的。在此，请允许我代表龙翔感谢你们！感谢你们给予龙翔学校的每一份关心、每一份信任、每一个支持和每一点贡献，向你们致以最崇高的敬意！

“忆往昔，龙翔职教初开，百业待兴；看今朝，创新发展不辍(chuo),气象万千”。辉煌的业绩已汇入流金岁月，美好的未来依靠我们共同创造。今天是我校成立八周年庆典，八年是颇有分量的数字，尤其是对我们龙翔这所年轻的学校而言。在这个特殊的日子，亲爱的同学们，老师们，我们是否应该思考一下：在今后的许许多多多个八年里，我们还可以为学校，为职业教育做些什么？如何让龙翔在市内龙头走向省内一流，全国文明，世界接轨？如何能让龙翔真正成为百姓心目中信得过的品牌职校，如何能让龙翔成为全国职业教育的清华与北大？这是龙翔永不改变的成长梦，让龙翔自信的担当起职教的标杆，职教界的规模大校之一。是龙翔的腾飞年，创全省中职校在校生规模第一校，（5000人大校）是龙翔人的奋斗目标，为20xx年至20xx年第三个阶段的万人大校奠定坚实的基础，让龙翔人更有尊严，是我们全体师生实现幸福梦的理由。龙翔扎实的育人模式破解“百姓三忧”是龙翔前行发展的通行证。龙翔人明白：龙翔学子的明天就是我们龙翔团队幸福明天的根本，这些道理龙翔和全体师生要时刻铭记，用彼此的需求鞭策彼此的成长，用感恩的行动实现彼此的“幸福梦”，这才是我们的“大家”。今天的龙翔她不是最好，但我们这个团队在锲而不舍的追求更好，让学生安心、家长放心、企业称心，是我们龙翔全员今天、明天永不止步的追求。

管理腾飞、质量腾飞、发展腾飞在呼唤我们一往直前，今天的价值观、今天的国策大环境，今天的中国经济新常态，要求加快发展现代职业教育，是与经济社会深度融合的教育，

是体现具有中国特色、世界水平的教育。也就是说，要把“中国制造”从“合格制造”变成“优质制造”、“精品制造”这已经成为中国经济升级的重要标志。今天斜坡上龙翔，没得选择，龙翔人选择升级，龙翔人选择蜕变，龙翔选择不平凡，龙翔人选择打破固步自封的思想，“发展才是硬道理”。

时代呼唤技能英才，时势造就职教英雄，这是我们龙翔全体师生最好的展示机遇，全体龙翔人，请携起手来，带着激情，让我们一起向“幸福”出发！

明天就是母亲节，祝全天下所有的母亲健康、快乐！

谢谢大家！

校长经典诵读总结发言篇四

各位领导、老师、同学们：

大家好：

我校八年级英语风采展示比赛活动，历时一个多月，圆满完成三个阶段的活动任务和目标，取得了预想的活动效果。首先，我代表八年级师生向在比赛中取得优异成绩的班级、学习小组、同学表示衷心的祝贺！

为了激发同学们学习英语的兴趣，提高同学们学习英语的积极性，提高英语综合应用能力和学习小组展示水平，提升小组凝聚力，丰富和活跃校园文化生活，我校八年级部组织策划了这次各班学习小组“英语风采”展示比赛活动。本次活动分四个阶段进行。

第一阶段：小组训练阶段(5月12日——5月底)。第二阶段：班内演出、评选阶段。(第14周)前一周，各班在班内进行了

公演和评选，评选出了优秀小组，代表班级参加全年级的展示比赛。

第三阶段：演出主持人评选阶段(第13周)。

第四阶段：全年级公开演出阶段(也就是今天的展示比赛)。特别是在小组训练阶段，各班以小组为单位准备节目。各班学习小组组长组织本组成员进行排练、训练。全年级同学积极参与，表现出很高的热情，课外活动时间，办公室、操场、宿舍区、花园里，校园处处有排练训练的同学、指导教师的身影。很多教师下班后不回家，对任教班级的各个小组一次精心辅导，很多其他学科教师为这次活动提出了建议意见，在这里，我代表八年级师生向参与指导的老师和班主任老师以及为这次展示比赛活动出计献策的老师们表示衷心的感谢。

今天的比赛中，各班同学的舞台表演精彩，英语口语表达流畅，鼓励学生积极参与、大胆表现与交流，调动了学生学习英语的主动性，激发了创造性，使英语教学水平和学生口语交际能力都有了很大的提高。

谢谢!!

校长经典诵读总结发言篇五

大家好!国学经典是中华民族传统文化，蕴含着民族精神和民族情感，承载着中华民族的思想精华。今天，我们全校师生在这里隆重集会，举行经典诵读比赛，在比赛中，同学们的表现非常出色，朗诵的语调抑扬顿挫，有的清新优美，有的动情感人，有像山洪暴发、又像涓涓溪流，一篇篇经典让我们回味无穷，也再一次诠释了经典诗文在朗诵上平仄、押韵的美感。可见我们各位老师再背后付出的辛劳，在这里我道一声，你们辛苦了!同时此次经典诵读也突显了我校师生追求美、欣赏美、展示美、歌颂美的思想情操。

让我们感受到了中华文化的博大精深，让我们享受着五千年的文明给我们留下的巨大的精神宝典，同学们，本次经典诵读比赛已圆满落幕，但是，诵读的任务却没有结束，它应该是延续的，是长久的。诵读经典诗文可以使我们加深对民族精神和优秀文化的理解，在诵读中亲近经典，在亲近中热爱经典，在热爱中弘扬经典，爱我中华，就要读经典，每个人，教师也好，学生也好，都要参与到中华经典诗文诵读活动中去，希望我们以此次活动为契机，结合我校每天一小时的读书等一系列的动，通过诵读延续我们中华经典，这些打着中华烙印的. 经典将会深深的印入我们的骨髓里，改变我们的气质、我们的格调。在中华美德的滋养下，我们的生活将更加阳光，在诵读千古美文中，我们的人生将更加多彩。

最后，我衷心地希望，在我们全校师生的共同努力下，以经典诵读活动为载体，与经典同行，以圣贤为友，让诵读伴随我们成长，让书香溢满我们校园!让诵读经典成为我们传承优秀传统文化的一个亮点。

谢谢大家