

# 形势与政策工作内容 形势政策课心得体会 (实用7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 形势与政策工作内容 形势政策课心得体会篇一

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是我们每个大学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的作用。学习了三年的形势与政策课，有一些心得体会。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地？德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营？中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助当代大学生取得成功的一方良药，也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了当代大学生的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代

的主题，强化社会主义荣辱观。形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因的过程中，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力，而发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学所有，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。

同时给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。使我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！而且青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创

造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大复兴的全局。

综上所述，学校开设形式与政策课是我的一笔非常宝贵的财富，它不仅提高了我的综合素质，开阔了我的视野，同时还培养了我的能力与责任感，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，让我清楚地认识到当代中国与世界先进水平的差距，坚定了自己的信念，使自己在大学生活中取得了长足的进步。作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为高等学校形势与政策教育是高校大任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

## 形势与政策工作内容 形势政策课心得体会篇二

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用当今世界飞速发展。地球村里的变化日新月异。了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。及时找到更好的方法来应对社会上的各种尖锐问题。在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解

力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展，大理想，做一个优秀人士！

通过学校开设的形势与政策课的学习，我对我们党的光荣历史又有了更深一层的认识，就我对形势与政策的理解弄清了形势才能更加体会到国家政策的良苦用心，坚信并支持国家的政策才能缓解形势的紧张。当代我国很多人对国家的某些合适的政策心存偏见，往往是由于自己没有对整体形势有良好的把握而失去了独立辩解政策适合与否的能力，只偏信于媒体或者某一个人的宣讲，导致了政策不能一致的贯彻下去，造成了巨大的经济和人力浪费。同样，有很多人根本就是对国家政策曲解，对政策心存怀疑，这样社会和国际形势能好起来吗？我想，如果我们能够更好地，更真诚地去了解形势，理解政策，政府和人民的关系一定会亲切起来，全中国人才能同心协力，共同朝着我中华民族伟大复兴的方向前进。

我国是一个发展中国家，虽然目前很多方面已经取得很大的进步，例如神舟七号航天飞船飞天成功。这都是值得我们高兴的，改革开放以来，我国推进经济增长方式取得积极进展。资源节约与综合利用，环境保护与生态建设取得一定成效。但是从总体上看，粗放型经济增长方式还没有得到根本改变，经济发展付出了很大的资源和环境代价。党的xx大五中全会提出，“”时期必须统一规划，实施贯彻可持续发展战略。我国在国际中的地位逐步提高，想要取得大的发展就要了解国际局势，当前国际处在深度复杂的变化之中，总体来说和平发展是当今时代的主流。国际形势总体稳定，我国又是wto的成员，给我国经济发展和我们大学生就业提供了难得机会，同时也给予了我们极大的挑战，因此我们大学生要抓住机会。这就需要我们大学生努力投身社会主义建设中去，要不断努力创新，实现现代化建设。在新世纪来临之际以为领导核心的国家领导人提出了科学发展观，力保发展与生态达到平衡，确保和谐发展。在中共xx届三中全会上明确提出了“坚持以

人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济和人的全面发展”；强调“按照统筹城乡大战、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”，推进改革和发展。

人类社会已经跨入了21世纪，21世纪是我们中华民族复兴的世纪，我们是生长在这个伟大时代的大学生，幸逢盛世，既是无限幸福，值得羡慕的一代，又是责任重大、任务艰巨的一代。党的xx大指出：“我们要在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。”党的xx届四中全会又提出构建“社会主义和谐社会”的新命题，并且把和谐社会建设放在同经济建设、政治建设、文化建设并列的突出位置，把构建社会主义和谐社会作为我们党执政能力的主要任务之一。因此，全面建设小康社会和构造社会主义和谐社会的奋斗目标，是我国进入21世纪建设中国特色社会主义事业的战略全局的中心和主题，这也是时代赋予当代大学生义不容辞的历史重任。

世纪之交的年代，往往潜藏着巨大的历史机遇。从三个方面我们可以看出这是个重要战略机遇期。一、在和平与发展的时代主题下，我国有极大的可能争取较长时期的和平的国际环境和良好周边是可以实现，这有利于我国集中精力搞建设。二是从科技革命和经济全球化的发展趋势来看，世界科技革命进程加快，我们可以抓住新科技革命产业化的环节，缩短与发达国家的差距，实现跨越式发展。三是从国内来说，我国在经过20多年改革开放并取得了伟大成就的基础上跨进21世纪，历经探索，我们已经形成解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，采取了从中国具体实际出发，分阶段有步骤地实现现代化的发展战略，找到了一条建设中国特色社会主义的正确道路。现在，党的xx大又明确指出了新世纪新的奋斗目标和行动纲领。这对我国建设社会主义现代化建设，

实现中华民族的伟大复兴提供了坚实的基础。作为新世纪的当代大学生要想有所作为，就必须以时代的历史使命为己任，把握时代的脉搏，跟上发展的源流，迎接变革的挑战，从而树立起为时代的发展和人类的进步而献身的伟大志向。

全面建设小康社会和构造和谐社会是当今我国建设社会主义现代化事业的两项具体表现，这也是时代赋予当代大学生义不容辞的历史重任。以提高大学生自身的综合素质为基本要求。只有切实提高自身的综合素质才能够符合高速发展变化的时代要求，担负起时代赋予的历史使命和社会责任。因而我们当代大学生要着眼于自身的全面发展，认真学习党的精神，用“三个代表”的自觉性和坚定性，提高自己的政治水平、政策水平和综合素质；加强科学知识、科学方法、科学思想、科学精神的学习；在今后人生的奋斗的征途中，一定要坚持学习科学文化与加强思想修养的统一、学习书本知识与投身社会实践的统一、实现自身价值服务祖国人民的统一、树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一，使自己成为热爱祖国、勇于创新、德才兼备、全面发展的人，为中国特色的社会主义事业，奋斗不息，塑造无悔的青春。

当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

学习了形势与政策，在看国内外的时事我会看的更深刻，更透彻。这也是我们大学生必备的能力。在以前，每当我看到中国在美国面前总是低声下气时，我就会觉得很生气，很不解，而现在，我知道了不能以一时之气而做出错事。在没能力与之抗衡的时候不应太张狂，随着中国逐步的发展，现在的中国已经不同以前了，在国际上说话有气势了，可以说出自己的看法了。我们要深刻理解我们肩负的重大历史责任。

因为我们是跨世纪的大学生，是最富有朝气的一代，是新中国的接班人。我们的历史责任就是在党的领导下，继承和发展一个多世纪以来中国人民的伟大成就，把社会主义伟大事业全面推向新世纪，实现中国的现代化和中华民族的全面振兴。

通过学习《形势与政策》，激发了我们对国家大事了解的激情，拓宽了我们的眼界，提升了我们的素养。学这门课程使我们更深刻地认识世界，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战。只有这样祖国才能越来越富强，只有这样，我们才能始终保持正确的航向，到达成功的彼岸！

### **形势与政策工作内容 形势政策课心得体会篇三**

自从学习完《形势与政策》课之后，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面



临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

## **形势与政策工作内容 形势政策课心得体会篇四**

大学里，形势政策课起着至关重要的作用，形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容，是大学生日常思想政治教育的主线。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是大学学生的必修课程。课程内容丰富多样，从不同方面、不同角度给大学生以深刻启迪。

四节课程，讲述四个不同内容。从四方面学习，得到认识总结体会。

第一堂课，我们学习了经济走势与特点，客观看待各种因素对我国的影响，大国关系的趋势性变化，深刻认识大国博弈背后的利益诉求，世界经济进入深度转型调整期、呈现出新的走势，机遇与挑战并存，我国贸易环境有新变化，中国以积极的姿态应对，认识到大国实力地位和国际影响出现的新变化，相互间关系更加复杂，既合作又竞争的态势依然是国际形势的基本特征。还学习了地区热点动态，清晰把握地区形势演变的脉络，南海、钓鱼岛争端不断，我国周边安全环境依然复杂，我们要维护祖国统一，反对外来分裂势力，维护领土完整。最后我们学习了我国外交新动向，准确理解新

一届中央领导集体地位。这堂课的学习让我对国家及国际形势有了大体的了解，要为祖国的发展做准备，努力学习，发展经济，使祖国更加繁荣、富强！

第二堂课，我们学习了“我有一个大学梦”，作为大学生的我们要有梦，有了梦想才会有前行的动力。现在的我们正年轻，有时光和精力去闯，去拼搏。如果不敢去尝试，畏缩前进，我们又怎能实现梦想，没有梦想的人生将失去存在的意义。听老师列举很多有梦想人生的例子，如一位学姐因为拥有梦想，创业使自己的三百元变成三百万元，收获成功。通过这堂课的学习，我认识到我需要拥有一个自己的梦，并为之付诸实践，不断努力，让这个梦成为现实，让我的人生更有意义。

第三堂课，我们学习了中国领土，老师告诉我们中国最大的威胁不是美国，而是边境国家，我们需要搞好与边境国家的关系，我们只有与周边国家和睦相处，才能共同繁荣发展，只有贯彻“与邻为善，与邻为伴”的外交方针和“睦邻、安邻、富邻”的外交政策，才能有长期稳定与和平。但我们还应注意到周边地区的不稳定因素和矛盾所激化的隐患，扫除和平发展的一切障碍，积极参与与亚洲多边及双边机制适用本国强大的综合国力，扩大自身的影响力，发挥地区大国的作用，尽而实现大国的崛起。

通过这堂课，我学习到我们要同邻国搞好外交关系，友好往来，多交流合作。

第四堂课，讲了诚信教育、安全法制教育专题，这堂课让我受益匪浅，萌发了我的“大学梦”。我了解了有关人才培养方案与创新学分、研究生收费政策下的考研、学校村官学院介绍、考风考纪、诚信教育考试教育、安全卫生问题相关内容。我们大学注重人才的培养，鼓励大学生创新，使大学生具备开拓创新的品质，为此学校为我们提供了学习的平台。将创新与学分挂钩激发广大学生创新的激情。针对我们对考

研的困惑，老师给了详细的解答，考研是对学术的追求，精英教育，研究生基本上是供不应求，为升值发展增加筹码。对于考什么、考本校还是外校、考学术学位还是专业学位、考本专业还是外专业以及20xx考研收费情况，老师也给了详解，让有考研想法的同学目标明确了，困惑解决了，更加坚定了前进的方向。我校鼓励考研并制定了相关福利政策：就业中心每年组织考研系列辅导，考上有奖励，教务处确定有专门的考研教室(空调、晚上不关灯)。多么体贴的学校啊！时刻为我们着想。让我最感兴趣的话题当然是大学生村官了，来自农村的我一直想着要为家乡做些什么，大学生村官给了我一个机会，老师向我们介绍了有关大学生村官的政策并且告诉我们学校要开设村官学院了。最后我们学习了当前学风、诚信考试事项和当前安全、卫生注意事项。明确了要诚信考试，拒绝作弊，保持寝室卫生洁净，杜绝违章电器，防患火灾。

总结下，要更好的建设国家，我必须从自身做起，在大学四年里我要有“大学梦”，确定明确的计划与目标，首先我要扎扎实实的学好每一门课，了解大学生村官的相关知识，为成为一名合格的大学生村官打下扎实的基础，使自己具备良好的从业道德素养和服务农民的奉献精神，具备良好的心理素质、协调沟通能力、团队协作能力，具备良好的调查研究、综合决策、组织管理和自我表达能力，具备一定的科学研究与创新工作能力。熟悉我国“三农”工作的基本方针，掌握国家惠农支农政策，具备结合区域发展实情、贯彻国家方针政策的能力。熟悉农业与农村发展的土地、文化、产权、经营等相关法律法规，具备农村工作的法律意识、环境保护意识，以及农业可持续发展的意识。具备较为宽厚的知识储备，熟练掌握应用文写作、信息技术应用等技能。让自己得到全面的发展，更好的胜任大学生村官这个职位，建设家乡为家乡人民谋福利，从而为推动发展我国经济做贡献。

通过这次形势政策课程的学习，我学到了很多，也明确了自己的发展方向。

## 形势与政策工作内容 形势政策课心得体会篇五

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策

的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我对目前大学生就

业创业有了一定的想法。大学生就业创业这一个主题是最比较吸引我的，听完后使我受益匪浅，感触很多。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我发展。树立一个远大理想，做一个成功人士。

通过老师的讲解，我意识到未来不能只有天马行空的虚无，更重要的是要从现在开始去行动，去亲手缔造自己的未来和人生。大千社会，无奇不有，作为大学生，我应做好心理准备，坚信“天生我才必有用”的信念，从零做起，从基层做起，最终定能在社会上找到自己的位置。

作为大学生的我们，不能再是“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，应该抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界。青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会

发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而我们大学生正是青年，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

## 形势与政策工作内容 形势政策课心得体会篇六

20世纪80年代以来，我国民办高等教育得到了前所未有的发展，实现了从复苏崛起到发展壮大的巨大转变，现已形成公办高等教育与民办高等教育、政府办学与社会力量办学共同发展的格局。民办高等教育是我国社会主义教育事业的重要组成部分。民办高等教育的发展需要多种资源，其中政策是最重要、最宝贵的资源。民办教育政策的制定推动了一定阶段民办高等教育的发展，又成为民办教育继续发展的障碍，民办高等教育政策的合理性随社会发展和教育改革不断变化。可以说。一部民办高等教育的发展历史也就是一部民办高等教育政策的演变历史。

一，改革开放三十年来民办高等教育政策的演变史第一阶段，1978年改革开放以后，为了适应社会经济发展对专门人才的需要和满足人民群众的接受高等教育的愿望，国家对社会力量举办高等教育完全禁止的态度有所缓和，民办教育获得了一定的发展。

1992年初，邓小平同志的“南巡讲话”，把人们的思想从热衷于争论姓“社”姓“资”的迷雾中解放出来，致力于社会各项事业的发展；同时，随着经济的持续增长，社会对高等

教育的需求更加旺盛，举国上下都开始认识到政府包揽办学的局限性，由此民办教育进入空前活跃和全面发展时期。经过1992~2001年的快速增长，民办高等教育已是我国高等教育事业的有机组成部分，在满足社会高等教育需求和高级人才培养方面发挥了重要作用。但是，在民办高等教育发展、成熟过程中，一些深层次的问题也日渐突出。民办高等教育促进法正是在这样的背景下制定的。

1、2002年12月28日颁布了《中华人民共和国民办教育促进法》。

2、2003年4月，教育部又发布了《关于规范并加强普通高校以新的机制和模式试办独立学院管理的若干意见》，明确了独立学院的性质、法律地位、合法权益，对独立学院的办学行为进行了具体规范。

3、2004年3月，国务院发布了《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》，把《民办教育促进法》中的原则性规定加以具体化。

4、2004年8月，财政部发布了《民间非营利组织会计制度》，进一步规范对民办教育机构的财务管理。

5、2017年3月，国家发改委公布了《民办教育收费管理暂行办法》，规范民办教育机构的收费行为，保障民办教育机构和受教育者的合法权益。

6、2017年，教育部又出台了《民办高等教育办学管理若干规定》，采取了一些新举措，如对民办高校的年检制度、财产过户制度、教育督导制度等，对民办教育的办学行为进行了进一步的规范。

之间的关系作了相关规定，使独立学院成为有法可依。



## 二、民办高等教育三大政策与法规的地位和意义

1. 《关于社会力量办学的若干暂行规定》(1987年)。2. 《社会力量办学条例》(1997年)。3. 《中华人民共和国民办教育促进法》(2002年)。在不同的时期,这三大政策法规对我国民办高等教育的改革与发展均起到了极其重要的指导和规范作用。

1987年的《关于社会力量办学的若干暂行规定》。在此《规定》颁布之前,我国出台的《关于高等教育自学考试试行办法的报告》、《中华人民共和国宪法》、《关于刊登办法的报告》、《中华人民共和国宪法》、《关于刊登文化、教育、卫生广告的通知》、《中共中央关于教体制改革的决定》、《关于不得乱刊登办学招生广告的通知》、《关于改革和发展成人教育的决定》等都对社会力量办学做出了一些鼓励性和纠偏性的规定,但都是不系统和不完备的,仅仅涉及社会力量办学的某个方面,社会力量办学在总体上还处于无序和混乱状态。该规定首次提出,社会力量办学是我国教育事业的组成部分和国家办学的补充,实现了社会力量办学从“多余”到“组成部分”和“补充”的重大转变,提升和彰显了社会力量办学在教育体系中的地位和作用。

《民办教育形势与政策》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

## 形势与政策工作内容 形势政策课心得体会篇七

通过对《形势与政策》课的学习,我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解,使我受益匪浅,感触良多。是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地,为我们当代大学生寻找关注的热点问题,帮助我们掌握正确分析形势的立场,观点和方法。形势与政策对我们的发展具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最

大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。

当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。新世纪的接班人就该有自己的思想，不能人云亦云。面对变化莫测国际形势，我们应有自己的主张。因为只有抛弃过去才能前进。由于知识面的限制，有些观点可能不成熟，还请老师谅解。

先说说中美关系，我眼中的中美关系没那么复杂。国家间利益就是一切，是敌是友只是实现利益最大化的一种手段。作为国家领导阶层，其施政思想是国家利益最大化。不管是资本主义国家还是社会主义国家，政府不能为国民谋利益就会被推翻。因此，国家间没有永久的朋友，只有永恒的利益。英国和美国的关系很明显反映出这一点，以前英国是老大哥，美国跟在后面跑，后来位置逐渐改变，英国要听美国差遣。现在随着国家实力的不断变化，英国开始有自己的声音。同样，二战结束后，日本也要处处看美国脸色，但现在日本领导人开始逐渐摆脱美国的控制。当然，能否真正摆脱是另一回事，这个问题之后再说。

现在的世界一哥是老美，无须质疑。中国以后能否取而代之，不好讲。我认为希望不大，因为国情不同，美国从建国到现在与中国比，太年轻了。也正因为此，负担轻，有能力，有魄力改革。如今各国都有很严重的社会问题，这点不容质疑。贫富悬殊、暴力、等等一系列问题摆在眼前。中国负担太重，而且几千年的封建思想不容易改变，我们总在宣扬传统文化，以悠久的历史为荣，张口四大发明，闭口黄河、长城。靠吃祖宗饭有意义吗？我看不见得。历史应该铭记，但落日的辉煌说多了就要被人笑话。

历史在不停的发展当中，未来如何谁也不敢说。我们活在当代还是说说现在有点实际意义。曾看过一篇报道讲美国的贫富悬殊异常严重，其实中国也差不多，有人穷奢极欲就有人在死亡线上挣扎。没有真正的公平，一切只是相对。社会的黑暗面不如说是人类的劣根性在作怪。我们活在现实的世界就不祈求柏拉图式的天堂，但我们可以努力让世界变得更美好。那就是合作。国与国之间需要合作，人与人之间同样需要合作。

有问题就解决问题，粉饰太平毫无意义。“重脸面轻实利”要不得，哪国都有自己的问题，总唱赞歌不解决问题。中国的中庸之道由来已久。它有一定价值，但坏处也不少，最明显的表现就是“事不关己高高挂起”，没人愿当出头鸟，总希望别人来说。今年的两会有何成果在此不做探讨，只是一些代表不涉及敏感问题，竟扯什么“男人节”“女人节”让人捧腹。有问题就解决，一时无法解决的问题，以后或许会有办法，但回避绝对不行。有人讲今天的中国还是小家子气，不肯在世界面前承认不足，是因为自卑，对自己的严重不自信。要面子是传统，别人不会理解“面子”对中国人的意义，但有人会利用这一点占我们的便宜，吃亏了还得表现的很高兴。想必也只有我们愿意干了。

中国有实力、有能力左右世界，这是事实。只要我们能静下心来一件件解决问题，未来一切都有可能。所谓外交无非是各国在世界范围内追求国家权利的最大化，即国家利益。国际关系格局的演化是各国外交不断“博弈”的过程。这一切都是以国家实力为基础的。中国不能乐观，但也无须悲观。我认为，中国台湾会统一，只是时间问题。但很可能是有代价的从美国取得。当放手中国台湾对美国有利时，中国台湾就是中国的了。那时，日本会是另一大制约中国的因素。同时朝鲜很可能成为一个新的威胁。

我个人一直认为中国真正的劲敌是日本。大和民族有其自身优势，我们一贯不把日本放在眼里，曾看过一本书讲述大和

民族精神。不管是樱花还是武士道都不可小觑。一个国家是否真正强大，民族精神很重要。日本几次能从瓦砾中迅速崛起，难道不可怕吗？只是我们一直不愿承认这个事实。日本的学者大量来研究中国文化，中国历史，难道人家真就对你有兴趣吗？不是！是在准备！“知己知彼百战不殆！”这是孙子的教诲，人家应用在国际关系中，我们用在内杠上。中国人在外有“一人龙，三人虫”之说。不管对错，我们都该警醒！现在不早做防备，当事实发生了再做事后诸葛毫无意义。

国际关系就是人的关系。只要国民整体素质上去了，国家在世界舞台上才有发言权。回归到底还是要抓教育，从儿童抓起。我们作为当代青年大学生，有理想、有抱负，更要珍惜大好时光学习，奋斗。国家的路需要我们走出来，自己的人生之路更需要一步步踩出来。