

# 2023年小论文格式格式电子版(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小论文格式格式电子版篇一

### 一、在学习的目的上主张学以致道，学以治世

在孔子心目中，学习的最高目的还是“学以治世”，正如子夏所说：“学而优则仕”[1]子张即学有所成了才可以去做官。对君子而言：“不仕无义”，依据是“君子之仕，行其义也”[1]微子。对于其他目的的学习，孔子是不赞同的：故当樊迟请学稼，子曰：“吾不如老农。”请学为圃，子曰：“吾不如老圃”。樊迟出，子曰：“小人哉，樊须也！”[1]子张毕竟在孔子看来“君子谋道不谋食，耕也，馁在其中矣；学也，禄在其中矣。”[1]卫灵公从中不难发现孔子认为只有学习那些治国安邦的策略才是学习的正道，而学那些农事就偏离了学习目的。在分析学习的目的时，他曾颇有感触地强调说：“诵《诗》三百，授之以政，不达；使于四方，不能专对，虽多，亦奚以为？”[1]子路可见，孔子学习的最高目的是“学以治世”，认为书读得再多，如排不上“为政”的用场，这样的学习是无用的。学习是为了达到“行己有耻，使于四方，不辱君命”[1]子路的从政目的。上述事例也表明了孔子的那些弟子皆达到了学习的目的，完成了达仕为政的神圣使命。他自己也曾表达过急于从政的迫切愿望：“诺，吾将仕矣。”[1]阳货这些思想也初步奠定了“万般皆下品，唯有读书高”、“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”的伦理基础。后世的许多读书人皆把读书视为是最神圣的事业，看作登上仕途的理想阶梯。上述这些言论都体现孔子学以致道，学以治世的学习目的。

## 二、在学习的态度上提倡发奋好学，虚心求学

在学习态度上，孔子提倡发奋好学，虚心求学。他本人也叙述了自己终生学习的奋斗历程：“吾十有五而志于学，三十而立，四十不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲不逾矩。” [1]为政孔子终生勤奋好学，虚心求学，从子贡对老师的评价中也可得到佐证：“夫子焉不学，而亦何常师之有？” [1]子张毕竟孔子有自知之明，他深知“我非生而知之者，好古，敏以求之者也。” [1]述而于是越发“敏而好学，不耻下问” [1]公冶长、“学而不厌” [1]述而。他对自身好学的的评价是“十室之邑，必有忠信如丘者焉，不如丘之好学也。” [1]公冶长对于知识的学习，他确实有那种“学如不及，犹恐失之” [1]泰伯的迫切愿望。其学习的境界曾达到“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔。” [1]述而的程度。

在虚心求学的态度上，孔子也是十分诚恳的，他再三强调“知之为知之，不知为不知，是知也。” [1]为政同时高度赞扬孔文子“不耻下问，敏而好学，是谓之文也。” [1]公冶长的学习态度。此外，孔子在强调虚心求学的同时，特别提出要切记“四毋”，即“毋意、毋必、毋固、毋我” [1]子罕，这是向别人虚心求教的前提。没有这个前提，学习是不可能有很大成效的。

## 三、在学习的方法上坚持学思结合，学行并重

在学习方法上，孔子既重视见闻的作用，又强调思考的功能，主张学思结合。认为“学而不思则罔，思而不学则殆。” [1]为政即只学不思，就会茫然而无所得；只思不学，就会使精神疲倦。学思是相辅相成的，缺一不可。学习是思考的基础，离开了学习的思考，只能是苦思空想，收效甚微。在这点上，孔子是有切身体会的，他曾言：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。” [1]卫灵公同时，思考又是学习的升华，经过思考得学习能达到“告诸往而知来者” [1]为政德

功效，孔子对此也时很有感触的，他曾言：“吾欲回言终日，不违，如愚。退而省其私，亦足以发，回也不愚。”[1]为政可见他承认得意门生颜渊不愚笨的原因就在于颜渊能在学习后独立思考并有所创新，这点让孔子是很折服的。这些都体现了孔子在学习方法上坚持学思结合，重在培养和锻炼学人“举一反三”、“告诸往而知来者”、“闻一知十”、“能近取譬”的归纳和推理能力，对当今的学习理论和教育方法也是大有裨益的。

#### 四、在学习的内容上注重德育

孔子伦理观的基本内容就中有“仁者爱人”和“修己以敬、修己以安人、修己以安百姓”的信条，他认为一个人只有“志于道，据于德，依于仁，游于艺”[1]述而，才能真正地实现道德修养的目标。因此，在学习的内容上，他对学生实施“文、行、忠、信”四教。其中“忠”与“信”就直接属于德育的范围，认为只有具备了坚强的道德信念，才能“笃信好学，守死善道”[1]泰伯。孔子在二者的关系是采取了“行有馀力，则以学文”[1]学而的立场。即只有在做到了“入责孝，出则弟，谨而慎，泛爱众而亲仁”这些道德实践之后还有余力，才用来学习文献知识。这就说明了在孔子的教学内容中道德实践比文献知识更重要。

孔子还把“六经”作为教学内容，目的也在于使学生学会做人的道理和学到从政的本领，在为政治国过程中贯彻策略“为国以礼”、“为政以德”、“为政仁人”的政治伦理观。孔子也更多的强调道德教涵养的因素，正如子夏所说：“贤贤易色；事父母能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”[1]学而对于好学之人的评判依据，孔子也是用道德标准去衡量的。他对千里马的称赞也是“骥不称其力，称其德也。”[1]宪问这些都充分显示了孔子教学内容上突出道德教育的份量。

#### 五、在学习的作用上突出完善人格

在学习的作用上，孔子认为“学则不固” [1]学而，即学习可以使人视野开阔，不闭塞。相反“不学《诗》无以言，不学礼无以立” [1]季氏。学习对人的个人人格完善至关重要，因为“好仁不好学，其蔽也愚；好知不好学，其蔽也荡；好信不好学，其蔽也贼；好直不好学，其蔽也绞；好勇不好学，其蔽也乱；好刚不好学，其蔽也狂。” [1]阳货仁、知、信、直、勇、刚，是当时社会人群所称道的六种美德。孔子在此指出了当时人群中的六种美德与六种劣癖的内在关系，认为本性仁爱但不学习就会狭隘愚昧，其弊病是会受人愚弄；本性机智而不学习就会浅尝辄止，其弊病是好高骛远而没有基础；本性诚信而不学习就会目光短浅，其弊病是容易受到欺骗和伤害；本性耿直而不学习就会思路混乱，其弊病是说话办事没有条理，在混乱中伤害别人；本性勇敢而不学习就会胡作非为，其弊病是会滋事生乱；本性刚正而不学习就不能控制自己，其弊病是易狂妄自大。在好学的定位上，孔子也时从人格完善着手的，如“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。” [1]学而只有不断的致力学习，个人的人格才能不断的完善，毕竟“君子学道则爱人，小人学道则易使。” [1]阳货学《诗》“可以兴，可以观，可以群，可以怨。迩之事父，远之事君” [1]阳货还可培养“思无邪”的道德品质。“博学于文，约之以礼，亦可以弗畔矣夫！” [1]颜渊，孔子本人也自述：“加我数年，五十以学《易》，可以无大过也矣” [1]述而“下学而上达” [1]颜渊这些事例均可说明学习对个人人格的完善至关重要。

参考文献：

[1]徐志刚. 论语通译[m].北京：人民文学出版社， .

[2]司马迁. 史记[m].北京：中华书局， 1959.

## 小论文格式格式电子版篇二

摘要企业财务管理是根据资金运动的规律，遵守国家法律制度，对企业生产经营过程中资金的形成、使用和分配，进行预测、计划、控制、核实和分析，提高资金运用效果，实现资本保值增值的管理工作。

关键词企业财务管理资本保值增值管理工作

### 一、财务管理的地位

在发展经济建设，促进国民经济发展的当今社会中，企业管理以财务管理为中心是当今新体制、新经济形势的产物是社会经济发展的客观必然结果。

我国财务管理从国家对企业高度集中管理到成为企业管理中心，经历了一个漫长过程。从财务管理地位的变迁过程不难看出与社会经济环境的关系。企业成为竞争的主体，必须自主经营、自负盈亏，自我约束和自我发展，使社会资源流向那些利用效率高，效益好的企业而最终达到合理配置，使投入的资本不断运动和增值，这就迫使企业注重运用资金，控制成本和增加盈利。

企业的生产经营活动表现为商品的制造、销售和提供服务，但本质是企业资金的运动和资金的增值过程。企业生产经营的复杂性，决定了企业管理必须包括许多方面的内容，如技术管理、生产管理、设备管理、物资供应管理、销售管理、财务管理等各项管理工作，他们既有各自的特点，又相互联系密切配合，但财务管理是利用价值形式对企业生产经营活动进行的综合管理，抓好了财务管理，就抓住了企业管理的牛鼻子。

总之，企业为了生存和发展，就必须加强财务管理，充分发挥财务管理的核心作用，正如宝钢人提出的：“要建立现代

化企业的管理制度，就必须建立以财务管理为中心的管理制度。”

## 二、企业财务管理的方法

企业要建立以财务管理为核心的管理体系，要服从和服务于经营需要，改善和提高工作效率及经济利益。就要建立健全会计信息和统计信息相结合的电算化管理。那么，企业应如何加强财务管理，我认为应从以下几方面进行。

### 1、要建立一支符合现代企业发展的会计队伍

这支队伍既要有现代企业的管理观念，又要有现代企业管理的知识，还要有管理现代企业的才能。在此基础上确定新的财务管理思路，激励财务人员参与全过程的经营管理，进行全过程的经济监督，开展全过程的经济服务，把财务管理渗透到企业经营的全全过程。

### 2、以预算为为主体牵头，实行全面预算管理

在社会主义市场经济体制下，资源配置将变得复杂化，管理功能多样，只有实行全面预算管理，才能实施有效控制，其主要工作是：第一，编制企业经营预算；第二，进行有条不紊的预算管理，包括对预算执行情况的跟踪、分析、评价和考核；第三，搞好月度、季度的结算和年度决算。通过预算控制，避免浪费和损失，增产节约、增收节支，确保企业经济效益的实现。

### 3、进行资本金的管理，确保资本的保值增值

现代企业的国有资产，是我国社会生产力发展的物质基础，在国民经济中起主导作用。对资本进行管理可以有效地保证企业所有者的权益，使企业各项资本性支出都建立在科学决策的基础上。特别要保证和发挥投资项目的最佳效益，确保

资本的保值增值。在考核企业资本金保值增值的内容上，一般包括实收资本、资本公积、盈余公积和未分配利润四个部分，资本金是实现企业自主经营、自负盈亏的前提条件。

因此，建立资本金制度，防止企业行为短期化，防止资产流失，维护企业法人的权益，在现代企业财务管理中就显得十分重要。

#### 4、进行资金管理，提高资金使用效率

资金是社会化大生产和市场经济运行的“血液”。资金运动不畅或缺，社会活动就会受到阻碍。以资金管理为中心，加强资金管理，加速资金运转，提高资金的增值能力，利用效果，是市场经济对现代企业经营活动的客观要求。

为此，财务管理要以资金管理为中心，充分发挥资金管理的积极作用，防止资金的浪费和损失。

#### 5、以管理会计为基础，参与企业的经营决策

管理会计是一个对信息进行搜索、分类、汇总、分析和报告的管理系统。现代企业的经营思路不仅在于眼前利益，而且着眼于企业长远规划和战略思考。财务管理要以管理会计为基础，建立会计核算体系，以正确反映企业理财情况和经营成果。

#### 6、进行成本费用控制，提高企业经济效益

成本费用控制是指对企业成本费用计划执行过程中的监督、检查、纠偏活动，是企业成本费用管理的重要环节。它是保证目标成本和成本费用计划实现的重要措施；是保证成本费用核算真实准确的必要条件；是促进降低成本费用的有效途径。

#### 7、理顺财务管理部门与其它职能部门的职权关系

## 小论文格式格式电子版篇三

201x年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：\*\*\*\*\*。当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

资料已经查找完毕，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。

当我终于完成了所有任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。



在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

## 小论文格式格式电子版篇四

**【论文关键词】：**

人文地理学；自然；区域；趋势

**【论文摘要】：**

人文主义地理学出现于20世纪60年代末，就是时欧美正涌动着人文主义思潮，它带动了对逻辑实证主义知识体系进行批判的一系列理论的出现，人文主义地理学就就是其一。文章主要探讨了人文地理学的含义与发展历程，并对当代人文地理学研究的主要内容，以及未来的发展趋势进行了详细的分

析。

## 1. 人文地理学的含义[1]

人文地理学就是研究地表人文现象的分布、变化和发展的一门学科。人地关系就是该学科的理论基础和核心内容。它与自然地理学被并列为地理学的两大支柱。人文地理学包括的分支学科有经济、城市、人口、部落、旅游、社会、文化、政治、军事、民族、行为、感应地理学等等。

## 2. 人文地理学的发展历程

人文地理学发端于19世纪的德国地理学家李特尔和拉采尔，当时称为人类地理学。由于他们过分强调“地对人的控制”，因而不可避免地陷入环境决定论的泥坑。20世纪代，法国地理学家韦达 白兰士及其学生白吕纳提出“人地相关论”称其学说为人文地理学。他们的观点成为人文地理中“或然论”的理论基础。本世纪20年代始，地理学注意的重点逐步转向社会科学，离开了单纯的地球科学，探讨地理学新起点的各种学说竞相争鸣。各种学说的共同点都与环境决定论相对立，都抛弃了以往那种“自然为因，人生为果”的命题，从人本主义出发，探讨人地关系。

## 3. 当代人文地理学研究

### 3.1 研究的主要内容[2]

人文现象的分布、扩散和变化虽然受到自然环境的制约，但就是社会、经济、文化和政治等因素，尤其就是社会生产方式和社会经济制度也起到十分重要的作用。因此，人文地理学可以说就是地理学中的一门人文科学或社会科学。人文地理学经过长期发展已形成一个较完整的学科体系。“空间”和“地方”就是人文地理学的两个核心论题。20世纪80年代以来，由于社会经济和科学技术的迅速发展，人文地理学在理

论、方法以及研究内容等方面发生了巨大的变化。当代人文地理学的基本理论主要涉及空间、全球化、城市化、人口、迁移、文化、景观、发展和地缘政治等，其内容主要包括：

- （1）社会经济发展的全球化特征与地区差异之间的关系；
- （2）人类与其周围生活环境之间的相互关系；
- （3）不同空间尺度，包括世界、国家、地区和城市的政治、经济演化特征与趋势；
- （4）与民族、种族、性别、年龄、阶级等因素相连的社会特征及其对空间发展的影响。

综上所述，不难看出，尽管当代人文地理学的发展仍存在一些问题和薄弱环节，但在现代社会发展中，人类的作用和科学技术的作用日趋明显，使得地理学人文化的趋势加强。人文地理学地位的提高，将可能使地理学的发展进入一个新的阶段。

### 3.2 研究的主要方法[3]

几个世纪以来，哲学家们已经提出了以下的研究方法：（1）意识形态观念学。寻求知识的社会或政治的支持理由或目的。

（2）认识论。知识就是如何获得的？有关我们如何认识世界的假设（我们认识了些什么？我们就是如何认识的？）（3）本体论。支持理论或观念体系的一系列特定的假设（什么可以被认识）。（4）方法论。一套可以应用于进行调查研究某种现象的计划和程序。人文地理学就是研究社会、空间、地方和环境相互关系的科学，在不太长的时间内形成了一系列研究方法论。

## 4. 人文地理学的发展趋势：

### 4.1 人文地理和自然地理高度综合

人文地理和自然地理高度综合表现为以人地协调发展为目标，以区域为主要研究对象，实现资源、人口、环境、社会、经济的持续发展。这克服了以往拼盘式或形式综合的缺点，体

现了当今地理学走向统一的趋势。

#### 4.2 加强了对非物质生产领域的研究

加强对非物质生产领域的研究，并开拓了许多新的研究领域，如商业地理学、旅游地理学、文化地理学、行为地理学。其中旅游地理学虽然起步较晚，但发展迅速，迄今为止，已在旅游资源分类与评价、旅游客源市场与游客行为、游客空间结构、旅游开发与规划、旅游地形象设计与营销、生态旅游与持续发展、旅游影响等取得了丰富的研究成果。少数研究成果同国际水平相比已无明显差异，如旅游地综合个案研究、旅游资源分类和评价、旅游环境容量、国内旅游者行为规律、主题公园的研究等。

#### 4.3 密切关注我国社会经济发展中出现的一些新问题[4]

如对农村工业化的研究。中国乡镇企业高速增长以及对农业发展的带动，就是世界各国工业化进程中的一种独特现象。相关研究包括乡镇企业影响因素及环境，农村工业化差异，产业联系与农村工业发展，外向型农村工业的省际差异分析等。其它新兴领域还包括企业发展的地理学研究，农村乡、村级经济发展与生态环境建设的研究、城市感应空间的研究等。

#### 4.4 理论研究逐渐加强

中国地理学的理论建树不多，人文地理学与自然地理学相比，理论研究又较为薄弱。中国与西方国家在社会制度、文化传统、价值判断、思想理念等方面都存在巨大差异，具有滋生新理论的土壤，但我们的理论建设却滞后了，这与重实践轻理论的大气候有关，也与人文地理学一开始就表现出与国土规划相结合的特点有关。可喜的就是，相当一部分学者在地理学的理论研究方面做出了努力。

#### 4.5 服务于决策和管理的应用研究仍然就是人文地理学发展的`支柱

地理学中人文地理学属应用性较强的学科。80年代以前，人文地理学的决策支持系统在我国主要集中在农业发展、工业资源的开发、重大项目的选址等领域，随着人与自然协调发展思想的兴起，区域可持续发展调控与决策，区域产业结构和布局，区域经济战略和区域政策，城市和农村发展等成为人文地理学应研究的热点。

#### 4.6 研究技术的多样化

地理学包括人文地理学都经历了从个别地理知识的记载到地理现象归纳解释，从定性文字描述到定量化地揭示地理现象发生发展规律的过程，从最初的多元统计与线性规划的应用，到后来系统科学、灰色描述在人地相互关系，社会发展因子相关分析等方面的应用，到今天gis技术在城市规划、区域发展、资源开发方面的大量应用，人文地理学研究技术手段的丰富达到了一个前所未有的高度。可以认为当代人文地理学也正在从经验科学走向实验科学，从宏观进入微观。

#### 5. 结束语

中国现代的人文地理学理论与方法论就是在战争后通过传教士、外国学者和归国留学生传入中国的。在20世纪50年代以后，受前苏联自然科学体系的影响，人文地理学逐渐被经济地理学取代，直到1979年才提出复兴中国人文地理学。中国就是世界上人口最多、空间最广阔的大国。自改革开放以来，中国新生事物层出不穷，社会经济也日新月异。与此同时，原有的社会制度、历史遗存文化、社会结构形态等也无时无刻不在影响国家的发展。中国需要发展人文地理学，而且中国也具备了人文地理学发展的肥沃土壤。

#### 参考文献

[2] 林珍铭. 二十一世纪人文地理学的教学优化和创新[j]内江科技, (8).

[4] 赵建吉. 试论人文地理学中的分析与综合[j]长春师范学院学报, 2006, (8).

## 小论文格式格式电子版篇五

所谓“三岁看大，七岁看老”，幼儿德育将影响到整个德育工程的质量。因此，以德治国应从孩子教育开始，用中华民族历经数千年的优秀文化和优良品德浇灌幼儿的心灵，对幼儿实施入耳、入脑、入心，行之有效的爱国主义和传统美德教育。而这些传统美德就在经典里面，正是我们教孩子如何做人的好教材。

### 一、幼儿道德启蒙教育的重要性

如今一提及对孩子的教育，不少人就认为是让孩子学英语，学琴棋书画，而根本做人的问题却被忽视了，殊不知每一位孩子首先是一个“好孩子”，有了这个根，才有可能谈别的。今天舒适的环境，让孩子们有了幸福的生活，但因此也产生了一系列的弊端。根据一项统计，台湾9—13岁学生的知识水平已名列世界前13名，而道德判断力却落于其后。21世纪是一个经济迅速发展的时代，面对信息的多元化，许多人已经不知道什么该吸取，什么不该吸取，道德标准已被吞噬，面对祖国的幼苗——正处于成长期的孩子来说，加强思想道德教育就显得尤为重要。孔子曰：“少年若成天性，习惯如自然。”意思是说：一个人小时候养成的习惯是非常稳固的，终身都会起作用的。知识需要道德的引导，幼儿良好品格的养成对孩子一生的发展有重大的影响作用。树木只有根深才能叶茂以至开花结果，幼儿教育是素质教育的基础，只有从小培养幼儿良好的品德修养，才能培养出全面发展的世纪人才。

## 二、读经对幼儿教育的德育意义

经典诵读有利于儿童养成良好的道德品行，不仅在中华民族的历史上取得了巨大成功，而且在现实生活中经大量事实证明，其成效也是极为显著的。

1、中华传统文化经典中蕴涵着丰富的道德教育资源。所谓经典，就是历经数千年的发展而积淀下来的中华民族传统文化的精华，诸如经、史、子、集。其中蕴涵了大量的成语典故、伦理道德、人文历史、礼仪风俗等中国文化。对于幼儿来说，可以从“三百千弟”起步，从三言到四言，再到五言、七言，不仅读起来琅琅上口，容易引起幼儿的兴趣，也非常符合儿童的认知规律。在内容上其结构简单，相对容易理解。如《三字经》概括精辟地传授历史文化知识，伦理道德知识，团结友爱的重要性，以及学习应当刻苦等等，被誉为“袖里通鉴”。《百家姓》可以使幼儿了解中华民族姓氏的渊源，增强中华民族的认同感和凝聚力。《千字文》是中国文化的小百科全书。《弟子规》是关于品德修养、行为规范的国学启蒙读本，从小培养幼儿洒扫、应对、进退的礼仪，使之从翩翩少年成为进入谦谦君子的重要门径。对于处在品德形成敏感期的孩子们非常有必要接受传统文化的熏陶。以儒学价值为核心的传统文化，重人伦、求和谐、盼安定，道德修养渗透在古诗文中，将对孩子发生潜移默化的作用，可以促进其良好人格的形成及文化修养的提高。

2、读经教育符合幼儿的认知心理发展特点：读经教育主张熟读成诵，而不求甚解。功在潜移默化，而不是片面灌输。它不仅符合这个年龄段儿童的认知心理特点，而且也符合个体道德品质形成的规律。由于各种原因，我们把德育工作的重点放在道德知识的灌输上，但是如果道德知识不能转化为道德行为，其结果往往会造成知行不一，成为嘴上说一套，行动上是一套。而读经教育没有一般意义上的知识灌输，经典中的道德知识，孩子们是在诵读过程中反复接触，在潜移默化中逐步接受，一当他们有所领悟，便会将其作为自己的

要求，并在具体行为上反映出来。所以读经的孩子虽然并未真正读懂多少，但却会自觉地按照经典上所说的去孝敬自己的父母，改正自己的行为偏差。好的教育内容也需要有好的教育方法，我们应顺应孩子脑神经的发展规律，顺应孩子的天性，让孩子在玩中学，在学中玩！做不到这一点，教育者会很辛苦，受教育者也会很痛苦，效果自然不好。最高明的教育方法是：孩子没有感到是在受教育，而效果已自然达成了，而这正是儿童的学习特点。

3、经典的学习必须与日常生活、为人处事融为一体，所谓经典并非是一堆文字，几多知识而已。如果让幼儿把背诵经典作为炫耀知识的资本，就是大错特错了。知行合一，言行一致是中国文化的特质。我们从小教育孩子读经，就要给他们讲明这个道理，否则，“但学文，不力行，长浮华，成何人？”为学一定要与做人结合起来。经典的德育内容围绕人们的日常生活而展开，强调从日常行为规范做起。从孝亲、敬长、悌兄、信友做起，由近及远，从小到大，逐步提高自己的道德品质，而并非是远离生活实际的大道理。对于幼儿来说，那些蒙学名篇，如《三字经》和《弟子规》等，包括许多人生格言和幼儿日常生活的道德行为规范，内容贴近幼儿的实际，容易学，也容易做。如儿子在读了“用人物，须明求，倘不问，即为偷”后，就懂得了如何向别人借东西，借物应该事先说明的道理。幼儿在琅琅上口的诵读中，既识字、学知识，又学那些看得到，摸得着，在日常生活中用得着的具体行为规范。久而久之，逐渐形成习惯。这是读经教育取得德育成效的一个重要原因。墨子的“近朱者赤，近墨者黑”一语道破了教育的规律。读什么书，成什么人，信什么理成什么事，这是一个潜移默化的过程。经典的智慧语言不断输入幼儿纯净的心灵，日后必定深刻影响一个人的言语思想行为。最后想说的是今天的读经绝不是复古，而是一种尝试，一种素质教育的尝试：一种对现行教育补充的尝试。我国古代文化典籍中蕴藏着丰富的人生哲理和人们行为处事的道德标准。我们想用传统文化中的精髓来“童蒙养正”，让这些传统文化熏陶孩子们，给孩子们铺垫下一生的道德基



础。

十七世纪世界著名科学家牛顿曾说“我之所以看得比较远，是因为我站在巨人的肩膀上”。我希望我们的孩子能站在中华五千年文明的历史巨人肩上。儿童经典诵读活动不仅是为了继承、弘扬和发展中华民族传统文化，更是响应党的号召，实现民族精神教育，加强道德建设的重要途径。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小论文格式格式电子版篇六

摘要:文章通过阐述人力资源管理法律风险的内涵特征，分析人力资源管理法律风险识别，对人力资源管理法律风险防范策略展开探讨，旨在为研究如何促进企业人力资源管理的有序开展提供一些思路。

关键词:人力资源管理;法律风险;识别;防范

伴随市场经济发展的不断推进，使得企业所面临的市场环境出现一系列不确定性，由此使得企业经营管理压力不断加大，面临越来越多的法律风险。我国企业，特别是中小型企业，

存在发展规模较小、相关管理制度不完善、员工素质偏低等问题，现阶段人力资源管理模式依旧较为落后，其面临的法律风险同样在不断增大 [1]。再加上，伴随近年来员工维权意识的不断提高，使得劳动纠纷案件变得越来越频发。由此可见，对人力资源管理法律风险的识别与防范进行研究，有着十分重要的现实意义。

## 一、人力资源管理法律风险概述

人力资源管理法律风险指的是在企业人力资源管理工作中，因为人力资源管理各阶段法律问题处理不当，使企业经营管理面临损失的可能性。对于人力资源管理法律风险特征而言，主要表现为：

- 1) 动态性，在人力资源管理各个阶段，法律风险可表现出截然不同的发生范围、频率以及强度。
- 2) 客观性，人力资源管理各个阶段均潜藏着法律风险，缺乏对法律风险的有效重视，势必会对企业经营管理造成极大不利影响。
- 3) 破坏性，人力资源是企业的核心资源，在人力资源管理过程中倘若引发法律风险，极易使企业面临巨大的损失。

## 二、人力资源管理法律风险识别

法律风险识别是法律风险防范的一大前提，是法律风险管理的重要基础。伴随市场经济发展的不断推进，外部环境对企业人力资源管理提出了越来越严苛的要求，企业管理侧重点由“物”向“人”转变，秉承以人为本的管理理念，建立和谐的劳动关系已然转变成企业实现有序健康发展的必备条件。结合当前企业发展现状，企业人力资源管理法律风险主要表现为：

1) 劳动关系建立时期。按照《劳动法》相关规定，劳动关系的建立必须要签订劳动合同。而劳动合同签订过程中，存在一系列未切实依据相关法律法规签订合同的风险点，诸如非本人签订、签订期限与规定不符、未及时续签等，为企业人力资源管理带来法律风险。

2) 劳动关系维护时期。企业依托人力资源管理对劳动关系予以维护，诸如建立规章制度、签订培训协议、归档保管资料等，对关乎员工合法权益的各项前置条件，如果没有满足则极易产生新的风险点；劳动关系程序处理不当，也可能会引发法律风险 [2] 。

3) 劳动关系解除时期。很大一部分劳动争议均发生于劳动关系解除过程中，员工与企业离职事务未达成共识所产生的，诸如工资结算、五险二金转移、经济补偿等，极易为企业人力资源管理带来法律风险。

### 三、人力资源管理法律风险防范策略

#### (一) 加大与法务的合作力度，严谨制定劳动合同

针对人力资源管理法律风险，企业人力资源管理部门应当加大与法务的合作力度，严谨制定劳动合同，并结合合同法与入职员工签订正规有效的法律合同。在合同签订过程中应当明确规定企业与员工相互间的责任，对工作中潜在的一系列问题予以严谨归纳，并制定有效的处理预案。企业应当明确认识，劳动合同是解决企业与员工相互间各种纠纷的有力依据，倘若企业与员工相互间引发相关纠纷等，诸如离职工伤等，企业可依据劳动合同来对责任权属予以有效明确，进而使企业与员工在较为和谐的环境下以解决各式各样问题 [3] 。

#### (二) 构建健全员工培训及风险管控制度

企业应当构建健全员工培训及风险管控制度。员工是企业经营管理中的重要元素，应当有效调动起员工工作的主观能动性，依托建立风险管控制度，以增强员工对企业的认同度、归属感，使员工可没有后顾之忧地投身到企业工作中。同时，企业还应当适时开展培训教育，使员工掌握相关基础的法律知识，提高员工的法律观念意识，引导员工在面临问题时，可借助法律手段去解决各式各样问题，以推动构建企业和谐的氛围，促进企业的有序健康发展。

### (三) 防范企业离职管理法律风险

其一，企业人力资源管理部门应当明确劳动合同解除的相关法律法规，构建劳动关系解除的操作流程，确立各个环节的注意事项。其二，企业不可随意扣押离职员工的档案或者相关证件。其三，企业人力资源管理部门应当开展好人才规划及人才库储备工作，防止员工离职造成岗位空缺。

### 四、结束语

总而言之，人力资源管理是企业经营管理的重要保障，人力资源管理法律风险很大程度上影响着企业经营管理能否有序开展。要想确保企业得以有序健康发展，务必要开展好企业人力资源管理法律风险识别与防范工作。因而，企业相关人员必须加大研究力度，全面分析，清楚认识，“加大与法务的合作力度，严谨制定劳动合同”、“构建健全员工培训及风险管控制度”、“防范企业离职管理法律风险”等，积极促进企业人力资源管理的有序开展。

[参考文献]

## 小论文格式格式电子版篇七

1、亲爱的女孩，无论经历过什么，都要努力让自己像杯白开水一样，要沉淀，要清澈。白开水并不是索然无味的，它是

你想要变化的，所有味道的根本。绚烂也好，低靡也罢，总是要回归平淡，做一杯清澈的白开水，温柔的刚刚好。

2、第一眼就看上的衣服往往你买不起，第一眼就心动的人往往他不会喜欢你。你真正喜欢想要的，没有一样，是能够轻易得到的。这就是努力的理由。

3、独处，也是一种短暂的自我放逐，不是真的为了摒弃什么，也许只是在一盏茶时间，回到童年某一刻，再次欢喜；也许在一段路的行进中，揣测自己的未来；也许在独自进餐时，居然对自己小小地审判着；也许，什么事也想不起来，只有一片空白，安安静静地若有所悟。

4、总要表现得像一只鸭子那般——水面上持续沉着冷静，水面下拼命划水。

5、不得不承认我是个很天真的人，谈了恋爱就想过一辈子，交个朋友就想往来一生，尽管有时候故作姿态说着一切顺其自然，可心里不愿让任何完美的事情发生一丝的改变，对于一个在感情上没有远见的人来说，最大的期盼大概就是期望所有的感情都能真挚且长久了吧。

6、挑战的不是刺激，是自己的勇敢；赢的不是成绩，是自己的心。

7、伸手需要一瞬间，牵手却要很多年，无论你遇见谁，他都是你生命该出现的人，绝非偶然。

8、最后把你逼疯了的人，都是那些口口声声为了你好的人。

9、一双鞋，刚买的时候蹭上一点灰都要蹲下来擦干净，穿久之后即使被人踩一脚可能也很少低头。人大抵都是如此，不论对物还是对情。最初，她皱一下眉你都心疼，到之后，她掉眼泪你也不大紧张了。

10、情绪不好时，要经常问自己，你有什么而不是没有什么。如果你还觉得不爽，你就抬眼望窗外，世界很大，风景很美。走出去晒晒，阳光是免费的，不要蜷缩在一小块阴影里。

11、令她反感的远不是世界的丑陋，而是这个世界所带的漂亮面具。

12、真爱的第一个征兆，在男孩身上是胆怯，在女孩身上是大胆。

13、“什么是‘我爱你’？”“命中注定要遇见，要倾心，要疯狂，要不顾一切，要跟你在一齐。”“那什么叫‘你爱我’呢？”“三生有幸。”

14、有时候最普通的事情也能做得不平凡，仅仅是因为跟对的人一齐做。

15、很多人的感情都处在“表白了怕失去，做朋友又不甘心”的两难境地。

## 小论文格式格式电子版篇八

本次的培训，收获很多，体会深刻，收益匪浅。作为偏远山区的一线教师，我很感兴奥鹏教师教育网络平台为我提供的信息技术应用能力提升工程培训机会。聆听了各位专家们的精彩阐释和真知灼见，点击浏览了辅导老师的点评和其他老师们所发表的观点，教学设计，按时完成作业、发表评论等，充电了自己，也觉得自己做为信息时代教育人肩上的重担。

一、破旧立新。通过培训，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须要不断的提高自己，充实自己，增强自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，从中不断改变自己教学

观念。

二、营造新课堂。在课改的课堂教学中，我不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，改进自己教学方法。以学生为主体，充分让学生进行自主探究合作学习，重视学习方法的指导，重视课内与课外的衔接，引导学生进行积累，养成积累习惯，激发兴趣，唤醒情感体验。尤其在阅读教学中，学习好的经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

三、提升反思。善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，不断改进自己的教育方式。不断总结反思，因为有反思才有进步，才能使整个教育事业充满生机和活力。

四、永久学习。今后还要不断学习，增加知识储备，增补学养，才有底气去迎接新的挑战。要不断的给自己充电，时时的关注新事物的发展，要想办法不断为自己“充电”，真正走进学生的心灵世界。

新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对英语教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性，通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，切实提高自己教育教学能力，最后，感谢奥鹏教师教育给我提供了一个这么好的学习的平台，感谢辅导老师给我们诚恳的点评和建议，感谢政和初中英语坊所有的同行，很高兴能与你们在这里共同学习，一起进步。

### 一研修班学习心得

9月14日—9月21日，我有幸参加了\*\*组织的\*\*研修班的学习。通过名师讲授、实地调研的学习方式，使我获益良深。现就这几日听课的所得、所感，结合自身工作实际，讲几点心得体会。

#### 一、学习机会难得，学习氛围浓厚

作为从事\*\*工作的一般干部来说，我十分珍惜这次难得的学习机会，在学习期间认真、诚恳、满怀热情地接受培训，端正态度、专注学习、如饥似渴地享受着这场文化与知识的饕餮盛宴，兴高采烈地接受着新鲜的理念，求知若渴地学习着广州新型工业化、产业化、经济发展的先进经验。漫步中大，看百年老树枝蔓葳蕤，赏旖旎的校园风光，听名师引人入胜的精彩讲座，无时无刻不被羊城的繁荣美丽深厚底蕴和人文气息所吸引，所震动，仿佛回到了活力四射，学习无限的学生时代。

## 二、名师理论异彩纷呈，讲座内容全面系统

相结合的教学方法、以精彩的\*\*发展实际案例为载体，由浅入深、由点及面地进行生动讲解。讲座内容涵盖了当前我国宏观经济形势、区域经济发展的定位模式与前沿、技术创新及产业转型升级、儒家文化与管理思想、新型工业化产业化与经济改革、经济运行工作的新思路新方法，内容丰富多彩、形式精彩纷呈、理论独辟蹊径鞭辟入里，给我留下了深刻的印象。

## 三、理论实例丰富新颖、视野拓宽学有所得

聆听\*\*\*教授精彩授课，了解了现在国家的经济发展遇到瓶颈，社会改革也进入深水期，今后如何深化改革，如何进行产业转型升级，促进经济发展是我们国家面临的重大问题。而政府在市场经济中处于何种地位，扮演何种角色，更是深化改革的重中之重。

充分的享受了一场头脑风暴。\*\*教授通过授课与学员讨论相结合的教学方法，让我了解了\*\*新型工业化、产业化和经济改革的思路和具体实践经验，他给我们带来的广东“三生(生活、生产、生态)一体”、“产城融合”、“四链(创新链、产业链、资本链、人才链)融合”、“双转移”“双提升”、“在公园里面建城市，而不是在城市里面建公园”



等\*\*产业发展的思路和定位，以及“\*\*”、\*\*”、\*\*突破产业转型升级“寒冬”、\*\*的权责“双清单”等值得我们借鉴推广的实践经验和具体措施，都让我大开眼界，豁然开朗，激发了我深入学习工业化、城镇化、经济发展理论的学习热情。

#### 四、不断更新学习观念，提升自我综合实力

名师们口若悬河，学富五车，出口成章，对政治经济政策了如指掌，对工业化、产业化、经济政治体制改革见解独到，这些都让我深刻认识到自己知识贫乏，认识浅薄，观念陈旧，学习缺失。今后我将要让读书学习也像吃饭睡觉一样，成为我必不可少的生活方式。从现在起就行动起来，充满热忱地投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，转变更新学习观念，不断接受新知识新理念新文化的洗礼。

讲：“活到老，学到老。所以我要树立终身学习理念，倡导终身学习，把学习当成求进之本，当成生活的一部分。不断学习先进科学理论，用中国化的马克思主义最新理论成果武装头脑，提高政治理论水平。特别注意学习党和国家的方针政策，提高政策水平。不断加强学习业务知识，提高业务水平多学习市场经济、财税金融、信息网络等知识，拓宽知识领域，提高知识水平。除了注重向书本学习，还要注意向实践、领导、群众和同事学习，做到学人之长，补己之短。通过学习，掌握知识，提高水平，增长才华。

(二)厚积而薄发，加大知识储备量，发散思维，提高创新能力。“创新是民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。”我要努力通过多途径培养自身的创新思维能力。一是建立合理广泛的知识结构，不断丰富实践经验。知识和经验越丰富，思维越宽深；二是培养高尚的兴趣爱好，培养联想力；三是培养良好的创新素养和艺术素养；四是建立合理的能力结构，培养良好的心理品质；五是调整思维方式，做到举一反三、触

类旁通、辩证看问题，注意运用全面、联系、发展的观点，从多方位、多角度、多途径思考问题，用更宽广的视角和思维来定位和评价工作；六是调整精神状态，做到摆正位置，不因物喜，不以己悲，遇事冷静，以积极心态对待工作。通过各类知识的广泛和循序渐进的积累，心态和思维方式的调整，逐步提升自我创新能力。

(三)树立良好形象，创造良好的自我发展环境。修养决定素质，素质决定形象。我要通过不断学习，德才兼修，不断提升自身素质，完善自我形象。以才德赢得尊重，以智慧获得良好的人际关系，以真诚赢取信任，为自己的工作、学习、生活等营造一个宽松环境，创造一个和谐气氛。古有云“见贤思齐，见不足而自省”。后又有名言“认识到我们知识上的不足，便向成功走了一大步。”坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。通过培训我认识到自己的不足，短期的培训虽然已经结束，人生的培训则永无所尽。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。随着自己工作岗位转变，人生的学习刚开了个头，在今后的工作、生活中，我将不断学习，上下求索，我也将时刻以终身学习的理念鞭策自己不断学习，提升自己的素养！