

最新劝学读后感悟(大全9篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来看看吧。

劝学读后感悟篇一

荀子曾说：“不登高山，不知天之高也；不临深谷，不知地之厚也。”要想了解“天之高”，“地之厚”，必须“登高山”“临深渊”。在学习的过程中，书本知识的学习固然重要，但到实际生活中去实践更是必不可少。《劝学》虽然是两千多年前的著述，但是今天读起来仍然觉得很有道理。虽然时代变了，学习的条件和环境都大大地变了，但我仍要说，在学习上，理论的学习与实践必不可少。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”真正的学习，既要走进书本汲取知识，也要走进生活，做行动的巨人。

古人有言：“人行千里路，胜读十年书。”只有理论而不付诸实践的智慧，犹如虚无缥缈的空中楼阁，迷障人眼的海市蜃楼，看着美丽，却毫无用处。战国时期的赵国有一员大将名叫赵奢，他的儿子赵括从小熟读兵法，谈论用兵打仗的事头头是道，与父亲赵奢议论过用兵打仗的事，赵奢都不能驳倒他。后来有一次，秦国用计使得赵国换下廉颇让赵括带兵。赵括到了前线，全部变更了军法，轻率地任用军官，用书上所学的理论跟秦军展开正面交锋，结果因为不变通中了秦军的埋伏，赵军四十余万全部被俘，后被白起设计坑杀，赵国因此亡国。

也许，久经沙场的廉颇关于作战的理论知识要逊于赵括，但在实战中，善于纸上谈兵的赵括却败得一塌涂地。由此可见，

学习不光要学习书本知识，更要从书本中来，到生活中去，做到知行合一，理论与实践结合一体，这样的学习才是真正有效、有用的。缺乏实践的知识即使掌握得多，遇到实际问题，往往就如赵括一样丢盔弃甲，狼狈不堪，正如阳光下的肥皂泡，熠熠发光却易于破碎。

纵观古今中外，能够取得一番成就的人，往往是行动的先驱者。通过斜塔实验，伽利略明白了从高空抛物，大小物体的东西是同时落地的；通过艰苦的航行，麦哲伦明白了地球是圆的，证实了地圆说；通过风筝实验，富兰克林从上帝手中夺得“天火”，发明了避雷针；通过上千次的实验，爱迪生发明了电灯——无数的客观事实证明，实践出真知，实践长才干。

因此，面对众多的莘莘学子，我想说，作为二十一世纪的青少年，在学习的道路上，我们不能做死读书读死书的书呆子，我们更应该走进社会，努力做到“读万卷书，行万里路。”

劝学读后感悟篇二

战国末期我国著名哲学家和教育家荀子在《劝学》中写道：“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”这句话的意思是如果镂刻而不能坚持下去，就连朽木也不会被折断；但若坚持一直不停地镂刻，就是金属、石头也会被镂穿。

学习特别需要这种坚持不懈的精神，不能浅尝辄止，不能一知半解就自以为是，更不能稍遇挫折就委靡不振，这样是不能成大器的。

学习和生活中，很多失败并非必然，而是因为过早的放弃。坚持，勇往直前，迎接挑战，就有了成功的机会，虽然坚持到底未必一定能成功，但半途而废，则肯定不会成功。德国化学家李比希研究海藻时未能钻研到底，结果与新元素失之交臂；汉代史官司马迁在遭到残酷的刑法之后，持之以恒，历

时十三年终于写成中国历史上第一部纪传体辉煌巨著《史记》，名垂青史！

对于一个胸怀大志的人来说，任何障碍和困难都不能阻止他前行，只要有百折不挠的信念，就会有战胜一切的可能。也许，一次又一次的失败难免会让我们感到沮丧，但如果因此而停下脚步，甚至退缩，将永远到不了成功的彼岸。

悲观的'人把前进道路上的挫折和低谷看成厄运，乐观者却把不幸和困境当作奋起的台阶和动力。一旦确立好正确的目标，就持之以恒地朝着这个方向努力，前进的道路有曲有折，前进的速度有快有慢，但坚持，唯有坚持，锲而不舍、永不言弃，我们才有机会品尝胜利的甜美与酣畅！

劝学读后感悟篇三

读完《劝学》，让我知道了什么是学习。学习要“用心一也”！知识是由一点一点积累而成的。

荀子在本文中提出“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂”。学习的态度需要达到坚持不懈的精神，可并不是所有的学子都意识到这一点，即使心知肚明，也未必能落到实处。学习就得脚踏实地的学，学习其之中的真谛。有的人还未领略到真谛，就半途而废，岂不可惜。在这个社会最重要的是时间和机会，有些学生在小学间一但错过了学习的时间和机会那么也就没什么后话啦。

“积土成山，风雨兴焉”，“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。也就是说在生活中，在学习中稍有用心，稍有留心的话，你就会发现每时每刻都会有或大或小，或多或少的收获，积少成多、积土成焉，天长日久，你就会发现，你已成为一位知识的富有者，告诉我们要想达到胜利的彼岸，重在持之以恒。毛泽东的博学多才难道是在脑子上做个手术，把一个知识晶片移植进去而得来的'吗？闻名世界的爱因斯坦

或居里夫人他们所创造辉煌成就，难道是两耳不闻窗外事，呆在房间里什么书籍都不阅读自己创造出来的？不可能！他们是经过长年累月一点一滴地积累了渊博的知识，然后在这渊博的知识的基础上创造出来的啊！学习知识、增长才干，是一个长期而艰苦的过程，没有捷径可走。古人就曾说过“书山有路勤为径”读书的唯一捷径就是勤。只有心无旁骛，耐得住寂寞，顶得住诱惑，抗得住干扰，静下心来学，循序渐进学，联系实际学，锲而不舍学，方能有所收获，有所提高。“蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也！”人比蚯蚓优越得多的条件，再加上学生的恒心，加上我学生的一心一意，加上我学生的锲而不舍。我相信有的学生还是能做到的。

《劝学》让我读懂了“要让学生认准了目标，总结了方法，锲而不舍啊！不断努力。

劝学读后感悟篇四

这几天，我和妈妈一起读。是古代荀子写的一篇文章，他是xx古代有名的思想家之一，爸爸说荀子是韩非子和李斯的老师。

我读了之后，受益匪浅，比如：“学不可以已”：说明学习永远没有止境，劝告人们不要停止学习。我还比较喜欢：“青出于蓝而胜于蓝，冰水为之而寒于水”，它的意思是让我们不断的努力，不断地超越前人的成就。“故不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也”，是让我们不断学习，增长见识，懂得更多人生的道理，这让我想到了杜甫的一句话：“会当凌绝顶，一览众山小”。

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成xx河。”这句话对我启发很大，劝告我们，做事情要一点一滴积累，不怕困难和麻烦，才能取得更大的收获。

让我们用中的一句话共勉：?锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂?。

劝学读后感悟篇五

《劝学》是荀子流传最广的著作之一，现在更是选段被编入教材之中让广大中学生阅读体会。其中饱含着荀子对于学习这件事的重视和希望后人不要忘记学习的谆谆教诲。这篇文章开门见山，直接就是提出了主题，劝告后人学习不可以停止，必须要“活到老学到老”，之后又用了大量的例子从学习的意义、用处等方面进行了系统的.阐述。大量的比喻、举例是本文的主要特点，更好的突出了主旨，阐明了要义。文章的第一句就是“君子曰：学不可以已”，君子是儒家文化中一种极高的思想境界，荀子借君子之口说出这个看法，表示了他对于这个问题的重视。

荀子为什么会提出这个问题呢?首先从思想上荀子认为人性本来就是恶的，所以要依靠后天的学习来改变这个本性，来解决这一问题，再来接下去荀子又举了不少的例子来说明学习对于改变人的素质、文化水平有着巨大的作用，还提出了学习的方法认为学习不能埋头苦学需要借助外物、向现实学习，所以荀子会说“善假于物也”。这些都是荀子基于实际、基于自身的经验提出来的。

接下来荀子又讲到学习中需要注意的事项，首先就是坚持，针对很多人学习都是三分钟热度的状况提出了必须要锲而不舍才能有所成就，也切合了学习不可以停止的主题。还提到了学习时的心态，切忌心浮气躁，必须脚踏实地，专心致志。

全文从学习的态度、学习能带来的帮助、学习的重要程度等多个角度论证了“学不可以已”这个论点，全篇少有直接说理，多用比喻等方式来阐述论点，使得全文更加形象生动。

劝学读后感悟篇六

这几天，我和妈妈一起读。是古代荀子写的一篇文章，他是xx古代有名的思想家之一，爸爸说荀子是韩非子和李斯的老师。

我读了之后，受益匪浅，比如：“学不可以已”：说明学习永远没有止境，劝告人们不要停止学习。我还比较喜欢：“青出于蓝而胜于蓝，冰水为之而寒于水”，它的意思是让我们不断的努力，不断地超越前人的成就。“故不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也”，是让我们不断学习，增长见识，懂得更多人生的道理，这让我想到了杜甫的一句话：“会当凌绝顶，一览众山小”。

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成xx河。”这句话对我启发很大，劝告我们，做事情要一点一滴积累，不怕困难和麻烦，才能取得更大的收获。

让我们用中的一句话共勉：“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂”。

劝学读后感悟篇七

今天早晨，妈妈在黑板上写了一首《劝学诗》，让我和妹妹背诵，理解其中的深刻含义。我和妹妹在看电视，都不愿意背诵理解，后来妈妈生气把电视关了，我和妹妹才开始不情不愿的读这首诗：

劝学诗

宋·朱熹

少年易老学难成，

一寸光阴不可轻。

未觉池塘春草梦，

阶前梧叶已秋声。

妈妈告诉我们，这首诗的意思是，少年很容易就变老了，而想学业有成却很难，所以一点时间都不能浪费，时间飞逝，我们还在梦见春天里池塘的小草绿油油，可是过了春天像没过夏天似的，秋天就来到了。

读了这首诗，理解了其中的意思后，我对自己早晨起来就看电视的行为非常后悔。时间过得真快，我从小时候上幼儿园，一眨眼到现在快四年级了，但是我都没有好好学习。这让我想起了另外一首诗句——“少壮不努力，老大徒伤悲”，小时候不好好学习，到老了只能后悔了，但是后悔也没用了。少年正是读书发愤图强的好时机，从今以后我一定要珍惜时间，努力学习，长大了以后报效祖国，把祖国建设的更加美好，做社会主义的合格的接班人。

妹妹也红着脸说：“我以后也要好好学习，我要和姐姐比赛，看谁能更珍惜时间！”外婆笑了，说：“这才是好孩子！”

劝学读后感悟篇八

“锲而不舍，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”这句话来自于《劝学》，《劝学》是战国时期的荀子所著。这篇文章写了荀子对学习不同看法。

是呀，这句话说明，刻木头刻几下就放弃，连烂木头也刻不断；如果不停地刻下去，连金石也能雕刻。所以，学习也要坚持不懈，做任何事情都要有坚持不懈的精神。

人不可不学，学不可不坚持。“骥骥一跃，不能十步；弩马十

驾，功在不舍。”即便你不是骏马，而是劣马，但只要坚持也能成功。

唐朝大诗人李白，小时候不喜欢读书。一天，他趁老师不在，悄悄溜出门去玩。他来到东山下小河边，见到一位老奶奶在石头上磨一根铁棒。李白很纳闷，上前问：“老奶奶，您磨铁棒做什么？”老婆婆说：“我在磨针。”李白吃惊地问：“哎呀！铁棒这么粗大，怎么能磨成针呢？”老奶奶笑呵呵地说：“只要天天磨，铁棒就能越磨越细，还怕磨不成针吗？”李白听后，想到自己，心中惭愧，转身跑回了书屋。从此，他牢记着“只要功夫深，铁棒磨成针”的道理，发愤读书，终于成为了一位伟大的诗人，并被称为“诗仙”。

是啊！这一切难道不需要坚持和耐性吗？正如练字一样，一天练好一个字，一个星期后，只有一半的人坚持着，三个星期后，坚持练的人没有几个。每天练一字是多么简单，可这还是需要坚持。

我们无论如何都要有坚持不懈的精神，锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。

劝学读后感悟篇九

《荀子》全书三十二篇，而以《劝学》为首，非常符合修道的次第。《劝学》又以君子曰：学不可以已开篇。学习是贯穿修道始终的。没有正确的见地只能是盲修瞎炼。然而学习又得先有目标。应该始乎为士，终乎为圣人，这也是教育的根本方向。这种圣贤教育与功利教育的区别就是为之，人也；舍之，禽兽也。

《劝学》这篇最重要的就是讲到了明心见性的方法。这个方法就是积善成德，而神明自得，圣心备焉。有德才能明道。但德是一切众生所共有的，谓之性德。然而仅有性德是不行的。因为众生的性德被无明给蒙蔽了，无法显示其光明清静

的妙用，反而显示出污浊的身心世界，令众生枉受轮转六道的痛苦。

只有依靠修德才能使性德的清净光明显示出来。修德就是积善，积善即是明道的资粮。善法有世出世间的不同。这种不同固然是重要的，但更重要的行者自己的心志之强弱。所以即使儒家的道，也并不是局限世间的，这种理解是非常肤浅的。儒家之道行之极处也是可以出世的。当然，在一切出世法中，佛教是最为高超圆满的。

积善成德，而神明自得这绝非凡夫之境界。众生本来是神而明之的，之所以会变成愚昧，实在是性德被障碍的缘故。因为修德而显出性德，神明不过是性德之用而已，荀子知晓其是自得，非从外来。圣心备焉，圣心即是真心，备者恢复也，去妄显真。荀子所在的时代，佛教尚未传入中国，但绝不可说中国即无悟道者，佛经亦云一切贤圣皆以无为法而有差别。