

# 2023年新教师个人工作总结(优质8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 新教师个人工作总结篇一

这学期，我担任了第一年的数学教学。我们班32人，学生人数众多，给我这一代数学的教学工作带来了必要的困难。不敢怠慢教学工作，努力学习，深化学习教学方法，虚心向学校教师学习。立足当下，展望未来，为了在今后的工作中获得更大的进步，这学期的教学工作总结如下：

这个班有32名学生。通过教师 and 学生的共同努力，这学期的教学任务已经很好的完成了，教学效果不是梦，平均分75。总的来说这学期进步不大。大部分学生上课能专心听讲、考虑、答复教师提出的问题，课后能按要求完成作业，有良好的学习习惯。但有的学生学习习惯差，有的上课注意力不集中，思想经常不在，纪律性不强。教师经常没有完成作业，导致学习成绩差。

1、认真学习教材，认真备课，充分利用直观和视听教学，把难点分层次，调动学生学习的积极性。

2、根据学生的.差异和年龄特点，对学生进展了各方面的教育，大大进步了他们的知识和技能。

3、这学期注重加强对学生的思想教育，培养了良好的学习习惯和自学才能。

4、要使学生学好数学，注重强化教学和理论，重视教具、学

习工具和视听教学方法的使用。认真准备每节课。

5、加强对后进生的指导，让大部分学生掌握了这学期的知识和技能，学习得到了不同程度的进步。

6、经过精心设计的理论课，学生可以掌握知识，形成技能，开展智力。所以我很重视理论课，注重理论方法，进步理论效率。

7、注意与家庭教育的配合，通过家访、家长会等不同方式与家长保持亲密联络。个别学生的教育侧重于挖掘学生的非智力因素，使他们得到明显的进步和进步。

8、注意培养学生的习惯。鉴于此，这学期以学生为主。每次做一件事，做一个问题，都是要求他们要有耐心，培养做好每一件事的好习惯。

1、有些学生不清楚学习的目的，学习态度不够端正。上课听力不认真，作业质量不高。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表如今学生家庭不配合，实际作业监管不力，孩子学习差。

3、还有少数学生智商低，理解才能差，成绩差。

针对本学期教学工作中存在的问题和缺乏，在今后的工作中应强调以下几点：

1、结合教材，充分利用直观、视听的教学方法，认真备课，面向全体学生进展教学，掌握根底知识，做好思想工作。认真讲授每一课，注重学生各种技能的培养和知识应用的灵敏性。

2、及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励他们进步。注

重学生技能和习惯的培养。

3、及时家访，争取家长配合做好学生学习。

## 新教师个人工作总结篇二

本人在20xx年度任骨干教师期间，在教育工作中，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。努力提高自己的业务水平，积极学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法。积极学习教育学、心理学，不断充实自己，使自己成为一名优秀教师。我努力学习现代教育理论知识，为提高自身素质，我刻苦钻研教材，努力将新的教学理念运用到自己的教学实践中，使学生乐于学习，自觉求知，从教会学生学习方法入手，不断提高学生学习能力，使课堂教学效率得到不断提高。

认真备课，及时批改作业是我多年以来一贯坚持的原则。每备一节课都要既备大纲，又备教材，还备学生。有时还要查阅大量的有关资料，有时还要请教老教师，虚心向他们学习，直到自己觉得满意为止。对学生的作业我总是认真细致的批改，连一个小小的错误我也不会放过。

在实际工作中，我充分发挥骨干教师的模范带头作用，时时处处以骨干教师的标准要求自己，无论在教育教学还是在课程改革中，我都努力学习别人的先进经验，并且经常和年轻教师交流，在指导他们成长的同时，自己也学到了许多的教育理论知识，有多篇教育教学论文获奖，我不但在教学上取得了较为突出的成绩，而且在教研方面也积极参与，多次参加区组织的新教材培训，多次举行公开课培训全镇的教师。

尽管在教育教学这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将努力实行新课程改革，用新的教育教学理论武装自己，更加努力工作，勤奋学习，取长补短，取得更大的成绩。

## 新教师个人工作总结篇三

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。

开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如XXXXXXXXXXXXX等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。

这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心

教育。例如当时有一个调皮学生，他叫xxx□他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

## 新教师个人工作总结篇四

进入学校来做老师，让我也是实现了自己的理想，但我也是知道从此刻开始我也是肩上承担了责任，要去为学生而负责，去把教学来做好，进入学校的日子不短了，但是也是没太久，在此我也是就这段时间的工作来做个人的总结。

为了做好教学，我也是首先在假期去参加了新教师的一个培训，让我更加的明白做好老师不是那么的简单，但同时也是让我更加的去意识到，自己也是有很多的一个方面其实也是学好了只要在岗位上去尽责的做好，也是可以让自己去做好教学的，而通过在这段时间的教学，也是得到了很多的肯定，学生们也是愿意在我的课堂上去听讲，去学到知识，我也是个人的收获很多，让我得到很多的成长。作为老师，其实也是更需要去进步的，而不是停滞不前，特别是像我这样的新老师更是如此，如果自己都是不去学，那么也是无法更好的去教好学生们的，参与培训，和优秀的老师去交流，在办公室的时候也是会讲自己的问题，和同事们去探讨做好自己的工作，同时自己也是多去反思，回顾自己教学的工作，又是哪些是可以继续的改进的，哪些是还做的不错要去坚持的。

教学开始之前我也是会积极的把课给备好，确保课堂上是可以教好学生们知识，让他们得到收获的，同时也是多去引导学生，让他们愿意来学这个科目，去让课堂更加的生动，更加的有很多的互动，让学生是参与到学习里面来的。只有如此，学生的主动性是调集了，那么才能更好的去把教学而做好，也是在岗位工作里面，其他的同事也是给予了我很多的指导而让我能更好的发挥自己的能力去做好一个教学工作，得到了肯定，但是我也是没有松懈下来，自己也是明白要去努力，才能真的收获到更多，工作中，学生们的肯定更是让我有更多的动力来做好工作了，我知道我的努力是没有白费掉的，同时也是让我更加的体会到作为老师的确是很不一样，责任还是更加的重，不过我也是能承担得起来，今后也是要继续的去努力来把工作做得更为出色。

进入学校的时间虽然是不长，但是我也是意识到自己要不断去学习，积极的去做好了教学，让自己是不断地去收获，去取得成长，也是可以更好的得到大家的肯定，去让工作做好来让学生们学到更多的。

新教师个人自我鉴定

最新教师个人简历

新教师个人发展计划

最新教师个人简历模板

新教师思想工作总结

新教师岗前培训工作总结

新教师年度工作总结

## 新教师个人工作总结篇五

这半学期是我任教最初的两个月，我承担预科理科班、06级音乐本科班、16级化学c班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对待教学工作格外慎重，用心研究教法，虚心向前辈学习。经过半个学期的努力，获取了许多宝贵的教学经验。以下是我的期中教学工作的回顾与总结：

由于所教授的班级英语水平相对薄弱，大部分学生英语学习动机不强，认为通过高考之后，英语的地位就大大弱化了，甚至应该退居二线。英语课因被规定为校级必修课，学生只好常常无可奈何地困坐在英语课堂上，为得只是获得学分。针对这种现状，在给每一个授课班级上第一堂课时，我就明确地分析讲解了学习英语的重要性，从英语本身的功用、英语和其专业的相关性到英语在大学学业中的地位 and 影响，并宣布了学习要求和本学期学习计划，使学生做到心中有数、目的明确、态度端正。

由于学生刚刚步入大学校园，对于大学英语的教学与学习方法都需要一个适应、调整的过程，加上，大学英语和高中英语相比不仅是量的提高更是质的飞跃。学生习惯了填鸭式的英语教学模式，形成了“哑巴英语”和“聋子英语”，课堂上被动接受的多，主动参与的少，课后死记硬背，几经周折，英语成绩不见起色，不收成效，干脆置之不理，形成恶性循环。针对这种现象，我在讲解课文和练习时都有意识或潜移默化地教授一些我认为行之有效的学习和解题方法，把课堂看作是体验英语学习的契机，是分享英语学习经验的园地，强调学生的主体参与性和学习能动性。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。明白到备课的重要性，我每天我都认真备课，认认真真钻研教材和教法，虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。如教学难



度比较大的。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好一堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了使教学生动，不沉闷，我尽力备课时就找一些新鲜有趣，贴近生活的素材作为语言输入的资料，寓教于乐，促使学生有鲜活灵动的语言输出。视听资料的采集，趣味语料的搜集，也使我在教学过程中体验到了教学相长的乐趣。备课充分，能调动学生的积极性，这样，授课就事半功倍。

同时仅仅两个月的实际教学使我切实体会到，备课不仅要备教法，还要备学生。一方面，大部分学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英文教学，同学们还不能适应。另一方面，一部分学生比较活跃，上课气氛积极，接受能力相对较强，因此，讲得太浅，没有照顾到整体，教学效果也不甚理想。因此，了解及分析学生实际情况，因材施教，对授课效果有直接影响。这一认识对我今后教学工作的顺利开展具有指导意义。

课堂上通过提问等互动方式及时了解教学效果。课间，通过谈话交流等方式了解学生的学习需求，虚心吸取意见和建议，及时调整教法。课后，我通过坚持批阅每一个学生的听写和作业（每单元保证至少一次），归纳和总结学生的易误点，及时进行纠正和教法的反思和改进。并在预科理科班进行期中测试，以考促学，以考促改。工作之余，我常常向老教师请教和学习，以期获取专业知识和教学方法的提高。

作为一个初上讲台的教师，由于教学经验的不足，对教材和学生的情况还处于摸索阶段，教学方法也正处于从理论到实践的转型时期，回顾自己短暂的授课历程，我不禁感到有点遗憾和愧疚。有时，当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到干扰，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后一定不断努力，多问，多想，多向前辈学习，认真研究教法，采取有利方法解决困难。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验尚浅，许多地方存在不足，但是，我有信心在未来的教学中，在各位领导、老师、前辈的监督与指导下，排除困难、戒骄戒躁，继续严格遵守各项规章制度，更加认真严谨地从事教学工作，力争取得更大的进步。

## 新教师个人工作总结篇六

自入职一年以来，我能仔细地做好自己的本职工作，用心投入课程变革实验中，将进步教育水平与思想理论水平结合起来，然后不断的完善自己，一起，热爱学生，尽力为学生的发展带给关键。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教育作业有方案，有组织，有步骤地展开。现对一年教育作业进行回忆与思考，以促进往后的作业更上一层楼。

首要在思想方面，我忠实党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；一起面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、讥讽他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首要做到，以身作则，为人师表。一起处处以《教师职业道德规范》来束缚自己的言行，仔细的参与政治学习，不断的进步自身的政治素质。加强学习，不断更新教育理念。作为新课程实验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我尽力学习教育理论，然后丰厚更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，测验新教法的目标，不断更新教育观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教育作业中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教育理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

据资料。一句话，用科学的办法、谨慎的情绪、务实的风格搞好校本教研，搞好教育科研。

在这一年中，导师xx教授丰厚的学识、谨慎的治学精神、开

阔而敏锐的科研思路、诲人不倦的风仪、坦白正直的为人开阔了我的知识视界，锻炼了我的科研思想办法和处事潜力，使我收获颇丰。xx教师谨慎的治学情绪，为人师表的崇高风仪，永久鼓励着我，感谢他在我作业中和生活上给予的关照。

一分耕耘一分收获。但是，成绩代表曩昔，未来还须尽力。在往后的作业与事业中，自己将再接再厉，以丰满的热心、旺盛的精力迎接全新的挑战。

## 新教师个人工作总结篇七

新教师工作总结个人应该怎么写?下面就由范文小编来为大家带来关的范文，希望能够帮助到大家!

时光匆匆，转眼间，一学期即将结束。

作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化:由学生转变为教师。

这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下:

### 一、思想方面:

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的领导，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事;在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。

热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。

积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

## 二、教学方面

1、备课 从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。

作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。

可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课 上好课的前提是做好课前准备。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。

因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。

同时补充一些课外题让学生多练。

此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。

对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业 作为高一学生得学九门功课，作业量很大。

所以我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。

对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。

对存在的问题进行集中的讲解。

作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。

让学生感受到你爱他们！作为一(6)班的见习班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。

经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生

活和生存的基本技能， 及做人的基本行为准则。

四、个人学习、反思 积极学习各种教育理论， 不断的充实自己， 以便在工作中以坚实的理论作为指导， 更好地进行教育教学。

坚持向老教师学习， 本学期共听课50节， 参加了6次市教研活动， 并将一些比较好的教学理念， 应用到自己的教学之中。

我还利用业余时间认真学习电脑知识， 学习制作多媒体课件。

作为新教师， 在教育教学中仍然存在许多不足， 教学经验不足， 得多向老教师请教学习;在课堂教学中， 不能很好地引导学生探索发现， 某些例题等细节处理不好， 还要采取多种方式调动学生的积极性， 还有课堂上一些“意外”事件的处理等等， 所以得多多地听课;在班级管理中， 我很容易被学生“牵着鼻子走”， 被学生认为是好说话的老师， 导致学生很懒散， 比较难管理， 在这方面我经常向指导老师马老师学习。

时光飞逝， 转眼间， 我在新教师岗位上工作已将近一年。

在这关键的一年时间里， 我实现了由学生向教师角色的大转变， 真正适应了学校的正常教育教学生活， 也已融入到了树下小学教师集体的`大家庭当中。

在学校领导的关心和支持下， 我的教学工作已逐渐步入了正轨， 并且在教学成长之路上收获一个又一个可喜的进步， 教学能力、学习能力和专业水平都得到了明显地提升。

在这一年的成长历程中， 我收获颇丰， 但也存在一定的不足。

现将一年以来的工作总结如下：

身为一名人民教师的我， 现在的工作生活过得紧张忙碌而又

不乏充实，受益非浅。

尽管在初为人师的教学之路上难免磕磕碰碰，曾为学生的不努力而担忧，抑或是为自己缺乏教学经验，特别是班级管理经验而感到纳闷，曾为学生对自己的辛勤辅导当成是老师的自作多情而懊恼……一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理经验，了解学生，认真备好课，上好课，认真辅导，尽心尽力，以求问心无愧，期许尽早成为一名教学能手直至教学骨干，获得长足的进步，获取宝贵的经验。

我担任四年级和五年级以及六年级这三个中高年级的美术教学，同时还兼任学校幼儿班的班主任。

对于一位刚踏进教师行列的新老师来说，我面对的是一大堆的未知和茫然。

起初，我将它当成是对自我的一次大挑战，尽自己的最大努力去尝试，不断去适应和探索，同时还向老教师请教经验。

一路下来，我觉得兼顾三个年级的美术教学，很多时候觉得力不从心，六年级的学生两级分化严重，学习好的同学比较自觉和勤奋，但另一方面，基础比较差的学生也比较多，无心向学、懒惰成性，上课喜欢讲话，搞小动作，让我变成在三个年级两边转，两头忙，一来要管理好幼儿班，整理琐碎的班级事务管理，应对幼儿的好动和纪律管理，还要负责对高年级差生及时的辅导，有时真的感到很累。

此时自己也会用阿q的精神来自我安慰和调节：要是自己有分身术就好了！自我认为，面对这一局面，讲究方法非常重要，时间和多种因素也要充分考虑在内，尽管有些因素是无法把握和控制的。

在教学工作总结上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。

在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。

在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。

只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。

从教育的角度看，美术课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。

然而由于各种原因，目前人们对美术课程的重视还远远没有达到应有的程度。

美术课在中小学课程中，依然处于弱势地位。

认清这一点，有助于我制定切合实际的美术教学标准。

理想的美术课程应该尽量使每个学生积极参与美术学习，并且促使每个学生各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。

遵循着这一教育理念，我一直在努力着。

在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。

本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。



自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。

在班主任个人工作计划中，我因为缺乏班级管理经验，同时又是幼儿的班主任，所以感到甚是吃力，多亏了学校领导和各位老师的帮助和指导。

但面对着一班小家伙，我有时候还真是感到束手无策，一大堆繁琐的事情等着我去操心，一大堆繁琐的工作等着我去身体力行，一大堆班级小矛盾等着我去处理。

对于班级的有效管理，在我向其他老师取经的过程中，我懂得了要当好一名班主任，要有信心、耐心和爱心，这三心在班级后进生的转化工作中表现得极为重要。

当班主任给我的最大感触就是深刻体会到了“爱心”和“责任”的力量。

对于幼儿小朋友，他们有的才刚刚入学，面对陌生的大集体，或许有许多的不适应，我更要认真地给予引导和鼓励。

在这里，我特别要感谢何文琴老师给我的鼓励和帮助，她毫不保留地将她十几年来来的班级管理经验传授给我，让我懂得了班级课堂教学常规管理在班级管理中的重要性，于是我根据她的经验作法来常抓学生的常规工作，在她的课堂教学中，我发现她的课堂教学常规管理做得非常好，尤其是她的身体语言，一个手势，一个简单的动作，一个表情，一个眼神，无不在传递着某一种信息。

学生也能立刻明白她发出的各种信号，可见她初期的严抓常规，已使学生养成了一种自觉的习惯。

她也成了我最敬佩的一位好老师，无形之中，我以她为榜样自我激励着。

在班上，面对着一张张可爱的脸蛋，我心中充满了喜悦和奋斗冲劲，时刻提醒着自己：一定要带好这班小精灵。

所谓好的习惯要从小培养，自然而然，我很注重他们良好行为习惯的养成教育。

希望他们能快乐地成长，让自己也时刻怀有童心的我也觉得，自己也正如他们一样，一同成长着。

在一年的工作中，无论是教学工作还是班主任工作，我都觉得自己存在着很多的不足，比如，合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。

在为期一年的新教师培训课的学习过程中，我确实成长了不少，学到了很多专业内外的知识，认识到自己的一些不足。

正所谓：“有则改之，无则加勉！”既然看到了自己的不足，我将积极改正。

在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学后反思，做好工作计划，多向老教师取经和学习避免走多弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。

时间过得很快。

时间也过得很慢。

该做个总结，是给自己，也是给我教过的所有学生。

做为一个刚刚大学毕业参加工作的新手，一学期以来，我在学校的领导下，在学科组的统一部署下，在办公室所有老师的帮助下，完成了粤教版高中语文必修一及必修二的教学工

作。

依照高一抓基础的整体思路，着力于培养学生良好的语文习惯，夯实学科基础，基本上完成了学校、科组托付的任务。

有收获，也有遗憾。

收获 本学期，我一直以高昂的热情去工作，时刻铭记自己的责任，认真去做每一件事，并从开学坚持到了期末，我也因此而获得学生的尊敬和喜爱。

我想这 应该是很大的收获，以后的工作里，我仍然会保持这种责任心和工作热情。

心 里有学生，学生心里就会有你。

关爱学生，我想我做到了。

大概也是因此，学 生才很少在我的课堂有睡觉的吧！大家积极性都很高，很多时候也理解我。

以后的生活中我更应该一如既往！

基础知识教学包括字词、成语、病句、标点、关联词、修辞等知识的教 学。

在教研组的领导下，我们每星期有一套日积月累训练，在这个学期的教学 中，我们带领学生完成了近 15 套日积月累。

同时，我个人引导学生进行了课本单元基础知识总结，还安排班上每名同 学在早晚自习花几分钟时间坚持在黑板上展示语文基础知识(成语等)，我相 信，这个班的学生在基础方面已经达到了必修一和必修二的语文模块学习的要 求。

并养成了去关注、积累基础知识的良好习惯。

必修一、必修二阅读教学单元有传记、散文、诗歌、文言文等单元。

散文的教学立足于读懂文章和训练一定的题目分析解答能力。

针对学生解题能力不强的现状，在讲练习时重点培养学生的答题能力，训练其答题的层次性。

关于诗歌教学，我一直坚持对诗歌基本素材的把握，如情与景的把握，如意象的分析，如基本意思的理解等，训练多次后，多数同学可以按照这种方式自己分析诗歌。

我还布置学生在周记中试着写诗歌，部分学生完成得很好。

文言文教学是教学的重点，我们的基本策略是让学生能背诵、能默写、能理解、能翻译，所以十分强调学生的背诵默写能力。

我以课本为主，力争做到字字落实，力争让学生学有所获。

坚持朗读背诵，注重基础知识的归纳总结，经过一学期的学习，很多学生有了文言文学习的扎实观念，杜绝了文言文教学的只追求热闹，追求表面的浮躁心理，我想这是一个很大的进步。

写作表达能力的训练 系统连贯的“周记”训练，使学生养成了良好的动笔能力和创作兴趣，每周都布置给学生相应的写作训练内容，这些内容既形式活泼，贴近学生实际，又能对正规写作教学形成有效辅助。

对于作文的教学，本学期主要确定了记叙文的教学，进行分步训练，如：卷面过关、如何围绕中心进行选材、学习对人物进行细节描写、学习教材中的写作方法(如运用小标题、运用修辞手法等)，这些训练都取得了一定的效果。

但是作文训练还不够充分，对学生的写作训练也不够，指导性也不强，使他们在 这方面显得薄弱。

今后还应该加强，并且重点训练。

日常教学工作 在日常的教学中，以一个新老教师拥有的激情，做到备课充分、授课认真， 批改作业仔细，基本完成语文教学任务。

课下常常和学生交流，关心他们，帮 助他们，尽到一个导师和副班主任的职责。

而且，学生都真心与我交流，也给 我的教学和管理提出真诚的意见。

遗 憾 收获有，遗憾更有。

虽然我一直在努力地去做好工作，认真向有经验的老 师请教和学习教学、管理的方法，但是，由于能力有限、经验不足，我在教学 和班级管理中还存在不少的问题：

1、我讲课时语速快，也没有多少语调变化，不能抑扬顿挫，尽管在努力克 服，但是还是需要很大改进。

上课的效果，容易受学生反应的影响，学生要是 不听话，我很拘谨，思维也打不开，常常不能很好的表达自己的感受，教学达 不到了自己设定的效果的。

这在以后的教学中，我会努力改进！2、刚开始对学生很严厉，但是与学生相处时间长了，慢慢对他们不够严 厉，导致课堂秩序有时比较混乱。

导致后来在管理班级的纪律时常常力不从 心。

这是学生和我自身都意识到的问题，就这个问题我自己也进

行了反思，以后一定尽力改正。

真正做到成为学生的“良师益友”。

既做学生的朋友，更要认识自己教师这个角色，不与他们走得太近。

3、没有空出足够的课外时间为自己充实教学理论知识，没有给自己留出自我提升的时间。

由于一切都在摸索阶段，更需要理论知识来指导自己，但花在备课和批改作业上的时间太多，在教学上遇到问题没有及时找出根源，因此不能快速地在教学方面提升自己。

总之，这个学期的每一个日子都是那样平凡，又那样的不平凡。

初为人师，已近半年时光，真正是酸甜苦辣俱全。

我更加钦佩那些日复一日关爱着学生，宽容着学生的老师了！现在，自己努力地在这个岗位上劳动着，我体会到这平凡工作中的不平凡。

在这里，没有个人的喜好，不允许个人的偏见，不能有自己的懒惰，不能随意发泄自己的愁情。

在这里，老师是真心的希望学生能记得一点点有用的东西，能给他们一点点好的影响。

没有老师希望自己的学生过得压抑过得不快乐，没有老师希望自己的学生虚度光阴，没有老师真正跟学生计较，没有老师不希望自己的学生有一个好的前程，有一个积极的人生态度！而老师自己，只是那摆渡的人，三年一靠岸，周而复始地舞动着那划船的动作。

我希望自己能当好当老那一个摆渡人。

如果缺少天分，那么就多点勤劳和 锻炼吧!如果少点幽默，就多点关爱和真诚吧!让每一个乘船的人都能顺利过 河，去寻找他的远方。

尽管，有时候我会怀疑自己的能力，我会不会自己就沉 船了?只是，更多的，还是信心!梦还没有破。

希望还是有的!坚持，这需要 勇气!改进，摸索，真心，努力!

## 新教师个人工作总结篇八

光阴似箭，转眼间我步入教师行列已经一年，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现有满意也有遗憾，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

在教学工作方面，作为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

### 1. 多学习，多请教

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

### 2. 认真备课，钻研教材，认真上好每一节课

在备课时我认真钻研教材、教参，找准重点难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来，使学生学有所得。

### 3. 多看书，多上网

积极学习各种教育，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年的学习，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，都使我收获不少。

### 4. 及时写教学反思

我坚持每周记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，使自己的教育教学能力不断进步。

当然，这一年，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位；教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活、多变的运用课堂教学机智；缺乏将教育落实到细微之处的能力；控班能力仍待加强。

针对以上问题，我也想到了解决对策：认真对待每一节课，精练教案，备学生，找准重点，抓好难点。多看教育教学理论和专业知识的书籍，增强自己的教学理论积淀。通过经验的累积，不时的精练自身的教学语言。课下及时反思，及时调整。

不论是在生活中，还是在工作中，都有很多东西需要我去学习。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提



高工作能力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能更上一个台阶，早日成为一名优秀的教师。