

最新小红花音乐课教学反思(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小红花音乐课教学反思篇一

第一组：一张桌子、4把椅子、电脑循环播放动画视频。

第二组：一张桌子、4把椅子、电脑循环播放配乐歌表演视频，小红花若干。

第三组：一张桌子、4把椅子、录音机循环播放歌曲录音、图卡4张

第四组：一张桌子、4把椅子、录音机循环播放配乐朗诵歌词

1、基本学会边唱边表演《小红花》。

2、体验通过自主学习快速达成学习目标带来的成就感。

3、能在教师提示下积极参与自主选择、自主探索、自主评价、自主表达等环节，能大方地分享自己的学习方法，并尝试多种解决学习困难的途径。

1、完整欣赏教师范唱，激发幼儿学习兴趣。

2、交代学习要求，明确学习目标。

一共为小朋友们准备了四组，大家先自由看看，待会请小朋友们自由选择一组进行学习。

小朋友看看每一组可以坐几个人？如果坐满了怎么办？

老师会给你们十分钟的时间，听到停止的信号请小朋友们马上回到座位上。

3、幼儿自由探索，教师巡回观察指导。

4、集体讨论分享，梳理解决问题的办法。

这首歌你们都会唱了吗？谁愿意上台挑战一下。

学会了的小朋友跟大家分享一下你是怎样学会的？

你们在唱这首歌时有没有遇到什么困难？还有问题需要解决吗？

遇到了这样的困难，怎么办？

5、再次分组探索学习，强化多种方法的运用。

6、集体展示学习成果，体验挑战成功的快乐。

小红花音乐课教学反思篇二

【活动目标】

1、基本学会边唱边表演《小红花》。

2、能在教师提示下积极参与自主选择、自主探索、自主评价、自主表达等环节，能大方地分享自己的学习方法，并尝试多种解决学习困难的途径。

3、体验通过自主学习快速达成学习目标带来的成就感。

【活动准备】

第一组：一张桌子、4把椅子、电脑循环播放动画视频。

第二组：一张桌子、4把椅子、电脑循环播放配乐歌表演视频，小红花若干。

第三组：一张桌子、4把椅子、录音机循环播放歌曲录音、图卡4张

第四组：一张桌子、4把椅子、录音机循环播放配乐朗诵歌词

【活动过程】

1、完整欣赏教师范唱，激发幼儿学习兴趣。

2、交代学习要求，明确学习目标。

——一共为小朋友们准备了四组，大家先自由看看，待会请小朋友们自由选择一组进行学习。

——小朋友看看每一组可以坐几个人？如果坐满了怎么办？

——老师会给你们十分钟的时间，听到停止的信号请小朋友们马上回到座位上。

——这三个要求你们听清楚了吗？最后老师想问小朋友们一个问题：今天我们分组学习的目的是什么？有没有信心，那我们赶快行动吧！

3、幼儿自由探索，教师巡回观察指导。

4、集体讨论分享，梳理解决问题的办法。

——这首歌你们都会唱了吗？谁愿意上台挑战一下。

——学会了的小朋友跟大家分享一下你是怎样学会的？

——你们在唱这首歌时有没有遇到什么困难？还有问题需要解决吗？

——遇到了这样的困难，怎么办？

5、再次分组探索学习，强化多种方法的运用。

6、集体展示学习成果，体验挑战成功的快乐。

三、友情提示

1、幼儿在自主学习探索的时候，及时提醒幼儿完成任务的时间。

2、幼儿在自主检验学唱歌曲时，及时鼓励敢于发现自己没有唱好的幼儿，引导幼儿分析梳理解决困难的多种途径。

小红花音乐课教学反思篇三

1、感受歌曲亲切，优美的情绪，及对大自然的美好意境。

2、尝试运用图片摆放、自主发现、无意欣赏等多种方式，学唱歌曲。

3、初步掌握歌曲内容，能用自然亲切的声音演唱歌曲。

4、大胆说出自己对小红花的理解。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1、与歌词内容相应的图片、黑板。

2、活动前学习练声。

——“黑板上有这么多的小红花，它们都口渴了，让我们一

起为它们浇浇水吧！”（滴滴滴……）

——出示图片，引导幼儿边欣赏歌曲边试图按顺序摆放图片。
教师范唱第二、三遍

——通过对比、验证的方法引导幼儿掌握歌词内容。教师范唱第四、五遍

——鼓励幼儿说出自己喜欢或者有困难的一句并试图练唱。

——小指挥参与教唱。

——看图片随琴声演唱歌曲。

——分组完整演唱。

小红花音乐课教学反思篇四

活动准备

第一组：一张桌子、4把椅子、电脑循环播放动画视频。

第二组：一张桌子、4把椅子、电脑循环播放配乐歌表演视频，小红花若干。

第三组：一张桌子、4把椅子、录音机循环播放歌曲录音、图卡4张

第四组：一张桌子、4把椅子、录音机循环播放配乐朗诵歌词

活动目标

1、基本学会边唱边表演《小红花》。

2、体验通过自主学习快速达成学习目标带来的成就感。

3、能在教师提示下积极参与自主选择、自主探索、自主评价、自主表达等环节，能大方地分享自己的学习方法，并尝试多种解决学习困难的途径。

活动过程

1、完整欣赏教师范唱，激发幼儿学习兴趣。

2、交代学习要求，明确学习目标。

一共为小朋友们准备了四组，大家先自由看看，待会请小朋友们自由选择一组进行学习。

小朋友看看每一组可以坐几个人？如果坐满了怎么办？

老师会给你们十分钟的时间，听到停止的信号请小朋友们马上回到座位上。

3、幼儿自由探索，教师巡回观察指导。

4、集体讨论分享，梳理解决问题的办法。

这首歌你们都会唱了吗？谁愿意上台挑战一下。

学会了的.小朋友跟大家分享一下你是怎样学会的？

你们在唱这首歌时有没有遇到什么困难？还有问题需要解决吗？

遇到了这样的困难，怎么办？

5、再次分组探索学习，强化多种方法的运用。

6、集体展示学习成果，体验挑战成功的快乐。

小红花音乐课教学反思篇五

一、教学活动建议

【活动目标】

- 1、基本学会边唱边表演《小红花》。
- 2、能在教师提示下积极参与自主选择、自主探索、自主评价、自主表达等环节，能大方地分享自己的学习方法，并尝试多种解决学习困难的'途径。

【活动准备】

第一组：一张桌子、4把椅子、电脑循环播放动画视频。

第二组：一张桌子、4把椅子、电脑循环播放配乐歌表演视频，小红花若干。

【活动过程】

- 1、完整欣赏教师范唱，激发幼儿学习兴趣。
- 2、交代学习要求，明确学习目标。

一一共为小朋友们准备了四组，大家先自由看看，待会请小朋友们自由选择一组进行学习。

一一小朋友看看每一组可以坐几个人?如果坐满了怎么办?

一一老师会给你们十分钟的时间，听到停止的信号请小朋友们马上回到座位上。

- 3、幼儿自由探索，教师巡回观察指导。

4、集体讨论分享，梳理解决问题的办法。

——这首歌你们都会唱了吗？谁愿意上台挑战一下。

——学会了的小朋友跟大家分享一下你是怎样学会的？

——你们在唱这首歌时有没有遇到什么困难？还有问题需要解决吗？

——遇到了这样的困难，怎么办？

5、再次分组探索学习，强化多种方法的运用。

6、集体展示学习成果，体验挑战成功的快乐。

二、友情提示

1、幼儿在自主学习探索的时候，及时提醒幼儿完成任务的时间。

2、幼儿在自主检验学唱歌曲时，及时鼓励敢于发现自己没有唱好的幼儿，引导幼儿分析梳理解决困难的多种途径。