

最新教师远程研修观评报告 幼儿教师远程研修总结(实用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师远程研修观评报告篇一

我作为一名幼儿教师，我有幸参加了教师远程研修教育培训，这次远程研修培训使我们在自己的家中就能聆听名师的教诲，通过听讲座、看视频和教程的设计以及学习讨论，掌握了更深层次的幼教知识，大大开阔了我的视野，丰富了我的教学知识，为今后的幼儿教育更好的打下了坚实的基础。远程研修教育的学习期间，自己颇多感言，也深有体会，现总结如下：

1、通过远程研修，拓宽了我们幼教老师眼界并了解到更多更好有关于幼儿教育。

我作为一名幼教老师，我们的培训是有限的，甚至是很少有这样的机会，这次远程研修教育，给我们多了一次参与培训的机会，这样使我们提高自身文化水平的修养，增强了自己的教学能力。通过网络这个平台，我们在轻松愉快的学习同时，并且也提高了自己的计算机能力。这样的创新教学是前所未有的，从理念上和形式上都有了很大的进步，教学内容丰富多彩，题材形式多样，驾驭效果明显。特别是各级教育专家的专题讲座，让我受益匪浅。通过次培训学习，我的实践教学有所提高，教学技艺有所增长，收获颇多，非常感谢老师。

2、远程研修，促进了我们教学网络知识的不断提升

在培训中我懂得了多媒体计算机系统是能对文本、声音、图形、图像、动画、视频图像等多种媒体进行获取、编辑、存储、处理、加工和表现的一种计算机系统，完整的多媒体计算机系统由两部分组成：多媒体计算机的硬件和与多媒体计算机配套的软件。还学会了多媒体环境的使用；素材的处理及加工；多媒体课件制作教学评价功能的使用；信息技术与幼儿园课程整合案例等知识。使我深深体会到了，教学的网络传授过程是需要丰富的知识和灵活多变的经验，这些都是我要学习的典范，也是我今后教学中不可或缺的宝贵财富。

3、远程研修，拓宽了我们教学知识的视野

远程研修搭建的这个学习平台，使我们积极投身于紧张而又繁忙的学习中，虽然是在工作期间，我们还是要认真地学习着，研究着，解析好的教学题材，提取对自己有益处教学优点，点评着其他老师的教材，从中汲取营养。在评比对照中了解更多的'知识点，掌握切合自身实际的教学方法，对提升自己的教学能力积淀了丰厚的基础。通过学习，不断完善自己，强化自己，提高自己，帮之自己的教学理念上升到一个更高的层次。

4、远程研修，激励着自己的教学工作再上新台阶

这次特别的“培训”，留给自己的是一种激励，也是一种积极向上的奋斗精神，我要以这次远程研修为基点，在深思中不断改进自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰富自己，使自己在今后的教学中，幼教工作有新的起色，在教学事业上再上新的台阶。

总之，在今后的教学教育工作中，我会更加珍惜每一次教育培训，利用学习的机会，创造自己热爱的幼教事业。

今天学习了《幼儿教师的首要责任》，感触油然而生，责任心是发自内心的，敢于面对生活的勇气。一个人要在社会上

获得认可，无论对待工作、对待生活、对待自己、对待别人，都需要有责任心。而“责任心”对于一名幼儿教师尤为重要，我认为一个合格的幼儿教师，首先要具备的条件是“责任心”。这项工作要求我必须对孩子负责、对家长负责、对幼儿园负责。没有强烈的责任心，一切都无从谈起。

现代幼儿教育对幼儿幼儿教师提出了新的要求，即培育全面发展的、为社会所需要的人，这就决定了现代教育不仅要教人学做事，更要教人学做人。作为幼儿的启蒙者之一我们应该培养幼儿成为社会需要的人。

一、培养幼儿做什么样的人

二、培养幼儿做人遇到的问题都有哪些？

三、为幼儿很难形成

四、影响幼儿自律发展的因素是什么？

五、如何培养幼儿的自律？

责任心，不是空洞的说教，它需要落实，在日常工作的一点一滴中体现出来。具有责任心，要求认真对待自己的工作，责任心是一种态度，认真工作是态度端正的体现。一个人的责任心不是与生就来的、不是一成不变的，它需要在后天的成长中培养，它需要反复的锻炼、磨砺。幼儿园是教孩子养成责任心的缘起之地。幼儿教师作为孩子们接触到的第一个来自家庭外的长辈，肩负着启蒙幼儿责任心的使命，幼儿教师不但要对孩子、对家长、对幼儿园履行责任，还要把这份责任心传递给孩子。言必信、行必果，受人之托衷人之事，用自己日常“负责的语言、行为”影响孩子，让“责任”的种子在他们幼小的心灵中扎下根来，成为他们日后肩负家庭、社会、国家责任的起源。

教师远程研修观评报告篇二

为期六天的远程研修学习结束了，这次学习，涵盖了专业成长规划、教师学科素养、优质课堂打造及优秀课例的观摩，内容可谓丰富多彩。通过学习，感受到了学习的进步，提升的喜悦。

一、教师专业发展包含三个步骤：第一是实践；第二是反思；第三是更新。这是教师永葆职业青春的方法，也叫做教师职业生命、生命循环。我认真回顾自己专业成长之路，希望通过这样一个专业发展的过程，让自己的专业能力达到一定的高度，规划自己的专业成长。

二、在学习中完善自己的专业素养

通过教师专业素养的学习，让我认识到作为一名初中语文教师，要拥有扎实的语言技能，要掌握高效的教学设计技能，要掌握实施教学设计的技能，从而不断完善学科素养，本体性知识、教育学的知识、实践的知识。才能在登上了自己的舞台——课堂的时候，尽情地施展自己的教学才华，展现自己的教学能力。加强学习，提高学科素养。

三、在学习中反思自己的教学行为

通过名师课堂教学的观摩和名师教学风格的分析，让我清楚认识到，在语文教学中要有“大语文观”。古人说过“世事洞明皆学问，人情练达好文章”，今人则说“语文学习的外延与生活的外延是相等的”，这其实是“大语文观”的具体阐释。

教学中要摆正师生在课堂上的地位，要以学生为本位，采用“有效”语文学习，引导学生积极参与、主动求知、自主建构。

教师做课堂的组织者、促进者，做好情景的设置，学生思绪的引领，共同参与学生的活动，使学生多元解读文本，与文本对话，与作者对话，与教师、同学对话，处理好课前预设与课堂生成。

语文教学无论怎样改革，其作为语文学科的本质是不变的。魏书生老师说过：简单地教语文。这样我们才不会在这教学改革的大潮中迷失方向，迷失自己。我们教师作为课程改具体实施者，应该勇于探索，勇于身体力行。在路上，我们就要不断前行。

这次远程研修培训我学到了很多新知识，真是受益匪浅。我将努力提高自身综合素质，完成自己所制定的研修计划，从自己的实际出发，努力提高课堂效率，现将这次培训体会总结如下：

1、通过远程研修，我的观念得到进一步更新

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

3、通过远程研修，强化了课堂教学能力及教学评价、教学反思能力。

基地研修的后半阶段，我们在导师的精心指导和安排下，在基地学校开展了一系列课堂教学实践活动：我们参与了基地学校——星湖小学的新课改实验开放周的听课活动及科研汇报课听课评课活动，听课20余节；穿插进行了录像资料的观摩，内容有新课程实验教材不同类型的示范课、名家精品课、全国青年教师优秀课例片段展示等，共计11节；同学们在独立备课或小组备课的前提下，有8位同学在基地学校上了8节研讨课，同学们的课，风格各异，都给大家留下了深刻的印象。这一阶段的学习和实践活动，同学们反映收获很大，大家纠正了过去一些认识的偏差，加强了对新课程改革的认识和思考，增加了教育教学理论和方法的信息，扩大了教育的视野。

我增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

4、通过远程研修，增强了导师和学员之间的相互了解及情感交流，增强了学员之间的合作精神及集体凝聚力。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集

教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

都将努力做到从挖掘教材入手来激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到一定的理论高度。总之，在今后的工作中，我还会一如既往地专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为了一名优秀的语文教师。

教师远程研修观评报告篇三

为保质保量完成20xx年山东省小学教师双对接远程研修（分散阶段）工作，水集洙河小学认真贯彻落实上级有关文件精神，结合本校实际采取多项措施抓好教师远程研修工作。

一、教师认识得到提高。我校对教师研修工作高度重视，经常召集教师就相关问题集体研讨，尤其是磨课以来，办公室的研讨氛围更为热烈，教师们在研讨中互相学习，互相提高。

二、学习效果得到保障。研修以来，教师们每天备课、上课、作业批改、辅导学生，白天工作任务繁重，研修学习时间紧张，有的教师家中不能上网。面对现状，老师们为了不耽误工作并能有所收获，自觉利用午学或晚学后一段时间上机研修，学习热情高涨。

三、加强督促考核。为保证我校参训教师按时完成培训任务，我校安排负责领导随时检查每位教师的学习情况，检查结果于每个专题学习结束前两天进行通报，检查结果予以量化记入期末考核。

从目前的研修学习情况看，教师们的学习热情空前高涨，大家表示，一定趁这次远程研修的东风，使自己的教育教学水平上一个新的台阶。

教师远程研修观评报告篇四

刚刚踏上三尺讲台的我能够拥有多次师德培训和课堂教学培训的机会，我首先要感谢学校领导为我们青年教师搭建的学习和交流的平台，使我在每一次培训都收获很大。作为一名年轻的教育工作者，我深知每次对自己来说意味着什么，不得不承认，在培训学习过程中我真切地认识到了自己教师技能及专业素养的贫乏与稚嫩，所以我珍惜每一次培训，不放过学习过程中的每一个环节。在培训学习的每一天都能让我感受到思想火花的撞击与迸发，培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！

从学校里各位前辈身上，我学到的远不只是专业的知识和教学的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式。在教学过程中，无论是教育教学的相关培训，还是专业知识的授课，没有哪一个教师不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思目前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从培训中浅谈几点自己关于师德与课堂教学的深刻感悟。

教师应该有怎样的职业作风呢？“教育工作者的全部工作是为师表”，“教师必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界”。按照孔子在《论语》里说的，“学而时习之”则是首要的任务。而如今，我们提倡终身学习的理念，实则就是顺应不断发展、永不停歇的演变过程，教师作为新生代的引领者，有传道、授业、解惑的重责，如果死抱着一层不改的老知识，怎么能成为不断给予一勺“水”的一桶水呢？恐怕时日不久便水枯桶干了。

面对新课程内容中，诸多反映社会经济文化，科技新进展等

时代性较强的新内容，教师要通过各种渠道不断学习，及时更新自己的知识结构。不仅如此，我们还要“学而不厌，诲人不倦”，保持一种谦虚、严谨、实事求是、锲而不舍的治学态度，更必要的是，要“吾日三省吾身”做一个反思性的实践者。要知道“变是永恒的不变”，只有这样才能时刻面对挑战，留有适度的发展空间。

加强教师与学生的合作。教师是学生学习的合作者、引导者和参与者，教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。不仅是忠实地执行课程计划的过程，而且是师生共同开发课程、丰富课程的过程。在新课程中，我们应更多地思考学生如何“学”，以学生的求学需求为主线，教师和学生面对知识共同探讨、平等对话。同时，教师应该具备爱国主义精神、奉献精神、爱岗敬业精神、开拓创新精神等。

通过培训，我明白了课堂教学讲究一个“活”字，尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂，将会全方面的影响学生的身心发展。

理念指导下改革教学方法。老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了，同时也不可能满足我们新一代的学生了，所以作为当代的新青年教师不能只满足目前的状态，应该从现在开始学会适应社会、适应学生，应该在科学的理念指导下，改变教学方法。

育人责任重，无鞭自奋蹄。在今后的工作中，我会继续向新老教师学习，总结教学经验，更加努力，不断改革创新，提升我的教育工作水平，给自己的教育事业交上一份满意的答卷。

2. 教师远程研修总结

3. 教师网络研修总结

4. 个人校本研修总结
5. 网络研修工作实施方案
6. 远程研修工作实施方案
7. 优秀教师远程研修心得感想

教师远程研修观评报告篇五

20xx年的全员远程教师培训，为我们教师营造了一个崭新的网络学习的平台，这次学习，更给我带来了新的教学观念。在这段时间的培训学习中我通过看视频、听讲座、看简报，看各位老师们的作业、发表的文章、学到了很多新知识，真是受益良多。

作为一名工作了多年的教师，自己在教学过程中还存在一些问题，所用的教学方法有些过于陈旧，网络知识比较缺乏，还需要自己不断的学习学习再学习。而参加这次培训，正是充实和完善自己的好机会。我觉得培训真是内容丰富，形式多样，。专题报告中教育专家的讲座、一线教师的讲座和各位老师围绕专题所做的作业。使我有了理论上的提高，也使我有了知识上的积淀，教学技艺的增长。所以，这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，他们积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以在远程研修的学习中，我一直是抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，反思自己的教学过程。另外，参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，我会不断提高自己的理论和业务水平，跟上了教育改革的步伐，提高了自己课堂教育能力和教学质量。

培训是短暂的，但收获是充实的。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、吸收，转化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。人生没有捷径，教学工作亦如此。虽然我的作业不是优秀的，但是让我看清了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

展望未来，在今后的教学活动中，我将虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流，它给我补了元气、添了灵气、去了傲气，使我焕发出无限生机。几个月的学习，我感到更多的是责任，是压力，更是无穷的动力。

总之，这次远程研修学习活动启示我，教学是不断探究，不断发展，不断完善的过程，养成学习实践、反思和总结的习惯，要多学习，多学别人的优点，继续努力。