

七年级下学期新学期计划 七年级历史新 学期工作计划(精选7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

七年级下学期新学期计划篇一

深入推进和贯彻义务教育和素质教育的精神，以学生全面发展为本，以改变学习方式为目的，以培养合格的人才为目标，培养学生创新精神和实践潜力，促进学生全面发展。

1、本学期围绕学校德育工作计划，紧扣《中学生日常行为规范》和《班级常规管理》，严管和引导相结合，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，对学生进行法制教育、人格修养教育、感恩教育、安全教育等。培养成有强烈社会职责感、珍爱生命、身心健康、意志坚强的新时期的中学生。

2、以心理健康教育为重点，提倡民主平等、团结协作、用心进取的精神，加强班级的团队精神建设，增强群众的凝聚力。建立有上进心、潜力较强的班干部队伍，学风优良的班群众。

二、班级基本状况

本班现有学生76人，其中男生40人，大部分学生来自农村家庭，家长文化素质较低，对子女教育的思想观念落后，教育方式、方法简单粗暴，家庭文化背景差，缺乏良好的学习环境和氛围。还有近50%的学生家长常年外出打工，学生留守在家，生活无人料理，学习无人指导，性格放纵自由，致使多数学生学习目标不明确，缺乏正确的行动导向，没有良好的

学习习惯，意志不坚定，自制自控潜力差，学习方法单一，学习效率不高。本班学生都具备农村孩子纯朴、善良的本性，思想觉悟到达必须的水平，能够遵守校规校纪，群众荣誉感强烈，用心参与班、校的各种群众活动。课任教师都是本校的骨干教师，业务精湛，事业心强，工作兢兢业业。

三、工作资料及措施

1、坚持正面说服引导，以班会为主阵地，课前、课后灵活作补充，抓好学生的养成教育，培养学生的好习惯和行为习惯。上课集中注意力听讲，读书放开声音，作业书写工整、按时完成，课前及时预习，课后认真复习，学习任务当天完成。开展礼仪教育和人文素质教育。

2、学习感动中国人物以及班级里的先进学生的事迹，摆事实、讲道理，组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中构成必须的“坐标、天平”，随时都起着价值决定的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步构成正确的价值观。培养学生正确的人生观、世界观和健全的人格品质。树立个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范。利用特殊节日，对学生进行感恩教育、人道主义教育、安全教育。

3、对班干部慎重选拔，认真培养，放开手脚，大胆使用，充分发挥班干部的作用，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级。加强值日干部的职责，给值日干部必须的自主权。以便给他们更多的时间、机会参与管理。帮忙班干部树立威信，指点他们工作方法；严格要求班干部在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心。培养班干部的正义和正气，让正气充满班级。

4、运用多种交流方式与学生沟通，掌握学生的生活、学习及

思想动态，在学生思想不成熟、可塑性强的特殊时期，及时进行正确引导，指领他们走上正确的人生道路。班主任要透过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。帮忙学生分析自己的潜在优势或帮忙寻找适合于他的人生道路。让他看到期望，让期望燃烧起光明，照亮他人生的路。

5、增强服务意识，加大家访力度，家校携手塑造合格人才，尊重学生人格，融洽师生关系，付诸真情真爱感化学困生。规范请假制度，每日按时点名，课前会后到班查看，自习严格考勤，实行奖惩制度，渗透竞争意识。

6、同学校持续高度一致，组织开展好各项活动，用心配合学校完成各项活动任务，对于各种赛事活动，提前做准备，事先做工作，增加取胜概率，班内活动力求资料丰富，形式多样，发挥学生的专业特长，培养学生学习的兴趣爱好。认真开展主题教育活动。本学期重点做好“理想”专项主题教育活动，净化教育环境，增强班级凝聚力，促使学生的身心健康发展。

8、期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，透过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。加强后进生的转化工作。思想上多了解，生活上多关心，学习上多关心，不良习惯上多纠正。对他们言语上给多一点，眼光多投向一点，在他们课桌边多站一会，对他们的鼓励多一点。力求真心、细致的工作使他们能有长足的进步。

9、学习《中学生日常行为规范》等各项规定，让制度指导学生行为习惯。抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，

旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细致的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任，在潜移默化中逐渐构成自理自治潜力。

10、做好防辍控流工作，开展“中学生网络成瘾”调查活动，深层次挖掘网络成瘾的家庭、学校、社会各方面的原因，改变学生的错误思想认识，进行正确的疏导，减少辍学现象的发生，加强指导，抓好升学工作。加强家校联系。电话联系不断，家访活动经常。让家长了解学校，了解班级，了解学生，取得家长的配合和支持。

11、学校教育与家庭教育相结合，结合学生表现和考试成绩，做好每次的家访，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

七年级下学期新学期计划篇二

一、指导思想：

根据学校的工作计划，结合本学期的工作时间，贯彻党的教育方针，努力完成好本学期的工作任务。

二、工作任务：

1、初一(254班、255班)音乐教材课堂教学，每周一节。

2、学校有关音乐方面的文娱工作。

三、教学目标：

1、突出音乐学科的特点，指导热爱祖国，热爱社会主义，热爱中国共产党的教育和集体主义精神的培养，渗透到音乐教育之中。使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。

2、启迪智慧，陶冶情操，提高审美意识，使学生身心得到健康的发展。

3、增强学生的音乐兴趣、爱好、掌握音乐的基础知识和基本技能，使学生具有独立视唱简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解外国优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有一定的音乐鉴赏的能力。

四、学生情况分析：

1、学生正处于变声期，唱歌较困难。

2、学生素质差，胆子小，缺乏表演自我的能力。

3、学生对音乐的学习，观念不正确。

五、教材分析：

初一年级选用人教版七年级上册教材，分六单元，安排18课时。

六、教学措施：

1、初二年级的音乐教材课堂教学主要是以优化课堂的“教”与

“学”过程，以培养学生的兴趣为主，从而提高学生的学习积极性。

2、互相渗透，融洽教材中各部分内容，改变枯燥又单一的课型。

3、注重导入部分的设计，以“引趣”贯穿整个课堂教学过程。

4、课外第二课堂，本学期计划以训练歌唱技巧为主，培养学生的表演能力。

七年级下学期新学期计划篇三

一、指导思想：

根据学校的工作计划，结合本学期的工作时间，贯彻党的教育方针，努力完成好本学期的工作任务。

二、工作任务：

1、音乐教材课堂教学，每班每周一节。

2、学校有关音乐方面的文娱工作。

三、教学目标：

1、突出音乐学科的特点，指导热爱祖国，热爱社会主义，热爱中国共产党的教育和集体主义精神的培养，渗透到音乐教育之中。使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。

2、启迪智慧，陶冶情操，提高审美意识，使学生身心得到健康的发展。

3、增强学生的音乐兴趣、爱好、掌握音乐的基础知识和基本技能，使学生具有独立视唱简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解外国优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有一定的音乐鉴赏的能力。

四、学生情况分析：

1、学生正处于变声期，唱歌较困难。

2、学生素质差，胆子小，缺乏表演自我的能力。

3、学生对音乐的学习，观念不正确。

五、教材分析：初一年级选用人教版七年级上册教材，分六单元，安排18课时。

六、教学措施：

1、初二年级的音乐教材课堂教学主要是以优化课堂的“教”与“学”过程，以培养学生的兴趣为主，从而提高学生的学习积极性。

2、互相渗透，融洽教材中各部分内容，改变枯燥又单一的课型。

3、注重导入部分的设计，以“引趣”贯穿整个课堂教学过程。

4、课外第二课堂，本学期计划以训练歌唱技巧为主，培养学生的表演能力。

七、具体安排：

第一单元 彩色的中国 3 课时

第二单元 音乐基础知识 1 课时

第三单元 缤纷舞曲 3 课时

第四单元 草原牧歌 3 课时

第五单元 欧洲风情 3 课时 第六单元 劳动的歌 3 课时

第七单元 黄鹤情思 2课时

七年级下学期新学期计划篇四

初中学生经过小学的音乐教学，思想已经比较成熟，对音乐的理解已经能达到一定的程度，因此，本学期对学生的音乐教学重在音乐欣赏、分析，音乐内容理解。

(二)教材分析

教材内容为歌曲演唱部分要求能够有感情的演唱歌曲，乐理方面的音乐内容；能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学期听1-2首。

(三)本学期教学的指导思想

音乐教学的目的是提高学生的音乐审美素质，同时促进学生品德素质、智能素质的提高，并在此基础上指导、帮助有音乐爱好的学生形成音乐某一方面的特长。

(四)本学期教学的目标

- 1、保持学生对音乐的兴趣，使学生乐于参与音乐活动。
- 2、培养音乐感受与鉴赏能力。
- 3、培养表现音乐的能力。

- 4、培养艺术想象力和创造力。
- 5、培养乐观的态度和友爱精神。

(五) 教学进度安排

第一单元 3课时

第二单元 3课时

第三单元 3课时

第四单元 3课时

第五单元 3课时

第六单元 3课时

(六) 教学措施

- 1、遵循听觉艺术的感知规律，突出音乐学科的特点。
- 2、注意音乐教学各领域只的有机联系。
- 3、面向全体学生，注意因材施教。
- 4、建立平等互动的师生关系。
- 5、运用现代教育技术手段。
- 6、因地制宜实施《标准》。

(七) 评价工作安排

音乐课程评价应充分体现全面推进素质教育的精神，贯彻

《标准》的基本理念。着眼于评价的教育、激活与改善的功能。

- 1、形成性评价与终结性评价相结合。
- 2、定性评价与定量评价相结合。
- 3、自评、互评及他评相结合。

七年级下学期新学期计划篇五

根据初一学生的生理和心理以及发展需求，英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx新学期七年级英语教学计划的内容，希望你喜欢。

【一】、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

- 3、突出学生主体，尊重个体差异；
- 5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

【二】、所教班级学生基本情况分析：

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，

由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度, 学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

【三】、奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

【四】、具体措施：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用互测及教师抽查及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

【五】、课程安排及教学进度：

第四周一第五周□unit 3-unit 4 阶段性检测

第六周一第七周□unit 5-unit 6 阶段性检测

第八周-第九周□review unit 1-unit 6 期中复习阶段

第十周： 五一节假期

第十一周 □ mid-exam of unit 1-unit 6 迎接期中考试

第十二周一第十三周□unit 7-unit 8 阶段性检测

每十四周一第十五周□unit 9-unit 10 阶段性检测

第十六周一第十七周□unit 11-unit 12 阶段性检测

第十八周一第十九周□review unit 7-unit 12 复习迎接期末考试

一、学生状况分析

本学期我继续担任七年级141班的英语教学工作，从上学期期末考试情况来看，有的同学基础好，最高分曾爽117，优秀102分以上的有10个同学，及格人数是27人，但也有需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

二、指导思想

依据学生上学期掌握知识情况和学生的生理和心理以及发展需求，本学期我们的英语课程的教学目的是如何培养学生的口语表达能力、听力水平和语言表达能力。教师要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

三、教材分析

本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基础的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。对于我们学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的

确有些吃力，尤其是一千多个单词的记忆和简单的语法就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们必须知难而上，坚守教师职责，实实在在为英语教学成绩而努力。

四、教学目标

对英语学习表现出积极性和初步的自信心。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。常用的训练活动有以下几项：

(1)daily report□值日生介绍自己、家庭成员或朋友的情况，其它学生可互相提问题，询问个人职业。

(2)play a guessing game□用问题“what does he do?”引入任务，让学生猜测多媒体课件中人物的职业，以此激发学生的学习兴趣，并训练学生的发散思维能力。

(3)ask the way □创设问路情景，根据实际情况 telling the way□eg. i want to go the hospital 完成对话活动。

通过训练把课内的语言学习与课外的语言活动结合起来，改变了过去老师一言堂的模式，变学生为主体，课堂主要是提供了一个学生获取知识的平台。学生在活动中主动地获取知识。

五、具体实施方案

1. 加强词汇教学。

2. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果；

5. 坚持形成性评价制度，给学生鼓励、表扬，不使用消极的语言打击学生；，

6. 对后进生进行专门辅导，制定合适的学习评价方法，让他们树立学习的自信；
7. 加强对学生学习策略的指导，找到适合自己的学习方法；
8. 要充分利用学校先进的教育技术，使用计算机和多媒体教学设施，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，提高教学效果。

六、本学期教育教学具体工作

用心摸清学生起点，针对学生基础，精心备课，合理安排课堂训练活动，努力提高课堂效率，以教好教会学生为追求，帮助学生学会学好。

1、钻研教材，认真备课。认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法。教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。我虽然从教十年了，但还需向有丰富教学经验的教师学习，尽量多深入课堂听课，不断提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合。

充分利用课堂时间完成教学任务，减轻学生的学习负担，让学生在课堂上充实忙碌，课下反思总结复习巩固。适量布置背诵作业和书面作业，天天检查口头作业，认真批改书面作业，扩大面批范围，问题作业要面谈，狠抓作业态度，帮助学生克服浮躁情绪。替学生下海选题，使学生在复习中熟练，在练习中巩固，在测验中反思，在纠错中归纳，在总结中提高。继续要求学生背诵好的篇章，轮流进行课堂汇报，提高学生的口头表达能力和写作能力。加强重点词语句型的听写，让学生养成天天听写的好习惯。加强语音语调训练，坚持不懈，帮助学生讲一口地道流利的英语，为提高口笔头运用语言的能力而努力。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。千方百计帮助后进生走出困境。多找学生谈心，加强个别辅导，课堂上给他们机会，不歧视他们，肯定他们的努力和点滴进步，帮助他们树立信心，不断进步。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，要努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。

6、尽量地去了解学生的心理特征。农村学生大多性格内向，有相当一部分学生表现为胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

8、多开展有意义的课外活动，培养学生学习英语的兴趣。比如设置情境表演对话、百词竞赛、阅读英语小故事、书写比赛、英语朗读比赛等。充分调动学生的积极性，使全体学生都能乐学英语。

七、教学内容和教学要求

初一下册共有12个单元，加上复习单元2个。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要学生掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定language goal,采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的

能力，使学生初步获得运用英语的能力。

八、本学期我将采用的教育教学方法：

英语的教育教学方法很多，但是却无法找到一种适合每一个学生的方法，特别是对于班级教学来说更是如此，无论是在国际上还是在国内，都没有哪个人找到。可是我们可以采用各种不同的教学方法来加以弥补。针对我所教的这一个班级，本学期我打算用下列一些方法来对他们进行教育教学：

1、用英语教英语(teach english in english);

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生进行各种能力的训练。

2、用英语想英语(think english in english);

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。

因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

九、本学期提高教育教学质量的方法

- 1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。
- 2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。
- 3、尽量使用英语，适当使用母语。
- 4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案□
- 5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。
- 6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。
- 7、扩大学生的课外阅读量，一是增强语感，二是循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。
- 8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。
- 9、实行分层次教学。根据上学期成绩，制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。
- 10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

十、本学期将进行的复习和试题训练

本学期的时间虽然较紧，但是我打算在六月中旬进入复习阶段，在最后的几个星期里，我将从课本入手，以课本为基础整理本学期所学的知识点，在整理的基础上进行归纳和总结，尽量让学生理解本学期所学的内容，让学生做到心中有数。

对于测试来说，本学期学校组织的考试大概有四次，加上英语组将要进行的六次，一共是十次，另外自己也将针对情况进行一些必要的测试，在有限的时间里能够完成这些测试我觉得已经够了。

十一、本学期教学时间安排

本学期教学时间大约只有20周，在这期间还要进行多次月考和期中测试。时间相对紧张。所以我对本学期所要进行的教育教学进行了如下的安排，希望能够按照这一时间能够顺利的完成本学期的教育教学工作。

因为本学期时间短,任务重,所以在平时的教育教学中就必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学,才能够顺利完成应该完成的教育教学任务。特别是今年的测试次数增多,讲解试卷所花费的时间必然会增加,而且七年级的学生从未接触过英语,所进行的教育教学必然会非常的缓慢,要顺利的完成教育教学任务非常的困难。

十二、教学工作及课时安排

第一周□unit 1 where's your pen pal from?

第二周□unit 2 where's the post office?

第三周□unit 3 why do you like koalas?

第四周：复习月考

第五周□unit 4 i want to be an actor.

第六周□unit 5 i'm watching tv.

第七周□unit 6 it's raining!

第八周：复习期中考试

第九周□unit 7 what does he look like?

第十周□unit 8 i'd like some noodles.

第十一周：复习7、8单元

第十二周□unit 9 how was your weekend?

第十四周：复习9、10单元

第十六周□unit 12 don't eat in class.

第十七周：复习11、12单元

第十八周：复习7-12单元

第十九 二十周：复习考试，达到语言运用能力的迁移和拓展

共2页，当前第1页12

七年级下学期新学期计划篇六

学习目标

1、知识与能力目标

了解半坡居民、河姆渡居民的生活和原始农业的产生,使学生知道原始农耕经济的发展水平,进而认识其发展对中国远古时代社会进步的重要意义。

2、过程与方法

搜集盘古开天、女娲补天、后羿射日、大禹治水等资料,讲述相关传说故事,思考和认识传说与史实的区别。

3、情感态度与价值观

认识我们的祖先对人类文明的发展所作的贡献;炎帝和黄帝是中华民族的共同祖先,体验作为炎黄子孙的骄傲和自豪;学习大禹的创新精神和奉献精神。

教学重难点

重点: 传说中炎帝和黄帝的发明。

难点: 炎黄联盟;禅让制。

教学方法

情景导入法、讲授法

学生学法

自主学习法、合作探究法、讨论法

二

导学过程

(一) 情景导入生成问题

学习了前两课后,伴随着考古发掘和历史学家的研究推断,我们了解了一些史前社会先民们的生产与生活状况。然而很长一段历史时期内,由于人们还没有创造文字,当时的人们还不能以文字来记录他们的生产和生活情况,一代又一代的人们口口相传讲述着他们前辈的故事,就慢慢地形成了传说故事。今天,我们进入第3课的学习,从历史传说中进一步了解史前社会。

(二) 自我研学生成新知

一、炎黄联盟

- 1、阪泉之战:黄帝打败炎帝,炎黄联盟形成。
- 2、涿鹿之战:炎黄部落打败蚩尤部落。
- 3、影响:华夏族逐渐形成,炎帝、黄帝被尊崇为中华民族的人文始祖。

二、传说中炎帝和黄帝的发明——反映了我国原始社会晚期的社会发展水平。

- 1、炎帝——教民开垦耕种,制作生产工具,种植五谷和蔬菜;制作陶器,发明纺织,会煮盐,教人们通商交换。制作乐器琴瑟,有最早的图文和历法知识。
- 2、黄帝——建造宫室,制作衣裳,挖掘水井,制造船只,教人炼铜,发明了弓箭和指南车。
- 3、黄帝时期:仓颉创造文字,伶伦制作音律,隶首发明算盘,嫫祖擅长纺织并会缫丝。

三、尧、舜、禹的禅让

- 1、禅让制的含义：将部落首领位子传给贤德之人(德才兼备，以身作则)；
- 2、继黄帝之后，用“禅让制”推举出的首领有尧、舜、禹。
- 3、禹的高贵品质：无私奉献、勇往直前、不畏艰难。

(三)合作探究生成能力

探究一：炎黄联盟

1. 课堂活动：(1)课前学生分组合作搜集有关人类起源或早期社会的神话与传说；(2)课上分组讲述；(3)评比讲述精彩的传说故事。
2. 学生自主学习：阅读教材，了解归纳部落联盟时期的主要人物和部落战争。
3. 问题思考：华夏族的由来?谁被尊称为人文始祖?
4. 教师讲述：(1)炎黄在阪泉大战，炎帝失败，归顺黄帝，两大部落联盟。(2)炎黄部落与蚩尤部落在涿鹿激战，蚩尤战败，黄帝被推举为部落联盟首领。(3)这一部落联盟以后逐渐形成华夏族，因此后人尊称炎帝和黄帝为中华民族的人文初祖。

探究二：传说中炎帝和黄帝的发明

1. 图片展示：湖南炎陵县炎帝陵庙(左为外景，右为内景)
2. 学生自主学习：阅读教材，了解归纳炎帝的一系列发明，感知炎帝对中华早期文明所作的贡献。

提示：(1)生产—耕种、制作工具、种植；(2)生活—制陶、纺织、煮盐、通商、制作乐器等。

3. 图片展示：多媒体链接相关图片

4. 学生自主学习：阅读教材归纳黄帝的贡献。

提示：造船、炼铜、发明弓箭等。

5. 教师讲述：传说难免有神秘色彩，但透过其神秘的外壳，我们可以得到关于真实历史的很多信息。越来越多的考古发现也更多地印证了传说的内容，我们要学会通过了解到的历史史实，提取传说中的真实历史成分。

探究三：尧舜禹的禅让

1. 课堂活动：学生通过小品自编自导自演尧舜禹禅让过程，形象地了解禅让制。

2. 图片展示：尧、舜、禹

3. 教师提问：禅让制要经过哪几个步骤？

提示：征求各部族首领意见，推举品行高尚的人做继承人。

提示：是史前时代的一种民主推选部落联盟首领的制度，被推举的部落首领没有任何特权。选举贤能、重用人才等。

5. 材料展示：《史记·夏本纪》记载的禹治水的传说：“劳身焦思，居外十三年，过家门不敢入。”

我们可以从大禹身上看出中华民族祖先有哪些优秀的品质？

提示：创新精神，不屈不挠、坚持不懈的斗争精神，无私奉献精神，敬业精神，高度的社会责任感等。

(四) 归纳总结整体感知

(五) 课堂检测巩固新知

1. “华夏民族，非一族所成。诸侯(指远古时期的部落)错居，……各去小异而存大同，渐化合以成一族之形，后世所谓诸夏是也。”传说中，使华夏的民族合成一族的是()

a. 尧、舜、禹

b. 炎帝、黄帝

c. 河姆渡、半坡居民

d. 秦始皇

2. 在梁启超《饮冰室合集》中是这样描述华夏族的形成：“华夏民族，非一族所成。太古以来，诸族错居，接触交通，各去小异而大同，渐化合以成一族之形，后世所谓诸夏是也。”据此材料，华夏族()

a. 融合多民族而成

b. 和诸夏没有渊源

c. 由单一民族形成

d. 近代以来才形成

3. (20__黔西南州) 黄帝和炎帝被奉为中华民族的共同祖先，他们生活在我国古代的()

a. 长江流域

b. 淮河流域

c.黄河流域

d.珠江流域

4. (20__广东)《周易·系辞下》记载,“黄帝、尧、舜……舟楫之利以济不通”。以下考古发现能够印证记载中“舟楫”的是()

a.辽宁建平出土的彩陶罐

b.河南舞阳出土的七孔骨笛

c.重庆巫山出土的筒形瓶

d.陕西宝鸡出土的船形彩陶壶

参考答案□1.b 2.a 3.c 4.d

三

教学反思

通过图片资料帮助学生了解炎帝和黄帝的贡献,是全课的重点。通过小组讨论的方式探究问题,正确认识尧舜禹的禅让的含义和实质。通过图片,让学生对传说中的炎帝、黄帝和尧舜禹有直观了解;设计了小组讨论的环节,培养学生初步综合分析历史问题的能力和小组合作能力。整节课体现了学生是学习的主体这一理念。

七年级下学期新学期计划篇七

1、认真学习新课程背景下的教改精神,更新自己的教育教学理念,掌握班主任工作的艺术,结合具体状况,实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、用心进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强群众的凝聚力。

二、学生基本状况分析

三、工作目标

我们七四班的班群众建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都明白，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人构成了很好的习惯，有的人构成了很坏的习惯。所以我们从此刻起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班群众建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，构成良好的学习风气；建立一支有上进心、潜力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、礼貌的群众。

四、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、透过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规

范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的构成。

4、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

9、定期召开班干部会议，培养一批潜力强，职责心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班群众的发展。

9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

10、学校教育与家庭教育相结合。平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作。

11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的状况。