

2023年高校创先争优活动计划(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高校创先争优活动计划篇一

按照支行党总支的统一安排，根据‘党员示范引领、支部创先争优’活动方案要求，结合工作岗位特点及个人工作经历，通过查找自身差距、明确工作方向、制定个人计划，切实增强党员先进性意识和全局意识，树立党员模范形象。

一、联系实际，用创先争优指导行动

（一）在工作中，注重加强理论学习，全面提高思想政治素质。作为一名党员职工，要带头学习上级文件和精神，做到头脑清醒，立场坚定，旗帜鲜明地在政治上、思想上、行动上同上级党委保持高度一致，以一名合格的党员干部标准，主动做好工作，积极协调配合，做好自己的本职工作。

（二）在工作中牢记‘五个带头’，扎扎实实干工作。作为以客户为中心的金融服务行业，严格按照要求办事，始终自觉的维护集体个人及支部的良好形象，努力工作，牢固树立服务他人的宗旨意识。

（三）在工作作风上，始终保持积极进取的精神状态，尽心尽力、尽职尽责。不拖拉、不推诿、不扯皮、不误事。时刻严格要求自己，树立爱岗敬业，勤奋务实，埋头苦干的精神，增强对分管工作的落实和创新，尤其是面对新问题、新机遇，能紧紧围绕整体工作思路，不断更新观念、改进工作方法，与时俱进，主动为领导分忧解难，推进银行整体工作向前迈

进。

二、剖析问题，用创先争优寻找不足

根据我的学习体会，对个人存在问题进行了更深层次的剖析，存在的不足主要有：

（一）政策理论水平不够高。

虽然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统，深度不够；对于新理论新知识的关注度不高，掌握的不多。有时候仅仅满足于和自己日常工作相关的知识学习和理解，在用理论指导实践这一块做的也不够。在思想觉悟、理论水平、业务知识等方面与所担负的工作责任还不完全适应，对有些问题考虑不深不细。

（二）全局意识不够强，有本位主义思想。

对于自己的工作能尽心尽力，尽职尽责，对于银行的其它工作总觉得应是各司其职，各管一摊，不是自己责任范围内的事就漠不关心，认为多一事不如少一事，少一事不如没有事，惰性心理没有得到很好的纠正。

（三）不善于宣传，沟通少。

在工作中我总是一味踏踏实实，埋头干活，不重宣扬。向各级领导汇报自己的工作和思想少，与其他部门和兄弟网点的沟通仅限于操作业务时，平时向其他部门交流各自业务少，个人能力素质不全面。

（四）工作作风不够深入细致。

工作缺乏全面、深入细致地了解和掌握，在跟踪问效上还有一定差距。在工作中，与客户思想交流少，体贴关心也需要

加强。

三、深入学习，用创先争优探索方向

对于存在的不足，我决心抓住这次活动的大好机会，加强学习，拓宽思路，采取措施，狠抓落实，用创先争优的正确理念引导和促进各项工作顺利开展。

第一、在提高职业素质上见成效。

之于行，进一步提升自身职业素养。

第二、在提高专业技能上见成效。

努力克服‘吃老本’、‘以干代学’等错误倾向，自觉做终身学习的模范。在实践中我深刻认识到银行要实现科学发展，首先取决于职工的专业化发展。随着金融业之间的竞争加剧，客户对银行的服务要求越来越高，对职员应付各种业务情况的能力要求越来越高。作为一名专柜职员，除平时在办理业务中不断熟悉技能外，多向其他业务部门及同事求教，深入学习研究金融知识，全面改善知识结构，拓宽知识面。

第三、在提高工作绩效上见成效。

把创先争优活动与推进工作效能结合起来，在加强产品推广、优化服务质量和提高客户对我行的信任上寻找突破口。要充分关注客户的需求体验、性格特点及对各类产品业务的使用效率，注重对客户群体的研究，提高对客户的吸引力。要努力‘研究真问题’，要‘问题真能得到解决’，通过以研促干，切实提高工作的质量与水平，进而促进工作绩效的有效提升。

在党的基层组织和党员中深入开展创建先进基层党组织、争当优秀共产党员活动，是党的做出的重大决策部署。扎实开展创先争优活动，对于深化学习实践科学发展观活动成果，

巩固党的执政基础，提高基层党组织和广大党员贯彻落实科学发展观的执行力，推动教育事业科学发展，办好人民满意教育，具有十分重要的意义。为了扎实推进教育系统创先争优活动，根据奇台县教科局有关文件精神，结合我校实际，提出如下实施意见。

一、指导思想

创先争优活动要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，以“促进教育科学发展，努力优化服务意识，建设和谐文明校园，办人民满意的教育”为主题，大力加强学校党组织建设和党员队伍建设，充分发挥学校党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，推进我校教育教学工作科学发展。

二、目标要求

通过创先争优活动，努力实现以下目标：

工作科学发展。支部和全体党员要紧紧围绕我校工作要点和教育党委工作部署，认真谋划科学发展的思路、规划和举措，以模范行动影响和带领教职工积极完成各项工作任务。

校园和谐稳定。总支和党员要认真学习，积极践行社会主义核心价值体系，积极推动形成良好的社会风气；深入了解教职工的思想动态，有针对性地做好引导工作，主动排查及时化解矛盾纠纷，共同维护和谐安全的校园环境。

服务意识增强。党总支和党员要牢记全心全意为人民服务的宗旨，进一步加大联系师生，服务群众的力度，要结合“共建共富促和谐”活动和“承诺评议”活动，为联系帮扶的困难师生办一些实实在在的实事、好事。

成为热爱学习、终身学习和锐意创新的楷模。

三、主要内容

（一）“先进基层党组织”的基本要求是：学习型党组织建设成效明显，出色完成党章规定的基本任务，努力做到“五个好”。

一是领导班子好。班子整体具有较高的谋划教育发展、推进教育改革、勇于创新的能力和科学决策、依法管理和民主管理的能力。认真研究和解决师生反映的突出问题，工作措施符合实际，成效显著；班子健全团结；带头发挥表率作用；求真务实，清正廉洁，。

二是党员队伍好。党员整体素质较高，先锋模范作用突出；“双向培养”工作，措施得力，成效明显。

三是工作机制好。紧紧围绕科学发展观和本单位实际积极建立健全学校科学发展的长效机制；党内制度完善，民主氛围好，落实措施得力，党建工作成绩突出。

四是工作业绩好。能够做到党建工作与各项工作统筹兼顾，有机结合，相互促进，高质量地完成各项教育工作任务。

五是师生反映好。尊重师生，爱护师生，诚心诚意为师生办实事；工作措施符合师生意愿，工作作风和工作实绩得到师生满意，党群干群关系密切，党组织得到师生拥护，党员在群众中有良好形象。

（二）“优秀共产党员”的基本要求是：模范履行党章规定的义务，努力争当“五个模范”：

一是自觉学习的模范。认真学习实践科学发展观，学习新知识、新理论，不断提升党性、提高素质。

二是师德修养的模范。自觉加强师德修养，模范遵守《中小

学教师职业道德规范》，以身作则，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生。

的师生关系，促进学生全面发展。

四是服务师生的模范。坚持立党为公、执政为民，具有强烈的宗旨意识和服务意识；关心师生，尊重师生，积极为师生解难题、办实事，主动接受群众监督。

五是遵纪守法的模范。坚持和维护党的民主集中制，认真贯彻执行《党章》和党组织的决议决定，积极完成组织分配的工作，对党忠诚；遵纪守法，维护稳定，坚决同不良风气、违纪违法行为做斗争。

四、工作措施

全体党员要紧紧围绕创建主题，在党员中开展以比修养、比学习、比奉献、比业绩，争创师德优秀、教育教学质量优良，让学生家长满意的“四比两优一满意”活动为载体，充分发挥党员的先锋模范作用。

（一）加强领导，精心组织。成立创先争优活动，支部书记苗刚任组长，中层以上党员干部为成员。领导小组下设办公室，李秋潮兼办公室主任，张莉具体办公。精心组织，周密部署，把开展创先争优活动作为加强学习实践科学发展观活动长效机制建设、推动党组织建设整体水平提高的实践载体，进一步理清思路，明确目标，制定规划，落实责任，强化措施，充分调动组织和广大党员参与的积极性，确保“创先争优”活动扎实开展，取得实效。

（二）结合实际，注重实效。把深入开展创先争优活动与办好人民满意的教育结合起来，与全面落实本单位各项任务结合起来，以求真务实的作风，深入细致的工作，不断丰富创先争优活动的形式和内容，从实际出发，以促进工作、促进

科学发展、促进干群关系、促进校园和谐为目标，真正把活动搞活，搞出成效。

（三）总结经验，全面推进。积极发现、总结和推广开展创先争优活动的好做法、好经验，积极探索深化创先争优活动的措施和办法。通过创先争优活动，培养树立一批事迹突出、特色鲜明、影响深远的先进典型，教育和激励党员立足岗位，奋发向上，以坚定的信念、昂扬的锐气，在各自岗位上创造新的业绩。

张贴标语等形式加大宣传力度，努力形成学习先进、崇尚先进、争当先进的良好风气

五、方法步骤

围绕活动主题和载体，按照以下步骤开展创先争优活动。

宣传动员。组织学习中央和自治区、州、县教科局创先争优活动文件，宣传活动的重要意义、目标要求和方法步骤。制定本校实施方案并召开动员会议，搞好思想发动。

公开承诺。采取适当方式向党员公布创先争优活动方案和党员参加活动的具体打算，明确努力方向和创先争优事项，党组织、党员均要提出公开承诺，接受群众监督。

推进活动。开展主题教育、专题讨论、献计献策、岗位创优等活动，形成比、学、赶、帮、超的热潮。采取典型示范、领导抓点、上级点评等方式，推进活动深入开展。

群众评议。采取问卷调查、召开座谈会等形式适时组织党员、群众进行评议，广泛听取群众的意见和建议。

组织考核。开展党员民主评议时，对争当“五个模范”优秀共产党员情况进行专项考核。考核结果作为创先争优活动评

选表彰的重要依据。

评选表彰。在认真考核的基础上，对活动中涌现出来的优秀共产党员适时进行表彰。

奇台七中

2015年3月

篇一：农村创先争优活动计划

为进一步巩固先进性教育活动的成果，建立党员保持先进性长效机制，更好地发挥党员的先锋模范作用，根据镇党委的统一部署，在全体党员中开展创先争优系列活动。我村及时成立了以党组织书记为组长的创先争优工作领导小组，活动内容具体如下：

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习贯彻党的十七大精神，紧紧围绕镇党委提出的 践行科学发展观，建设美好新华港的主题教育活动，以开展五好五带头创争活动为载体，以保持和发扬党的先进性为核心，充分发挥各支部的战斗堡垒作用和广大共产党员的先锋模范作用，增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

二、目标和要求

通过开展创先争优活动，鼓励先进，提高中间，鞭策后进，激发村两委班子成员和党员的开拓创新、敬业奉献精神，在党员中掀起比、学、赶、帮的竞赛热潮，使党员在急、难、险、重任务面前和工作岗位上充分发挥先锋模范作用。同时，通过党员带动、影响周围群众投入到日常工作中去。

各支部要出色完成党章规定的基本任务，努力做到五个好：一是领导班子好。深入学习实践科学发展观，认真贯彻党的路线方针政策，建设学习型党组织成效明显；团结协作，求真务实，勤政廉洁，有较强的凝聚力和战斗力。二是党员队伍好。党员队伍结构合理、素质优良，党员有较强的党员意识，能够充分发挥先锋模范作用。三是工作机制好。规章制度完善，管理措施到位，工作运行顺畅有序。四是工作业绩好。坚持围绕中心、服务大局，党的建设与各项工作统筹兼顾，相互促进，成绩显著。五是群众反映好。基层党组织在群众中有较高威信，党员在群众中有良好形象，党群干群关系密切，群众满意度较高。

全体党员要模范履行党章规定的义务，努力做到五带头：一是带头学习提高。认真学习中国特色社会主义理论特别是科学发展观，理想信念坚定；认真学习科学文化知识，成为本职工作的行家里手。二是带头争创佳绩。具有强烈的事业心和责任感，爱岗敬业、扎实肯干、无私奉献，勇于承担急难险重任务，在本职岗位上做出显著成绩。三是带头服务群众。积极践行全心全意为人民服务宗旨，主动为群众解难题、办实事，自觉维护群众正当权益。四是带头遵纪守法。自觉遵守党的纪律特别是关于反腐倡廉的各项规定，模范遵守国家法律法规。五是带头弘扬正气。模范践行社会主义核心价值体系，发扬社会主义新风尚，遵守社会公德、职业道德和家庭美德，敢于同不良风气、违纪违法行为作斗争。

三、创先争优活动的具体安排

在党员中广泛开展共产党员做模范、一个党员一面旗帜、党员立功竞赛等各种形式的创先争优系列活动，使创先争优活动真正从形式和内容上得到落实。

（一）每月开展一次主体教育活动。结合职业道德教育、警示教育、三观教育，增强党员爱岗敬业和遵纪守法的自觉性；加强党员的政治理论学习，重点学习党的十七大精神、科学

发展观等内容。学后要求写一篇理论学习收获或心得体会。

（二）定期开展专题讨论。通过组织党员重温入党誓词，开展入党为什么？党员图什么？为党做什么？、如何学先进、讲奉献、比贡献、在工作中如何体现共产党员的先锋模范作用？等的讨论。将党员在创先争优活动中激发出来的政治、工作热情和奉献精神变为现实的工作动力。由各支部和党员按照活动方案和公开承诺，认真组织开展和积极参加争创活动，在日常工作和生活中严格要求、履行职责，办好承诺事项，发挥作用、展示形象。要建立创先争优活动记实登记制度，对各支部和党员开展、参加创先争优活动的过程、重大事项和效果逐一登记备案。

（三）经常性的开展党员先锋岗活动。在各支部之间、党员之间开展比学习、比干劲、比创新、比贡献的活动，鼓励党员积极参加义工活动，每月1号、11号、21号对李庄大道进行义务清扫，通过党员的先锋模范作用带动周围群众做好各项工作。

（四）开展金点子征集活动，要求每位党员根据李庄村的发展实际至少提一条合理化建议。围绕村里的各项中心工作如绿化、秸秆禁烧等，召开党员座谈会，让党员想办法，出主意，鼓励党员发挥更大作用。

我们将以创先争优活动为契机，带领全体党员牢记宗旨，争当实践科学发展观排头兵：奋发有为，勇于创新；甘于奉献，干事创业；严格自律，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，做廉政勤政的典范。在工作上，以上限为标准；在生活上，以下限为尺度。进一步发扬勤奋学习、顽强拼搏、开拓创新、敬业奉献、争创一流的精神，为我村经济社会发展创造良好的社会环境！

篇二：创先争优活动工作计划

为强化宣传发动、全员参与阶段活动效果，确保全面争创、扎实推进阶段活动扎实起步，特明确了当前开展创先争优活动阶段性任务，具体安排如下：

1、找准存在问题。各基层党组织要按照四对照四查找的要求，即对照《党章》要求，查找党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用等方面存在的问题；对照推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众、加强基层组织的总要求，查找自身存在的问题和不足；对照科学发展观活动中制定的整改落实方案（措施），查找整改项目是否得到落实；对照全区开展的基础工程实施方案，查找目标任务是否落实到位。并及时将四对照四查找活动中发现的问题按照轻重缓急和解决的难易程度分类排序，明确近期和远期具体目标。（5月中旬前）

2、认真组织学习。明确学习内容。重点学习党的十七届四中全会《关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》、《党章》、胡锦涛同志在全党深入学习实践科学发展观活动总结大会上的重要讲话、中央关于党政领导干部选拔任用工作的四项监督制度等内容。其他学习内容由各党（工）委根据实际需要自行确定。（2）加强组织指导。各党（工）委要对所属党员学习活动作出统一安排部署，对学习内容、学习时间和学习形式等进行合理安排。党员学习以支部为单位，根据实际情况，开展集中学习，并引导党员搞好自学。领导干部要发挥表率作用，带头参加学习培训、带头撰写体会文章、带头作学习辅导和报告。（5月中旬前）

3、公开承诺。各级党组织和广大党员落实党务公开要求，将党组织确定的近期和远期具体目标，制定创先争优的具体措施，党员提出参加活动的具体打算，采取适当方式向群众公布、作出公开承诺、接受群众监督。（5月下旬前）

4、开展大讨论。以支部为单位，组织党员开展要求入党为什么、入党以后做什么、创先争优学什么大讨论，撰写体会文章，开展征文活动。（6月中旬前）

5、开展重温入党誓词活动和党性分析。七·一前夕，组织党员开展一次重温入党誓词活动，在此基础上，集中一周时间组织党员进行一次党性分析，在职党员撰写党性分析报告。（7月1日前）

6、党员亮牌示范。在服务行业、窗口单位组织党员统一佩戴党徽，推行党员示范户、党员先锋岗、党员服务日、党员责任区挂牌管理、党员暑期模范岗、星级党员中心户挂牌评比等活动，把党员身份亮出来，让党员形象树起来。（7月1日前）

7、组织开展庆祝建党89周年活动。各级党组织可采取召开表彰会、座谈会、文艺演出

等形式，庆祝党的生日。组织开展对老党员、困难党员走访慰问活动。（7月1日前）

篇三：2012年创先争优活动工作计划

2012年是党的召开之年，是实施十二五规划承上启下的重要一年。全镇创先争优活动的总体思路是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实中央和省、市、县关于创先争优活动的要求，紧紧围绕建设幸福和谐高板，突出实践特色，加强分类指导，强化示范引导，组织动员各级党组织和广大党员干部争科学发展之先、创社会和谐之优、求惠民利民之实、固基层基础之本。2012年，我们要重点抓好以下五个方面的工作：

一、加强学习型党组织建设，发挥党员先锋模范作用

（一）大力推进学习型党组织建设。组织引导广大党员以专题组织生活会为主要形式、以远程教育为主要载体，深入学习贯彻胡锦涛七一重要讲话、党的十七届六中全会精神和九届九次全会、十一届九次全会、县第十三次党代会、经济工

作会议、工作会议精神，以学习促发展，推进学习型党组织建设。

（二）发挥党员示范作用。围绕现代特色农业示范区建设，深化农村党员带富示范工程。注重政策扶持和党内帮扶，评选党员带富示范岗、命名党员带富示范基地，引导广大党员积极投身现代农业四百工程、农村基础设施建设等中心工作上来；完善帮带机制，充分发挥党员带头致富、带领群众共同致富的作用。

二、以基层组织建设年活动为抓手，深化创先争优

（一）统筹推进各项基层组织建设。把创先争优活动和基层组织建设年融为一体，以创先争优为动力加强基层组织建设，以基层组织建设年为抓手深化创先争优。强化和创新基层党建工作，扎实推进三分类三定级工作，突出抓好缓慢村（社区）的整顿转化、中间村（社区）的突破升级、先进村（社区）的巩固提高，努力营造先进有压力、中间有活力、后进有动力的创先氛围。继续学习推广文建明工作法和春风经验，提高乡镇党委和基层党支部的运行科学化水平。

（二）加强党员队伍建设。深化党员发展两期统筹、接续培养试点，加大在大学生村官、

优秀外出务工和返乡人员中发展党员力度，推行党员发展纪实制、公示制和票决制。通过创建创先争优示范点、示范村等活动，创新基层党组织活动方式，切实抓好党员干部队伍建设，组织动员各基层党组织和广大党员，立足本职、创先争优，做到以党组织和党员创先争优带动全社会创先争优。严格党内组织生活，落实三会一课，全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设。加强流动党员管理服务，坚持和完善流动党员七个一联系机制，继续实施外出党员回引工程。结合学习雷锋活动，广泛开展党员志愿服务和党员服务队活动，推进志愿服务常态化规范化，

拓展党员作用发挥渠道。

三、扎实抓好四项工作，推进创先争优活动向纵深发展

（一）认真做好公开承诺活动。健全完善提诺、审诺、示诺、践诺制度，进一步增强公开承诺的针对性和实效。2012年初，重点抓好新一轮公开承诺活动，积极引导基层党组织和广大党员在深入调研、广集民意的基础上，结合单位职能和岗位职责确定争创目标，确立公开承诺事项。

（二）扎实开展领导点评活动。健全完善点评、整改、提高工作机制，扎实开展领导点评活动。规范点评内容，将党组织和党员履行职责、兑现承诺、发挥作用情况作为领导点评主要内容，加以规范和明确。丰富点评方式，抓住重要节点，紧扣重点环节，深入开展集中点评、个别点评、会议点评和书面点评，确保党组织和党员点评率100%。搞好点评整改，督促指导党组织和党员针对点评反映的问题，认真寻找差距，深入分析原因，建立健全整改落实台帐，切实抓好整改落实。

（三）精心组织群众评议活动。按照每季度开展一次群众评议活动的要求，采取开大会、听汇报、发放评议表、设立意见箱等多种方式进行评议。巩固和深化评议成果，对群众评议过程中梳理出来的意见建议，及时归纳梳理，查找分析原因；对群众评议满意的工作事项，及时总结经验，建立长效机制；对群众评议不满意的，及时跟踪整改，确保问题整改落实。

（四）大力实施评选表彰活动。研究制定创先争优考评办法，把创先争优活动开展情况列入年度绩效考核内容，并作为选拔任用干部的重要依据。充分运用考评成果，结合2012年七一纪念活动，评选表彰一批先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者，树立基层党组织和党员的先进典型。在党的召开前，通过展示成果、总结提升、群众评议，形成完善的创先争优长效机制。

四、深化窗口单位和服务行业为民服务，努力实现创先争优活动形象化

务质量，优化服务措施，提升服务成效，切实提高服务群众水平，努力把服务窗口办成优化发展环境的示范窗口、服务人民群众的便民窗口和展示精神风貌的形象窗口，让人民群众切实感受到创先争优带来的实实在在好处，使机关建设在改进服务方式、规范服务行为、提高服务质量中，有新的起色、新的变化、新的突破。

（二）突出抓好为民服务重点，深入开展为民办实事好事活动。组织窗口单位和服务行业紧密结合行业实际和各自职责，深入开展为民办实事好事活动，开展群众需求调查，找准群众反映强烈的问题，切实解决劳动保障、医疗、教育、征地拆迁、住房保障、社会救助等方面的问题，不断提升人民群众对党和政府的满意度和幸福指数。

五、加强创先争优活动的组织领导

（一）落实领导责任。进一步健全党委统一领导、创先争优活动领导小组牵头协调、行业系统具体指导、有关方面齐抓共管的领导体制和工作机制。坚持书记抓、抓书记，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。把抓创先争优情况纳入各基层党组织党建工作目标，作为年度考核考评的重要内容，确保创先争优在基层落实、在基层行动、在基层见效。

（二）合力推进党群共建。充分发挥工、青、妇组织的优势和作用，继续广泛开展党员示范岗、青年文明号、巾帼文明岗等创建活动，积极推进党建带工建、带团建、带妇建，带动群团组织和其他工作人员参与到为民服务创先争优活动中来，通过党内带党外、党员带群众，使创先争优成为全社会的价值取向和共同追求。

篇四：创先争优活动工作计划

为了扎实开展实现三年规划，发挥先锋作用建设学习型、服务型党组织为主题的创先争优活动，特制定如下工作计划。

第一阶段宣传发动阶段。（2015年5月6月）

目标：宣传发动，提高认识，明确内容，作好方案。

主要活动内容：

- 1、组织党总支委员会一班人认真学习胡锦涛同志在全党深入学习实践科学发展观活动总结大会上的重要讲话，学习市教育局党委关于创先争优活动的实施意见，充分提高思想认识，明确创先争优活动的意义、目的、内容、要求、方法、步骤等。（5月27日）
- 2、认真制定学校《创先争优活动的实施方案》和《创先争优活动工作计划》。确定创先争优活动主题是实现三年规划，发挥先锋作用建设学习型、服务型党组织，联系学校发展实际和党员个人学习思想工作实际，对照五个好、五个带头目标和内容，结合学校三年发展规划，制定切实可行的创先争优活动实施方案和工作计划，确定每一阶段的工作目标、主要活动内容和要求等，确保创先争优活动有成效。（5月30日前）
- 3、积极动员布暑。召开全体党员大会，学习宣讲创先争优活动，要求全体党员认清活动的意义，知晓活动的内容、要求和方法，积极引导广大党员投身到活动中来。（5月31日）
- 4、搞好宣传，形成浓厚的氛围。在校园网上开展有关创先争优活动的宣传和报道，在校报上进行有关宣传报道，在校园内悬挂宣传标语创先争优当先锋，我为党旗增光彩。（6月开始）
- 5、公开承诺。结合实际，党总支制定《创先争优活动实施意

见》、《创先争优活动工作计划》，各党员提出参加活动的具体打算，在校园网上进行公布，作出承诺，接受群众监督，同时报上级党委备查。（6月底前）

第二阶段全面争创阶段。（2015年9月2012年5月）

目标：创建先进党组织、争当优秀共产党员。

三个结合是要与解决学校在科学发展中的主要问题和突出问题相结合，要与学校的实际工作和党员个人的具体工作相结合，要与主动接受群众监督，倾听群众的意见呼声，不断改进活动内容和方式相结合。

主要活动载体：开展我为党旗增光彩活动

1、先进党组织五个好的具体内容和要求：

（1）领导班子好。一是理论学习中心组学习制度健全、规范，学习内容紧密结合学校工作实际和干部、群众思想实际，学习有针对性和实效性；二是班子各成员分工负责，服从大局，团结协作，有较强的凝聚力和战斗力；三是班子求真务实，踏实工作，勤政廉洁，完成学校三年发展规划目标，在工作中做出佳绩。

（2）党员队伍好。一是党员有较强的党员意识，在学校各项工作能够充分发挥先锋模范作用，工作中勇挑重担，积极奉献，起好带头作用；二是党员都能敬业爱岗，围绕教育教学中心，做好教书育人，管理育人和服务育人。

（3）工作机制好。一是坚持依法治校，建立健全学校规章制度，各种管理措施到位，工作运行顺畅有序；二是坚持解放思想，以人为本，用新观念研究新情况，用新办法解决新问题，用新举措开创新局面，创新学校体制机制。

(4) 工作业绩好。一是坚持以服务为宗旨、以就业为导向，围绕学校教育教学中心、服务学校大局成效明显；二是发挥好党组织的政治核心作用，做好广大教职工的思想政治工作，提高教职工工作的积极性和主动性，认真落实学校三年科学发展规划、思路和举措，推动学校科学和谐发展。

(5) 群众反映好。一是党组织要充分尊重和依靠广大教职工群众，关注民情、听取民意、发展民主，主动为教职工服务、为学生服务、为家长服务，在群众中树立较高威信；二是党员要密切联系群众，在群众中有良好形象，在人民满意学校评选中成绩出色。

2、优秀共产党员五带头的具体内容和要求：

(1) 带头学习提高。一是提高对学习思想认识，向书本学习，向实践学习，向群众学习，提高学习的主动性和自觉性；二是学以致用，学用结合，更新教育观念，解决一些实际问题，不断提高教学质量和教书育人本领；三是在努力学习和自觉实践的过程中确立正确的世界观、人生观、价值观，提高自身的素质。

者和引路人；三是认真履行岗位职责，踏实肯干、乐于奉献、开拓创新，在本职工作中做出优异成绩。

(3) 带头服务群众。一是密切联系师生群众，了解群众的想法、要求，自觉维护师生正当权益，积极帮助师生解决实际困难；二是积极参与结对帮扶，落实以学生为本，为学生服务的教育理念，开展以沟通、理解、帮助为特征的个别教育，针对学生身心发展特点，有效地引导学生全面健康成长。

(4) 带头遵纪守法。一是自觉遵守学校的规章制度，自觉遵守党的纪律，自觉遵守国家法律法规；二是模范遵守教师职业道德、社会公德，依法执教，廉洁从教，严于律己，以身作则，为人师表，作群众的表率。

(5) 带头弘扬正气。一是尊重同志、相互学习、团结互助，关心集体，维护学校荣誉；二是敢于同不良风气、违纪违法行为作斗争，弘扬学校的正气。

第三阶段评选表彰阶段。（2011年6月，2012年6月）

做好半年一次的自查自评工作小结，在此基础上：

1、2011年纪念建党90周年之际，评选表彰创先争优活动中涌现出的校级优秀共产党员，推荐系统优秀共产党员。

2、在2012年七一前夕，组织评选推荐创先争优活动中的党建工作示范点和党员教育标兵。

3、建立创先争优的长效机制，保持共产党员的先进性。

篇五：2011年创先争优工作计划

创先争优活动实施方案》（*供总支〔2015〕4号）。并圆满完成2015年全市为期3个月的知荣辱、讲正气、树风创先争优作风建设活动。

2011年，是中国共产党成立90周年，是十二五规划和新一轮西部大开发的开局之年，也是全市环境创优年。全市决定以五抓五创增强执行力为重点，继续在机关深入开展创先争优活动。为认真贯彻落实好《关于开展五抓五创增强执行力深化机关创先争优活动的意见》（*委办发〔2011〕33号）的精神要求，继续在市供销社党的基层组织和党员中扎实推进创先争优活动的深入开展，我们结合实际，特制定市供销社2011年创优意见，请予认真执行。

一、深化创先争优活动重要意义的认识

高校创先争优活动计划篇二

为深入开展创先争优活动，充分激发基层团组织和团员的进取心、荣誉感，营造争当先进、争创优秀的浓厚氛围，响应校团委下发的《黑龙江八一农垦大学共青团“创先争优”活动实施方案》号召，我院分团委认真研读了文件精神，充分认识到了在广大共青团员中开展创先争优活动的重要意义，把这次活动作为分团委近期的重要工作，在人文学院迅速掀起学习、宣传主题鲜明、内容丰富的“创先争优在行动”的热潮，具体实施活动计划如下：人文学院分团委开展。

我院高度重视“创先争优”宣传和教育活动，成立了以党总支副书记为组长、分团委书记为副组长，学生支部书记及团支部书记共同参与的宣教活动领导小组，小组成员如下：

组 长：

副组长：

组 员：

领导小组全面负责领导本次创先争优活动，制定宣讲活动计划，督促、检查学院各团支部开展的学习、宣传、落实活动。

在党的基层组织和广大青年团员中深入开展创先争优活动，是巩固和拓展全党深入学习实践科学发展观活动成果的重要举措，是党的建设一项重要的经常性工作。团中央明确要求，要坚持党建带团建，以基层党组织和党员的创先争优活动带动共青团组织开展创建先进集体、争当先进个人活动；要通过党员带群众、党内带党外，让创先争优成为全社会的价值取向，推动全社会形成人人学习先进、人人争当先进、人人赶超先进的良好风尚。

共青团作为党的助手和后备军，必须坚持党建带团建原则，

必须发扬“党有号召、团有行动”的光荣传统，紧跟党的重大部署，开展团内创先争优活动。要充分认识到在团的基层组织和团员青年中深入开展创先争优活动，是党建带团建的重要载体，是团的建设一项重要的经常性工作。组织实施这项活动，对于激发各级团组织生机活力，进一步加强对团员青年的思想引导，进一步提升服务团员青年的水平，进一步活跃团的基层组织，促进各级组织 and 广大团员青年更好地服务党和国家工作大局，促进学校各项事业又好又快发展，都具有十分重要的意义。

（一）宣传动员阶段

本次活动的宣传动员我院分为两个层次，一个是针对学生支部、各班团支部开展动员，通过学习文件精神 and 学院活动计划，提高学生干部对本次活动的认识和重视程度，培养广大青年团员创先争优意识；二是针对全体团员的宣传和动员，通过班级主题团活的方式开展对广大共青团员的宣传和动员活动，在我院形成创先争优的浓厚氛围和价值导向。

（二）具体实施阶段

以学院组织和团支部组织两种方式开展形式多样的学习和宣传活动，通过理论学习、主题团活、志愿服务、社会实践、先进表彰等形式，丰富创先争优活动的宣传内容，增强宣传效果，巩固和扩大实践活动成果，增强基层组织的创造力、影响力和战斗力。切实将宣传活动融入到学生学习、工作和生活的各个环节。

（三）总结验收阶段

- 1、各团支部上交学习总结、学习心得、活动照片、影视材料。
- 2、学院验收各班总结，形成学院总结汇编。

3、总结整理学院学习情况，上交校团委。

（一）开展学习活动，深入学习“创先争优”精神内涵，响应创先争优的号召

理论学习活动始终是展开活动的基础，为保证创先争优活动扎实有效地开展，使树立创先争优意识深入学生内心，我院计划开展如下活动：

1、“创先争优”主题团活学习

（1）学院下发学习材料

（2）要求班级主题团活有计划、学习记录，学习后有总结、学生有学习心得。

（3）分团委学生支部委员参加到班级团活中来

2、“创先争优”学习心得交流会

在全院学生以班级为单位学习后，我院将组织党员、团员、积极分子、学生干部、普通同学代表召开主题学习心得交流会，深化学习内容，通过党员、团干部的模范带头作用带动身边的同学树立先进的创先争优意识。

（二）以创先争优活动为载体，推动我院共青团的工作再上新台阶。

我院开展形式多样的创先争优活动，引导青年团员在志愿服务上创先争优，在整体素质上创先争优，发挥先进榜样的作用，推动我院共青团的工作上升到新的高度。

1、公开承诺

每名团员员签署《团员公开承诺书》，将创先争优意识通过

公开的方式明确到每个团员。采取适当的方式向团支部及团员公布，作出承诺、接受监督，公开承诺内容，进一步扩大巩固实践活动成果。

主办部门：分团委 形式：签署承诺书

2、开展班级团支部的座谈会

我院依托基层团支部，进一步加强引导，结合学校、班级中以及身边的优秀代表的先进事迹，充分发挥典型作用，发挥共青团的职能优势，在广大学生之间广泛征集宣传树立创先争优先进意识，广泛吸引和凝聚广大团员青年积极参与到活动中来，提升本次活动的学生参与力度和效果。

主办部门：分团委 形式：座谈会

3、实践服务活动

开展创先争优活动要与发挥团员模范先锋作用相结合，以相关社团或部门组织的志愿服务项目为载体，以我院社工连为依托，积极探索和拓宽实践基地，引导我院团员树立强烈的服务观念，积极参加实践活动。

主办部门：分团委 形式：参加实践活动

（三）在青年团员中开展相关的专题培训班，提升青年团员的学习水平

学院整合资料，邀请校内外专家到学院为青年团员进行相关的讲学，使学生骨干，积极分子充分发挥模范带头作用。加深自身对创先争优的认识和其所隐含的重要意义，提升团员青年的学习水平，推动创先争优活动取得成效。

主办部门：分团委 形式：开展专题培训

此次创先争优的活动意义重大，我院一定将此次宣教活动抓细、抓实，将其作为一项经常性和具有指向性的工作，学院分团委和各班级团支部以及团干部要加强督促检查，及时了解掌握活动进展状况，总结交流经验，研究解决问题，督促工作落实。使广大学生充分认识树立先进的创先争优意识对于指导其自身成长成才的重要作用和深远意义，将创先争优意识上升到广大同学的学习、实践过程中。

我院分团委将此次“创先争优”活动作为破解工作难题、提升工作水平、推动事业发展的重大契机，努力通过“创先争优”活动推动团的各项工作实现新发展。提高基层团建水平，确保活动取得积极有效的成果。

人文学院分团委

20xx年11月10日

高校创先争优活动计划篇三

为认真贯彻落实《中共市区局工委关于在党的基层组织和党员中深入开展创先争优活动的实施意见》的精神，有计划、有步骤地推动局工委创先争优活动扎实开展，特制定本计划。

20xx年，创先争优活动要按照《实施意见》的要求，以深入学习实践科学发展观为主题，以开展“‘宜居’作表率，‘三大战役’争先锋”主题活动为载体，主题活动围绕“两大模块”推进。“两大模块”，即：“堡垒铸造模块”和“带头人培养模块”。以中国共产党成立90周年为契机，广泛动员，深入推进，确保活动有力度、出特色、见实效，激励引导各党支部和广大党员在实现“建立生态大东城，打造宜居新”的战略目标中充分发挥战斗堡垒和先锋模范作作用，确保全面完成今年区委、区政府确定的各项目标任务。

(一)6月5日前，做好发动工作。

1、工委召开“系统在党的基层组织和党员中深入开展创先争优活动动员大会”，进行动员部署。

2、各单位各支部根据区委和工委关于开展创先争优活动的工作要求和部署，结合各自实际确定争创主题，制定创先争优活动实施方案，报工委备案，并成立领导机构和工作班子，安排专项工作经费，召开动员会议。

3、工委领导小组成员确定联系点，并到联系点开展调研，指导活动开展。

(二)6月5日至6月18日，开展公开承诺。

按照“重学习、重实干、重服务、重品行”的要求，各支部和广大党员承诺开创先争优的年度工作目标和具体打算。

1、明确职责。各支部和党员对自身职责、义务进行梳理、明确，为开展承诺奠定基础。对无职党员、离退休党员要通过自愿申报、党员讨论、组织认定、公示等程序，设岗定责。

2、作出承诺。各支部要在广泛征求意见、集体讨论的基础上，围绕全区中心工作和单位重点工作，承诺主要工作年度目标；围绕服务基层、服务群众，承诺服务措施、时限、标准和为民办好的实事；围绕提高党组织创造力、凝聚力、战斗力，承诺班子建设、队伍建设、制度建设、阵地建设和学习型党组织建设等方面取得成效。党员要在调研走访的基础上，结合个人岗位和自身实际，承诺年度内学习的主要内容、工作的主要目标、为民服务的主要事项，并承诺坚定信念，带头遵守社会公德、职业道德、家庭美德和法律法规。党员领导干部还要把带头学习实践科学发展观、带头解决人民群众“三最”问题和牢固树立正确世界观、人生观、政绩观、权力观等作为承诺的重要内容。作出的承诺要注重体现先进性要求，注重结合职责任务与岗位实际，注重为民办实事。

3、审核承诺。工委对各支部、各支部对党员的承诺事项要逐一审查把关，重点审查承诺事项是否符合群众意愿，是否符合实际、切实可行。对不符合要求的，要求修改完善。

4、公布承诺。经审核通过后，各支部的承诺内容要通过印发文件、公开栏公示或新闻媒体刊载等方式予以公开，并报工委，党员的承诺要通过党员会议宣读、公开栏张贴等形式进行公开，主动接受群众监督。文化程度较低、年老体弱的，党员可只用口头承诺，由党支部记录保存。

5、践行承诺。各支部和党员要围绕承诺内容，制定具体的实施计划，全力创先争优，提高践诺质量。工委对各支部、各支部对党员的承诺事项要加强跟踪检查督促，确保有诺必践，有践必果。

(三)6月中旬，进行巡查指导。

1、结合深入学习实践科学发展观活动整改落实“回头看”工作，对各单位党支部创先争优方案制定、宣传发动、公开承诺等工作情况进行督促指导，督查结果公开通报，并报区委创先争优活动领导小组。各支部要对本支部部署参加活动情况进行督查，并将本支部开展情况上报工委。

2、各支部负责人和工委活动领导小组成员要对联系点开展活动情况加强调研和指导，解剖麻雀，摸索规律，拿出进一步推动活动开展的思路和建议。

(四)6月下旬，组织，开展领导点评。

1、汇报情况。点评前，各支部向工委和联点领导、党员向党支部书面汇报前段活动情况，并对进一步搞好活动提出设想和建议。

2、进行点评。工委负责人对各支部和党员开展创先争优活动

情况进行点评，总结成绩，指出问题，提出整改方向。有联点领导的，应邀请联点领导参加，并进行点评。

3、整改表态。领导点评后，各支部负责人和党员代表根据点评内容作整改表态发言。

根据点评结果和活动实绩，各单位推荐上报一批优秀共产党员的典型，工委推荐上报一批先进党支部和优秀共产党员的典型。

(五)七月上旬，集中宣传先进典型。

1、结合庆祝“七一”，采取先进典型报告会、到示范点参观学习等形式，集中宣传推介一批先进基层党组织和优秀共产党员，发挥带头人示范引领作用，使基层党组织和党员学有榜样、赶有目标。

2、组织召开创先争优座谈，邀请各单位各支部负责人和部分优秀共产党员代表进行座谈，交流开展创先争优活动的经验和体会，提出推动活动深入开展的意见和建议。

3、各支部和党员要对照本单位、本系统的先进典型，对照工作标准，查找自身差距，明确努力方向，制定跟进、赶超的具体措施，形成比学赶帮超的浓厚氛围。

(六)九月下旬，开展第二次领导点评和第一次群众评议。

领导点评重点对第一次点评中指出问题的整改落实情况进行点评。群众评议按以下程序进行：

1、通报活动情况。各支部召开会议，向党员群众通报活动开展情况。党员写出书面活动小结，向党支部报告活动情况，并在公示栏公布。

2、组织开展评议。对各支部开展创先争优活动情况，工委采取召开评议会、随机电话访问、发放调查问卷等方式进行评议。参加评议的人员应包括该党组织的全体党员和管理、服务对象代表。对党员参加活动情况，由党支部通过召开支部党员大会、民主生活会和设立评议投票箱等形式，组织党员互评和群众评议。

4、进行整改提升。对在群众评议中反映出来的问题，党支部和党员要制定整改措施和计划，积极进行整改提升。

(七)十月上旬，组织第二次全面巡查指导。

重点督查先进典型树立宣传和领导点评、群众评议的落实情况。对开展活动举措创新、成效显著的单位和个人，进行经验总结；对活动开展不力的，予以通报批评，限期整改。

(八)十一月上旬，开展践诺自查活动。

各支部和党员，对照自己作出的承诺，查进度、查差距、查问题，及时进行整改完善，确保年底承诺全面兑现。

(九)十二月下旬，进行年度考核总结。

1、根据承诺兑现情况，开展第三次领导点评。

2、结合年度考核工作，在点评、评议的基础上，以“岗位胜任度、发展贡献度、群众满意度和社会美誉度”为重点，各党支部和党员在创先争优活动中表现进行考核。

3、对各支部全年组织开展创先争优活动的情况进行测评考核。

4、召开全系统创先争优活动现场会，小结活动情况，推介先进经验，促进活动深入。

(一)各支部要根据本推进计划和本单位的实施方案，认真研

究制定创先争优活动实施计划，并报工委，使创先争优活动有计划、有目标、有措施。

(二)各支部要定期召开会议，通报活动开展情况，解决活动中出现的问题，研究制定推进措施。

(三)要加强对所管各支部活动开展情况的督查、指导，确保“规定动作”扎实到位，整个活动有序有效推进。

(四)要注重对开展创先争优活动的工作经验、创新举措的总结上报，及时挖掘推介活动中涌现的先进党支部和优秀党员，树立典型，营造氛围，在全系统掀起创先争优的热潮。

高校创先争优活动计划篇四

20xx年下半年，根据《县委组织部、县委宣传部关于在全县基层党组织和党员中深入开展创先争优活动的实施意见》精神，现就我县创先争优活动全面推进阶段提出如下安排意见：

一、工作目标

全面推进阶段是创先争优活动承上启下的关键阶段，认真做好这一阶段的工作，对于推动创先争优活动深入开展具有重要意义。各级党组织要按照创先争优活动“推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众、加强基层组织”的总体要求，围绕先进基层党组织“五个好”、优秀共产党员“五带头”的主要内容，把握全县创先争优活动“双推双争”工程的工作重点全面推进创先争优活动，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，努力推动全县经济社会又好又快发展。

二、工作重点

三、有关要求

各级党组织要高度重视，进一步强化领导责任和工作责任，切实加强对创先争优活动的组织领导，党组织书记要认真履行第一责任人的职责，以足够的时间和精力抓好创先争优活动。要加强督促检查，特别是要加强创先争优公开承诺事项落实情况的监督，确保承诺内容项项有着落，件件有结果。要正确处理完成日常工作与创先争优阶段任务的关系，坚持统筹兼顾，做到两不误、两促进。创先争优活动全面推进阶段基本结束时，各单位要对本阶段工作进行一次“回头看”，及时查漏补缺，确保步骤不减、环节不少、内容不缺。

高校创先争优活动计划篇五

根据市局“对标找差、创先争优”活动工作的`建议和要求，针对自身工作的实际情况，以活动为触发点，通过“树标，学习，找差，反思，提高”五个环节，激发自己更高的工作热情、优化工作方式，提高教学水平和师德修养，丰富内涵，缩小与优秀教师之间的差距，特制定如下计划：

二、读书目标：

通过学习教育教学专著的杂志，特别是阅读《最牛的教师》一书，首先转变自己的教育观念，提高认识，提升教育理念，丰富内涵。其次要通过学习，使自己成为教育教学业务精良，师德修养高尚的优秀教师。

三、主要措施：

- 1、学习：利用空余时间每天至少一小时认真阅读《最牛的教师》一书，并做好读书笔记，写好心得体会。
- 2、交流：利用业余时间把自己学习的心得与办公室或年级组老师进行交流，谈感受，说体会。
- 3、找差：寻找自己和“牛教师”之间思想的差异，理念的差

异，水平的差异。

4、反思：积极主动的思考造成差异的主观因素，反思如何改变现状。

5、实践：把学习活

动与学生教育，与课堂教学相结合，在实践中改变自我，努力缩小与优秀教师的差距。

四、学习活动安排：

1、制定个人读书和行动计划。

2、读《最牛的教师》一书，并积极撰写读书笔记和学习心得，随时与同事交流。

3、时时注重自己的言行，改善工作作风，争取每天进步一点点。

4. 结合重点一课，上一堂学生喜欢的“牛课”。结合上级部门的征文活动写出一点自己教育教学的“牛事”，把自己与“牛教师”的差距缩小到最小。