

最新蓝领培训工作总结报告 个人培训工作总结(汇总10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

蓝领培训工作总结报告 个人培训工作总结培训工作总结篇一

本次培训是首次新员工培训，人数最多，范围最广，效果最好、意义深远。这次培训也被喻为“黄浦一期”培训，这是省联社领导以及上海起航企业管理咨询有限公司教师对我们的认可，视吾辈天之骄子，经过这次培训，为以后的工作打下坚实的基础，在未来的工作中，我坚信我们的不懈努力必将使我们成为信合精英。

一、收获知识，转变思维

首先认真地学习金融知识和专业技能，将以后的工作中运用学到的知识更好地指导实践，提高工作效率。经过这次培训，我们学习了金融基础，会计结算，金融市场等，同时学习了点钞技能，翻打传票，数据录入等专业技能。异常是在礼仪教师的教导下，不断提高自我的服务礼仪水平，同时也提高自我的职业素养。我结合自身的实际情景，总结经验，更好地理解专业的知识，并融会贯通。在未来的工作中我将经过实践更好的巩固所学知识，更好地提升工作效果。

二、体味刻苦，感受奉献

这次培训班同学们克服了学习、生活等多方面的困难。同学们都很珍惜这次难得的培训机会，勤奋学习、刻苦钻研。而

给我们上课的教师们更是言传身教，诲人不倦。为了我们能在有限的时间内能够学到更多的知识，异常是省联社领导，在百忙中挤出时间，冒着酷暑来看望和指导我们，这种奉献的精神更激励我们奋进。

三、扩大视野，拓展思路

这次农信社新员工培训是上海起航公司授学的，给我们授课的大都是从事多

年银行工作的领导、上海各个高校的教授、学者，除了学习专业理论知识，学院还请来高级的礼仪专家和沟通专家提高我们的礼仪和沟通技能。经过多种形式使我们了解了相关技术领域的动态，更新观念，扩大视野，拓展技术创新思路，在必须程度上起到了提升我们创新本事的作用。

四、加强交流，收获友谊

培训班教师还为我们安排了讨论会，便于我们相互之间学习与交流，且提高

团队精神。收获知识的同时，我们也收获了友谊。知识虽然难得，友谊更为可贵。

我们必须会坚持学习不放松。仅有不断学习，以专业知识为主，以相关

知识为辅，不断完善提升自我的综合素质，我们工作思路才会清晰有方向，才能找准工作的切入点，到达事半功半的效果。

虽然培训班的学习是辛苦的，可是回味其中的过程是欢乐的；虽然培训的时

间是短暂的，可是带给我们的启发是巨大的。感激省联社、钟山联社为我们供给了宝贵学习机会，感激单位领导、同事和家人给予我们的理解支持，感激“起航”教师们给予我们的关心和所付出地辛劳！

蓝领培训工作总结报告 个人培训工作总结培训工作总结篇二

以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，真抓实练，凸显大练兵的时效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

- 1、依据文件精神制定本学年岗位练兵
- 2、加强理论学习，领会精神实质布署本校教师岗位大练兵活动，领会精神实质，明确目标与任务。为我校开展教师全员岗位大练兵做好准备。
- 3、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效

教师的一般基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。这些主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，我们每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画，每学期每人制作一——二个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次集中业务辅导、

双周一次的班主任培训、每月一次教学比武活动，使教师练就了扎实的基本功。

2、以课堂教学为突破口，提高教学技能

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的重点，学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等有效形式，进一步组织全体教师人人上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给予公正、公平、实际的打分。同时以教研组为单位同步开展课堂教学创新研讨活动，全面促进教师提高课堂教学水平和效率。

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。例如教师出去听课学习，教师岗位培训等学校在时间上和经费上都予以保障和支持，提高了广大教师参加培训的积极性。

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高等多种培训。

1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，提高了部分班主任的管理水平。

2、组织参加各类培训，加强新课程理念的学习：

3、加强计算机应用培养

每周四下午组织教师参加计算机操作培训，目前我校教师基本上把握计算机基本知识和操作技能，百分之九十的教师能制作课件，不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

4、每周三下午组织教师集体校验务能力和教学水平。

一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

蓝领培训工作总结报告 个人培训工作总结培训工作总结篇三

一、不断学习，创新思维，提升自身素养

二、修身立德，廉洁自律

作为青年干部，要不断提高自己的政治觉悟，提升自己的素养。在提升自身素质方面，我觉得首先要加强党性锻炼和个人修养，不断锤炼自己的意志，其次，尽量减少一些不必要的活动和干扰，腾出时间，多学东西，多思考问题，再次，要不断排除私心杂念和外来的各种不利影响及诱惑，排除个人私欲所带来的烦恼和忧愁。这几点看似简单，真正做起来也不是那么容易，需要在实际工作学习中好好把握。

三、强化团队精神，锻炼个人意志

工作方式，在激烈的竞争环境中，大量的工作往往需要在群体的共同协作下，群策群力，才能高效率地圆满完成。

通过此次培训，使我的知识得到了进一步的丰富和充实，不仅使我提高了理论水*，明确了努力方向，更教会我深入思考。我决心在今后更加用心学习、细心思考，工作中立足本职、勤奋学习、扎实工作、廉洁自律，用业绩来回报组织的培养，用才智来答谢领导的信任，用不懈的努力来争取更大的进步。

蓝领培训工作总结报告 个人培训工作总结培训工作总结篇四

今年四月，我有幸参加了20xx年培训研修项目培训班。这次培训历经十天，我学到了课本上学不到的知识，充实而又愉悦，使我受益匪浅。同时也亲身接受了小教中心老师的竖笛培训，老师的《童声合唱与指挥》，教授的理论教学《新课程背景下的培训者》，以及校长进行的口琴教学的培训与《音乐课标学习与课改稳健发展》的理论教学和观摩教学。

通过此次的学习，我心里非常的感激，感谢学校领导对薄弱学科一线教师的重视与培养，同时也感谢培训我们的各位教授，他们非常用心的准备培训内容，讲解耐心透彻，使我对教育工作的认识从模糊到清晰，从茫然到豁然，同时也深深感到自己在工作中的不足，想到这些心情就变得沉重。下面我就谈谈这次培训的心得体会吧！

首先，这次培训对我们一线教师来说是如鱼得水。通过这次培训，使我从观念上，从理论知识水平上有了很大的改观。在过去以教师为中心，以课本为中心的一板一眼的教学模式以不在适应现代社会发展的需要，应该积极贯彻新的“音乐课程标准”，以音乐的“四个领域，十四个板块”作为教学理念，使自己的教学方法与技巧得到提高与认识，从而促进教学发展。

其次，通过这次培训，促使我在自己的音乐教学上有了深刻的反思。一名优秀的教师，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中成长起来的。教师应以才气和自己的专业知识来说服课堂。(人格+知识=征服学生)，过去以为以现有的知识，足以教好小学生，听完宋德铭教授的讲授，我发现自己的这种想法错了。学无止境，我们应该不断地给自己充电，加强专业知识的学习。在课堂上要流淌着卓越的精神力量和神奇的创造力，用心的教学理念进行教学，刻苦钻研，在对

学生艺术教育方面做贡献。

第三，在本次的培训中，教授讲授的《关于音乐教学设计的建议》的理论教学给我留下了深刻的印象，使我对如何上好一节音乐课有了新的认识。上好一节音乐课，要重视教学过程的精设计，能够放在学习者的视角，围绕着本课的目的，设计符合学生生理特点与心理需要。

音乐审美符合任职规律，教学过程从头到尾贯穿着浓郁的教学情景，清晰的展示出体验、模仿、探究、合作等教学方法，体现师生互动，积极学习参与，学习向课外学习延伸发展的特征，同时注重了对课程资源的开发和挖掘，对教材人文教育的内化和发扬。我相信在今后的教育教学过程中一定会斩荆棘，使教育教学工作顺利、更好的发展。

总之，这次培训使我学到了课本以外的知识，开拓了我的视野。在今后的教育教学过程中我深信一定学我所用，取长补短，成为一名优秀的音乐教师，为教育事业贡献自己的微力。

音乐教师培训总结20202

在思想上我积极向上，拥护党的各项方针政策，热爱教育事业，参加政治学习，认真做好笔记。我积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

在教育教学工作上，我利用学科特有的魅力来教育学生的思想[音乐教师个人总结]，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学期，我担任九年级以及小五和小六的音乐教学任务。我根据新的教学目标和学生实际情况备课。如在九年级的音乐欣赏课中，我利用视频和课件来完成，让学生在教育教学通过大屏幕直观的感受音乐所带来的智慧和魅力。在小学我开设了“小舞台”活动，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

另外对九年级学生的乐理知识做了系统的复习[音乐教师个人总结]。特别在中考推荐生的艺术常识考试及加试方面全部合格。

- 1、歌曲要求是课本中或课外健康的歌曲(流行歌曲可以)。国歌和儿歌不能唱。
- 2、要求背唱歌曲一段歌词，任选一段歌词。
- 3、口琴：我们学过的口琴曲，任选一首。

我经常通过网络去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我们学校的合唱队继续由我在每周三下午训练[音乐教师个人总结]，学生学习的积极性很好，条件稍差的同学比如：音准、节奏、表演了等在我的严格帮助和指导下，基本上达到我的教学目的，一学期下来已经完成了4首合唱歌曲。还有在09年3月我区共青团举办的评选十大杰出青年文艺演出中，书记让我负责这次的诗歌朗诵配乐任务，我利用晚上休息时间对节目的乐曲进行不断的聆听和剪接。由于诗歌很长，内容不同，所以我采取的音乐也不一样，所以我不断的听，唱，朗诵以达到数遍再进行剪接以便达到最好的效果。所以我编排指导并演唱的《五月放歌》配乐诗歌朗诵在演出中受到好评。本学期积极响应学校与鸿城社区举办的慰问孤寡老人文艺演出活动和学校庆“六一”文艺演出活动，独唱歌曲《祝妈妈健康长寿》和教师歌曲联唱《欢天喜地》《国家》《祖国你好》等歌曲为学校活动争光添彩。

由于这几年的教学繁忙，对于自己的专业有所忽视，在专业

技能的训练上时间花的少，今后我将努力训练自己的专业，在将来的日子里能不断的成长。

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多做公开课，多去参加比赛和参加教研活动，以锤炼自己。

1、教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的不够紧，特别是对初三学生如何使他们对音乐教科书中的内容产生兴趣还有待提高和加强。

2、对自己的教学还不够严谨。

总之，本学期我能尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作。做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好。

蓝领培训工作总结报告 个人培训工作总结培训工作总结篇五

为了加强对技术创新工作的领导工作[]xx公司在成立以党委书记、总经理梅国庆同志为组长的科技创新工作领导小组，全面领导与推进公司的科技创新工作。同时，健全和完善以公司科技创新工作领导小组为核心，以各项目经理部和各经济实体为主体的技术创新管理体系。比如说青山搅拌站，以市场为导向抓好科技创新工作，不仅建立了自身的科技创新管理体系，同时也制定了技术创新的奖惩标准来激励广大员工积极投身技术创新管理工作。各基层单位纷纷建立和健全自身的科技创新工作体系，形成了良好的技术创新工作氛围。

二、大力推广专利意识，积极申报专利，努力打造xx公司知识产权

经过五十多年的市场闯荡，我们深刻认识到只有通过申报专利形成自己的知识产权才能进一步提升企业的核心竞争力，才能增强企业的市场竞争力。ja公司领导高瞻远瞩，审时度势，在20xx年年初及时召开了xx公司首次科技大会，这次会议上，我们认真地总结了公司的技术成果和技术优势，也客观地指出了我们技术创新工作的薄弱环节，分析了xx公司的技术创新形势，让公司上下明确了技术工作的指导思想和任务，吹响了打造ja公司自主知识产权，进一步提升企业核心竞争力的号角。在这次会上，我们把专利意识的推广作为重要的一项议程，邀请了专利工程师对公司的中层干部和技术负责人做了专利知识讲座，这对全公司上下进一步形成申报专利的氛围起了很大的推动作用。

在专利的选题和申报上面，我们积极面对，首先是发挥各经济实体和各项目的技术优势，调动基层技术人员申报专利的积极性，充分发挥其技术创新的主体作用。二是工程项目管理部在课题的选择上，在各单位自身优势与专利技术的结合上加强指导，我们多次来到各基层单位，与技术人员进行座谈，深入挖掘创新点。三是积极加强与一冶技术中心、技术部和专利公司的沟通与联系，邀请专利工程师多次到我公司进行授课，为我们传道解惑。通过大家的共同努力，我公司20xx年申报并受理6项专利，发明和实用新型专利各3项，其中3项实用新型专利已获得授权。

三、下大力气做好省部级科技成果的申报工作

20xx年我公司在一冶技术部的精心指导下，积极组织技术人员进行宜昌消化池科技成果资料的编制，多方面搜集相关的资料，加班加点，同时反复查新，深入挖掘创新点，把专利技术的应用穿插到该科技成果中去。该项科技成果在20xx年7

月初顺利通过了中冶集团技术中心组织的科技成果鉴定，鉴定结论为国内领先水平。同时，该项施工技术被认定为中国冶金建筑协会的专有技术。目前正在向中冶集团申报科技进步奖。

做好优秀施工组织设计和优秀论文以及工法的编写、申报工作既是对我公司既有施工技术和施工成果的全面总结，也是对原有技术的提升和发展。20xx年，我公司已申报的科技论文《粉煤灰与矿粉复掺在商品混凝土中的应用》《浅谈火灾自动报警系统及联动控制系统的调试》等13篇论文分别被科技部和《中冶集团核心期刊》收录并发表。宜昌清江山水1#及4#楼工程、武钢二炼钢易地改造工程a块连铸机设备基础施工组织设计等四篇施工组织设计分别获得一冶优秀施工组织设计奖；蛋壳型混凝土结构施工工法被鉴定为省级工法；大跨度管桁架结构胎架滑移工法通过企业级工法的鉴定。20xx年初通过部级工法鉴定。目前，各项目经理部和实体单位积极撰写科技论文，向一冶和省部级刊物踊跃投稿，形成了科技创新的良好势头。

五、坚持不懈抓好科技开发工作

创新是企业进步和发展的源泉，我们每年持续加大对科研开发力度，把企业的既有优势和市场发展方向紧密联系起来，一方面积极依托在建工程项目找准科研课题，一方面着眼于各经济实体单位比如商混站，检测中心的新技术应用和新产品开发；近年来有二十项被一冶批准立项并通过验收。同时，我们坚定不移地完成好企业施工技术操作规程的编制和审核任务，近年来一共完成一冶技术部下达的30篇土建操作规程的编写和审核任务。

当前公司生产经营持续快速增长，经济效益大幅提高，各板块呈现良好的发展态势，提高公司的创新能力，加强知识产权的积累工作，为企业的持续发展提供永恒的动力是我们面

临一项十分艰巨和重要的长期任务。我们的工作与一冶有限的要求和同行的先进单位相比还存在较大的差距，从公司的实际看也存在比较突出的问题：一是创新意识不强，在技术创新方面存在畏难和怕麻烦的情绪，把创新成果转化为知识产权的意识不够，要让科技创新的工作成为全公司上下的主动和自觉行为还有很长一段路要走；二是所申报专利的质量和含金量还有待提升，发明专利在所申报并受理的专利数量中所占比例还有加大的空间；三是各工程项目部推出的专利数量不多，各工程项目需要大力抓好专利申报和工法撰写等工作，要积极谋划，采用多种激励机制，成为形成公司自主知识产权的主力军。四是公司与施工生产实际的结合力度不够，重闭门讨论，轻对外学习、交流和沟通，对创新突破点的认识和挖掘不够，敏锐地捕捉与施工相关的研发项目的能力不强，五是运用创新技术参与市场竞争的经验不足。

对于上述存在的问题，我们要保持清醒的认识，勇于正视自己的差距，进一步增强紧迫感和责任感，下定决心，迎头赶上。

蓝领培训工作总结报告 个人培训工作总结培训工作总结篇六

1、领导重视

学校领导是新课程实验改革的身体力行者和责任人。在新的形势下，学校领导班子非常重视校本培训，黄华强校长主持研究教师继续教育工作，并成立了以校长为校本培训组长，教务处易会邦、杨绍省为副组长，各教研组长为组员的领导机构，具体由教务处负责有关教师的校本培训工作及实施。领导小组分工负责，落实责任，制定规划，召开会议研究各项工作，形成了在校长领导下的团结、拼搏、务实的领导集体。学校领导班子成员在校长的亲自带领下，还自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉组织参加校内每次培训学习，自觉学习教育报刊，广泛吸收课改信息。

2、条件保障

为了丰富老师们的校本培训内容，学校为老师订阅了期刊杂志，供老师们学习。我校的图书室藏书师生可以随时借阅。为了使教师们用新课程理念来指导教学，学校为每位教师专门购买了学科文本解读方面的书籍。给每位教师建立发展档案袋，教师每学期的工作计划、总结、论文、教后感及自学笔记等文字资料收集成袋，由教师个人保管，定期检查，学年末交到教科室备查。

3、经费保证

我校在教师培训的费用上毫不吝啬，将教师培训经费列入年度预算，除了让教师正常参与上级教研部门组织的各类教研活动之外，还创造机会让教师有更多的机会外出参观和学习，培训的经费按规定报销。

4、计划制定

校本培训是一项长期而复杂的工作，为了让我校的校本培训工作长期而有序的进行，切实提高我校教师的专业素质，促进教师的发展，我校在学期初按照校本培训的要求，结合分析本校现状，制定校本培训学年计划，确定了培训内容。在20xx年9月份和20xx年2月份召开两次专门会议讨论落实校本培训工作。召开了全体教师会议，认真布置了校本培训的自修内容，并提出了严格的要求，使全体教师充分认识进行校本培训的重要性，不把培训当成一种负担，应付了事，真正从中学到教学理论和技能。

5、时间落实

为了保障培训学习时间，学校规定每周教研活动日。隔周安排一次教师观摩、研讨，其他时间另外安排，教师课余可自主学习，通过报刊、书籍、网络，建立博客等进行有针对性

地学习、写作、研究。

6、制度健全

为促进和激励校本培训顺利开展，并富有实效性，学校不断完善各项培训制度，将教师的校本培训的态度和业绩与考核挂钩，引导教师积极参加校本培训，努力提高自身素质。细化教师培训考核制度。成立考核小组六月底进行考核，由于制度落实，全体老师都能主动参加教师培训。

7、管理规范

学校为每位老师建立了档案，将教师培训和学习的相关资料进行统一的管理，登记审核。这样在很大程度上促进了教师的自主学习，从而使每位教师每学年的继续教育学时都达到或超过了规定要求，真正促进教师专业的发展。

8、自查督促

学校认真做好培训工作的自查验收工作，逐一检查，认真核对，对不合要求的令其限期整改。

1、举办教育、教研理论专题讲座

为促使教师教育理论水平的提高，在校本培训中，我校除对自学进行督促、检查考评外，还积极举办各类专题教育理论讲座。今年来，我校组织部分教师参加市、县培训。我们重视抓好各科教师的课程培训工作，以点带面，通过一系列的理论培训，使我校教师对一些前沿教育理论知识及时进行吸取和消化，不仅更新了教育观念，形成了新的人才观、质量观、教师观、学生观、课程观等，同时促进了教育理论水平和科研水平的提高，为改变教育教学行为打下了扎实的基础。我们重视教师的培训工作，有计划地安排他们参加培训、研讨、交流活动，甚至派出到外地学习经验。每学期学校组织

教师参加市区相应学科的新课程培训，通过培训学习，教师都有了很深的感受和启示，活跃了思路。本学期安排了37位老师参加各级培训单位短期培训，安排林士强等3位老师参加90学时培训。同时，我们在校内组织骨干教师主讲，对教师进行相应的培训，本学期，学校共组织5次专题讲座。

2、进行教、研、训结合

围绕新课程改革，在新课程理念指导下，使广大教师积极开展教育创新实践，主动地、创造性地理解、应用新教材组织课堂教学，验证新的课程标准和教材，促进教师自身素质的不断提高。通过培训，使教师在先进的教育理论指导下，对自己的教育教学行为进行诊断与评价、研究与分析的自我反思，实现认识上的升华与飞跃，从而为开展教育实践创新奠定基础。一学期来，我们认真落实听、说、评“三课”制度，共开设了24多节教学研讨课。教师们能根据教研组的安排，遵循新课标新的教学理念，认真地上好每一节教学研讨活动实践课。在反思课堂教学中，教师们能够本着互相学习、互相进步的指导思想，比较恰当地评好每一节课。通过活动，开展反思性学习，对教学的实际情境做多角度、多层面、多方向的理性细节分析，在反思教学中学会教学，每位上课教师课后都要上交教学设计及500字以上的教学反思或教学案例，每位听课教师上交听课体会评语与听课记录。

3、做好课题研究

教育科研与校本培训相结合是研训一体化的重要标志，也是将研训工作问题化、专题化、课题化的重要途径。只有这样才能增强工作的研究性、目的性，进而达到实效性。学年来我校以骨干教师县级立项的学科课题为基点，把课题落实到各教研组中进行全员研究，这对提高教师的研究水平，加快教师的专业化发展是非常重要的。其中杨绍省老师《农村初中科学课前作业的实践和研究》等课题的研究，既培养了大批教师，又保证了课题研究出成果，学校科研氛围浓厚。

5、鼓励教师教学研究

现在全校教师都把新的教学理念，运用到自己的实际工作中去，取得了良好的效益。学校在校本培训中有计划有总结，有自评有反思。教师每学年都会写出关于教育教学论文。本学期，我校在各类论文评比中我校共有3篇论文参评，其中就有2篇获奖。其中推荐市级二篇，荣获县一等奖2篇。

6、采取新老教师结对

为促进新教师快速成长，我校为每位新教师都配备一名经验丰富的中青年骨干教师辅导。本学年我们进一步加强管理，导师对新教师进行有针对性的帮教和指导，使我校教师叶小伟、温小静、林莉老师很快熟悉业务，步入正轨。

1、培训过程中对原始资料的收集、整理有待加强。特别是档案管理存在较大问题，材料收集、分类、保管等工作都有待进一步加强。

2、校本培训的效果有待提升。我们还不能根据本校发展的实际需要、教师发展的需要制定比较切实的校本培训项目，使整个培训工作显得较为盲目，缺乏针对性，对提高教师的实际教育教学能力、促进教育教学质量的提高还没有发挥出校本培训应有的作用。通过开展校本培训活动，我校教师的教学素质都有不同程度的提高，教师的课堂教学质量也有所进步。但是一学年的时间太短暂，培训的内容太少，关于校本培训的做法我校仍属于探索状态，还没有建立起较为完善的管理体系和培训思想，另外，由于学校教学设备落后，师资力量还较薄弱，我们将面临更大的挑战。今后，我们将采取积极有力的措施，改正缺点，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，认真组织校本培训工作，为提高我校的教育教学质量及往后的发展，为造就出一支高素质的教师队伍，让校本培训之花在我校开得更加灿烂。

蓝领培训工作总结报告 个人培训工作总结培训工作总结篇七

“四种意识”：一是“一把手工程”意识，街道党工委将把人才开发工作提升到重要位置，一把手主抓人才工作，要像抓招商引资一样来抓引才引智工作；二是“人才标准多样化”意识，即把品德、知识、能力和业绩作为衡量人才的主要标准，做到不拘一格选拔和任用人才；三是“人才至上”意识，即要以促进人才成长和发挥作用为标准，切实做好使用、培养、关心，激励人才的各项工作，充分尊重人才的特殊禀赋和个性，达到既用人之长，也容人之短；四是“人才大开发”意识，采取“使用性开发”、“政策性开发”“储备性开发”等多种方式，如：进行合理性岗位调整，加大中小额借贷力度，建立乡士人才库，建立科技示范户，强化机关和村级后备干部培养等，以各种方式来推动辖区整体性人才资源的大开发。

2、营造“四个环境”，实施人才服务

首先是政策环境，在各类制度、规定的允许范围内，出台人才政策，发挥政策对人才成导向作用，以达到广罗人才，人尽其才的目的；二是社会风尚环境，鼓励人才干事业、帮助人才干好事业，加大人才宣传力度，努力营造崇尚知识、崇尚人才的社会风气；三是市场环境，创建本辖区的人才市场，发挥劳动保障事务所作用，通过周到服务、规范运作，科学指导，有力监督，来完善本辖区人才市场体系；四是工作环境，加强人才创业载体建设，为人才提供施展才华的舞台。

3、创新“四项机制”，推动人才工作

“四项机制”：一是建立科学的人才评价机制，纠正重学历、资历，轻能力、业绩的倾向；二是建立淘汰机制，打破人才管理的终身制，在街道办建立起人员绩效考核档案，以动态管理解决有进无出的问题；三是完善分配激励机制，打破分

配上的平均主义。如在我机关今后将根据“德、能、勤、绩、廉”的考核结果，逐步拉开收入差距；在事业站所推行岗位工资制、绩效工资制、入股分红制等；在村组干部中量化、细化考核，扩大奖优罚劣的范围和标准，使有能力、有贡献的人才先富起来；四是建立科学的选人用人机制，改变选人用人上的随意性，明年我处将对下设事业站所进行相应的人事改革，推行新进人员考试制、劳动关系聘用制，坚决按照“进人必考、竞争上岗”原则用人。

蓝领培训工作总结报告 个人培训工作总结培训工作总结篇八

1、建立专门的领导机构。

为加强对校本培训工作的领导，成立以校长为组长，由教务处、政教处主要负责同志组成的校本培训领导小组，对整个校本培训工作统一领导，整体设计，形成校长亲自抓，教务处、办公室分头实施的校本培训管理机构。

2、制订比较详细的可执行的校本培训计划。

校长室和教导处制订了学校校本培训实施方案并检查执行情况。严格执行教师校本培训点名制度。参加校本培训是每个教师的权利，更是每个教师的义务，全体教师按规定完成了相应的培训计划。

3、加强对培训过程的管理。

开学初，学校对校本培训活动进行了动员，对教师参加校本培训的情况进行了登记，对培训过程进行检查和督促，建立并健全了教师培训的业务档案，并及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

1、加强了思想教育和师德培训。

2、加强了教师的业务进修

(1) 参加了各级业务培训

在20xx学年，我们组织了语文、科学组的优秀教师教师参加了永嘉县学科教师培训班，以此来提高了教师的业务素质。20xx年10月，组织了语文、数学、英语、科学等学科的学科组长参加了教师发展中心的各教研组组长会议，组长回校后对组内的所有教师进行了培训，通过培训，我们全校教师统一了认识，以有效教学为先导，积极探索提高课堂效率。

(2) 进行了读书活动和中考科目试卷的质量分析。

本学年，我们以学科组为单位，认真学习了有关“师生有效沟通”方面的文章及案例。所有的学科都能认真组织，每一位老师学习以后，都写下了自己的心得体会，文综组、理综组的老师感想深刻，既有对以前教学的反思，又有对今后工作中如何进行有效沟通提出的自己的想法。这次活动促进了大家的思考，有利于改进我们的教育教学的方法。

中考科目的教师认真进行了20xx年中考试卷的分析，制定了双向细目表，并针对今年的试卷，提出了今后在学科教学中应该注意的问题，为今后的学科教学提供了有益的借鉴。

(3) 撰写了读书笔记

20xx学年教师们进行了专业知识的阅读，有的教师参加了各种培训活动，有的教师游览了祖国的大好河山学校45位老师撰写了读书笔记、学习心得等文章。

3、建立并完善了各种计划，制定了校本培训三年规划

9月22召开了全体学科负责人会议，落实港头学校校本培训三年规划的制定工作，10月16日完成了初稿，下一阶段，我们

将以这三年规划稿为指引，展开校内教师的校本培训工作，提高教师的业务素养。

4、开展了新教师和班主任培训活动

(1) 新教师的培训工作

针对初一年级新教师多的状况，我们加大了对新教师的培训力度，每月各教研组进行集体备课，并由备课组长在组内进行了说课示范，有新教师组内进行了说课，各位老师进行了点评和指导，通过这些活动，使新教师对初中的教学有了一个初步的认识，为他们上好第一课奠定了良好的基础。

(2) 进行了班主任工作的培训

本学年，学校开展2次班主任培训，学习了班级管理的经验介绍，布置了开学初的主要工作，为更好管理班级做了充分的准备。

蓝领培训工作总结报告 个人培训工作总结培训工作总结篇九

牢固树立终身学习的理念，是每一个党员干部成长的必备条件。作为党员干部要扣紧时代的脉搏，不断解放思想，不断充实自己，提高自己，完善自己，增强与时俱进的观念，要把不断学习作为首要任务，不仅要学习党的路线、方针、政策，学习时事政治，还要学习科技文化知识，提高科学的工作方法，把自己打造成为“政治上强、业务上精、综合素质好、管理水平高”的优秀基层领导干部。只有这样，我们才能担当起组织赋予我们的重大任务，只有这样，我们才能应对新的机遇和挑战，为国家的繁荣和人民事业发展建功立业。

一是进一步坚定共产主义理想。我们基层领导干部只有不断加强政治理论学习，才能始终保持清醒的头脑，才能在大是

大非面前保持坚定的政治立场。正所谓：共产党员要时刻保持思想上的清醒、政治上的坚定。坚定共产主义理想是党性修养的重要内容，我们党的性质决定了共产党员必须树立共产主义理想。

因此，共产主义理想是共产党员的精神支柱，也是共产党员的本质特征；共产主义理想是符合社会发展规律的科学理想；建设有中国特色的社会主义是现阶段中国各族人民的共同理想。新时期共产党员更需要坚定共产主义理想和信念。在今后的工作学习中，我要把远大理想同现时任务结合起来，坚定不移地走有中国特色社会主义道路。

二是进一步树立正确的社会主义荣辱观。通过学习，我深刻地体会到社会主义荣辱观是构建社会主义和谐社会一个带有根本性的问题，体现了在科学发展观的指导下，将依法治国与以德治国有机结合起来，将经济建设、政治建设、文化建设、社会建设融为一体的我国社会主义现代化建设总体布局。荣辱观是由世界观、人生观、价值观所决定的。不同的荣辱观，是不同的世界、人生观、价值观的反映。荣辱观渗透在整个社会的生活之中，不仅影响着社会的风气，体现着社会的价值导向，标志着社会的文明程度，而且对社会的经济发展由巨大的反作用。

三是要更加坚定的坚持全心全意为人民服务的宗旨。全心全意为人民服务是党性的集中体现，共产党员要努力实践党的宗旨，做好人民的公仆。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，是共产党人一切行动的出发点和落脚点，在社会主义市场经济条件下更要坚持党的宗旨。要实践党的宗旨，就要坚持党的基本路线，坚持党的群众路线，坚持对党负责与对人民负责的一致性。只有树立马克思主义的权力观，正确运用手中的权力，自觉接受人民群众的监督，努力提高为人民服务的本领，才能真正成为人民的公仆。

四是进一步加强廉洁从政意识。党员干部廉洁自律特别是基

层领导干部更要使用好人民群众赋予我们的权力。在今后的工作中，我一定要认真加强自身修养，自觉廉洁自律，树立良好的公务员形象，改制党的优良传统，始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，始终做到“两个务必”，严以律己，率先垂范，立党为公，执政为民，真正做到权为民所用，情为民所系、利为民所谋。

通过培训学习，为自己在今后做好本职工作不仅增加了信心，而且打下了牢固的基础，一名合格的党员干部、优秀的党员干部，就要适应时代的发展。在工作中，要具有踏实的工作作风灵活的头脑和一颗全心全意为人民服务的恒心，当好领导的参谋助手，要善于总结和积累工作经验。

拓展工作思路，要由创新精神，要把所学到的知识运用到工作实际中去，去处理好同事之间，人与人之间、领导之间的和谐，创造良好的工作氛围，提高工作效率。

这一段时间的学习对我来说是一个宝贵的财富，在今后的工作中，我一定不辜负党组织的培养，用所学知识武装头脑，指导实际工作，为我县的改革开放、经济发展、社会和谐稳定贡献走极端一份力量。

蓝领培训工作总结报告 个人培训工作总结培训工作总结篇十

管理人员管理知识的培训9次，参加人次26人次；主要是以设备管理知识和仓储管理知识为主要内容。对库房保管员进行培训12次，参加人次20人次；主要培训内容是：对保管员进行了轮胎和工具发放流程。保管员进行了单体工程材料发放流程、物资保管养护的基本规则、库房安全管理规定，保管员业务操作规程。物资管理制度、流程、操作规程的培训。

对技术人员培训10次，参加人次242人次，主要培训公司、分公司设备管理制度、流程、标准及设备管理档案的正确填写

以及岗位职责培训。进出检验的制度流程，各技术岗位职责的培训。

对修理工、司机培训9次，参加人次463人次主要以归厂检查相关制度的培训；岗位安全操作规程的培训。修理标准，日常维护规程为主要内容以及进出厂厂检验责任追究制度、固定设备管理流程、非正常损坏鉴定流程、出厂检验流程。司机入场的流程和注意事项，修理工主要是培训前轮维护调整的要求及注意事项。