

# 最新新人教版七年级数学教学计划 五年级数学教学计划(优质13篇)

规划计划可以帮助我们避免无谓的浪费，提高工作和生活的效率。以下是小编为大家收集的学习计划范文，供大家参考。

## 新人教版七年级数学教学计划篇一

本学期，我担任小学五<sup>(x)</sup>班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因为是第一次使用实验教材，每册的教材编排特点比较生疏。所以我首先认真学习新课标，认真钻研教材，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施提议有更深的了解。

针对本班的知识基础和学生情景，科学布置有递次的作业，满足优等生的需要，又不加重学生的负担，对于后进生作业经常采取面批，精心辅导，有一部分学生提高神速。

班里有一小部学习有倦怠、不按时完成作业的学生，由于本人的这样那样的原因不能的及时让他们被缺补漏，导致养成了它们做作业的非留不做侥幸心理。在实施“自主合作探究问题解决”的教学模式时，还无法兼顾全体学生，一部分后进生缺乏主动探究的精神。所以，教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得较好成绩。

### （一）常抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。

无以规矩，不成方圆。没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，进取热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，冥思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的.学生指明方向。

### （二）厚爱差生，真正做到以情动人

首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“理解”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地理解他们，所以促进了中差生不一样程度的提高和发展。其次，教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，要时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，进取应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。经过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自我的观念，树立崇高远大的梦想。

### （三）创新评价，激励促进学生全面发展

把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，

促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，力争把工作搞得更好。

## 新人教版七年级数学教学计划篇二

本期五年级共有学生29人。从上学期学习情况来看，总体上说比较爱学、会学，对一些基础的知识大部分学生能扎实的掌握，并且能灵活地运用，特别是班内几个同学基础扎实思维活跃，数学基础知识、计算能力，逻辑思维能力，空间想象能力比较强，掌握了一定的数学学习的方法。但是，学生的组织纪律较差，班集体没有形成一定的凝聚力，不能为数学教学创造有利的内部环境和良好的学习氛围。学生两极分化较大，有个别学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，如黄文敏、郭家城等同学成绩太偏低，比较粗心，马虎，而且学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。

下面针对本班实际情况，作具体分析。

1、从学生的学习基础来看，本期开学质量检测，综合成绩达优的就有5人，不及格有18人，其余的是中等生。培优辅差的任务比较艰巨。

2、从学生的学习品质来看。学生的组织纪律性强，课堂作业

家庭作业都能按时完成，课堂气氛也较为活跃。但学生缺少一种锐意进取的精神，独立思考、刻苦钻研的精神不够，小组合作学习意识有待进一步加强。因此，本学期教学，应进一步加强自主、合作、探究教学方式的推广，培养学生自主探究的能力。团结协作的能力。

总的来说，学生的基本情况有利因素居多，不利因素也不少，关键在于教师如何灵活、正确地利用各种因素，变不利为有利。教师是学生知识的引导者，是学生行为的指引者。学生学习成绩的优劣、学习能力的高低、品质的好坏，需要教师耐心细致地教育、正面的诱导、不断的培养。我一定要全面去了解每一位学生。深入细致地开展教学工作，多方调动学生的积极性，圆满完成本学期教学任务。

### (一)、本册教材内容及编写特点。

修订后的六年制第十册教材包括以下内容：简单的统计(一)，长方体和正方体，约数和倍数，分数的意义和性质，分数的加法和减法。与原九年义务教育教科书相比，主要做了以下几方面的调整。

#### 1. 简单的统计(一)部分的调整。

根据审查意见，改编涉及到百分制分数的习题(如，第4页做一做)。

#### 2. 约数和倍数部分的调整。

由于目前在实际教学中奎逊耐彩条的运用并不是很广泛，根据教学反馈的情况来看，用图解的方式也完全可以使学生理解分解质因数的原理，奎逊耐彩条在此的作用并不十分显著。因此，此次修订把利用奎逊耐彩条来分解质因数的有关内容删去了。但是在讲约数、倍数、最大公约数等内容时，仍保留奎逊耐彩条的形式，帮助学生借助直观进行理解。

### 3. 分数的意义和性质部分的调整。

根据《大纲(试用修订版)》的要求，删去分数的加法和减法单元中的分数、小数加减混合运算。但是，我们认为分数和小数的互化仍是一个很重要的内容，需要让学生掌握，故把这部分内容移至本单元。

### 4. 分数的加法和减法部分的调整。

(1)根据《大纲(试用修订版)》的要求，删去同分母的带分数加、减法、异分母的带分数加、减法、分数、小数加减混合运算(分数和小数的互化移至上一单元)，并对有关例题和练习题中的数据进行修改。

(2)删去异分母分数加、减法中的连加、连减内容及相关练习题。

### 5. 增加数学实践活动。

高年级的数学实践活动逐步转向培养学生初步的课题研究能力。本册教材中的两个数学实践活动就很好地体现了这一点。

#### (1)你喜欢什么电视节目？

这个活动通过让学生了解周围的人喜欢什么电视节目，初步体会到用收集、整理信息的方式可以帮助我们了解某些具有倾向性的现象，例如，男生比女生更喜欢体育节目，家长比学生更喜欢新闻节目，等等。

在这个活动中，首先要使学生通过调查，提高收集信息的能力。其次，要让学生学会对收集到的信息进行整理，并从统计的结果中获得尽可能多的信息。第三，要让学生在讨论过程中提高数学交流的能力。

- 1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。
- 2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。
- 3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。
- 4、放下架子，与学生打成一片，尊重学生的民主权力，做到师生互动。教学做到因材施教。
- 5、采用一帮一互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。
- 6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
- 7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
- 8、重视培养学生的应用意识和实践能力。
- 9、把握教学要求，促进学生发展。
- 10、改进教学评价方法。
- 11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。
- 12、正考风，严肃考纪，真实反映学生的实际情况，树正气，树标兵，充分肯定学生的学习成果，杜绝学生的侥幸心理。

### 新人教版七年级数学教学计划篇三

这一册教材包括下面一些内容：图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计，数学广角和综合应用等。

在数与代数方面，这一册教材安排了因数与倍数、分数的意义和性质，分数的加法和减法。因数与倍数，在前面学习整数及其四则运算的基础上教学初等数论的一些基础知识，包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数。

在空间与图形方面，这一册教材安排了图形的变换、长方体和正方体两个单元。然后图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握长方体、正方体的体积及表面积公式，探索某些实物体积的测量方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，然后引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，然后让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。
2. 掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

3. 理解分数加、减法的意义,掌握分数加、减法的计算方法,比较熟练地计算简单的分数加、减法,会解决有关分数加、减法的简单实际问题。
4. 知道体积和容积的意义及度量单位,会进行单位之间的换算,感受有关体积和容积单位的实际意义。
5. 结合具体情境,探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法,探索某些实物体积的测量方法。
6. 能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形,以及将简单图形旋转 $90^\circ$ ;欣赏生活中的图案,灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。
7. 通过丰富的实例,理解众数的意义,会求一组数据的众数,并解释结果的实际意义;根据具体的问题,能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
8. 认识复式折线统计图,能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性,感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。



因数与倍数, 长方体和正方体, 分数的意义和性质, 分数的加法和减法, 统计.

本班的个别学生思维活跃, 常有独到的见解, 语言表达比较清晰。有极个别的学生自觉性太差, 完不成作业, 上课没养成倾听得习惯。大部分学生动手能力较强。这一学期应继续加强学生良好学习习惯的培养和个别后进生的转化。

- 1、体现数学教学改革的新理念, 培养学生的数学素养。
- 2、注重沟通知识间的相互联系, 加强学生对分数意义的理解。
- 3、注重动手实践与自主探索, 促进学生空间观念的发展。
- 4、发展学生的统计观念, 逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。
- 5、有步骤地渗透数学思想方法, 培养学生数学思维能力和解决问题的能力。
- 6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中, 用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

## 新人教版七年级数学教学计划篇四

新的学期, 本册教材对于教学内容的编排和处理, 是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导, 力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和学生的年特征, 继续体现前几册实验教材中的风格与特点。本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式, 体现开放性的教学方法等特点。同时, 由于教学内容的不同, 本册教材还具有下面几个明显的特点。

1、改进小数乘、除法计算的编排，体现计算教学改革的理念，培养学生的数学素养。

2、改进简易方程的教学安排，加强了探索性和开放性，发展学生的数学思维能力。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计与概率内容的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于教学中，用数学的'魅力的和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

因为新学期本班学生我还不是很了解，我想在不久的将来，我会摸熟摸透的。我会尽量调动学生的学习兴趣，让学生主动积极地学习数学，养成良好的学习习惯。

本期重点是进一步培养和提高学生的合作能力；提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。同时继续培养学生的良好的学习习惯。

1、比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。

2、在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简易的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。

3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。

4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。

5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件引起的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、转变观念，采用激励性、自主性、创造性教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3. 通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4. 转变教学方法。在数学教学中，教师必须将重视结论的教学转变为重视过程的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5. 在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

6. 在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

## 新人教版七年级数学教学计划篇五

在本学期，我承担了五（3）班和五（4）班的教学任务。大部分五年级学生表现出端正的学习态度和良好的学习习惯，能够积极思考，主动、创造性地参与学习。尽管去年有一小部分后进生，但今年仍有五名五（3）班的学生始终不遵守纪律，从未完成作业，且难以沟通。这些学生的父母要么离婚，要么在异地经商，让他们缺乏教育和监督，成绩很不理想。五（4）班也有相似情况。为此，本学年要重点关注基础知识的教学，加强后进生的辅导和优秀学生的指导，提高教学质量。

本册教材涵盖以下内容：小数的乘法和除法、简单方程、观察物体、多边形的面积、统计与可能性、数学延伸和数学综合应用。

（1）数学和代数方面，本册教材包括小数乘法、小数除法和简单方程。小数的乘法和除法在日常生活和数学学习中无处不在，是小学生必须掌握和形成的基本知识和技能。这些知识在前面学习整数四则运算和小数加减法的基础上进行，为学生进一步培养小数的四则运算能力。简单方程是小学教育中首次接触代数基础知识的单元，包括用字母代表数，等式的性质，解决简单方程，利用方程表示等量关系并解决简单实际问题等内容。这进一步培养学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

（2）空间与几何方面，本册教材包括观察物体和多边形的面积两个单元。在已有的知识和经验基础上，通过丰富的现实数学活动，让学生获得探究性学习的体验，能够辨别不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索各种图形的特性、图

形之间的关系及图形的转化，学习掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，贯穿平移、旋转、变形的数学思维方式，促进学生空间概念的进一步发展。

(3) 在统计和概率方面，本册教材介绍了可能性和中位数的相关知识。通过操作和实验让学生体验事件发生的等可能性和游戏规则的公正性，学会计算某些事件发生的可能性；在平均数的基础上，教授中位数，让学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特点和适用范围；并深刻认识统计和概率在现实生活中的应用。

在解决生活中简单问题方面，教材结合小数乘法与除法单元来教学，同时也包括“数学广角”的教学内容。这些活动活动涉及观察、猜测、实验和推理等方法，致力于向学生灌输数字编码的基本数学思想方法，让他们了解数字的有序排列如何保证信息交换的安全、有序和快捷，以及如何使日常生活和工作变得更便捷。此外，这些活动还有助于营造学生的符号感，以及观察、分析和推理的能力，培养他们对于数学问题探索的兴趣和发现数学美的意识。

此教材根据学生数学知识和生活经验，设计了两个数学综合应用实践活动。经由小组合作探究活动，学生能够将所学知识运用在实际问题中，体验到数学探索的乐趣，切身感受到数学在现实生活中的实际用途，培养他们的数学意识和实践能力。

本人依据以上教材的理解，制定了如下教学目标：

1. 熟练掌握小数乘法和除法。
2. 在实际情境下，使用字母符号代表数字，理解等式的性质，会解简单的方程，能用方程式表示简单情景中的等量关系并解决相应问题。

3. 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
4. 能够识别不同视角下的形状及其相对位置。
5. 理解中位数的概念，会计算数据的中位数。
6. 体验事件发生的等可能性及游戏规则的公平性，能够预测少量事件发生的可能性，领会概率在现实生活中的应用。
7. 通过实际生活发现问题、提出问题、解决问题的过程，进一步认识数学在生活中的应用，初步形成综合应用数学解决问题的能力。
8. 初步了解数字编码的思想方法，发现生活中数学的主要意义，初步培养观察、分析及推理的能力。
9. 认识学习数学的乐趣，培养对数学的兴趣，树立信心。
10. 养成认真做作业，书写整洁的良好习惯。

本册教材重点教学内容包括小数乘法、除法、简易方程、多边形的面积、统计以及可能性等。

掌握小数乘、除法的计算方法，理解字母在数学中的表示及公式的含义，了解方程的概念以及等式基本性质，通过题目分析建立数量之间的相等关系，掌握多边形面积公式的推导过程。

## 新人教版七年级数学教学计划篇六

大部分学生思想积极进步、有理想、思想活跃、班级整体学习成绩优异，学习态度端正，有良好的班纪班风，有自觉独立的学习习惯，生活环境优越，学生在学习上均有良好的物质保证，但男生多，有相当一部分同学学习基础差，又

没有自觉性，干扰性较大，导致两极分化大。

知识：小数的乘法和除法、整数、小数四则混合运算和应用题、多边形面积的计算、简易方程。

技能：进一步发展学生抽象思维能里，提高学生的解题能力。

情感、态度、价值观：进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育。

### （一）主要任务：

1：进一步规范学生的行为习惯，养成良好的思想品德和学习习惯。

2：培养学生分析、比较和综合能力。

3：增加实践活动，培养学生应用数学的意识和初步解决问题的能力。

4：加强实际操作，发展学生的空间观念。

### （二）教学要求：

1：掌握本册的基本概念，公式的推导。能够正确地进行整数、小数四则混合运算。

2：会分析应用题的数量关系，初步能够根据应用题的具体情况灵活地选用算术解法和方程解法。

3：结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育。

1：结合教材的特点，促进学生提高分析能力，增强思维的灵活性。

2: 通过练习, 使学生正确熟练地掌握小数四则计算。

3: 使学生在第八册的基础上进一步学会含有三步运算的简易方程的解法, 为今后学习较复杂的分数运用打下一定的基础。

1: 注重联系实际, 加强发展学生的空间观念, 同时启发学生多角度思考, 以激发和培养学生学习数学的兴趣。

2: 培养学生学会解决实际问题的能力, 会列方程解应用题。

1: 小数乘、除法笔算、简算。

2: 简易方程。

3: 多边形面积的计算。

1: 端正教育思想, 面向全体学生, 全面了解学生的思想, 学习健康, 对学生全面负责。

2: 言传身教, 坚持正面教育, 启发诱导, 注意调动多方面的积极因素, 充分发挥榜样的作用。

3: 切实加强基础知识和基本技能的教学。

4: 在教学中多关注学生的个体差异, 尊重学生的创造精神, 对学生在学习过程中遇到的问题。要适时, 有效的帮助和引导。

5: 教师要善于驾驭教材, 把握知识点间的内在联系, 根据学生的年龄特点及教学要求, 多开展教学活动。

6: 注重知识和技能的评估, 试题类型要多样化。

第1——2周: 小数乘法的意义及计算法则, 掌握小数乘法的



意义与法则。

第3——5周：小数的除法，理解它的意义与计算法则。

第6——7周：整数、小数四则混合运算。让学生掌握混合运算的运算的运算顺序。

第8——10周：三步计算的应用题。使学生掌握解答应用题的一般方法和步骤。会列综合算式解答三步计算的应用题。

第11周：整理和复习，期中考试。

第12——15周：多边形面积的计算。平行四边形面积的计算  
三角形面积的计算。梯形面积的计算中心。组合图形面积的计算中心。

第16——18周：简易方程。用字母表示数。解简易方程。列方程解应用题。

第19周：期末复习，掌握本册知识点间的内在联系，提高学生的综合能力。

## 新人教版七年级数学教学计划篇七

五年级大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展. 基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。五（3）班有学生52人，五（4）班有学生47人。大部分的学生学习态度端正，学习习惯较好，空间观念较强，上课时能积极思考，能够主动，创造性地进行学习。有一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班

的整体成绩。

本册教学内容包括，小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两

个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人与人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

这一册教材的教学目标：

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
3. 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
5. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 体会学习数学的'乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(1) 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。课堂训练形式的多样化，重视一题多解, 从不同角度解决问题。

(2) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

(3) 教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发, 自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

(4) 培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

(5) 体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

(6) 教学与实践相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

后进生的特点主要表现：

1、自卑感强。习成绩差的后进生、纪律差的后进生、学习成绩和纪律都差的“双差”后进生一般都有此特点. 由于“行为失当”的学生有着相当多的缺点和不足，在日常生活中经常

处于一种受指责的境地，这就使他们与师长、同学之间有着一定的距离感，并在心理上存在着一定的自卑感。

2、逆反心理较强。对于纪律差的后进生和“双差”后进生、学习成绩或纪律时好时坏的准后进生来说，他们的逆反心理较强。他们立身行事常常不愿成人干预或影响，当其自主意向受阻时，便发生不满或反抗行为，产生对立情绪甚至离家出走，以虚假的成功来证实自己力量的存在。

后进生的转化措施：

1、尊重差生的自尊心。每个人都有自尊心，从某种程度上讲差生的自尊心还强些，因为他们存在自卑心理，以为自己成绩不好，老师不喜欢他们。有的老师甚至往往过多注意到他们的缺点、短处，而不注意肯定其长处和优点，经常在办公室、教室或公众场所批评、贬低、伤害他们的自尊心。学生常受到批评就会对老师产生反感和增恨等逆反情绪，长此以往，学生的自尊会受到极的伤害。

2、激发差生的学习动机。差生除了学习上差些外，他们的能力并不差，他们当中有的长于组织工作，有的擅长文体活动，有的社会交能力强。教师应根据其特点，利用他们的特长和爱好，激发他们的兴趣，鼓励他们积极向上，这就需要教师有爱心、有耐心尽管学生学习很差，都只能平静地说：“考试只不过是检查自己的学习情况，既使这门功课考得不好，又有什么关系，总结教训再努力，还不迟”。一旦发现他好的方面就进行表扬，同时让全班同学去帮助他们，安排成绩好的学生利用课余时间带差生，教师随时抽检。这样，差生就觉得老师和同学们没有歧视他们，疏远他们，慢慢地就会对学生产生兴趣，各方面的成绩自然而然就有提高。

3、重视差生家访工作。教育工作者对学生进行全面教育，只掌握学生在校的情况是远远不够的，应经常家访，特别对差生，应经常与家长取得联系，随时了解他们的情况，才有利

于对他们进行有的放矢的教育。

20xx-20xx学年第一学期

五年3、4班

周别

时间起讫

教学内容

节数

备注

1

9.1-----9.6

始业教育、第一单元:小数乘整数

2

放假1天

2

9.7-----9.13

第一单元:小数乘整数

4

3

9.14-----9.20

第一单元:小数乘整数

4

4

9.21-----9.27

第二单元位置

3

中秋节放假1天

5

9.28-----10.4

第三单元小数除以整数

1

国庆节放假3天

6

10.5-----10.11

第三单元小数除以整数

4

7

10.12-----10.18

第三单元小数除以整数

4

8

10.19-----10.25

第三单元小数除以整数

4

9

10.26-----11.1

第四单元可能性

4

10

11.2-----11.8

第五单元简易方程用字母表示数

4



11

11.9-----11.15

第五单元简易方程解简易方程

4

期中质量检测

12

11.16-----11.22

期中考试

4

13

11.23-----11.29

第五单元简易方程解简易方程

4

14

11.30-----12.6

第五单元简易方程解简易方程

4

15

12.7-----12.13

第六单元多边形的面积

4

16

12.14-----12.20

第六单元多边形的面积

4

17

12.21-----12.27

第七单元数学广角

4

18

12.28-----1.3

第八单元整理和复习

4

元旦放假1天

19

1.4----1.10

第八单元整理和复习

4

20

1.11-----1.17

期末总复习

4

21

1.18---1.24

期末总复习

4

22

1.25—1.31

期末测试

## 新人教版七年级数学教学计划篇八

以新课改理念为指针，培养学生能力，激发学生创新意识，同时减轻学生负担，提高教学质量。

五年级班是我新接手的一个班，共有学生24人。本班学生基础并不是很差，只是班内个别同学比较懒惰，不愿意或者不想自己动手去发现问题，解决问题；还有部分学生比较粗心，不知道如何细心的把每一道数学题用最好的方法去解决。因此，在教学中我会注意发现学生的种种习惯，根据学生的习惯来创设一些有效的教学情境，让学生既要掌握基础知识，也要学会学习方法，更要养成各种优良的习惯。尤其要注意思维能力、创新意识、实践能力的培养。

1、让学生经历探索数的有关特征的活动，认识自然数和整数，认识倍数和因数，会找一个数的倍数和因数。知道质数、合数。知道2、3、5的倍数的特征。知道奇数和偶数。能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测，发展初步合情推理的能力。

2、让学生经历探索平行四边形、三角形、梯形面积计算方法的过程，能运用计算的方法解决生活中一些简单的'问题。认识组合图形、并会运用不同的方法计算组合图形的面积；能估计不规则图形的面积大小，并用不同方法计算面积。

3、进一步理解分数的意义。认识真分数、假分数与带分数，理解分数与除法的关系，会进行分数的大小比较。知道公倍数和公因数，能找出两个自然数的最小公倍数和最大公因数，会正确进行约分和通分。学生能理解异分母分数加减法的算理，并能正确计算。能理解分数加减法混合的顺序，并能正确计算。能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数。

4、让学生知道分数表示可能性的形式，并能根据所给定的条件，用分数表示可能性大小的程度；能按指定可能性大小的条件，设计相关的方案。

本册教材从四个方面编排：

1、数与代数：包括第一单元“倍数与因数”、第三单元“分

数”第四单元“分数加减法”。

2、空间与图形：包括第二单元“图形的面积(一)”、第五单元“图形的面积(二)”。

3、统计与概率：包括第六单元“可能性的大小”。

4、综合应用的内容整合，是数与代数、空间与图形和统计与概率三个领域内容分散编排。

1、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

3、加强计算能力的培养和强化练习，减少在做题当中不必要的失误六。

## 新人教版七年级数学教学计划篇九

《数学课程标准》指出：“空间观念是人们更好地认识和描述生活空间并进行交流的重要工具。”教育心理学研究表明，每个人的空间观念都是在小学阶段形成和发展起来的。

而“空间与图形”知识的教学正是培养学生空间观念的主要内容。因此，我们以“空间与图形”知识为载体，研究和探索了“空间与图形”知识的教学策略，进而培养学生的空间观念。

一、提供现实性学习情景，构建生活化课堂，感受空间观念

丰富的情景所承载的是生活中鲜活的问题，学生喜欢解决这样的问题。所以“空间与图形”知识的教学，应该从学生的生活经验和已有的知识出发，给学生呈现“现实的、有意义

的、富有挑战性的”材料，开放小课堂，把生活中的鲜活题材引入学习几何的大课堂，为形成和发展空间观念奠定坚实的基础。

### 1、捕捉生活素材

《课程标准》倡导数学教学要紧密切联系生活实际。而现实生活中也有许多可供数学学习的素材。因此，在课堂教学中，我们力求联系生活实际，充分有效地利用有价值的生活素材来补充教材，重组教材内容，以便更好地组织学生学习“空间与图形”的知识。

### 2、创设生活情境

数学来源于生活，生活中处处有数学。为使学生体验到生活中的数学是无处不在的，并体会到学习数学的价值。在课堂教学中，我们就把数学问题情境生活化，联系生活实际引入新课，让学生亲自体验生活情境中的数学问题，在真实的生活背景或模拟的生活情境中，增加直接经验，启迪思维火花，以便更好地帮助学生解决生活中的实际问题。

### 3、采撷生活实例

生活实例是知识的源头活水，生活原形与课本知识之间需要通过一件件实例进行联结与沟通。因此，在课堂教学中，我们搜集很多生活中的数学实例，将学生熟悉的生活情景和感兴趣的事物作为数学活动的切入点，在学生生活和数学生活之间建立一种相似或相对的联系，让教学合情合理，以情动人，以理服人。教学《认识平面图形》一课时，在由“体”引出“面”以后，在学生初步建立了平面图形的概念的基础上，教师就可以引导学生寻找生活中的实例，可以问学生：“生活中你见过哪些物体的面是这些图形的？”学生就能说出，国旗的面是长方形，粉笔盒前边的面是正方形，硬币的正反面都是圆形等等。

#### 4、激活生活经验

基于经验的学习是课堂教学生活化最显著的特征，生活经验是学生感知的基础。因此，在课堂教学中，我们力求从学生已有的生活经验出发，缩短文本感知与学生个体认识之间的距离，让学生利用生活经验发现数学问题，理解数学规律，感悟数学思想方法，从而全面提高学生的数学素养。

#### 5、回归生活实践

知识来源于生活，又服务于生活，这是数学学习的意义所在。因此，在课堂教学中，我们就要有效地实现数学和生活的沟通，注重引导学生将习得的“空间与图形”知识、技能、思想方法等回归于生活实践，并进行印证、运用与发展。

### 二、突出探究性学习活动，亲历“做数学”过程，形成空间观念

《数学课程标准》在阐述“空间与图形”内容时，大量使用了“探索……性质”这样的句型，这反映了课程标准的“过程性”目标，而这些过程性目标要通过探究性活动，引导学生在“做数学”的过程中，通过自主探索来认识和掌握图形性质，积累几何经验，加强几何建模，形成空间观念。

#### 1、提供“做”的空间

有句话说，看见的容易忘，听来的记不住，只有动手做，才能学得好。要让学生经历“做数学”的过程，就要给学生提供“做”的机会，提供广阔的活动空间，甚至不惜多用时间让学生感受数学家研究和探索的过程。

#### 2、指导“做”的方法

教给学生学习方法正是叶圣陶老先生提出的“凡为教者必期

于达到不教”的目标。在“空间与图形”知识的教学中，尤其是要重视教给学生“做”的方法，否则，“做”就只能是一种形式。在实际教学中，我们积累了一些“做数学”的方法，诸如“画数学”、“演数学”、“量数学”“剪数学”“找数学”、“拼数学”等等，都不失为“做数学”的好方法。在老师们的努力下，我们的学生在“做数学”方面都能有所收获，甚至课间同学们还在“做”着有趣的数学。

### 3、享受“做”的喜悦

数学美客观存在。较之艺术美而言，数学美是一种至上的、崇高的理性美。而“空间与图形”知识就更显示了数学学科的一种独到的美。因此，在课堂教学中，我们更是关注让学生从中享受到“做数学”的乐趣，体验到“做数学”的成功喜悦。

## 三、倡导实效性学习方式，注重想象力培养，发展空间观念

学习方式的转变是课程改革的重要目标。《数学课程标准》指出：“有效的数学学习活动不能靠单纯的模仿和记忆，动手实践、自主探究与合作交流是学生学习数学的重要方式。”因此，要注重数学学习活动的情境设置和学生的主动参与，注重引导学生进行空间想象，通过想象，形成表象，进而发展空间观念。

### 1、有效组织学习活动

《课程标准》指出：“教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会。”因此，我们在实际教学中，有效组织学生喜闻乐见的学习活动，帮助学生在自主探究、合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

### 2、扎实进行动手操作



在《课程标准》指导下，我们通常都要给学生创设动手操作、自主探究的学习机会和空间，让学生在操作中逐步抽象、概括、获得数学知识和体验。我们在指导学生动手操作、自主探究的过程中，注重操作的可行性和扎实性，使操作不流于形式。具体做法是：制定明确的目标，选择合适的时机，留有适当的空间，加强对学生的数学思维和方法的指导。

### 3、适时进行空间想象

毋庸置疑，空间想象力是培养和发展空间观念的有效途径。而想象往往是和观察、实验、描绘等活动结合起来的，而且几何学习中的想象必须是有依据的。所以，在实际教学中，我们不失时机地培养学生的空间想象力，让学生通过猜想、验证、绘制和比较等方法，适时进行空间想象，从而丰富表象，意义建构，发展空间观念。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 新人教版七年级数学教学计划篇十

通过一个学期的教学，大部分学生对数学学习的积极性比较高，基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。从

课堂表现来看，大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等能力。但一小部分思维不够敏捷、接受能力有明显障碍的学生，应该给与更多的关注，在教学中，要想尽办法通过创设愉快的情境，努力激发他们的学习热情，并逐步引导他们体会到成功的乐趣。

本册教材共编排了八个单元的教学内容。在“数与代数”领域有：简易方程、倍数和因数、认识分数、分数的基本性质、分数加法和减法。在“空间与图形”领域有：圆。在“统计与概率”领域有：复式折线统计图。还有就是找规律和解决实际问题的策略。联系上述四个领域的教学内容编排4次实践活动，教学一些基本的数学思想和方法。教材考虑了高年级数学教学的知识量比中年级大，学生的学习能力和自我意识比中年级强。教材适当调整了编写体例，设置了例题、“试一试”“练一练”、练习、整理与练习等栏目与板块。例题教学重要的数学概念、数学方法和数学思想，“试一试”安排在各道例题之后，在简单的情境中再现或应用例题中的知识，起消化知识的作用。“整理与练习”在回忆中突出基础知识，在整理中建立认知结构，在练习中灵活应用知识，在探索与实践培养解决实际问题的能力，在自我评价中反思学习过程与收获。

- 1、使学生正确理解一些知识的形成，牢固掌握公式和方法。
- 2、能综合运用所学的知识解决实际问题。
- 3、教学中更好地培养学生比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

知识与技能方面：

- 1、了解方程和等式的关系，初步理解方程的意义，用方程解

决一步计算的实际问题。

2、理解两个数的`公倍数与最小公倍数、公因数与最大公因数的关系，会求10以内两个自然数的最小公倍数和100以内两个数的最大公因数。

3、进一步理解分数的意义，认识真分数和假分数，理解分数与除法的关系，进行分数与分数、分数与小数间的互化和大小比较。

4、理解分数的基本性质，知道约分和通分的含义，灵活运用比较大小和异分母分数加减法。

5、探索和发现简单覆盖现象中的一些规律。

6、认识圆及其特征，掌握圆的周长和面积公式，解决有关实际问题，初步掌握计算简单组合图形面积的思考方法。

7、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程。

情感与态度方面：

1、使学生积极主动参与获取知识的全过程，让他们认识到数学的价值，生活中离不开数学，使他们喜欢数学，乐学数学。

2、形成对数学的浓厚兴趣，树立学生自尊心和自信心，提高学生的相互合作能力和人际交往能力。

3、引导反思促进情感态度的发展。教学时注意引导学生反思当天的学习活动，适时教育学生要积极参与学习活动、学习上要实事求是，并以肯定的方式强化学生良好的学习态度。

4、创造让学生运用所学知识解决实际问题的机会，学以致用，体会数学就在身边，借以激发和保护学生对数学的好奇心和求知欲。

(1) 认真钻研教材，努力实践“互动课堂学程导航”教学模式，培养学生自主学习。

(2) 激发学习兴趣，放手让学生主动探索，以基础知识切入口，培养学生的多种能力。

(3) 注重学习习惯的培养，为学生的终生学习奠定基础。

(4) 切实做好“培优补偿”教育工作，特别关注后进生和优秀生，注意培养学生的自信心使每位学生在原有基础上都有进步。

(5) 教学中要注意知识面的扩展，以拓宽学生的视野，培养学生的综合性思维能力。

(6) 注意和学生家长联系，将学校教育和家庭教育结合起来。

(7) 及时发现学生学习中的不足，加以弥补知识缺陷。

(8) 培养学生合理运算的意识，并注意计算方法的多样化，体验计算教学的开放性。

(9) 加强验算检查，养成习惯的培养。

单元周次单元或章节内容教时

一1~3简易方程9节

二3~4折线统计图4节

三4~7倍数和因数19节

四8~11分数的意义和性质20节

五12~13分数加法和减法10节

六14~16圆15节

七17解决问题策略5节

八18~19整理与复习

10节

## 新人教版七年级数学教学计划篇十一

### 1、知识与技能：

(1)经历探索小数四则计算法则方法的过程，进一步理解运算的意义，能正确进行小数四则计算及混合运算；主动参与探索和发现规律的活动，提高从实际问题中抽象出数学问题和数量关系的能力，增强运用所学知识解决现实生活中简单问题的意识。

(2)使学生通过对平面图形的观察和简单变换等活动，经历探索面积计算公式的过程，掌握有关图形的面积计算公式。在具体情境中认识较大的土地面积单位，并初步形成相应面积单位实际大小的概念。

(3)使学生通过观察和操作，初步体会用复式统计表和复式条形统计图描述数据信息，并能进行相应的比较、分析。通过开展实际调查活动，进一步掌握收集、整理和描述数据的方法，增强统计观念。

### 2、数学思考：

(1)结合认数进一步发展数感。

(2)结合面积的测量和计算发展空间观念。

(3) 结合面积公式和简单周期现象中规律的教学进一步发展符号感。

(4) 结合统计表(图)的认识发展统计观念。

(5) 结合有关教学内容发展推理能力。

### 3、解决问题：

(1) 运用学到的知识解决实际生活中面积计算的问题、简单统计的问题、小数四则运算的问题以及简单周期现象的问题。

(2) 能在现实情境中主动发现并提出简单的数学问题。

(3) 能主动探索解决问题的方法，体会解决问题的策略。

### 4、情感与态度：

(1) 经历探索数学知识与规律的过程，感受数学知识与方法的价值。

(2) 联系现实素材学数学，联系现实生活用数学，进一步感受数学与日常生活的密切联系，不断增强学数学、用数学的自觉性。

(3) 通过阅读“你知道吗”等内容，了解有关数学知识的背景，体会数学对人类历史发展的作用，不断拓展视野、增强创新意识。

### 1、数与代数领域(第1、3、4、5、6、8单元)

本册教科书教学负数的初步认识、小数的意义、性质、和运算，这些内容涉及学生认识数范围的扩展。有利于巩固和加深学过的整数知识的理解，有利于在现实生活中发现并解决更多的实际问题，同时也能为系统地学习分数只是做好准备。

## 2、空间与图形领域(第2、7单元)

学生已经具备初步的面积概念，掌握了长方形、正方形面积的计算公式，又认识了三角形、平行四边形和梯形，为学生进一步学习多边形面积的计算奠定了基础。通过多边形面积计算公式的教学，能进一步深化对面积概念的理解，促进对几种基本图形特征的认识。本册教材安排教学公顷和平方千米，既能使学生更加全面地了解面积单位，也有利于学生解决日常生活和生产中更多的实际问题。

## 3、统计与概率领域(第9单元)

### 4、实践与综合应用领域(面积是多少校园的绿化面积了解周围的家庭)

(1)更加重视数学思想方法的渗透和应用。

(2)更加重视实际应用。

本册教材还结合教学内容安排了十几则“你知道吗”和8到思考题，目的在于增加数学内容的弹性，满足不同地区、不同学生的需要，让每个学生都能在数学上得到尽可能多的发展。

1、认识负数3课时

2、多边形面积计算9课时

3、认识小数8课时

4、小数加法和减法7课时

5、找规律2课时

6、小数乘法和除法(一)8课时

- 7、公顷和平方千米2课时
- 8、小数乘法和除法(二)14课时
- 9、统计7课时
- 10、整理和复习5课时

改进教法提高质量的设想：

- 1、适当加强口算的练习。
- 2、合理安排，提高应用题教学的质量。
- 3、加强几何初步知识的教学。
- 4、通过直观和操作教学概念和法则。
- 5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。)

## 新人教版七年级数学教学计划篇十二

一

本册教材内容包括：小数乘法、除法，简易方程，观察物体多边形的面积，统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。

### 1. 数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的



能力。

2. 在空间与图形方面，安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

3. 在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数。

4. 在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

5. 本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进

行小数乘法和小数除法的笔算和简算。

2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。

5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学

问题，感受、体验理解数学。

6、合作探究，拓展引申。

6、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

1、小数乘法——(8课时)

2、小数除法——(11课时)

3、观察物体——(3课时)

4、简易方程——(9课时)

(1)用字母表示数——(3课时)

(2)解简易方程——(12课时)

量一量找规律——(2课时)

5、多边形的面积——(9课时)

量一量——(1课时)

6、统计与可能性——(4课时)

铺一铺——(1课时)

7、数学广角——(3课时)

8、总复习——(4课时)

## 新人教版七年级数学教学计划篇三

全班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，学生的学习兴趣不浓，基础知识不扎实，一部分学生能从已有的知识经验出发来获取知识，抽象思维有了一定的发展，基础知识掌握较牢，具备了一定的数学学习能，少数学生基础差，学习兴趣不浓，学习不认真，不能按时完成作业，学习上有困难，还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

本册教材共有8个单元，“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“综合应用”四个领域的单元安排和主要内容如下：

### （一）数与代数

一单元-----生活中的负数，结合气温认识正数、负数，用负数表示生活中的事物；认识整数，用直线上的点表示整数。

三单元-----方程认识，等式和方程、了解等式的性质，用等式的性质解简单方程，列方程解决一步、两步计算的简单问题和稍复杂的相遇问题，探索鸡兔同笼问题的解法等。

四单元-----分数乘法，分数乘法计算、简单分数乘法问题、认识倒数。

六单元-----分数除法，分数除法计算，简单分数问题，分数混合运算。

### （二）空间与图形

二单元---方向与路线，看平面图形，用方向和角度描述物体的位置，描述稍复杂的线路图。

五单元-----长方体和正方体，认识长方体、正方体的特征及它们的展开图，长方体和正方体表面积的计算和解决生活中的问题。

七单元-----体积，体积概念，体积的单位，长方体、正方体体积公式的探索，生活中的体积计算问题。

### （三）统计与概率（1个单元）

八单元-----统计，认识单式、复式折线统计图，用统计图表示数据，收集生活中的统计图并进行分析。

### （四）综合运用

记录天气，包装磁带、设计包装、记录天气

重点：分数乘除法和方程

难点：长方体和正方体体积

1、创设民主和谐的学习气氛、让学生真正成为学习的主人，激发学习数学的兴趣，培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能提高。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习。形式上可以采用手脑口结合，讨论，抢答等形式的学习，培养学生从周围情景中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、课内与课外相结合，课内学习知识、课外学习技能，运用理论，使学生真正做到将知识掌握灵活运用。

4、坚持不懈抓好学生良好的学习习惯的培养，重视培养学生分析问题、解决问题的能力，在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算及验算的好习惯。

5、精讲多练、熟能生巧。

生活中的负数5周

方向与路线2周

方程3周

分数乘法3周

长方体和正方体3周

分数除法1周

体积2周

统计1周

整理与复习1周

总复习与期末统考2周