

# 冬爷爷的礼物教案反思(优秀6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 冬爷爷的礼物教案反思篇一

活动目标：

- 1、探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合，体验数字的不同组合带来的乐趣。
- 2、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣，初步了解车牌的重要性。
- 3、让幼儿学习简单的数学题目。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。

活动准备：

- 1、汽车图片（两张红色汽车图，一张黄色汽车图，六张汽车图片）。
- 2、两人一套数卡。
- 3、铅笔和白纸。

活动重难点：

掌握数字不同的排列组合。

能对给定的三个数字进行6种不同的排列组合。

活动过程：

### 一、谈话引题

2、师：除了分辨汽车上的牌子、外形和颜色，还能用什么办法找出自己家的车子？（引出车牌号）

3、师：什么是车牌号呢？

5、师：小兔突然想起来了，它家的车牌号是681，那请小朋友找出这辆车子，（数字排列是从左到右的）

师：小朋友们真能干，要想找到自己家的车，看来非得要看车牌号才能知道。

### 二、猜车牌号，学习三个数字的不同排列组合

1、师：兔宝宝的问题解决了，可是兔宝宝的爸爸又有麻烦了，它们家今天又买了一辆新车，可是还没有车牌号，现在请你们来帮忙用1、2、3这三个数字给车子编上车牌号，车牌号上的每个数字只能出现一次，现在谁来试一试呢？（请几名幼儿上来操作数字卡）

2、师：现在我们一起看看一共有哪些车牌号？（教师记录车牌号）

师总：这些车的车牌号排列是有规律的，如果开头的数字宝宝是1，接下来跟它排队的有2和3，还有是3和2，也就是123和132这两个车牌号，那要开头的数字宝宝是2，有213和231这两个车牌号，开头的数字是3，有312和321连个车牌号，3个数字排列一共有6个不同的车牌号。

### 三、编车牌号

1、幼儿两人结对合作，用三张数字进行排列组合。

师：老师这里有几辆车子，但是它们都没有车牌号，现在请你们试一试用数字456给它们编车牌号，每个数字只能出现一次。

师：现在请小朋友两个人之间相互合作，1个小朋友摆数卡，另1个小朋友记录这些车牌号。

3、把开头数字相同的两组车牌号摆在一起，让幼儿寻找数字排列组合的规律。

师：让我们一起把这些车牌号贴到每辆车上吧。

四、探索车牌的秘密：汉字、英文字母、颜色

看来，车牌不仅字、字母可以不同，颜色也可以不同。今天回家的路上可以仔细看看，车牌还有哪些地方不一样，明天再来和好朋友交流。

五、活动总结

1、师：现在这么多的车子都有车牌号了，我们可以很快在大街上找出这些车子了。

2、师：现在我们出去看一看，为那些刚买的汽车业编上车牌号吧。

3、结束活动。

活动反思

活动过程中，我发现孩子们的积极性特别高，他们都很认真的在编车牌号，数学活动中引导小朋友探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合；同时引导

幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字的'不同组合带来的乐趣。活动中，首先引导孩子们思考：除了分辨汽车的牌子、外形和颜色，还能用什么方法很快找到自己的车？小朋友纷纷发言，能干的小朋友想到了可以看车牌号。

好多小朋友都对编车牌号产生了兴趣，他们又利用其它的三个数字进行编车牌号，有的小朋友一下子就编出了好多个车牌号码，但也有的小朋友没有理解编排的规律，仅编出了一、二个车牌号，还有的小朋友由于没有数字卡片只能看着同伴开心的操作，而自己没得尝试，希望这些小朋友的家长帮忙赶快做好一套数字卡片给小朋友在幼儿园用。

不足：

对于编车牌号的要求，讲的不清楚，导致幼儿为车子编出一样的车牌号。针对这个不足之处，我的解决策略是在区域角投放若干个车牌号，让幼儿了解所有的车辆车牌号都是不一样的。

## 冬爷爷的礼物教案反思篇二

活动目标：

- 1、知道妈妈的生日是几月几日。
- 2、能够用连贯的语言复述故事的主要内容3、能够用自己的方式表达对妈妈的爱。
- 3、感知故事中象声词运用的趣味性。
- 4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

活动准备：

粉色心形贺卡小猪图片彩色笔剪刀幼儿用书活动过程：

1、通过谈话活动，引出妈妈的生日，激发幼儿对妈妈的爱。

教师提问妈妈的生日是几月几号，引发幼儿对妈妈的探讨，激发幼儿对妈妈的爱。

2、教师出示图片，引出故事《给妈妈的礼物》。

1) 教师出示小猪图片，用小猪的口吻给幼儿完整地讲述一遍故事。

教师（以小熊的口吻）：妈妈的生日快到了，我要送妈妈什么礼物好呢？

2) 教师引导幼儿理解故事的主要内容。

教师：故事的名字叫什么？

刚开始的时候，小猪嘟嘟想亲手做一个什么礼物送给妈妈？

3) 教师复述故事，请幼儿仔细倾听。

3、幼儿制作礼物给妈妈。

教师为幼儿踢狗多种材料，鼓励幼儿按照自己喜欢的方式，制作礼物送给妈妈。

活动延伸：

在幼儿做好礼物以后，教师可以询问幼儿送给妈妈礼物的时候想要说的话，锻炼幼儿的语言表达能力。

课后反思：

幼儿园的数学课，没有纯粹的数学内容，每个课题都以一定的情景、游戏或故事等出现。

比如：《礼物送给好妈妈》，课堂的主体内容是让中班孩子感知数字7的实际意义，理解数字和数量的关系。但是，却以《礼物送给好妈妈》作为课题。为什么呢？原因很多。

首先，跟主题有关系，因为主题是“我有多爱你”。

## 冬爷爷的礼物教案反思篇三

1、复习5以内数的组成。

2、进一步理解两个部分数的交换关系，培养分析、推理能力、思维的灵敏性。

各种各样的贺卡、铅笔、贺卡若干。

1、新年老人悄悄地来了，我们跟着新年老人的脚步，进入了20xx年，你们开心吗？

2、新年老人要和我们来做个碰球游戏，你们高兴吗？交代你的球和我的球合起来是几。

嘿！嘿！我的1球碰几球？

嘿！嘿！我的2球碰几球？

3、新年老人还给我们带来了礼物呢！教案网我们一起来摸一摸。你们看！是什么呀？

贺卡！只要你把贺卡上面的算式题都做出来，新年老人就把贺卡送给你了！

#### 4、小组活动。

交代活动规则，幼儿操作。

出示放大的幼儿的操作材料，请幼儿讲讲是怎么完成这份作业的。

我意识到本次活动有不足之处。在整个活动中，一个环节接着一个环节过渡时，都是由老师提出问题，没能体现幼儿的主动性，在语言组织中，不够精炼。这是以后教学需要改进的地方。

### 冬爷爷的礼物教案反思篇四

设计思路：

新年的脚步悄悄地走向我们，一天我会听到龙龙在说：爸爸妈妈昨天带我去亲戚家做客了，做客前爸爸妈妈会去超市买很多礼物。其他孩子听到了也纷纷表示也去亲戚家做客了，也买了很多礼物。在他们交流的过程中，我发现幼儿对购买礼物非常感兴趣，并且有的幼儿还可以说出具体的购物过程，再加上大二班的小朋友开了家河马超市，我们的孩子非常渴望到超市里亲自体验购物的感受。于是，我就创设了为熊猫奶奶购买礼物的情景，从中既能让幼儿体验到购物的乐趣，又能让幼儿了解合理安排钱币的重要性。

活动目标：

3、初步培养观察、比较和反应能力。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动过程：

1、谈话导入：新年马上就要到了，熊猫奶奶邀请我们去做客。

5、师总结：我们在买东西的时候，一定要合理安排钱币，有多少钱用多少钱，不要超支。

活动反思：

在导入部分，我通过问话让学生说一说农历九月九日是什么节日，有几个学生能说出是重阳节，我向学生简单介绍了一下重阳节，并希望同学们在重阳节这一天能够为家里的老人献上一份爱心。不管是在什么课上，我们都应该有机会教给学生除了科学知识之外的东西：向敬爱老人、爱护花草树木、爱护益虫益鸟等等。利用课本上提供的素材和导入环节的两三分钟就能够灌输给学生很多思想、情感方面的教育，这一方面在以后还要继续坚持多关注，充分利用好这一环节。

在教学过程中，大多数学生对于运算顺序都能够掌握，在计算时，为了便于学生对计算过程的检查，我要求学生用递等式的形式来计算，但是有部分学生对于递等式掌握的不是很好，在练习课上还要再通过练习题巩固一下才行。另外有的学生没有列竖式的习惯，虽然口算能锻炼学生的计算能力，但是这样练习的正确率就很难保证。我让学生用两个竖式连写，这样就简便一些了。我想在以后的课上应尽量让学生自己通过观察分析总结、找出比较简便的计算方法，而不是由老师直接告诉他们。

## 冬爷爷的礼物教案反思篇五

活动目标：

活动准备：

图片、卡片。



活动过程：

1、谈话导入：新年马上就要到了，熊猫奶奶邀请我们去做客。

3、购买礼物

4、交流分享：你买了什么礼物，为什么买这份礼物？一共用了多少钱？[教案来自：.]

5、师总结：我们在买东西的时候，一定要合理安排钱币，有多少钱用多少钱，不要超支。

活动结束：

小朋友一起互相商量一下，看看自己有什么打算。

活动反思：

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导学生在玩中学，趣中练，乐中长才干，赛中增勇气。

## 冬爷爷的礼物教案反思篇六

活动目标：

1、让幼儿初步的理解两数之间的多大小。

2、更进一步得理解数数。

活动注意：

在数物时的手不要遮住图案，最好是用小木棍，或时有一定长度的东西来带领幼儿按物数数。

活动准备：

1、一张图，上有20个苹果、15个梨、10个香蕉，按每排5个用排列法排列。

2、卡纸做的奖品彩色小苹果、香蕉、梨图案小勋章数个。

活动过程：

教师：小朋友们好，你们喜欢吃水果吗？

幼儿：喜欢。

教：那有些什么水果呢？

幼：苹果、香蕉、杏、还有…

教：那么多，哦那天水果王国给我送来了

幼：好看。

教：想要吗？

幼：想。

教：那好。（拿出图）你们看这上面有什么呀？

幼：恩有苹果……

教：对了，我们来看看他们有多少个，我们一起来数好吗？

幼：好。

□1□2□3□4□5□6□...□

教：哦苹果有20个，小朋友苹果有多少个呀？谁来回答。举手回答，不举手我不让回答，如果不举手，你也说我也说，那水果图案小勋章给谁呢？所以回答问题要把手举好老师叫了才回答。要不然水果家族的朋友不喜欢你们了，不给你们图案小勋章了哟（好□xx你来吧）

xx幼：20个。

教：恩对了，来，你回答的很好，给你一个苹果图案小勋章。

（一样的依次的和幼儿再数一数香蕉和梨各多少）

教：数出了香蕉15个梨10个，香蕉和苹果谁多一点呀？

幼儿：苹果比香蕉多一点。（教师在黑板上写上苹果多一点，再在苹果和香蕉的下面对应的写上个数的数字）

教师：对了，那苹果20个，香蕉15个，那么20个苹果比15个香蕉多，也就是20比15多、是20比15大，小朋友们跟着我说：20比15多，20比15大，20个苹果比15个香蕉多。

（再依次说苹果和梨、香蕉和梨的大小关系）

结束语：小朋友你们回家后再数一数别的玩具呀，杯子呀等等再比比谁比谁多，谁的数量大）

活动反思：

在教学中组织数学活动，目的是在解决实际问题中，使学生体验除法竖式抽象的过程；通过动手操作，使学生发现生活中有很多经过平均分后还有剩余的现象，体会学习有余数除法的必要性，了解有余数除法竖式每步的含义；通过自主探

索，发现余数和除数之间的关系，进一步理解余数的`含义。