

小兔和狼小班音乐 小班音乐活动歌曲好娃娃教案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小兔和狼小班音乐篇一

活动目标：

- 1、学习在有伴奏的情况下独立地唱准曲调，养成喜欢在集体中歌唱，也喜欢独立地在大家面前表演的习惯。
- 2、探索与歌词内容相一致的歌表演动作，并练习合拍地表演。
- 3、初步学习与同伴商量，分配角色，并一同合作、协调地进行歌表演。

活动过程：

- 1、用简单的提问帮助幼儿理解歌曲内容，“小朋友帮爷爷奶奶做了什么事？他为什么要帮爷爷奶奶做事？爸爸妈妈怎么夸奖他的？”幼儿回答后，教师整理、加工成歌词朗诵给大家听。
- 2、幼儿学唱歌曲。
 - (1)教师范唱，吐字要清楚，让幼儿听清歌词。
 - (2)幼儿跟随教师按节奏念歌词。

(3) 幼儿跟随教师轻声学唱。

3、引导幼儿为歌词创编动作。

教师鼓励幼儿根据歌词自己想动作，并能边唱边做出来。幼儿做动作时，教师不做，以免幼儿模仿，限制了他们的创造性。

4、学习与他人合作进行歌表演。

(1) 教师和个别幼儿分角色表演。教师扮“爷爷”“奶奶”，在唱前两段歌词中的第一句时，也可让其他幼儿帮忙唱。另请一名幼儿扮演“小朋友”，唱两段中的第二句，边唱边做动作。第三段仍由“小朋友”唱，或全班幼儿齐唱。

(2) 教师和全班幼儿表演，表演方法与上相同。

(3) 幼儿两人一组分角色表演，让幼儿自己商量分配角色，教师适当给予帮助。

(4) 按小组分角色表演。每组五人，分别扮演歌曲中的五个角色。幼儿扮演时，教师轮流到各组参与活动，和某一幼儿共同扮演一个角色，以自己的情绪感染幼儿。

小兔和狼小班音乐篇二

活动目标：

1、学习在有伴奏的情况下独立地唱准曲调，养成喜欢在集体中歌唱，也喜欢独立地在大家面前表演的习惯。

2、探索与歌词内容相一致的歌表演动作，并练习合拍地表演。

3、初步学习与同伴商量，分配角色，并一同合作、协调地进

行歌表演。

活动准备：

1个茶杯、1张凳子。

活动过程：

1、用简单的提问帮助幼儿理解歌曲内容，“小朋友帮爷爷奶奶做了什么事？他为什么要帮爷爷奶奶做事？爸爸妈妈怎么夸奖他的？”幼儿回答后，教师整理、加工成歌词朗诵给大家听。

2、幼儿学唱歌曲。

(1) 教师范唱，吐字要清楚，让幼儿听清歌词。

(2) 幼儿跟随教师按节奏念歌词。

(3) 幼儿跟随教师轻声学唱。

3、引导幼儿为歌词创编动作。

教师鼓励幼儿根据歌词自己想动作，并能边唱边做出来。幼儿做动作时，教师不做，以免幼儿模仿，限制了他们的创造性。

4、学习与他人合作进行歌表演。

(1) 教师和个别幼儿分角色表演。教师扮“爷爷”“奶奶”，在唱前两段歌词中的第一句时，也可让其他幼儿帮忙唱。另请一名幼儿扮演“小朋友”，唱两段中的第二句，边唱边做动作。第三段仍由“小朋友”唱，或全班幼儿齐唱。

(2) 教师和全班幼儿表演，表演方法与上相同。

(3) 幼儿两人一组分角色表演，让幼儿自己商量分配角色，教师适当给予帮助。

(4) 按小组分角色表演。每组五人，分别扮演歌曲中的五个角色。幼儿扮演时，教师轮流到各组参与活动，和某一幼儿共同扮演一个角色，以自己的情绪感染幼儿。

小兔和狼小班音乐篇三

设计意图：

雅典奥运会结束后，小朋友对体育运动可感兴趣了，有的说“我喜欢当足球运动员”，有的说“我喜欢当羽毛球运动员、跳水运动员……”。根据小朋友的兴趣，我设计了音乐活动《小球星》，让小朋友在学唱歌曲中，激发从小爱运动，长大当运动员明星的愿望，同时向幼儿宣传北京奥运会、支持北京奥运，培养幼儿的爱国主义精神和体育精神。

活动目标：

- 1、感受歌曲欢快的情绪，初步学唱歌曲。
- 2、尝试在间奏中加入呐喊语，增添歌曲的气氛。
- 3、唱出对足球的热爱，表达孩子对北京奥运的向往之情。

活动准备：

- 1、中国对其他国家足球比赛的录象。
- 2、足球一个、录音带、快板

活动过程：

(一)律动《健身操》

幼儿听音乐做各种健身动作进活动室。

(二)发声练习师：我们一起去看足球比赛，为他们加油，我们先练练嗓子。

(三)学唱歌曲

- 1、看球赛，激发孩子对足球的兴趣。
- 2、老师第一次有节奏地打快板念歌词，
- 3、第二次小朋友小声地跟老师一起念(为学习歌曲做准备)
- 4、师：“我还可以把它变成一首好听的歌呢!大,考吧.幼,师,网你听!(欣赏录音机演唱)。紧接着老师配钢琴演唱歌曲。
- 5、幼儿学唱歌曲师：“歌曲的名字叫小球星，我们一起来唱一唱“(幼儿演唱1-2次)难句抽出来重点指导。
- 6、幼儿听着音乐完整的表演一遍，要求边唱歌曲边表演。
- 7、引导幼儿尝试在间奏中加入呐喊语与相应的动作。
- 8、完整的表演一次

(四)结束师：“小朋友我们也要加油啊!go!一起去踢球吧!”

小兔和狼小班音乐篇四

活动目标：

- 1、通过学习歌曲，理解歌词内容，学会较准确地唱歌。

2、培养音乐节奏感及表现力，能用简单的动作表达自己对歌曲的理解。

3、通过歌词旋律，激发尊敬长辈，关心他人的情感。

活动过程：

一、图片导入，用简单的提问帮助幼儿理解歌曲内容。

1、提问：

(1) 小朋友帮爷爷、奶奶做了什么？

(2) 他为什么要帮大人做事？

(3) 爸爸妈妈是怎么夸奖他的？

2、教师将幼儿的回答整理，加工成歌词，朗诵给幼儿听。

二、教唱歌曲《好娃娃》。

三、引导幼儿根据歌曲创编动作。

1、鼓励幼儿自主创编动作，表扬能边唱歌曲边做动作的幼儿。

2、在幼儿表演时，教师注意观察，请表演出色的幼儿上前利用道具做表演。

3、教师提取幼儿的精彩动作创编成一套完整的动作。

四、组织幼儿进行合作表演。

师：“学会了歌曲，那你们愿意和你们的好朋友一起来演唱这首好听的歌曲吗？”

活动反思：

在问小朋友们他们是否是好娃娃的时候，他们都认真的回答自己是个好娃娃，并会做一些好娃娃才会做的事，询问他们能为爷爷奶奶做什么的'时候，他们回答的都很好，也有小朋友回答出了歌曲里的歌词，我们便顺水推舟的念起了歌词，在熟悉歌词之后，幼儿能够轻轻的跟着我哼唱出歌词和旋律的内容，在之后的演唱里也能做到唱的很好。后来在下午的复习中，小朋友们也唱的很棒，不仅记住了歌词，还唱对了旋律。

小兔和狼小班音乐篇五

教学目标：

- 1、能用亲切，甜美的声音演唱歌曲《好娃娃》。
- 2、能大胆地尝试表演歌曲中各种人物的动态情感，积极与同学合作进行音乐戏剧表演。
- 3、知道要尊敬长辈；待人有礼貌，通过生活的交流让学生体验亲情，进行情感教育。

教学重点：通过情感体验，声情并茂的演唱歌曲。

教学难点：通过人物形象动态的创编，培养学生的合作意识和团队精神，使之感悟亲情的美好。

教具的准备：电子琴、多媒体课件、各种头饰道具、打击乐器。

教学过程：

- 1、创设情境，激趣导入。

律动“音乐快车到老师家做客”。

2、实践体验，学唱歌曲。

在这一教学环节中，我一改以往的‘反复教唱法而代之以听唱教学为主，以接龙游戏的方式，使学生在不知不觉中，十分轻松的学会歌曲，提高了学生的参与意识和学习兴趣。

3、综合表演，体验成功。

音乐课程在中、小学教育中是活动性、实践性最强的课程之一。因此，在顺利完成歌曲教学这一环节后，我又设计开展了，音乐剧表演这一活动环节，让学生在惟妙惟肖的人物形象塑造中体验表演的乐趣，为学生提供了充分展示自己的舞台。

4、回归主体，体现人文。

音乐教育说道底是人的精神文明教育，它是以愉快学生的感受，激发学生情感为出发点的，在课堂小结这一环节我运用简洁明快的语言很自然的将学生的情感引入深处，使学生充分体验到家的温馨、亲情的美好、爱心的重要。

小班音乐活动歌曲《好娃娃》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档