

最新幼儿园大班活动设计教案(汇总9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班活动设计教案篇一

再见了，亲爱的幼儿园

1. 体验毕业离园时，与老师、同伴、幼儿园的惜别之情。
2. 通过演出表达对幼儿园生活的`酷爱与感恩，留下美好回忆。

20xx年6月30日

xx区第二实验幼儿园北边户外场地、多功能活动厅

毕业班全体教师、幼儿及家长

2. 家长：正装
3. 教师：幼儿毕业证、活动条幅、自制毕业照底板、红毯、活动音乐等

当天幼儿正常时间入园（上午8:00），在家吃早餐。

一、户外部份——走红毯（上午8:30开始）

1. 播放入场音乐，以班为单位，幼儿和家长一起走红毯，其余班级列队红毯两侧。
2. 走到红毯的尽头，幼儿和家长在本班的毕业照底板上将预

备好的自画像贴到相应的位置，贴完落后入多功能厅。

3. 制作完成的集体毕业照移多功能厅作为活动背景。

二、室内部份——毕业仪式（上午9:00开始）

1. 由主持人带领入场的幼儿做简单的律动，直至幼儿全部坐好。各班级由一位负责老师组织幼儿入座，安排家长在后方观礼，维持本班幼儿及家长秩序。

2. 仪式开始，主持人致欢迎辞。

3. 园长讲话。

4. 家长代表发言。

5. 亲子舞蹈《爱的华尔兹》。

6. 幼儿代表发言。

7. 全体幼儿合唱《毕业歌》。

8. 教师代表诗朗诵《永久的守巢人》。

9. 以班为单位，上台由园长颁发毕业证书。

10. 活动结束，组织离场、清场。

11. 幼儿和家长离园，正式毕业。

任务分工：

一、班级任务

1. 将活动方案发布至班级博客，通知幼儿、家长活动时间、

地点、基本流程、着装要求及留意事项。

2. 每班选送三个家庭参与亲子舞蹈，舞蹈视频在网络搜索“林老师的舞动世界爱的华尔兹”即可，前期由家长和孩子自行学习，后期专人组织排练队形。
3. 每班选送一位教师参与教师代表诗朗诵，按时参与排练。
4. 每班幼儿学习歌唱《毕业歌》。
5. 每班幼儿根据本班版本特点制作自画像。
6. 每班幼儿学习活动前的小律动。

二、职员分工

1. 现场总指挥□xx
2. 文案撰写□ppt制作□xx□包括活动方案、主持人稿、园长发言稿及现场ppt□幼儿发言稿由幼儿口述家长写，家长发言稿由家长自行撰写)
3. 幼儿毕业证预备□xx
4. 户外红毯自制毕业照□xx□制作底板□□xx□xx□组织现场活动，移动展板)
5. 律动领操□xx□选择简单律动，通知各班先进行学习，预备音乐)
6. 仪式主持人□xx□预备礼服)
7. 亲子舞蹈□xx□预备音乐，组织集体排练，负责现场指挥)

8. 毕业歌钢琴伴奏□xx□xx□预备礼服，提早试一下音量)

9. 毕业歌幼儿指挥□xx□预备礼服)

10. 教师代表诗朗诵□xx□组织集体排练，预备背景音乐，负责现场指挥)

11. 现场音响□xx□汇总演出音乐，包括律动、亲子舞蹈和诗朗诵背景音乐。预备户外走红毯音乐及颁发毕业证背景音乐。)

幼儿园大班活动设计教案篇二

欢腾的国庆

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过国庆节主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

3、激发幼儿热爱祖国的情感。

1、炮竹的图片(没有烟花)人手一份。

2、中国地图一张、五星红旗一面。

3、关于人们庆祝国庆节的场景图片。

4、解放军阅兵视频一段。

一、谈话：观看解放军阅兵视频。

为什么到处有鲜花？

1、过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

2、大家会怎样庆祝呢？

3、欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

4、引导幼儿观察中国地图，认识祖国的首都和国旗。

二、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

1、教师介绍背景图。

2、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

3、幼儿作画：添画烟花。

要求：蜡笔不要涂在桌子上。

幼儿园大班活动设计教案篇三

活动目标引导幼儿了解说谎会给自己和他人带来不良后果。应该做个诚实的人。

教育幼儿爱日常生活中不说谎。

活动准备录像带：木偶片“狼来了”有关图片三幅。

活动过程欣赏故事，帮助幼儿了解说谎的危害。

讨论题；大人为什么不相信小孩子？（解释说谎的含义）小孩子说谎后发生了什么事？

如果小孩子不说谎会怎么样？

通过观察和讨论图片，让幼儿明白在日常生活中不能说谎。

介绍图片：红红将姐姐的画带给老师看，说是她画的，希望得到落实的夸奖。

讨论题：红红对吗？为什么？这样做了以后会怎样呢？她应该怎么做？

介绍图片：东东将图书撕破了，妈妈问他时，他说：“不是我撕得。”

讨论题：

东东对吗？如果你是东东，应该怎么做？

介绍图片：幼儿园发了新玩具汽车，小云很喜欢，将它悄悄地带回了家，对奶奶说：“这是老师送给我的。”

讨论题小云做得对吗？为什么？他应该怎么做？

与幼儿共同小结：大家都一个做个诚实的好孩子。

幼儿园大班活动设计教案篇四

《纲要》中指出要“开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯”。孩子们即将进入小学，为培养幼儿间良好的合作竞争意识，让“两人三足”这个传统的民间游戏玩起来更有趣、更有挑战性，我们通过创设情景、自由探索、分组比赛等环节，使幼儿掌握“两人三足”的新玩法，在此基础上进行比赛，从而培养幼儿的合作与竞争意识，体验游戏的快乐。

活动中合作目标的设计，是以大班孩子年龄特点为依据的。如在“两人三足”中两名幼儿的腿绑在一起要同时走动，他们

必须得随着身体的逐渐协调一致，才能合作完成任务，体验合作活动的快乐。之后，在不断加快的速度中，在游戏的快乐气氛中，幼儿的互助、合作能力则得到了再一次凸显。本次活动采用尝试、发现、合作学习的方式，使幼儿变被动学习为主动、快乐的学习。活动中，幼儿先练，经教师启发思考，然后再尝试，从而更好地学会学习的经验与技能。

经过练习之后，幼儿的经验相对的.丰富了。于是，我就让大家来交流、分享各自的经验。之前合作不够好的幼儿非常乐意根据同伴的经验再次尝试两人三足走，让自己也走得又快又稳。接着，接力游戏又将此次活动推向了一个新的高潮，幼儿兴致勃勃地为同伴加油着，也为自己呐喊着，不但达到了加快两人三足速度的目的，又使幼儿充分体验到这一游戏的乐趣。最后，教师为幼儿创设了宽松、和谐的师幼氛围，在这样的情景中，大家边聊边放松，既让幼儿得到了很好的休息，更让幼儿体验到了集体合作活动的快乐。

幼儿园大班活动设计教案篇五

1、体验游戏活动的`乐趣。

2、能自己练习套圈，并按玩具的大小选择圈。

卷筒纸芯、各种卡纸、油画棒、绉纸、铅丝等。

操作层次：

第一层次：幼儿自由观察材料，并认识动物套子。

第二层次：幼儿随意地进行套圈，感受游戏的乐趣。

第三层次：站在指定的线外进行套圈，并体验成功感。

1、幼儿按兴趣自由进行套圈。

2、比赛：看谁套得多。

鼓励幼儿与教师一起参与制作套圈。

幼儿园大班活动设计教案篇六

1、通过谈话、游戏让幼儿巩固方案的内容。知道绿色食品、朋友、好习惯、运动组成

了健康的身体。

2、通过游戏让幼儿体验成功感。

套套娃一个，纸条（上面分别写有习惯、朋友、绿色食品、运动、健康身体）

1、出示套套娃，请幼儿寻宝，引起幼儿闯关兴趣。

师：在套套娃的身体里藏有一个宝藏，你们想拥有吗？

2、通过闯关，让幼儿巩固方案健康身体的组成

（1）第一关：习惯

师：你们有习惯吗？习惯有两种你们知道是那两种？哪些是坏习惯？好习惯有哪些？

你们喜欢好习惯还是坏习惯？

（大家一起用坐得好的习惯打开套套娃）

（2）第二关：朋友？

（和朋友互相拥抱，用朋友的力量打开套套娃）

(3) 第三关：绿色食品

师：什么样的食品称为绿色食品？绿色食品有哪些？你们喜欢绿色食品吗？为什么？

（请幼儿用身体摆出一种喜欢吃的水果来，用绿色食品的力量打开套套娃）

(4) 第四关：运动

（请小朋友做一种运动的动作，用运动的力量打开套套娃）

3、找出宝藏，知道宝藏的秘密就是让我们拥有健康的身体

师：原来宝藏的秘密就是健康的身体，我们怎么样才能拥有健康的身体呢？ []

4、结束

：我们得到了宝藏，要懂得与别人分享，现在我们就出去跟你们的好朋友说说，让他们也拥有健康的身体。

幼儿园大班活动设计教案篇七

本班幼儿出现了用硬物掏耳朵的现象，这样不科学，更是不安全。因此我们设计本活动让幼儿认识耳朵的简单结构，并认识一些保护耳朵的常识。

1. 了解耳朵的基本结构。
2. 知道怎样保护耳朵。
3. 初步了解耳朵的小常识。
4. 安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

在活动中认识耳朵并知道怎样保护耳朵。

易拉罐做成的各种响罐（里面装的物体不同）

- 1、教师出示响罐，引起幼儿的兴趣。
- 2、幼儿根据自己听到的声音进行判断。
- 3、教师引导得出结论，是用耳朵听出拉罐里装的是沙子的。

1、教师引导，小朋友的耳朵真灵敏，你们知道自己的耳朵是什么样子的吗？幼儿多数回答：耳朵像“3”。

2、教师请幼儿看看教材上耳朵的解剖图，教师给幼儿讲解耳朵的结构。（耳朵结构分三部分：外耳，中耳，内耳）

3、教师示范并给幼儿讲解声音的传播过程。

过程三：游戏——声音的传递。

1、教师按4个幼儿为一组分别扮演外耳，中耳，内耳和大脑，4个幼儿每隔1米站一个排成一排。

2、教师说一个词语给扮演外耳的幼儿，扮演外耳的幼儿依次传给扮演中耳的幼儿，再依次传给扮演内耳的幼儿，最后传给扮演大脑的幼儿。由最后一个幼儿说出教师说的词语，看那组“耳朵”传声音最准确。

过程四：保护耳朵

1、教师：你们有掏耳朵的习惯吗？当耳朵痒痒的时候你们怎么办？幼儿根据自己的习惯自由回答。

2、教师提示，耳朵是不能掏的！耳垢对耳朵具有保护作用，能抑制细菌的滋生和繁殖，并阻挡灰尘的进入。

3、耳疼或不舒服的时候应马上告诉老师或家长，及时去医院检查。

教师扮演医生给幼儿讲述保护耳朵的卫生知识。加强对不掏耳朵等习惯的引导。

本次活动结束后，我发现幼儿还是学到了很多的东西。课后，很多的幼儿都给我说，再也不用手去掏耳朵了，并且保证会保护自己的耳朵，不要让耳朵受到伤害。照这样看，本次活动的基本目的还是达到了。但在活动过程中，很多不足之处也体现出来了。像对耳朵基本结构的展示还不够形象，不能引起幼儿很大的兴趣，以后组织活动时要充分考虑幼儿的兴趣，理解力，接受能力。

小百科：耳位于眼睛后面，它具有辨别振动的功能，能将振动发出的声音转换成神经信号，然后传给大脑。在脑中，这些信号又被翻译成我们可以理解的词语、音乐和其他声音。

幼儿园大班活动设计教案篇八

xx月xx日，xx市xx实验幼儿园开展了小雪节气主题活动。

一、小雪——主题教育

各班老师为孩子们介绍小雪节气的由来，关于小雪的民俗文化和有关小雪的诗歌等。通过老师的讲解和互动，让孩子们不仅了解“小雪”的意义、传统习俗以及有关小雪诗句的赏析，也更加形象地感受了我们中国传统文化。

二、小雪——做糍粑

在南方某些地方，还有小雪节气吃糍粑的习俗。糍粑是用糯米蒸熟捣烂后所制成的一种食品，是中国南方一些地区流行的美食。老师带着孩子们体验了亲手做糍粑的过程。

三、小雪——制作雪花

雪花，是一种美丽的结晶体，在小雪节气到来之际，老师带领孩子们通过剪纸制作的方式一起制作雪花。孩子们举着亲手制作的雪花来到操场上，透过阳光，一朵朵漂亮纯洁的雪花，为寒冷的冬天增添了亮丽的色彩，孩子们快乐的与雪花嬉戏。

通过本次活动的开展，不仅丰富了孩子们的生活经验，而且让孩子们了解了“小雪”节气的民间习俗，激发了幼儿对传统文化的热爱之情。同时让孩子们在轻松愉快的活动中了解了我国的传统文化，激发了他们对学习民俗文化的乐趣。

幼儿园大班活动设计教案篇九

欢腾的国庆

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过国庆节主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。
- 3、激发幼儿热爱祖国的情感。

- 1、炮竹的图片(没有烟花)人手一份。
- 2、中国地图一张、五星红旗一面。
- 3、关于人们庆祝国庆节的场景图片。

4、解放军阅兵视频一段。

一、谈话：观看解放军阅兵视频。

为什么到处有鲜花？

1、过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

2、大家会怎样庆祝呢？

3、欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

4、引导幼儿观察中国地图，认识祖国的首都和国旗。

二、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

1、教师介绍背景图。

2、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

3、幼儿作画：添画烟花。

要求：蜡笔不要涂在桌子上。

大班元旦活动方案范文

幼儿园大班游戏活动方案

幼儿园大班语言活动方案

幼儿园大班实践活动方案

幼儿园大班美术活动方案

幼儿园大班六一活动方案

幼儿园大班亲子活动方案方案

幼儿园大班社会领域活动方案

幼儿园大班班级活动方案

幼儿园大班优秀半日活动方案