

2023年科学活动夏天的声音教案 科学学科教研活动心得体会(实用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

科学活动夏天的声音教案篇一

科学学科教研活动是教育教学改革的重要一环，其目的是提高教师教学能力，促进学生科学素养的发展。在这次科学学科教研活动中，我们不仅交流了科学知识和教学经验，更重要的是学会了如何针对学生的实际情况制定科学教学计划，使教学效果得到了很大的提升。

第二段：分享教学方法和经验，讲述教学过程中遇到的问题及解决方法

在教学过程中，我们遇到了很多问题，比如学生对科学知识的理解不够深入，学习兴趣缺乏等。为了解决这些问题，我们运用各种方法，比如以生物物种多样性为话题展开铺垫，在这个基础上逐步深入讲解相关的知识点，将枯燥的知识点变成了生动有趣的故事，激发了学生学习兴趣。

第三段：谈论学习创新能力的重要性，提出自己的看法

科学学科教研活动的一个重要目标是提高教师的创新能力，这种能力对于教学有着至关重要的作用。通过参与本次教研活动，我深刻认识到教师创新能力的重要性，今后我也会不断探索新的教学方法，创造更好的教学体验，从而将学生的学习成绩和兴趣提高到更高的层次。

第四段：探讨教研活动对个人发展的影响

科学学科教研活动对我们的个人发展影响很大。首先，通过交流和学习其他教师的教学经验，我们不断充实自己的知识库，不断提高个人的科学素养和教学能力。其次，我们懂得了如何将知识转化为教学材料，更好地满足学生的学习需求。最后，我们更加了解了学科教育改革的趋势和方向，具备了未来教学工作的发展方向和思路。

第五段：总结心得体会，展望未来

通过参与本次科学学科教研活动，我们收获了很多，提高了自己的教学能力和科学素养，更加了解了教育教学改革的要求和方向。今后我们将积极应用所学知识和方法，不断探索适合具体学生的教学模式，提高教学质量，实现教育现代化的目标。

科学活动夏天的声音教案篇二

科学教研活动是教育教学过程中不可或缺的一部分。通过与同行的交流与讨论，可以共同改进教学方法，提升学生的学习效果。本文旨在分享我的科学教研活动体验，并从中得到的启示和收获。

第二段：介绍教研主题，以及本人的参与体验

在科学教研活动中，课题被视为陈述和解决教学实际问题的手段。我们的课题是“如何让学生更好地理解光的反射”。我作为一名参与者，首先研究了相关的教学资料，然后和我的伙伴们进行了交流和讨论。在教学过程中，我们遇到了许多疑问和困难，并充分利用课堂时间和针对性的课题讨论，提出了对策并取得了实效。

第三段：总结经验，分享成功实践

在教学实践中，我们注意到了一些问题。例如，学生对反射的概念不够清晰，而且有些反射现象难以解释。通过教师和同学们的合作，我们提供了一些解决方案。我们通过使用简单的实验，让学生亲手进行实际操作，使他们更好地理解物理现象。我们还动员学生们一起思考物理现象的背后原理，以此增强他们的思维能力。这些做法在实践中证明是非常有用的。

第四段：回顾遇到的挑战，探讨未来可以改进的地方

在实践过程中，我们也遇到了一些挑战。例如，课堂时间很短，加之学生反应时间有限，我们必须在有限的时间内完成实验。此外，一些学生可能会因为操作不当而破坏实验器材，也可能因为对物理的不理解而表示对学习内容的的不感兴趣。在未来的教学实践中，我们可能需要关注这些问题，并采取针对性的措施。

第五段：结论，总结收获并展示未来的期望

在科学课教研活动中，我深刻体会到了和同事们共同学习和讨论的重要性。我们通过互相交流，提供实际的解决方案，共同推动了教学的进步。我们在实践过程中遇到了许多挑战，但我们能够通过努力克服困难并获得成功。在未来，我希望继续参与各种教研活动，从中不断汲取智慧和经验，提高教学效果，为学生的学习做出更大的贡献。

科学活动夏天的声音教案篇三

李婷

活动名称：《顽皮的影子》

活动目标：1、萌发幼儿探索科学的兴趣及求知欲望。

2、引导幼儿主动参与实践操作活动，并获得有关“光和影子”的感性经验，即：光线照射在物体上，物体挡住光线就产生了影子。

3、发展幼儿的观察、比较、合作、判断能力。

准备活动：知识准备：1、知道镜子会反光，了解平面镜的特征。

2、知道产生影子所需要的条件。

物质部分：1、白志、手电筒、固体胶若干。

2、乌龟、小鸟、牙孜、风车，电扇、蝴蝶等各种形象若干。

3、教师范例一份。

组织形式：集体教学

活动过程：

一、激发幼儿学习兴趣

打开应集灯，照在墙上同幼儿一起玩手影，并教幼儿几种手影，如：孔雀、小鸟、小狗等手影，以故事《小孔雀的一天》使幼儿知道在不同方位的光性照射出不同长短的影子。

教师关掉灯，提问：“为什么会产生影子呢？”

一、了解影子是怎样产生的

出示小兔并对幼儿说：“今天优质调皮的小兔子想和自己的影子做游戏，可他找不到自己的影子，小朋友帮小兔找到他的影子，并看看有什么变化。”

让幼儿用手电照在小兔身上，观察光线角度不同，影子有什么变化，幼儿自由发表意见，师选一幼儿代表进一步强化“光和影子”的感性经验：只有光线照射在物体上，物体挡住了光线才能产生影子。

二、跳舞的影子 1、 游戏：蝴蝶跳舞

教师操作游戏材料表演，幼儿观察蝴蝶飞起来跳舞，但不结实操作过程。

让蝴蝶跳舞。

3、请个别幼儿把自己探索结果告诉大家，并掩饰过程。

4、讨论：为什么有的蝴蝶会跳舞？而有的蝴蝶不会跳舞？

5、小结：要升蝴蝶跳舞，他的翅膀与纸之间必须有距离，也就是只把蝴蝶的身上粘住即可，翅膀不必粘上。

四、进一步探索“影子”跳舞的奥秘

1、提供各种形象，请幼儿任选一种或几种材料，想想这些物体的那些部分适于活动，然后设法让他们动起来。

2、幼儿探索根据情况指导，如当幼儿未能让风车转起来，可以启发幼儿思考，“风车”的角度折叠得是否合适？手电移动的角度方向是否与“风车”的活动有关。

3、幼儿讲述方法并交流，引导幼儿观察和体验，物体是怎样活动的？

4、你们发现什么秘密？（手电上下移动时，影子也上下移动，手电左右移动时，影子也左右移动）

5、教师小结：当手电移动时，光线的位置发生了变化，这是

影子的位置也会发生变化，这样它们就跳起舞来了。

五、活动延伸

2、引导幼儿在日常生活中继续观察“光和影子”的有趣现象。

3、组织幼儿在区域活动中继续探索有关内容，以保持幼儿浓厚的探索兴趣。

科学活动夏天的声音教案篇四

教育工作者都清楚，每个教师都需要在自己的领域不断地学习和研究，在不断强化自己的专业能力的同时也为学生提供更好的教育。所以，在这个过程中，大大小小的教研活动成为不可或缺的环节。针对科学这一门课程，正确而有意义的教研活动可以激发学生的兴趣，提升教师的教学水平，这也是为什么在科学教学领域，教师们经常组织教研活动的原因之一。本次的科学学科教研活动正是一次难得的机会，用心学习和反思，能够让我们更好地理解教学方法，同时也能够帮助我们发现教学问题并优化教学流程。

二、转变观念 打造多彩的科学学科教学

在教研活动过程中，我们共同讨论的问题是如何更好地在教育科学领域教授科学课程。我们发现，对于科学学科的教学，需要不断尝试新方法吸引学生的注意力。我们首先需要转变教学方法，激发学生的思考，让他们感受到科学带来的乐趣。对于像科学这样的抽象概念，我们需要结合具体的现实例子来引导学生。因此教师需要平衡课堂时间和通过科学实验和活动来达到更好的教学效果，并在课程中展现出科学的多样性和魅力。

三、种子已经播下 让教学花园更繁荣

一旦我们强化了学生们对科学的学习兴趣，我们就需要在更深入的层面上教导他们。目前许多教学方法只是暂时刺激了学生们的兴趣，然而如果我们希望学生们真正理解科学并在根本上建立科学思维模式，我们需要更加有序和系统的课堂教学。机械的讲述和记忆式的教学都不会带来更好的效果。教师需要通过具体例子，实验让学生自己去尝试，来引导学生思考。一个更好的教学方法，是将科学课程融入到学生所处的环境中，例如硬质泥土和化学实验室等。在更为实际的环境中教学能够增强学生们的参与度，让他们开心地学习并保持学习上的好奇，同时也非常适合学生们自主探究的习惯。

四、利用教学资源探寻更深层次的教学效果

我们已经了解到使用教学资源能够大大增强学生们的掌握程度。科学学科的教学涉及到许多方面，如森林、化学实验室和天文等等。教师们需要尝试争取更多的资源，来增强教学效果。当然，利用正式渠道的教学资源是有益的，但教师们可以积极利用当地的社区和协会资源，这会让学生们更好地参与其中并深入了解课程知识，同时还能与本地社群建立更紧密的联系。

五、结语

在教育科学领域，采用正确和有意义的教研活动可以大大增强教师们的专业能力，也同时展现了教师对与教区教育的热情和责任感。通过本次科学学科的教研活动，我们不仅可以锤炼自己对于科学的认知，同时也帮助学生们更好地理解这门学科。我们需要明确，教研活动已经成为教育中不可或缺的环节，它能够帮助改进教学方法，并进一步提高学生们对科学学科的学习效果。

科学活动夏天的声音教案篇五

2、诱发幼儿对太空的探究和好奇心。

3、培养幼儿的创造力和想象力。

二、活动准备：1、提供给幼儿介绍太空的资料：图书、录象、电脑

2、设计好的大幅“未来太空城”的图片。

3、各种大型积木，橡皮泥，彩纸，皱纸，各种废旧材料等。

4、录音机、磁带。

三、活动过程：

1、 感知太空。

(2) 幼儿随音乐一起做律动“坐飞船”，然后自由地围坐在一起。

(3) 查看关于介绍太空的资料，激发幼儿学习兴趣。

2、 构思太空城。

(2) 教师出示“未来太空城”的图片。

(3) 幼儿大胆想象“未来太空成”

3、 建造太空城。

(1) 教师帮助幼儿分组，让幼儿开动脑筋，利用各种材料进行建造。

(2) 幼儿分工合作，教师巡视指导。

4、听音乐坐飞船回到地球，和星姐姐再见，结束活动。

四、活动延伸

在区域中绘画或搭建“未来太空城”。

科学活动夏天的声音教案篇六

近日，我参加了学校组织的一项科学研修活动。这次活动让我受益匪浅，收获颇多。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，科学研修活动让我更深入地了解了科学研究的过程和方法。在活动中，我们通过实地考察、实验研究和文献查阅等方式，全面了解了科学研究所需的思维方式和技巧。通过亲身参与科学实验，我对科学研究的步骤和探究思路有了更加深刻的认识。同时，我们还与一些专业研究人员进行了交流与讨论，从他们身上学到了许多解决问题的方法和途径。这让我明白了科学研究需要耐心、细致和探索的精神。

其次，科学研修活动培养了我解决问题的能力 and 创新意识。在活动中，我们遇到了一些实验结果与预期不符的情况，需要寻找原因并进行调整。通过分析数据，参考资料，我学会了从不同的角度思考问题，并通过合理的推理和实验验证来找到解决方案。这使我不再满足于简单的答案，而是要不断探索和挑战。科学研究强调创新和发现，通过这次活动，我认识到创新意识的重要性，也更加相信自己可以成为一名创新型人才。

第三，科学研修活动拓展了我的学科视野和实践能力。在平时的学习中，我们更多地关注于书本知识的掌握，而忽略了科学研究的实际操作。通过这次活动，我有机会亲身体验科学研究的过程与方法，感受到了科学实践的魅力。参观科研实验室，与专业人士进行交流，我感受到了真正的科学氛围和学问的宽广。这次活动让我对于科学研究的重要性有了更

深刻的理解，也激发了我对于科学学科的兴趣和热爱。

第四，科学研修活动让我明白了团队合作的重要性。在活动中，我们被分成了小组，进行了一系列的实验和研究项目。通过合作，我们共同解决了很多实际问题，互相启发和借鉴，形成了良好的合作氛围。在与队友的交流中，我学会了倾听和沟通，学会了如何与不同的人合作，更深入地理解了“一人得道，鸡犬升天”的道理。通过这次活动，我认识到团队合作的力量是无穷的，而个人能力的提升也需要通过与他人的交流和合作来完成。

最后，科学研修活动还培养了我对于社会的责任感和使命感。科学研究的目的是为了解决实际问题、改善人类生活质量。在活动中，我们关注的不仅是实验的结果，更是我们的成果能否为社会带来改变和进步。这让我明白了科学家的责任和担当，鼓励我将来将科学理论与社会实践相结合，为人类的进步和发展贡献力量。

总之，这次科学研修活动让我深刻体会到了科学研究的过程和方法。通过实践，我增强了解决问题的能力和创新意识，拓展了学科视野和实践能力。同时，团队合作和社会责任感也在这次活动中得到培养。我相信这一次宝贵的经历将会对我的未来发展产生重要的影响，让我更好地适应未来的学习和工作。我将珍惜这次机会，不断学习和成长。