

环卫新形象提升方案(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

环卫新形象提升方案篇一

(一) 加强师德建设，促进教师职业道德水平的全面提高。

要认真组织教师学习《_教师法》、《_教育法》、《中小学教师职业道德规范》和《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等政策法规，并将师德师风作为重点专题内容纳入继续教育课程体系。通过系统的师德培训和经常性的师德教育活动，规范教师思想和职业行为，使广大教职工牢固树立正确的.世界观、人生观、价值观和崇高的职业理想，不断提高师德素养，真正做到爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表，争做人民满意的教师。

(二) 完善制度，加强教师日常管理。

一是要完善考勤和请销假制度。要制定严格的考勤制度，印制规范的考勤登记表，并由专人负责进行签到登记。全体教职工要按规定时间上下班，上下班签到要按时、准时、及时，不得无故旷工、迟到或早退。同时，规范请销假制度。严格按照《元氏县教育系统工作人员请销假制度暂行规定》要求执行，教职工请假需填写请假条，按规定权限进行审批，并做好登记。请假记录应与考勤记录一致，严禁弄虚作假、欺上瞒下，一经发现严肃处理。

二是要实行教师岗位公示制度和教师持证上岗制度。各学校要在明显位置公示本单位教职工岗位，岗位公示要有教职工

姓名、照片、任教班级及科目或所在岗位等，可以根据学校建设实际采取集中公示与分组公示相结合的方式，任课教师的岗位公示可以在任教班级门口，非任课教师的岗位可以在办公区醒目位置集中设置公示栏。教职工岗位发生变化时，岗位公示栏公示内容也相应变化，以发挥应有的监督公示作用。同时，为教师制作统一的上岗证，在校期间要正确佩带，持证上岗。

三是完善评估考核制度。为使各项工作真正取得实效，要结合实际，进一步完善本单位教师量化考核细则，从理论学习、职业道德、出勤请假、工作态度、业务水平、教学效果对每位教师进行综合评价。各单位要成立专门的考核领导小组，负责对教师进行考核评估工作，考核工作一定要民主、公正、客观，坚持重实绩、讲实效原则，采取定性、定量相结合的办法，每半年进行一次考核，考核结果与评优评先、晋级晋职、绩效工资相挂钩。

（三）树立教师良好形象。

在加强师德师风建设、提高教师业务能力的同时，进一步加强对教师的仪表、举止、语言的教育。要求教师做到以下几个方面：一是衣着朴素整洁。对教师衣着要求整齐、清洁、大方、得体，不要奇特古怪、艳丽花俏，不仅要体现时代的气息，同时还要符合教师的职业特点，使学生受到美的熏陶，从而培养学生良好的生活作风；二是举止稳重端庄。教师的举止要谦恭有让，不能粗野蛮横，对人要以礼相待，温文尔雅，体现出良好的道德文化修养，学生也会从教师的文明行为中受到感染，养成良好的礼貌习惯；三是语言健康纯洁。教师的语言既要准确鲜明、措辞优美、饱含真情实感，又要热情诚恳、含蓄幽默、赋予启发性，激发学生学习兴趣，活跃气氛，收到良好的教学效果。不能有侮辱、谩骂、讽刺性的语言；四是态度和蔼可亲。教师在教育学生时，要表现出师长的爱抚和关切，对他们要充满热情、希望和慈祥，态度要诚恳，表情要温和，要以宽广、博大的胸怀对待学生。五

是风度从容典雅。做到朴实整洁而不呆板，稳重端庄而不矫饰，活泼开朗而不轻浮，热情大方而不做作，善良和蔼而不怯懦，谦逊文雅而不庸俗。六是教态高雅洒脱。授课时，教师的表情要自然丰富，目光要温和慈祥，站态要端庄有活力，手势要简洁适度。此外，教师还应严格规范自己的校外行为，树立良好的社会形象。

环卫新形象提升方案篇二

为切实改善工区整体面貌，塑造良好的社会形象，经研究决定，在全工区各部门中开展加强工区环境建设活动，特制定本实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，美化净化工区环境，培育特色工区文化，维护良好工区秩序，努力打造优美整洁、规范有序、文明高效、品位高雅的工区形象，做到以环境带作风、树形象、优服务、提效率、促发展。

二、主要内容及标准要求

(一)优化工区环境。

1、规范有序。工区大门庄严、大方，有规范醒目的名称牌，门卫着装整齐，文明执勤，院内车辆及物品，按照指定地点有序存放。室内物品摆放达到“三齐”，即文件报刊摆放整齐、办公用品放置整齐、衣物悬挂整齐。

2、绿化美化。工区院内绿化面积达30%以上，绿化设施配套美观，花草树木搭配得当，乔灌花藤有机结合，做到三季有花、四季常青，带有艺术感、立体感。有条件的单位在显要位置安装电子屏幕、景观灯，办公楼安装轮廓灯，使其“白天看着美，晚上看着亮”。

(二) 培育工区文化

- 1、推广文明用语。制定本部门文明用语和工作忌语,并上墙张贴,推行礼貌用语,力戒语气粗暴、颐指气使,大力推广普通话,与外地客人交谈时提倡使用普通话。
- 2、衣着举止得体。工作时间衣着干净、得体,严禁衣冠不整,甚至穿拖鞋、背心或超短裙上班,接人待物热情大方、周到细致,力戒面无表情、态度冷漠。
- 3、保持良好精神状态。工作时间精神状态饱满、工作充满激情,动作干净利落、办事雷厉风行,诚除懒懒散散、萎靡不振、站无站相、坐无坐相,树立工区积极向上、爱岗敬业的良好形象。
- 4、打造特色文化。提炼反映本部门目标追求和价值取向的口号,在工区醒目位置张贴悬挂,利用橱窗、板报、标语等形式,反映本部门的特色工作和干部职工精神风貌,举办特色鲜明的文体活动,丰富干部群众的文化生活,展示工区的良好形象。
- 5、健全学习制度。建立专门党员活动室,健全单位学习制度,做到规章制度全部上墙,资料存放有序,发挥好党员活动室的阵地作用,开展集中学习、自学、座谈交流等形式多样的学习活动,增强干部职工学习的自觉性、积极性。

(三) 强化机关管理

- 1、严格上下班制度。严格按照规定时间上下班,不得迟到、早退,认真执行请销假制度,不得无故缺岗、空岗,保证工作时间正常在岗。

环卫新形象提升方案篇三

教师是教育的根本动力,通过开展“五比五创”活动,打造

一支既有高尚情操和精神追求，能潜心育人，乐于奉献，又具有丰富的专业知识、扎实的基本功和高超的教学技能，争做让学生尊重、家长信赖、社会满意的最美教师。

1、比师德，创良好教师形象，做涵养型最美教师。

把师德教育作为这次活动的首要内容，把整改队伍中存在的问题作为活动的基本要求。以学校为单位深入开展一系列师德教育专题活动。

(1) 组织召开学校领导班子会议、教师会议、家长会、教师和学生座谈会、发放评议教师问卷表等，自查和排查出在师德方面存在的突出问题，重点查有无有偿开办辅导班或有偿家教；有无向学生、家长推销商品或擅自向学生收费；有无侮辱、体罚或变相体罚学生；有无私自找人代课或私自停课；有无酒后上课等不良现象。深刻剖析原因，在教师写出剖析材料、整改方案的基础上，学校找出共性问题制定出单位剖析材料和整改方案，并分层次落实整改措施，限期达到整改要求。

(2) 组织我校全体教师开展师德大讨论活动，建立师德论坛出版师德教育专题板报，弘扬良好的师德风尚。

(3) 开展师德征文比赛活动，要求每位教师都要结合对“五比五创，提升教师形象”活动的认识和工作实际撰写一篇师德论文，并评选出优秀论文，向上级推荐。

(4) 深入开展“三个一”活动。每周找一名学生谈心，每月撰写一篇赞美同事的短文，每季度访问至少一名特殊学生家庭，要做到每项活动有记录、有收效、有据可依、有案可查。

2、比探索，创骨干名师队伍，做学习型最美教师。

一是广泛开展教师读书学习活动。围绕大政方针、教育理念

等内容，读名篇名著、学业务知识。要求教师在读书的同时，要认真做好笔记，并结合自己的教育体验阐发自己的观点、收获和感受。笔记要有标题、有时间、有摘录、有点评。每周有一篇读书心得，一年至少完成一篇专题文章。开展读书笔记评比、读书演讲比赛、读书征文等丰富多彩的读书活动。

三是积极组织教师参加上级组织的各种业务培训活动，使教师队伍素质得以提高。

3、比创新创高效优质课堂，做科研型最美教师。

致力于“三化”一是教学模式科学化，聚焦课堂，突出重点。教师要不断优化教学过程，贯彻课改理念，创新教学模式。根据我校实际进一步完善高效课堂教学模式，通过学校组织公开课、观摩课和兄弟学校间的互听评课活动以优质课引领常态课，帮助教师在常态课中成长。二是教研活动深入化，校本教研，打造特色。制定学校校本教研制定，教研组长职责及评价制度。三是课题研究草根化。每个教研组至少确定一个教研课题。

4、比常规，创最佳教学效果，做进取型最美教师。

全体教师要在备课、上课、作业批改、教学研究等教学常规工作中力争上游。对教师的教学常规落实情况采取定期和不定期检查，普查和抽查相结合的方式，并做好相关记录，对没有落实教学常规的或落实不到位的教师进行督查；校有关人员和教研组长坚持定期、不定期检查教师备课情况、作业批改和担忧测试情况，并认真做好记录；每学期进行一次教案评优活动，对优秀教案和特色教案进行表彰。检查情况纳入学校教师年度考核。

5、比实干，创一流工作业绩，做奉献型最美教师。

每位教师做到具有“五心”：对事业要有忠心，对工作要有

热心，对学生要有爱心，对同志要有关心，对自己要有信心，要做到既敬业又精业，要树立做好本职工作和干出工作成绩的理想和抱负，履行职责，爱岗敬业，勤奋扎实。

环卫新形象提升方案篇四

在学习上缺乏理论对实践的有力指导，虽然平时注重学习，但由于日常工作事务繁忙，很难抽出整块时间系统、深入地学习理论知识，从而导致理论知识的学习理解不深、钻研不透。理论学习与实际工作联系不够紧密，以科学理论的立场分析问题、解决问题的针对性不强；学习过程中存在实用主义倾向，与日常工作联系密切的学习的多，联系不紧密的学的少，理论书籍通读的多，精读的少，学习过程缺乏广泛性、深入性。

学习要求不严，学习质量不高，学习体会的深度不够。理论学习与个人世界观改造，工作实践联系不紧密，有脱节现象。

面对不断变化的环境，思想观念转变不快，“不求有功，但求无过”的思想时时存在，工作中缺少开拓创新，手脚没有完全放开，怕承担风险，怕承担责任。创新是工作中解决问题的不竭动力和方法源泉，学会在实际工作中不断创新，才能沉着面对日新月异的社会中出现的新情况和新问题。回顾以前的思想和工作，深深地感到自己创新意识不足，在解决问题过程中多遵循传统思路和做法，认为“我们过去一直是这样做的”，总想用老办法、老经验、老套路推进工作，不能有效地突破固有思维和模式，创造性工作少，以致在解决问题中没能试图寻求最佳方法和措施，从而不能更高效地提高工作效率。

工作中习惯于上面的部署，机械式地开展，不能主动进行工作，创造性开展工作不够。对如何进一步做好工作研究得不够。错误地认为只要学好本单位业务知识，干好本职工作就行了，忽视了理论知识学习的广泛性、系统性和深度。同时

认为自己在实际工作中掌握了一定的理论原理，具备了一定的理论基础，再深入系统地学习意义不大，从而忽视了与时俱进的理论实质，弱化了创新发展在指导实践工作的能力。

本人初步排查出了存在的突出问题，决心在今后的工作中加大整改力度，促提高，促进步，促发展，重点抓好以下几方面工作。

一是增强学习意识，不断提高思想理论水平。扎实学习理论，大兴学习之风，使学习步入制度化、正常化。坚持把加强理论学习，用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装头脑，作为加强街道领导班子建设的根本措施。通过学习，不断提高自身理论水平，业务素质以及在工作中分析问题、解决问题的能力。坚持深入学习党的十八大会议精神。认真学习组织规定的必学文章材料，利用业余时间重温了市委书记赵顷霖《在市八届人大七次会议闭幕大会上的讲话》及党章，使我更加坚定了以人为本、执政为民的理念，增强了科学发展意识，加强了党性修养，转变了工作作风，本人在认真学习的同时，认真查找岗位职责、业务流程、制度机制、外部环境等方面可能引发腐败的薄弱环节。全面正确理解和把握科学发展观的实质，运用马克思主义的立场观点和方法研究问题，解决问题，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性。

二是增强创新意识。大胆解放思想，积极抢抓机遇，锐意开拓创新。把工作从事务中解放出来，用更多的时间研究发展问题，立足现实，着眼长远，及时发现工作中出现的新问题，认真整改总结，创新工作方式方法，提升工作效率。

三是进一步改进作风，不断提高工作效率。对于街道党工委作出的决策，部署的任务，按照分工加强督查指导，确保各项工作措施及时落实到位，各项工作任务圆满完成。根据分工负责、团结协作的要求，把时间和精力放在重抓落实上，形成有思考、有布置、有检查、有落实的良好风气。认真执行工作责任制，加强责任考核，严格实施奖惩，不断提高工

作效率。

四是进一步加强自身建设，努力树立良好形象。全身心投入“树、转、促”活动，牢固树立为人民服务的意识，帮助基层解决实际问题。在今后的工作和生活中，我将以优秀共产党员杨善洲同志为榜样，不断加强勤政为民观念，提高自身党性修养，以正确的权力观用权，把人民群众满意作为行使权力的根本标准，常怀敬畏之心、戒惧之意，自觉接受监督，不断增强辨别是非和抵制诱惑的能力，公正处事、公道用人，克己奉公、清正廉洁；以正确的事业观干事，始终保持一股艰苦奋斗的劲头和锐意进取的激情，把全部心思和精力用在干事创业上，努力创造出无愧于党、无愧于国家、无愧于人民的业绩；以正确的群众观做人，牢固树立群众观点，始终站稳群众立场，认真贯彻群众路线，自觉增进群众感情，把老百姓的事看成头等大事，把群众的冷暖疾苦挂在心上，努力为群众办实事、办好事、解难事，始终保持同人民群众的密切联系。大力弘扬艰苦奋斗精神，严格党风廉政建设责任制。加强自身建设，营造团结拼搏，勇争一流的良好氛围，促进工作更上一个台阶。

以上是我在自查、自省过程中查摆剖析出来的问题和不足，如有不到之处，请同志们多提宝贵意见，我将虚心接受，在今后的工作和生活中认真对照整改措施加以整改。

环卫新形象提升方案篇五

全镇经济发展软环境建设工作的指导思想是：以党的xx大精神和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真贯彻市会精神，紧紧围绕经济建设这一中心，着力解决制约经济发展的突出问题，以加快政府职能转变为突破口，以投资者安心、放心、称心、满意为标准，以提供最优良的秩序、最优质的服务为目标，创建“重法制，讲信誉，高效率，优服务”的发展环境，营造全社会和全镇人民“聚精会神搞建设，一心一意谋发展”和“亲商、安商、富商”

的浓厚氛围，增强经济发展综合竞争能力，为推动和促进我镇经济快速发展提供有力的保障。

全镇经济发展软环境建设工作必须坚持以下原则

(一)解放思想，形成共识。围绕中心，服务大局，坚持发展是硬道理，扫除一切阻碍和干扰经济发展的思想障碍，从解决观念和意识问题入手，牢固树立中心意识、发展意识、大局意识和服务意识，切实落实县委、县政府的决策部署。

(三)突出重点，务求实效。从机关单位、政府部门实际出发，抓住影响和制约经济发展软环境的突出问题，根治痼疾，重点突破，带动全面，优化整体环境，坚持以科学发观引领大局，以点带面大力优化整体环境。

(四)标本兼治，注重治本。从严厉整治现实问题入手，纠建并举，完善制度，研究和解决从源头上治理软环境的体制、机制和措施，建立和完善有利于经济发展的各项措施、制度。

二、整治重点和工作目标

全镇经济发展软环境建设工作要突出以下8项重点：

(一)畅通政令渠道。重点解决有令不行，有禁不止，上有政策，下有对策，不顾大局，各行其是，部门和小团体利益至上，政令不畅等问题，达到政通人和的良好局面。

(二)转变工作作风。重点解决机关纪律松弛，作风松散，办事拖拉，推诿扯皮，敷衍塞责，效率低下，服务不优等问题。

(三)规范执法行为。重点解决办事不公、有法不依、违法行政、越权执法、滥用权力、野蛮执法等问题。

(四)遏制违纪行为。重点解决乱收费、乱罚款、乱摊派、乱

检查以及利用职权吃拿卡要报，以权谋私、权钱交易等问题。

(五)加强诚信建设。重点解决不讲诚信，不讲商德，不按合同办事，不践行承诺，道德失范，言行不一，坑商骗商，损毁投资形象等问题。

(六)整顿经济秩序。重点解决搞地方保护主义，搞不正当竞争，行业垄断，暗箱操作，制假售假等问题。

(七)强化检查监督。重点解决软环境建设监督机制不健全、监督渠道不畅通、监督措施不落实、查处问题和责任追究偏宽偏软等问题。

(八)推进政务公开。重点解决行政审批项目过多过滥、政务公开透明度较差、服务承诺信用度较低等问题。

(一)调查研究和准备阶段

由镇纪委牵头，组成工作组，分别到企业及社会各界调研，广泛听取关于软环境建设中存在的问题及整治工作的意见和建议。

(二)宣传动员阶段

召开全镇软环境集中整治动员大会，部署20xx年软环境建设工作任务。

(三)整治问题阶段

各单位要对照软环境建设工作的重点问题严格整治，采取有力措施，确保整改效果。

1、健全镇软环境建设工作机构。成立镇软环境建设工作领导小组。领导小组定期召开协调会议，检查重点任务落实情况，

及时研究解决重要问题。领导小组成员要各司其职，主动配合，形成合力。镇治理软环境办公室作为长期工作机构选配业务能力强的领导和工作人员，发挥监督检查、查办案件、调查研究、综合指导、反馈信息等职能。成立投诉举报中心，设在镇综合办公室，专门受理企业、投资者和人民群众投诉举报问题。

2、实行软环境建设工作目标责任制。各部门、各村要按照镇委、镇政府的要求，结合工作实际，找准软环境方面存在的突出问题，提出切实可行的工作措施，制定和完善软环境建设工作目标责任制，把软环境建设工作的目标、任务、措施落到负责领导和承办部门，狠抓跟踪落实，确保软环境建设工作不断深入。

3、全面实行政务公开。切实按照“公开、透明、高效、信用”原则，把政府重大决策及办事内容、办事程序、审批权限、审批时限、办理结果、收费标准向社会公开，提高政务公开的层次和水平，集中在镇政务大厅办理，一站式服务。

4、强化社会治安综合治理。联合机关深入开展严打斗争，重点打击经济犯罪、侵财犯罪活动。确保投资者经济安全、人身安全，创造人民群众满意、投资者放心的良好治安环境。

5、加强清费治乱减负工作。集中治理乱收费、乱罚款、乱摊派、乱检查行为，减轻企业负担。整顿各项收费，规范收费行为。结合年审对收费项目、收费标准进行清理，实行收费公示制度。加强对农村税费制度改革试点后减轻农民负担的监督检查。

6、加强机关作风建设。把软环境建设工作与全镇开展的“学、做、创”活动和“转变作风树形象，营造最佳软环境”活动有机结合起来，促进机关和部门工作作风转变，促进软环境建设工作的各项重点任务落实。

(四) 检查总结阶段

- 1、由镇治理软环境办公室统一组织、协调相关部门组成专项检查组，分别对政令畅通和政策执行情况、行政执法部门公正执法情况、涉及企业“四乱”行为等方面进行专项检查，并通报检查结果。
- 2、召开全镇软环境建设存在问题情况通报会，对通报存在问题，解剖典型事例，提出整改意见并向有关企业和群众反馈情况。
- 3、召开全镇软环境建设工作会议，总结软环境建设工作情况，通报表彰先进单位和个人。在巩固成果、总结经验的基础上，对下步工作做出部署，确定工作重点，推动全镇软环境建设工作 不断深入。

四、组织领导

全镇经济发展软环境建设工作，由镇委、镇政府统一领导，成立经济发展软环境建设领导小组，作为全镇软环境建设工作的领导机构，领导小组下设办公室(治理经济发展软环境办公室)，作为常设工作机构，负责软环境建设工作的组织协调和日常工作。