

2023年幼儿大班上学期家长工作计划(优秀6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿大班上学期家长工作计划篇一

本班级幼儿46人，男孩子22人，女孩子24人。本班30名幼儿曾入过本园小大班，他们对幼儿园的集体生活有初步的经验；还有16名幼儿没上过小大班，还未能很好地适应集体生活。通过入园前的家访，我们还发现：本班幼儿均为独生子女，身体较健康；家庭都拥有一定数量的图书、玩具，家长还通过现代的家庭设备，以及带领外出旅游参观等活动，为幼儿积累了一定的知识经验和社会生活经验。因而，幼儿求知欲强、好问、好动脑，对新鲜有趣的事很感兴趣，知识面较广。但是，本班还有几名幼儿是xxxx年9月以后出生的。由于年龄和所受教育等方面存在着明显的差异，因而幼儿发展很不平衡，还存在着许多问题，主要表现在：

- 1、生活自理能力差，依赖性强，饮食习惯不好，有挑食和厌食现象。
- 2、注意力容易分散，不懂得遵守集体规则。
- 3、大部分幼儿习惯说方言，口齿不清晰，还有少数幼儿不愿开口说话，个别幼儿不会使用普通话。
- 4、未能与同伴共同使用玩具，喜欢争抢玩具。

5、少数幼儿胆小、怕生、娇气、好哭。

6、部分幼儿怕困难，不愿参加各项活动。

（一）保教工作：

1、布置活动室，设置各类区角活动，为幼儿创设良好的活动环境，迎接新生入园。

2、针对本班幼儿的实际，结合幼儿园工作计划，制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

3、开展丰富多彩的户外体育活动，提供生动有趣的户外活动器械，引导幼儿积极参加户外活动，学习一套简单的模仿操。为幼儿创设良好的精神环境，鼓励幼儿积极参加各项活动，提高幼儿的动作技能，培养幼儿大胆、勇敢，不怕困难等良好的个性心理品质，以及活泼开朗的性格，促进幼儿身体和心理的健康发展。

4、通过生动有趣的游戏活动，结合日常生活教育，注意教师和保育员的密切配合，做到教师和保育员三位一体，把保育工作和教育有机地结合起来，提高幼儿的生活自理能力，培养独立性，养成良好的生活卫生习惯。

幼儿良好的行为规范。

6、以游戏为基本形式，通过环境创设、诗歌、歌曲及节日活动，科学安排幼儿一日活动。努力做到动静交替，室内外交替，激发幼儿对周围事物的兴趣，丰富幼儿的有关知识，培养幼儿初步的分析、观察、比较、综合等能力。

（二）家长工作：

1、通过家长学校、家访、设置《家长园地》等形式，向家长

宣传消除幼儿分离焦虑、帮助幼儿尽快适应集体生活的有关知识和经验。

2、通过家长开放日，让家长进一步了解幼儿园的保育和教育工作，了解自己的孩子在幼儿园所取得的成绩，让家长信任老师和保育员，并取得他们对班级工作的支持。

3、通过开学初的家长会和接送时的交谈，密切与家长的联系，要求家长共同配合，创造条件让幼儿做些力所能及的事，努力提高幼儿的生活自理能力，培养良好的生活卫生习惯，做到家园同步教育。

4、学期末召开家长会，向家长汇报幼儿一学期的发展情况。

幼儿大班上学期家长工作计划篇二

本学期的幼儿年龄在2岁2个月—3岁4个月之间几乎都是独生子女，第一次离开家庭，开始集体生活。他们是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够，对家人有很大的依恋。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。

因此，我们要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活卫生习惯入手，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

1、我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

(1) 与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

(2) 小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

2、本学期，我们的工作要体现“教养并重”的原则，特别是要加强保育工作，精心呵护每位幼儿，从情感教养入手，给予幼儿以精神上的安慰，把保育当作重点工作来抓。日常生活中加强对幼儿的护理，把保育工作作为重中之重，注重培养良好的生活卫生习惯，使幼儿能逐渐习惯集体生活。老师要平等对待每位幼儿，引起孩子愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

新生入园是跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。因此，我们把常规教育纳入工作重点，我们要诚恳、和蔼、有耐心，循序渐进，持之以恒地指导每位幼儿，特别是培养自理能力，如洗手、入厕、吃饭等。要多给他们时间进行反复练习，多给予赞美和鼓励，是他们逐渐养成良好的生活习惯。

具体做到：

1、高高兴兴的上幼儿园，向老师问早、问好，离园时会说再见。

2、逐渐养成便后要洗手，主动向老师表示大小便，学会上厕所。

3、学会自己用勺子吃饭，能自己主动表示想喝水。

4、会拿小椅子，主动玩完玩具要收拾。

5、在成人帮助下能安静的午睡。

6、在成人的带领下，手扶把杆一级一级上下楼梯。

本学期，我们将主题课程探究与单科教学结合，从五大领域开发幼儿智力，教学内容贴近幼儿生活。运用游戏形式，让幼儿在教师的引导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。

1、健康：

(1) 养成按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；

(2) 能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；

(3) 保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；

(4) 在老师的帮助下，愿意尝试自己脱衣裤、鞋；

(5) 能安静就寝，睡姿正确。

2、语言发展方面：

(1) 继续学念儿歌，理解儿歌的内容；

(2) 乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求；

(3) 能专注地看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。

3、社会发展方面：

(1) 初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家；

(2) 学习观察别人的情绪，分辨高兴和不高兴的表情。

幼儿大班上学期家长工作计划篇三

一、班况分析：

我班现有幼儿28人，新生2名，原大班幼儿1名。通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。从中班升入大班后，知道自己是全园最大的哥哥姐姐，幼儿有了一定的自豪感，在户外活动、升国旗时遇到小班的弟弟妹妹能够友好的和他们相处，懂得礼让和爱护。但由于班中幼儿都为独生子女，个别幼儿的自我服务意识和能力较不足，在本学期的生活护理中会加强对这些幼儿的培养和个别指导。幼儿的认知水平有所提高，空间、时间和分类较强。观察力、推理也有很大提高。守恒、形状、数概念较薄弱，新学期将重点培养。在知识经验中，幼儿的音乐、美术、和对季节、动植物的认识发展较好。语言能力方面比期初有较大的提高，在讲述、回答、理解方面还需加强。在动手能力、思维能力、学习习惯和兴趣方面要继续加进行培养。有个别方面要进一步加强幼儿的培养。

薄弱环节：

- 1、吃饭有说话现象，需要加强培养进餐常规。
- 2、幼儿遇矛盾解决问题能力较差还需要老师进一步引导
- 3、少数孩子做事时还缺乏专注性，注意力易分散。
- 4、由于是日托，一日常规养成的习惯不够自觉，需要老师提醒；学习活动中怕困难，安静倾听的习惯养成不够。

二、本学期工作任务目标：

为了迎接日后的市级示范园的验收工作，我们认真学习细则，并根据我班幼儿的特点，制定的总体工作目标为：

- 1、充分利用信息技术手段，促进幼儿音乐方面的发展。
- 2、逐步培养幼儿的规则意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。继续探索活动区的指导，在日常活动中有意识培养幼儿的思维能力和学习习惯，不断提高保教工作质量，促进幼儿全面和谐发展。
- 4、通过bbs□飞信、班级博客、家长会等多种平台和途径帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园合作。

三、各方面的具体要求及措施

(一)常规工作

- 1、引导幼儿养成维护环境整洁的习惯，鼓励幼儿主动参加简单的清洁环境和愿意为大家服务的劳动，培养初步的责任感。
- 2、引导幼儿认识日常生活中的安全标志，知道如何注意安全。
- 3、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

(二)教育教学方面

- 1、开展系列主题活动《比比和朋友》。
- 2、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

3、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

4、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

5、学习参与社区的活动，体验并认识人与人之间相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

6、学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。在活动中学习评价自己和同伴。

7、初步了解小学生活，产生入学愿望。

8、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

9、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

(三)安全、保健方面：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

4、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

5、认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

(四)活动区活动：

1、科学区

(1)、能按规则进行操作，发现其中的奥秘。

(2)、知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道整理干净。

2、建构区

(1)、积木大家玩，如遇冲突，相互商量谁先玩或一起玩。

(2)、在规定的区域内玩，不大声嚷嚷，遵守游戏规则。

3、小医院

(1)、了解医生的职责，知道所用的工具的名称及用途。

(2)、对病人要关心，进行正确的看病手续。

4、操作区

(1)、鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。

(2)、爱护材料，玩好后知道放回原处。

5、计算区

(1)、正确操作活动，并用笔记下操作结果。

(2)、爱护材料，玩好后知道放回原处。

6、棋类区

(1)、互相协商，找到棋友。

(2)、遵守规则，结束后一起整理棋具。

7、图书角

(1)、阅读时保持安静，不大声讲话，不影响别人。

(2)、注意用眼卫生，眼睛与书保持一定距离，坐姿端正，看完书要及时整理，摆放整齐。

8、美工区

(1)、自己会看图示制作，认真完成作品。

(2)、会及时整理材料，清理这些纸屑。

(五)家长工作

家长和教师是合作者，在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、经常在bbs□飞信等平台与家长联系，共同协商育儿经验。

4、由于时世现状，家长只能在园门口手把手接送孩子，所以有通知和琐事用飞信或电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

5、继续搭建家园互动平台。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。

四、具体安排：

九月 “礼貌节” 主题教育

- 1、制定学期班级计划。
- 2、开学典礼。
- 3、整理及培养幼儿一日生活常规和良好习惯。
- 4、整理户外活动玩具材料。
- 5、结合全园安全演习，对幼儿进行安全教育。
- 6、师德交流活动
- 7、幼儿游泳比赛。
- 8、轮滑特色课开课，做好各项配合工作。
- 9、保教工作流程的学习。

10、参加新徒手操、器械操、集体舞的练习

十月 “收获节” 主题教育

- 1、幼儿艺术团：童话剧、舞蹈组等小舞台开始活动。
- 2、学习保教工作流程。
- 3、教师户外玩教具制作
- 4、班级特色活动的深入开展
- 5、班级特色活动与课题研究有机融合的研讨与实施
- 6、地下特色教室的环境布置与使用。

十一月 “爱科学节” 主题教育

- 1、开展科学主题活动
- 2、围绕园本教研进行观摩教学活动。
- 3、课题中期小结工作。
- 4、开展防震、防火和应急疏散演练，对幼儿进行安全教育。
- 5、阳光体育活动玩教具评比。

十二月 “体育节” 主题教育

- 1、庆新年活动。
- 2、小舞台汇报演出活动。
- 3、园本教研活动的深入开展与研讨

- 4、围绕园本教研的观摩教学活动。
- 5、参与数字图书馆正式运行工作。
- 6、期末园本教材、幼儿艺术团活动资料整理。

一月 “成长节” 主题教育

- 1、期末各项工作总结。
- 2、假期活动安排。

幼儿大班上学期家长工作计划篇四

本学期我们将继续学习《纲要》《指南》，并将以《纲要》《指南》精神为指导，结合园部的《教科研工作计划》，以促进教师专业成长、提高保教质量为目标，将理论与实践相结合，优化幼儿一日活动，扎实做好教育教学工作，提高教师的教育教学水平。

本学期大班教研组共有三个班级，六位老师，其中两位是新教师，一位是工作三年的青年教师，还有三位是经验丰富的代课老师。在本学期的工作中，老教师能充分发挥带头作用，积极带领新教师参与研讨，并能帮助新教师熟悉年级组工作等，在教研组活动中，也能主动发表自己的观点，活跃教研组气氛等。而相对应的，由于新教师们经验尚浅，虽有扎实的理论基础，但缺乏实践，在备课、组织一日活动、参与教研组研讨的过程中也存在一些不足。

联系上学期的园本特色教育工作，我们的特色仍不是很明显，因此本学期将继续开展幼儿礼仪教育，努力将礼仪融入幼儿生活，将礼仪教育生动的融入幼儿。

（一）加强理论学习与岗位练兵，提升教师专业素养。

（二）关注一日活动组织，积极开展教研活动，提升教学质量。

（三）关注青年教师，促进其成长。

（四）教研科研并重，提升幼儿礼仪素养。

1、加强理论学习。

继续学习《指南》《纲要》等理论知识，树立正确的教育观念，结合自己的带班经验，逐渐将理论研磨转化为自己的教育理念，提升自己的教育能力。

结合园部开展的读书活动，每周定时阅读教学书籍，更新自己的教育观，学习他人优秀的教育方法，提升教师理论素养。

开展教研组学习活动，组织教师进行好书推荐，经验分享等活动，以互助互学的方式共同成长。

2、岗位练兵。

结合每月教学需要，开设“创编新操”“自弹自唱”“折纸”等活动，在实践中锻炼教师的专业技能，为教师开展活动奠定基础。

1、观摩教师组织一日活动的内容与要求，鼓励教师学习《幼儿园一日活动应知应会》，结合实际带班情况组织教师进行研讨，规范一日活动的组织。

2、规范教师备课的内容和撰写文本的格式，每周做好检查工作，提高教师一日活动组织的规范性。

3、每周一、二开展组内研讨活动，组织老师一同分享备课心得，共同讨论并解决备课中遇到的难点等；鼓励教师根据审议内容及班级幼儿的实际情况独立备课，真正将主题目标落

实到幼儿的活动中；每日做好反思工作，及时的交流反馈教学实践中遇到的问题，以“共思”、“共享”等方法，切实提升教育质量。

4、结合区域游戏材料的投放与指导，进行小组研讨，根据每班幼儿不同的发展特点及需要，针对性的进行材料投放与指导，创造性的开设区域游戏，做到每班有特色，并定时沟通，分享、交流自己班级的区域成果，从游戏入手，提高教育质量。

1、以帮带等形式，帮助新教师了解幼儿园工作、学习班级管理的方法等。

2、鼓励新教师积极响应园部的号召，参与到园部及中心的学习中去。

3、提供展示的平台，关注新教师的想法与意见，培养其独立性；平时以观摩等形式发现并了解新教师的优缺点，及时的进行反馈和指导，帮助其认识自己的优缺点，从而进行改善与成长。

结合日常教研，积极开展礼仪课题研究，结合节日、主题课程组织开展丰富多彩的礼仪教育活动；关注孩子的日常行为，从细节入手，以谈话、教学活动等形式帮助孩子养成良好的礼仪习惯；创设礼仪环境，教师以身作则，为孩子树立礼仪榜样，同时创设班级礼仪环境，规范交往语言，鼓励孩子礼貌交往，培养全面发展的好孩子。

幼儿大班上学期家长工作计划篇五

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作》、《病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病

防治力度，努力提高幼儿健康水平。

二、主要工作目标

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。
- 3、加大宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识知晓率达100%。
- 4、幼儿年度健康率达100%。
- 5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

三、具体

1、加强健康教育工作。

(1)上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”（有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末有评价）上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2)开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“520”日活动、“920”爱牙日活动、“121”防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1)规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2)做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门，以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作结束后半月内将体检统计分析上报市妇保所。

2022幼儿园大班第一学期工作计划

幼儿大班上学期家长工作计划篇六

依据《纲要》、《指南》、《五大行动》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备，增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的适应社会能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

(一) 加强理论学习、提升教学能力。

1. 珍惜园内的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2. 积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

（二）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1. 继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2. 不断加强《纲要》、《指南》、《五大行动》的学习，深入开展园本的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每月撰写一篇教育笔记，每节教学活动中撰写教学反思，每学期撰写一篇论文。鼓励青年教师勤练基本功，迎接县男幼师基本功比赛和园内青年教师基本功展示。

3. 开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4. 按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5. 运用家长园地、成长档案等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

1. 学习收集有关区域活动、生活活动、户外活动方面的材料。

2. 探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动、生活活动、户外活动、内容。

3. 研讨如何开展班本课程。

4. 尝试将区域活动与主题活动和班本活动相融合。

（四）加强年级组自身建设

1. 青年教师认真分析自身的状况，制定基本功训练计划并实施。

2. 定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习一起进步。

3. 年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动，实行资源、经验共享。

（五）不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1. 继续开展课题研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2. 有计划有目的的开展主题活动和区域活动、班本课程，主题活动和亲子活动等教育内容。

附：每月工作重点

九月份：

1. 组织各班教室环境布置，主题墙布置，丰富家园联系栏，以及户外环境。

2. 家长带幼儿返园，做迎接新小朋友的美篇，填写幼儿点名册，了解插班幼儿的基本情况。

3. 稳定幼儿情绪，培养幼儿常规及文明礼貌教育。
4. 结合教师节、中秋节开展相关活动。
5. 制定班级计划，正常开展教学活动。
6. 编排大班幼早操。
7. 迎接省优复审和接受省优复审。
8. 新教师基本功训练。
9. 确定班本课程内容并实施

十月份：

1. 蹲班观摩新教师的半日活动。
2. 讨论：如何结合区域游戏、生活活动、户外活动，挖掘区域材料和班本课程材料。
3. 开展“国庆”节庆祝活动。
4. 新教师基本功训练
5. 结合重阳节，组织大班开展“走进敬老院”活动。
6. 班本课程过程性汇报。
7. 学习故事、读书心得交流活动

十一月份：

1. 新教师基本功训练

2. 参观秋天的田野。
3. 召开秋季亲子运动会。
4. 加强安全教育，开展安全逃生演习活动。
5. 学习故事、读书心得交流活。
6. 参加县男幼儿教师基本功比赛活。
7. 读书笔记、教育博客交流活动。
8. 家长半日活动的各项准备工作。

十二月份：

1. 幼儿成长档案交流。
2. 开展家长开放日活动。
3. 组织迎新年庆祝活动
4. 写各项总结、幼儿评语。