

2023年部队实绩突出方面 幼儿园教师个人工作实绩总结(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

部队实绩突出方面篇一

幼儿园教师写工作总结也不能太差，开头开得好，可以一语惊人，给人留下深刻的印象。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师个人工作实绩总结，希望对大家有所帮助。

转眼之间xx年又将结束，回顾这一学期，有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。所以，我也静静地整理了一下自己的思绪，总结了在这学期里的收获与不足，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、认真学习，修德养身

正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”当一个好的幼儿教师，个人的德行是至关重要的。言传身教的作用比任何语言教育来得都直接。为此，从来没有停止过自我学习的脚步。今年亦复如是，业余时间，我报考了本科，每年寒暑假都会去上课学习，空暇时也看了园长推荐的游戏精神论，从书本中扩充自己的经验。

二、踏实工作，平等爱人

每一个孩子都是不同的，每一个孩子都有她的可贵的品质，每一个孩子都是每一对父母的唯一，每一个孩子都寄托着其这个家庭所有成员的厚望……“人之出，性本善”如果我们

不能够公平，那么就会出现嫉妒和伤害，这为人师者不能说没有关系。翼翼调皮，却喜欢交流和绘画；晨晨不讲卫生，但是却能够帮助小朋友摆椅子，青青小性子，却学习认真…….所以在我们班上，讲故事一个一个讲，为班级服务一个一个轮流做，评比表扬鼓励皆本着公平原则。张扬每个孩子的长处。让每个孩子都能够进步。

三、一份耕耘，一份收获

本学期幸得领导的信任，代表学校参加了苏州市级的公开课观摩，科学《颜色变变变》，通过师傅们的悉心指导，通过不断的改正、试上，终于取得了满意的成绩，获得了同行的好评。学期里也收到了许多老师写给我的阳光卡，得到了同事们的认可。在这一年中，感到了自己的成长，多了些成熟，少了些稚气。但过去的已然过去，在接下来的时间里，我会做好充分准备，迎接新的挑战！

本学期我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》和《3——6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下：

一、以人为本，高度重视园本培训工作

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。

1. 成立园本培训领导小组，制定培训总体方案计划。

为了让园本培训深入每个教师的思想，努力营造氛围，使园本培训化为每个教师的实际行动。本学期，我园根据市培训

规划，成立了以园长及副园长、年级组长组成的领导小组，园长任组长，确定副园长分管园本培训的主要责任人，领导小组成员明确职责，任务落实到位。领导小组每学期有园本培训的专题会议，并有记录。我们立足本园发展，根据实际情况对教师实施了多元化的园本培训，并把园本培训列为年度计划及幼儿园工作的重要组成部分。我园自己制定了园本培训计划，内容及目标要求，并根据教师的需求，将园本培训活动定位在进行有关教师技能技巧的掌握与教学，提高课堂的驾驭能力、及撰写案例、反思、论文的方法和技巧等。目的是让教师成长于学习之中，发展于工作之中。

2. 健全园本教研工作制度。我园制定了切实可行的园本教研制度，如：业务学习制度、教师相互听课制度、公开课活动制度、教研活动制度、备课组活动制度、园本教研考核评价制度等，强化了考核机制，把教师的培训情况作为年度考核、评优的重要条件。着力落实园本教研活动的时间和空间，统筹安排园本教研的内容和活动形式，由教研组独立开展的教研活动，每周不得少于两小时，每周进行集中开展。保证教研组工作和备课组活动真正落实到位。与此同时学校给予教研组工作必要的资金投入，保证购买图书资料、外出参观学习，以及有关教研活动、竞赛活动的开支。制度、时间、经费的落实，为我园园本教研活动提供了有力的保障。

二、抓师资队伍建设和提高保教质量。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1. 更新观念，树立新的幼儿教育理念。

转眼季节的转换，让我们迎来了又一个酷热的夏天!在这个季

节里我们见证了孩子们的成长，同时也见证了自己的成长!现在就将在本学期的工作做以下总结：

一、班级情况

本学期我班新入学了几个新生，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

二、教育教学工作

1、提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

3、主题礼仪：运用生活中的实例，引导幼儿要文明礼貌，使幼儿意识到在日常社会中要讲文明礼貌，养成讲文明的好习惯。幼儿基本掌握基本的礼仪。

4、五大领域：发展想象力、语言表达能力与科学的探究精神。

5、保育工作：做好室内室外卫生工作;保持良好的个人卫生;充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿，适时的增减衣物;引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水;认真做好消毒工作。

6、安全：为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的安全。

三、家长工作：

用热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地与家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，为家园共育创造积极有利地条件。本学期开展了家访的活动，让我们老师更加了解了孩子们的情况，有助于老师与家长的沟通。

四、思想工作：

良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。在本学期里，在园领导的正确指导，作好园内教师的教研活动组织工作。积极配合做好市一级的评估，通过努力我们也取得了领导专家们的认可。

五、好的方面：

1、礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。

2、同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

六、继续努力的方面：

1、继续加强自我知识的提升；

2、在教育教学方面注意语言提问的简洁与准确；

3、学习与家长沟通的技巧；

4、查找学习更多的游戏，并教小朋友玩。

共2页，当前第1页12

部队实绩突出方面篇二

网格员个人述职报告一

一、政治思想方面

我坚决拥护中国xxx的领导，以马列主义□xxx思想□xxx理论、三个代表和科学发展观等重要思想为指导，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，不断更新自己的观念，树立以人为本的思想。在工作中以“服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作”为准则，始终坚持高标准、严要求，认真完成了领导安排的各项工作任务。

二、认真学习，管理制度。

我们的职责：

市政府和市综治委的统一部署，协助做好综合治理、城市管理、劳动保障、民政服务、计划生育、环境卫生、食品药品安全等工作。

部队实绩突出方面篇三

这项工作是我进入社区工作接触最早的一项基础工作，通过上门登记、入户核查、日常巡查等方式掌握辖区内常住人口、流动人口的基本情况。辖区内共有居民楼10栋，居民住户273户，平房9户，门面房263户，学校一所，银行一家，市场一处。目前已录入一体化信息平台的住户信息224户，门面信息已全部录入。通过一年时间上门入户对辖区的情况有了基本的了解，基本可以有的放矢的开展工作。

20xx年全县都在如火如荼的开展创建全国文明城市工作，社区承担着基层创建工作的重要角色。由于我社区辖区范围内老旧小区和三无小区较多，所以20xx年内多次组织参与清理小区、楼道乱堆放，下水管道堵塞，安装路灯和电子摄像头等工作，协调小区楼道车辆乱停放，清理楼道、广告栏上的牛皮癣及小广告。整治后的辖区内面貌焕然一新，居民生活环境得到很大改善和提高。

对辖区内门面房流动人口核查建档，每个季度组织育龄妇女参加妇检工作，并向她们宣传计划生育政策。摸排孕妇及新生儿信息，组织辖区内妇女进行孕前健康检查以及两癌筛查等日常工作。

部队实绩突出方面篇四

王某，男，29岁，毕业于南京工业大学工程管理专业（本科），2011年3月至2017年9月就职于南桥区重点工程建设管理局，从事重点工程建设现场管理工作。在此期间，参与外地管理的项目包括：锦绣湖安置社区二期和三期项目，新区道路路灯照明工程，春快车道路灯照明工程[]zhulong美丽的农村建设项目[]zhulong养老院建设项目[]watma厂房建设项目，一期和二期道路工程高等教育的科技创新城市 and 高等教育阶段我住房建设项目科技创新的城市。

在过去的六年里，与所有领导人的亲切关怀和同事们的全力支持，我严格要求自己，努力学习，努力工作，认真完成我的上级交办的任务，履行我的职责，在各方面表现良好，被领导，同事和群众。过去三年的主要成就如下：

1、注重理论学习和专业学习，不断提高自身综合素质

六年来，我不断增强学习的自觉性和紧迫感，牢记党全心全意为人民服务的宗旨，从各方面严格要求和督促自己，认真履行职责；积极研究重要的理论精神，中央政府和省政府和

城市地区在新的时代，认真学习相关的知识与自己的工作密切相关，经常上网，看报纸，看书，不断填补实际，能够站在自己的方法，有一定的处理复杂问题的能力和解决的主要问题。

2、加强工作和经验的积累，不断提高自己履行职责的能力

2011年3月至2017年9月，主要从事重点工程项目现场管理工作。在我的工作中，我坚持从现实出发，从全局规划，协调各方关系的建设和各部门及时，加强综合协调，记住了处理事务，妥善处理各种各样的问题和困难，在保证项目质量和安全的前提下，按照领导要求的时间节点完成领导下达的各项任务，得到了各级领导和同事的一致肯定。

3、端正工作和生活方式，不断深化自身的廉洁自律

在过去的六年里，我认真研究了建设廉洁政府的政策法规。按照上级纪检部门的有关要求，定期学习党纪党纪、廉政建设的有关规定。不断增强自律意识，完善思想修养，与区委、区纪委、局监察办保持一致，端正工作作风和生活作风。我相信我已经真正做到了诚信自律，尊重正义，遵守法律。

回顾过去六年的工作，我认真履行职责，提高了自身素质和综合协调能力，推动了各项工作的开展。然而，在我六年的工作中，仍然存在很多问题和不足，我将在今后的工作中加以改进。

部队实绩突出方面篇五

现代教学聚焦于学生的学习行为，包含获得信息、能力与素质的培养，以互联网为依托的网络教学，从教学理念、教学设计以及教学方法等方面，向教师提出新的挑战。

1、教学的目的是为了支持学生学习

教学不仅仅是传授事实、概念和原理让学生理解，还应明确学生应该学习什么，他们达到的预期学习成效是什么？学生应该做哪些事情才能达到预期的学习成效？教师又该做什么才能帮助学生达到预期的学习成效、才能判断学生的学习成效是否已达到适切的水平？这就是我们开展网络教学进行教学设计的主线，也就是充分体现以支持学生的学习展开教学内容、教学活动等方面的设计。

2、网络教学的特点

传统教学在课堂上能够面对面与学生展开交流互动，这种交流互动能够让教师第一时间了解学生现场听课学习情况，及时做出响应。网络教学以视频代替了课堂授课，少了直接面对面讲授的灵活性，教师与学生在时间与空间两方面存在不同步性，但是借助网络平台线上线下的互动交流（师生、生生之间）更为灵活、多样，为学生带来及时和方便（学生私聊我说“师生交流很方便”），自然就需要教师花更多的时间关注学生的学习。

3、网络教学的基本做法

（1）设计由完整知识点构成清晰、且逻辑思维强的知识体系，每个知识点视频时长不超过15min（超过该时长的视频，看时容易产生视觉疲劳）；视频中教师的讲解应该像在课堂里的讲解，不应给学生“ppt老师”的印象。

（2）视频录制从网上可以选择多种软件，教师应学会选择一种适宜的软件录制与编辑，不求豪华，但求音质、视频清晰，视频中展现的内容是需要教师认真备课、经过精心构思设计，以有利于学生学习为目的。

（3）因为网络教学的环节之一——学生看视频学习，缺少了课堂教学的面对面互动，缺少了教师讲课中面对学生表现出的困惑作出的即时回应与拓展。但是可以借助网络平台不受

时空限制、方便传递信息和交流的特点，辅以主题讨论、作业、平时测验、单元测验。其中讨论主题可以形式多样，应以引起学生思考、质疑和对知识内容的理解提升为目的，鼓励学生积极参与发表自己的看法，同时对学生的看法和见解，需要教师作出回应，还可以在学生反馈的基础上产生新的讨论题，也可以鼓励学生提出讨论题，这样才能让讨论“活”起来，自然就要求教师经常关注平台学生的学习活动情况；同样，学生在作业区提交的作业，不应只是简单打分，应该像我们纸质作业的批改那样，给出合适的批语、指出优秀之处、错误所在；好的作业还可以在讨论区晾晒，让学生评价（我的课程里晒出学生的作业，让学生评价，许多学生给予点赞，一个学生说到“他们都标明了衡算范围，另外图还指出时间基准，这些我都没做到”），师生的互动就是靠这些点点滴滴累积，学生的参与感和成就感也就从中形成。

（4）充分利用学习通的“群聊和私聊”功能，加强与学生的交流和沟通、以及个别辅导（这里建议老师们，用学习通不需要另外再建微信或qq群）。

（5）建立合理的评价系统，学生学习成绩可以利用平台各部分学习活动的权重设置（如课程视频占20%、章节测验占20%、访问次数占5%、讨论占10%、作业占15%、考试占20%，课堂互动占5%，线下占5%），目的在于注重对学生学习过程的评价，避免1—2次考试定课程成绩。

（6）网络教学，学习灵活便捷，学生可以根据自己时间的安排或者是碎片化的时间进行自主的学习，不需要（或不一定）按时按点的上课，满足个性化的学习要求。教师可以借助平台“学生管理、成绩管理及教学预警”等功能，随时观察了解学生学习的进度、作业和测验等完成的具体情况，及时予以督促。

网络教学，需要教师尽快熟悉网络平台功能，需要教师投入更多的时间和精力，将传统教学的优点转移到以网络为载体

的教学过程中，做到课程内容、教育心理学、教育技术、网络科技的有机结合，以合适的有意义的方式引导学生主动学习，真正起到支持学生学习的作用。

一转眼，一个学期即将在忙碌中结束了，回首往事，有苦亦有乐！先将本学期具体工作总结如下：

一、注重朗读，让课堂“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在教学《夸父追日》一课时，在学到夸父倒下那一小节时，我让学生自己朗读让你感受最深的句子，并说说你的感受。有学生说：“我从抛字感觉到了夸父不知是把拐杖抛掉，他抛出去的是他自己的希望，他希望以后也有人能完成他追求光明的梦想。”“我也觉得抛字让我感受最深，他抛出去的是自己的梦想，他想把太阳留住。”“他抛出去的是一种寄托，他把希望寄托在别人身上，更不想让以后来追求光明的人也像他一样焦渴而死”……苏东坡曾说：“旧书不厌百回读，熟读精思于自知”。从这点上看，东坡先生明明白白的告诉我们要反复诵读，何况“读书百遍，其义自见”。课堂上我主张把时间和空间还给学生，通过各种方法引导学生在朗读中有所悟。

二、提炼生活，培养写作能力

三年级是写作的初始阶段，在作文教学中我主张让学生写自己的真实生活，述自己真实的心里想法。于是在这学期的作

文教学中，我除了指导学生完成各个单元的习作外，我还引领学生走进生活，写写自己身边事，让他们真正地做到有话可将，有情可抒。如，这学期4月份的时候，我和学生一起种下了凤仙花，从播种到发芽、长叶，再到现在的开花结果，学生都倾入了自己的心血，他们是一步一步精心培育着自己的花儿，也亲眼见证花儿的生命历程。于是这便成了我们这学期系列性的作文题材，每一次经历、每一个发现我都鼓励学生即使记录下来，写在自己的观察日记本上，学生也都做到了，从他们的作文中我可以感受到他们对凤仙花的喜爱，感受到他们培养花儿的那份快乐！再如，在学校组织的每次活动中，我都会和学生一起参加，和他们一起写下自己的感受。并会利用多媒体和学生一起分享习作的快乐，还会指导学生利用课间时间和同学一起评读自己的作文，可以做上适当的评语。一学期下来，学生的习作能力有了明显的改进。

三、注重课外阅读，丰富学生的语文素养

课外阅读是语文学习的重要途径。对小学生来说，做好课外阅读，不仅可以大大拓宽学生的视野，提高语文能力，还可以丰富学生的人文涵养，塑造良好的品质和健康的人格。许多作家、学者成功的经验表明，语文素养的提高，大都得益于大量且广泛阅读。披文而入情，读书重在激情。我们要营造良好的读书氛围，使学生受到情感的陶冶。一个喜欢阅读的教师更容易带出一批喜欢阅读的学生。教师首先要在教学中利用一切适当的机会营造良好氛围，激发学生对课外阅读的兴趣。“每日一诵”是我们班的特色，主要的内容为经典古诗词，我和学生一起背，他们的尽头就更足了，才三年级，已有一部分学生能顺利背下《小学生必备古诗词80首》了，当然他们也就得到了相信的等级与奖品。另外，每天中文上课前30个小时，为我们班的课外阅读时间，学生在这段时间内可以尽情地看自己喜欢看的书，但要求必须把自己喜欢的段落抄下来，并写下自己的感受。到目前为止，我们班有部分学生已积累了厚厚的一本“采蜜本”了。有些学生还自豪地告诉我们自己一个星期可以看两三本书呢！在学校的读书

节活动中，我们班积极响应，还专门开办了“班级好书交流会”，学生激情飞扬，他们懂得了什么叫分享。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！