

# 2023年支教心得体会(通用7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 支教心得体会篇一

西宁支教活动，行程匆匆，而今回首却记忆犹新。十五天虽然短暂，却给我们留下了最为美好的回忆，也让我们学到了更多的更为珍贵的东西。

还记得我报名参加青协组织的暑期下乡支教活动时，心情先是兴奋，经过激烈的竞争面试后，因”意外事件”让我焦急期待的心情等了几天通知。让我的耐心扩大了一定程度，我甚至想到了退出支教队，那几天只是一味的等，什么也干不了，经过三波四折，最终我被确定能圆了我支教当老师梦，我当时兴奋得失眠一晚。

如果要给这段日子定义一个颜色，我想用金色来形容它因为它是火热的，12个热血青年组成一家，我们由不相识了解到交到交心，从普通的友情升华到浓浓的亲情，彼此互帮互助，我们亲如兄弟姐妹，相互扶持爱护和谐相处，虽艰苦却乐在其中。

我是一名师范生，我从小就树立理想是“当一名光荣的人民教师”，虽然之前在学校和家里都有做过家教，在学校也有试讲等实践活动，但是真正站在讲台上给我的学生讲课还是第一次。所以我既兴奋能圆梦，但又紧张怕教不好。所以为了支教，在支教前几天在网上学习了很东西，了解多方面知识，下载了很多课件教案等，因为我们老师经常说“要想给

学生一碗水，自己先得有一桶水”。我知道“没有调查就没有发言权”，免得误人子弟。

我教的课程是体育课和手工课，在这两周里我看到了学生纯洁无邪的笑容，看到了他们无所畏惧做事风格，看到了他们对美好事情的憧憬，看到了祖国未来的希望。城市的孩子和农村的孩子就是不一样，见过现代化东西多，学什么都快，有的知识我们都不知道，学的东西多，每个都学过一道几个课外艺术，都很具有表现力，都是小明星了。这两周的指教我想我并没有去想教会孩子多少东西，因为我们是第二课堂，现在城市孩子学习压力大、学习东西多，所以我的课堂主要学生交流，互相学习，帮助他们生活中遇到的问题，提升他们对将来生活、学习等方面等兴趣及能力。同时也让自己学东西学习自己作为准老师的教育理念和能力，为以后和学生交流、学习打基础。

去支教前，朋友们知道我要去支教后就不断的提醒我做好过“难民生活”的准备。我就说：“怕什么，年轻人，吃得苦中苦，方为人上人。再说支教是我的梦想，我会享受过程，再苦也值得”。当时说的时候是挺“骄傲”的，可现实是支教的日子总归一句“痛苦并快乐着”。但是我们支教最苦的我认为就是等待和招新。

支教前几天地点的不确定，让我们一直等，让我们的耐心都磨光了，我们都知道老师联系地点很辛苦，我们队长很辛苦。但是无谓的等待把我支教热情减少了一半，但是见到了孩子们，热情终于来了。

新也算苦吧，我们就像城市辅导班在三个社区门口摆摊，没仔细过来看的，以为我们是辅导班呢。后来我们找的学生太少了，我们直接一个个打电话，强制让学生父母送过来，或是见孩子劝说他们来。

虽然苦也让知道了，干什么事情都要有耐心，只要自己想做

没有什么事情是做不到的，只要方法对。

我每天都有课，每天一大早就起床，有时饿着肚子去上课。当时真是累困饿交加。还好后来慢慢习惯，虽然连上两节课，但是不会觉得累，因为我喜欢给他们上课。站在讲台上的讲课我是非常兴奋的，虽然他们有时调皮捣蛋，但我知道孩子的天性就是如此：真诚、直率、单纯。冷湖路班的学生热情积极大声的回答问题，虽然有时让我招架不住；医财巷班的学生个个爱学爱问问题；海晏路班的老喜欢问我iq题考我，让我知道自己的智商有待提高；冷湖路班的孩子开始有些调皮捣蛋，不是很爱学习，但是我采用了“奖罚分明的办法”和课余时间多跟他们玩游戏，谈话，跟他们做起了朋友，最后成功转变了一些学生的态度。这些成就让我觉得支教的意义所在，我感到真的很快乐。

我们要在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，这才是对个人能力的最好锻炼，在三下乡给我们提供的平台上，我们要充分施展才干，积淀工作、生活素质和经验，我们只有走出学校，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，增强工作实践能力。

一个人无法改变自己的生活条件，但可以改变自己对生活的态度，态度决定一切，细节决定成败。运用到学习中那就是我没有办法改变我的学习条件，但我可以改变对学习的态度，我相信勤能补拙，只要我们刻苦学习、顽强拼搏，就算没有好的学习条件，我也可以有一个美好的前程。

支教的日子已经过去，但是它给我的回忆和教育却是一辈子的。支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳；学会了苦中作乐；深刻体会到了团队精神的重要性；收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，更坚定了我从事教育事业服务社会的人生信念；从支教中也知道自己水平有限，

今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自己的，为真正做一个出色的人民教师做准备。

最后用我们支教大合唱的歌曲《感恩的心》的歌词来代表我的支教心得：

我来自偶然像一颗尘土，天地虽宽这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦。但我要苍天知道我不认输，我时刻带着颗感恩的心，感谢有你们————支教队的所有成员和我那可爱的孩子们，；你们将伴我一生让我有勇气作我自己。支教所学所收获的如花开花落般，我会珍惜一辈子。

## 支教心得体会篇二

20xx年4月14日至4月16日在甘肃省兰州市西固区兰炼二小，本人非常有幸参加上海华信公益基金会组织的“萤光支教”项目——20xx年“网一起”教师培训，聆听了上海市普陀区教育学院颜欣玮院长和武宁路小学校长的讲座，感受颇深，思想上有了很大的变化。

- 1、富有个性。不同的学校有不同的情况。优秀校长的高明之处在于能够根据学校的具体情况来经营、管理学校。这就决定了办学理念也应该是独特的、有个性的，是校长本人在结合学校情况的基础上对教育的理性认识和理想追求，它包含了校长的学校管理观、教育观、质量观、学生观等等。
- 2、与时俱进。任何思想都有它的时代性和阶级性，办学思想、办学理念尤其如此。教育要适应形势，必须占领致高点，做到与时俱进。任何落后于时代的教育都应该是淘汰的教育。“以昨天的知识，教今天的学生，适应明天的生活”是对教育的亵渎。
- 3、把握正确方向，做一个领航者。“作为校长，正确决策、明确教育目标、端正教育思想是第一位的工作。

4、运用科学管理，做一个开拓者。科学管理是提高学校办好质量和效益的根本保证。作为学校管理的主体，校长承担制定、执行学校决策和监督学校决策的实施等管理任务，这就决定了校长要有科学的管理精神和态度，要运用科学的方法理清各种工作的头绪。

5、培养众多优秀人才，做一名“伯乐”。“一个好校长，带领一批好老师，就能办出一所好学校”。校长的重要作用在于培养一代名师。

6、协调公共关系，做一个师生成长的促进者。校长管理活动中涉及到校长与教师、校长与学生、与家长，校长与上级、与社会各方面的关系，协调这些关系对办好一所学校，对师生成长至关重要。校长要善于协调好各种关系，使全体师生员工目标同一，认识同向，行为同步，增强学校的感召力、凝聚力和战斗力。

通过颜院长的办学治校的理念让我看到现代教育发展的形势，我们不得

不从我们现在处的环境来思考，以下就是我的几点心得

1、“世事洞明”的观察力。“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。校长要深层次地熟悉学校情况，做到心中有数，“世事洞明”十分重要。校长要善于建立全方位的思维方式，使自己的视野在360度空间“扫描”。

2、“高瞻远瞩”的预见力。“凡事预则立，不预则废”。“预”即有预见、有准备、有计划。要管理好一个学校、校长必须具有预见性的素质，能从错综复杂的事物中看出规律性，察出新意，从而制定好切实可行的学校管理目标，提出近期指标和远期规划，不断推动学校向前发展。

3、“博采众长”的综合能力。“梅须逊雪三分白，雪却输梅

一段香”。人各有所长，也有所短，作为一把手的校长，不论其资历、经历如何，个人能力总是有限的。因此要发挥其他领导的能力，用整体优势来弥补个体不足。能扬人之长，容人之短，团结好一班人马，在心理相容的基础上做到心往一处想，劲往一处使。同时还要虚心向教师学习，集众人智慧于一身，熔各家之见于一炉，博采众长，发展事业。

4、“解决矛盾”的判断力。“操千曲而知意，观千剑而识器”。一所学校数十名教职员工，有几十件、甚至上百件大事小事正在进行中，经常会出现各种矛盾，这是无法避免的。校长在处理学校发生的各种矛盾时，要善于识别矛盾的性质，而且能准确地在各种矛盾中找出主要矛盾，并能及时进行科学剖析，进行去伪存真地判断，并予以解决。

5、“身体力行”的引导力。“学校好不好，主要看领导”。校长可以说是一所学校的“灵魂”，其表率 and 引导作用非同一般。古今中外的教育实践说明，受教育者是教育者的一面镜子。从这一面镜子，可以看到校长的素质和思想在师生身上的折光。

以上几点就是我这次培训的心得体会。

### 支教心得体会篇三

一切仿佛都还在昨天，却早已无处寻觅。呆坐在电脑前，一遍遍地回忆照片定格瞬间的画面，一遍遍回放着学生们上课或玩耍的视频，看着那熟悉的面容，听着那熟悉的声音，思绪万千，只恨时光匆匆，岁月无痕，纵有千言万语，也道不出此刻的心情，唯有闭上双眼，重温那一段情。

7月7日，返回学校为三下乡做准备，到出发前，一直忙着做电子杂志，看着去年三下乡的照片，那份感动使我不禁偷偷勾勒今年三下乡的情形。

7月10日，那是我初遇xx小学的日子，我们一行三十多人踏上了这片三下乡的土地，大包小包，携带的不仅仅是行囊，更多的是对此次活动的美好遐想与憧憬。

7月11日，下乡活动正式开始的第一天。由于工作分配原因，我只有一节二年级的文字拓展课，自然对二年级的一切都较为上心。带上工作证，第一次走进二年级的教室，站在前面显得有些不自在，毕竟是第一次以一名老师的身份站在他们面前，只是短短的眼光交接后马上移开，不敢正视那群学生，但还是小心翼翼的打量着他们，看着他们在班主任的领导下到礼堂开会并观看电子杂志的过程，心里默念着，这就是我的第一班学生。在观看到惜别时教室一片安静，竟有学生在偷偷在抹眼泪，觉得既出乎意料，又在意料之中，他们还只是二年级的小朋友，可能对一些事情还处在懵懂的状态，不应如此感性，但又忽然觉得，连我这个大学生在制作电子杂志时都默默落泪，我只是以一名旁观者的身份借助图片拼凑去年三下乡的情形，更何况是他们这群亲身经历的人儿呢，他们心中究竟藏了多少不舍和难忘。想到这里，不禁偷偷想象，七天之后，是怎样的一番情景。

之后的每天，我都早早地就来到教室，恨不得快点与他们熟悉起来，习惯性地在他们说“老师好”后第一句话都是“你叫什么名字”，有学生问我说：“老师你为什么总是问我们的名字呢？”有点惊讶他们会有这样的疑问，不过还是跟她解释道：“因为老师想记住你们每个人的名字，你们总不想老师叫不出你们的名字，而只是‘这位同学，那位同学’地叫吧。”那位学生笑了。这几天下来，班里同学也差不多认齐了，影响最深刻的，是他们。

某节音乐课上，万发没心思听讲，老师让他学唱一小段，同学们嘲笑他跑调，下课后他竟跑到走廊偷偷抹眼泪，和师姐一起安慰他，慢慢和他讲道理，他也就听进去了。其实这个学生不是本地人，班上有一些同学有时会排挤他，可能他觉得大家都不喜欢他，所以他老是喜欢做一些小动作来吸引我

们的注意，这一周来我们都在他身上花了不少心思，真正地关心他，真诚地教导他，让他感觉得到我们是喜欢他的，自然而然他就很乖的听话，甚至他的一些言语也感动了我们，他拿着手工课上老师送的戒指，对着我说“我要拿回家给我妈妈戴”。在我们看来微不足道的戒指，对他而言却是满满的欣喜和爱。看着我们忙得汗流浹背的，他拿起一把扇，站在我们身旁默默的扇风。他喜欢出现在我们身边，默默地围着看着，可能是他感觉到了我们对它的关怀，这也让我们觉得很欣慰，一个调皮的小男孩居然在我们的引导下变乖了。倒数第二天，他又皮得厉害，各种方法都管教不下他，被他那么一闹，觉得很失望，也很沮丧，不清楚他为什么又变回这个样子，也怀疑自己是不是做得不够好，现在想想其实也没什么，他很清楚我们快走了，再不捣蛋吸引我们去教导他，恐怕再没机会享受我们的关怀了。最后一天，他出奇地乖，平时不喜欢的课都认真听讲了，或许是为了给我们留下一个好印象，让我们明白其实我们已经影响了他。他老是会说，老师你们明天就要走了，我也是无奈地点点头，只是后面的话谁也没说出口。

江也是个惹人疼爱的小孩，同时也是个乖巧懂事的姐姐，他有时会带着弟弟一起来上学，因为有时候要帮忙照顾她弟弟，所以和她相处的时间也比较长。她喜欢看着我的工作证，一遍遍地念着我的名字，仰着头看着我很开心地笑，还经常在黑板上写我的名字，我也不清楚此举的含义，估计是我没有反对她叫我或写我的名字，让她觉得其实我是以一名姐姐的身份待她，让她觉得亲切吧。她知道我是教猜谜语的，所以常常会在黑板上写谜语给我猜，我有时也会教她猜一些字谜。她画的画很有想象力，手工更是做的一级棒，常常折各式各样的东西送给我们，最棒的就是那束花了。她走模特步很是厉害，也很用心，放学了还和小雨，吕琳在练习，而且她还是充当一个小队长的角色，教其他两人如何走步，如何摆造型。我本来是路过那里想回宿舍，但立即被他们吸引停下了脚步，在一旁静静的看着。“老师你帮我们看看这样走得好不好”，她走得很棒，动作很到位，我也帮不上什么忙，能



做的只是让她再教教其它两个小伙伴，看着他们一遍又一遍的练习和调整，满是欣慰，在一旁帮他们录像，让他们欣赏自己的劳动成果，几个头挤在一起看录像的模样现在想起来还是觉得好笑。想起她远远地看见我，都会飞奔过来高兴地喊一声老师，只有一次是连蹦带跳地喊着婷婷姐，婷婷姐，那瞬间觉得再美的语言也没有这三个字窝心。

大半班的学生，人一多，有些也就忘了是怎么认识的，就像焯熙，很好听的名字。三下乡正式开始的第二天她就能认出我，因为那天下午要去老人院打扫，要求统一穿化青队服，所以我中午换掉了早上穿的系服，下午她对着我说：“老师你早上不是穿着一件白衣服吗，怎么变成红衣服了？”听到她的话我也煞是惊讶，如此细微的变化也被她看出来。应该是从那时开始留意她的吧。因为有时手工课我会在教室里帮忙，她会让我教她折纸，也会把她学会的手语比给我看，喜欢我陪她聊天散步，喜欢很紧很紧地拉着我的手。第四天，头晕在休息，我和还有另外一名学生在照看她，焯熙凑到另一位同学的耳边说：“我最喜欢这个老师，明天她就要给我们上课了”。虽然在她看来是悄悄话，却一字不漏的收进我的耳朵。因为之前她就问过我说：“老师你教我们什么啊，怎么还没给我们上课？”话语间流露出的期待却让我担心，不知道自己能否上好那一节课。

7月15日，三下乡正式开始的第五天，却是我正式上课的唯一一天，早早的就在教室里侯着，只为尽可能好地上那一节课，因为临时换了他们喜欢的动物字谜，所以他们一个个猜得很是起劲，也因为挑的是一些较为简单的谜语，基本上他们一看完谜面，就能喊出谜底了，而且是不断地喊着，那声音恐怕走过走廊的人都能被吸引过来，只有等到我说“对了，真聪明”之类的，他们都才安静下来，其实他们都只是为了那一声肯定和赞扬罢了。第二部分是教他们猜字谜，这部分的课堂气氛就不如之前的活跃了，他们算是有在安静地动脑思考，可能是因为他们没接触过这类字谜，解释的过程很是费力，有时要重复上两三遍，但还是有小部分学生很聪明，能

在我的引导下慢慢猜出谜底，这个过程中我尽量用最大的声音讲课，但感觉还只是差强人意，虽然我的嗓子已开始接近沙哑。最后的谜语游戏他们也乐在其中，人生中的第一节课顺利地结束了。

时间就这么一天天的流逝，少了的，是相处的时间，多了的，是相处的画面。总觉得每天陪陪伴他们是理所应当，习以为常的事，甚至觉得利用午休时间工作、晚上熬得比较晚来工作也无所谓，只为工作顺利完成的同时能多和他们相处，即使白天有时会犯困，但想想，一切都是值得的。

很快地，就到了义教的最后一天，这一天，大家都格外珍惜。下午，学生们都到处跑着找老师签名并留下联系方式，生怕我们这一走，就再也联系不到我们了。学生们开始送我们礼物，开始说一些煽情的话语。江兰送了我一只小小的玩具小狗，说是因为我画了一幅画给她当留念，她也要送给我东西做纪念，她问我说：“老师你感动吗？”我摸摸她的头答道：“感动啊”。“那你为什么不哭？”真是天真的小孩，以为只有感动得痛哭流涕才算是感动，“因为老师喜欢看你们笑。”也不知是谁开的头，学生竟相继地哭了起来，见不得人流泪的我，急忙地去安慰他们。“老师你不要走好不好，我好舍不得你们。”看着他们流着眼泪说着这句话，我不争气地泪湿眼眶了。“老师，我去年读一年级，什么都不懂，都没哭，今年我才懂了。”抽噎着说。是啊，仅仅一年，他们就长大了。“老师你明年还来吗？”来与不来有太多的主观和客观因素，连我自己都说不清楚，又怎能轻易承诺，我只能说：“老师会尽量争取明年回来看你们。”紧紧地抱着他们，心里装着太多太多的回忆，难舍难割。这就是成长，成长是一种美丽的痛，共处七天的美好过后，必将迎来别离的疼痛。

最后一天，闭幕式的文艺汇演，忙于记录信息和发微博的我，几乎不能欣赏他们的表演，之后忙于打扫礼堂，也没能与他们共度最后的时光，略感遗憾，一切忙完后回到班里，几乎

已经没人了，只剩下满满一黑板的“老师再见，路上平安，祝你们身体健康，好舍不得你们，好想再看到你们笑容，明年一定要回来”。

本来下午他们是不用过来的，但依旧早早的就来了好多人，说是来帮我们打扫和搬行李，忙完之后的最后一点时光又是在礼堂中度过。各种各样的聊天，各种各样的祝福，各种各样的心心相惜，谁都不想错过这仅剩的时间。江说：“老师，最后一次，再抱抱我好吗？”我把她揽在怀中，那温度证明着一切的确真正存在过，就像是怕独自面对冷冰冰的回忆般。透过窗户，看见车已来了，他们那小脸瞬间又慌了，此时此刻，我们都知道那意味着什么，他们又一个个开始哭成小花猫了，我强忍着眼泪，一直努力地安慰他们，最后再看他们一眼，狠心地转身上车了，到车上眼泪才终于流了下来。一路上，我都不敢闭上眼睛，死死盯着窗外的风景，怕这一切会变得不真实，会被淡忘。

也就那么40分钟的车程，也就那么一节课的时间，我们便载着记忆回到了学校，相继接到和吕电话，同样是问我到学校了吗，表达他们对我的祝福并希望我能在回去看他们。

这个三下乡活动中，难忘的除了那一群小孩子外，还有我们并肩作战的伙伴，还有悉心教导我们并为我们做可口饭菜的柯老师。此次三下乡给了我们一个相聚的理由，我们成为一个团体，齐心协力，为同一个目标而奋斗，大家一起工作，一起吃饭，一起休息，一天从早到晚聚在一起好多次，彼此都迅速地熟识起来，互相帮助，互开玩笑，互打互闹，这七天的相处远远胜过之前认识的一年。

此时此刻的我，已在家中平平淡淡地过了好几天，下乡期间的画面与场景时不时地浮现在我脑海里。时间和空间真是一种可怕的东西，想想不久前，我还在憧憬着三下乡，不久前，我还在给南侨的小学生们上课，不久前，身旁睡的还是同甘共苦的伙伴，不久前，还抽签吃着柯老师做的饭菜，不久

前……到现在，看到街上嬉闹的小孩子，都会忍不住望一眼，还以为是我认识的谁。

如今才惊觉，原来也就是“难舍”，南社注定是一个让人倾尽情感，难割难舍的地方。唯有期待，梦回南侨。

## 支教心得体会篇四

一年的支教生活行将结束，上海临行前的欢送会还历历在目，一年里时刻不敢忘记我们肩负的重任，我们所代表的上海教育的形象，尽最大的可能做到我所能。现将一年的工作、生活情况，以及收获、困惑总结如下。

1、重新感受到物理教师的价值。我在上海所在的上戏附中，由于生源的关系，物理学科的教学陷入困境，几乎无人愿意学习物理，这是我在58岁报名到云南支教的根本原因，想要做点事情。到元阳一中后，上学期担任3个班级，下学期担任两个班级的高一物理教学任务，加上晚自习，课时虽然多一些，我感到充实。这里的学生学习物理的能力要差一些，基础差，和外界的接触少，不善于思考。我认识到，要根本改变边疆地区相对落后的情况，要靠我们的这些年轻的学子走出去，带回先进的理念。因此，我从提高学生们的表达能力入手，采用师生互动的教学方法，积极鼓励他们发表自己的观点，看法，消除他们对物理学习的恐惧心理，教学上取得一点成效。

2、充分尊重当地的老师，和当地的老师融洽相处，相互研讨，共同提高。元阳一中的领导和老师对我们支教老师是十分尊重的。这种尊重，体现了他们对发达地区教育的向往，对改变当地相对落后的教育现状的责任。在上海我只是一名普通的教师，在这里，我还是一名普通的教师。元阳一中老师的敬业精神让我十分感动，他们的工作时间长，从早到晚，节假日、星期天也成了他们的工作日，任劳任怨，呕心沥血，付出了他们的全部，只为他们的学生能成为国家的有用之才。

物理组的老师也是如此，只是我感觉有些老师操之过急，恨不能把高三的任务在高一就完成，我表述了从最基础的人手，慢慢地得到了认可。我们相互听课，一起讨论，成为一名元阳教师。

3、元阳的生活比较艰苦。生活习惯的不同使我们不得不自己开伙。这是生活上的锻炼。我们5人支教组来自不同的学校，支教小组的团结一致要靠大家来精心维护，我在小组里是年长者，力求做得好4、利用课余时间，我们到元阳的各个乡镇进行了走访，特别关心的是学校，乡镇的中学建筑一般来说是镇上最好的建筑，叫我们振奋。了解到普九的情况，却不容乐观，初中学生的流失情况是很严重的，老师的一个主要的工作是动员学生回到课堂上来。寨子里的小学就条件很差了，使我感受到根本改变边疆的面貌，任务是十分艰巨的。我为我能参加这次云南的支教工作，能为边疆的人民做一点事情，感到骄傲和自豪。

5、非常地感谢元阳一中的领导和老师们，他们为我们做了很多：提供了很好的宿舍；带我们参加哈播的长街宴、南沙的泼水节；到老师家里做客，采摘荔枝，让我们体验红河州的风土人情，民俗民风。元阳一中的领导老师对我们的期望也很高，我们心里都很清楚，一句话，希望学校的建设能跟上共和国前进的步伐。可是，我们能做些什么，我又能做多少，能力有限，我想，我只有踏踏实实地做好我的教学工作，一步一个脚印地走下去。

## 支教心得体会篇五

又迎来了一个新的假期，在这么长的时间里，我秉承着不能随意浪费的心思参加了学校组织的三下乡活动，期望能够通过这次三下乡的社会实践来锻炼我毕业以后的工作经验，也希望能够通过这次实践来取得一些不错的进展，让我在出学校之前就能够积累起足够的阅历。

在经过一些准备以后，我们一行师生踏上了旅途，乘坐着大巴车前往了我们的目的地\_村\_小学，在路上，老师给我们详细的讲解了一番注意事项，主要是让我们不要害怕，跟着老师的安排来做，将自己在学校的所学发挥出来就能够完成这一次实践，就算是没有做好也没有关系，权当是积累经验了。

但是我们所有的同学都显得斗志非常的高昂，我们都有着属于自己的自信，相信自己能够在这次活动中达成目标。因此回应老师的是一连串的豪言壮志，也让整个车厢内充满了欢快和热烈的气息。

我们到达\_村\_小学以后，在学校负责人的带领下先去会议室里开了一次会议，分配了一下我们每个人的任务。而在这场三下乡支教任务中，我负责教导\_班一段时间，虽然这任务稍显重要，让我有了一瞬间的不自信，但是我心中的热情还是在一瞬间就压倒了这些负面的情绪，保持着热情与自信开始了我的支教工作。

说实话，这段时间的支教工作并不轻松，但也没有我想象的那么困难，我的表现也算是没有辜负老师对我的期望。虽然我和我的搭档\_同学只是给\_班的孩子们上了两节课，并组织他们排练了一些节目，但却意外的获得了同学们的喜爱，在学校里听到这些可爱的同学们喊老师好的时候，心里确实是充满了成就感。

就如上所说，虽然没有待多久，但是我们已经结下了深厚的友谊，不仅仅是让我学会了如何与众多孩子们相处，更重要的是让我能够学会使用一种老师的目光来看待问题，而不是之前那样作为一个学生的角度。这样的角度变化所带来的好处是巨大的，能使我明白作为一个老师我还欠缺什么东西，从而加倍的往这方面努力弥补。

虽然这次三下乡支教社会实践为期不长只有十多天，但是它所带来的好处可不少，让我们这群学生提前的经历了工作，

了解了自身的缺陷不足，让我们能够树立起一个不断地完善自己，让自己变得更优秀的目标，不断地朝着未来优秀教师的方向而努力的奋进！

## 支教心得体会篇六

这的暑假过得有点意思，这次活动开展的很有意义。暑假的爱心支教活动，不仅给解放乡的小学生们带来了惊喜和知识，同时也给他们带来了支教的快乐和收获。

本次支教活动前后持续了15天。活动的大致过程：组织团队，确定活动方案，前期物资准备，爱心支教，后期总结。在这个过程中，最让我难忘的不是到企业、公司里拉赞助的困难，不是收购图书的困难，而是给解放乡小朋友们上课互动时的点滴感动和快乐。

在前期物资准备阶段，我、董金岗和汪荣荣分到了一组，负责健康、运动和游戏的教学内容。在这期间，我们三人到图书馆查找资料，到网吧搜索最新的健康资讯。争取给解放乡的小朋友们带去最丰富、最前卫、最有价值的健康、运动和游戏知识。让他们通过我们的传播得到外面世界的知识熏陶。

在正式支教的那天我们举行了简短的捐书和教学器材仪式后，我和董金岗、汪荣荣被分到了二年级。激动地我们刚到到了教室，就受到了小朋友的热烈欢迎。每个小朋友都很活泼可爱，有几个调皮的小男孩在教室里打乱。到了教室第一眼看到的不仅是孩子们阳光活泼的笑脸，而是二年级的教室竟然如此之小，可以说与我们大学宿舍有一拼。更没想到的是那么小的教室做的满满的，有四十多个小朋友。他们的桌子各式各样的都有，想必是好心的父母捐献的，在这个拥挤的教室最引人瞩目的莫过于那面斜放在教室后墙上的破旧木质黑板。

看到这么简陋的教室和孩子们阳光活泼的笑脸，我不禁感叹，

山区的孩子虽然物质上很匮乏，但精神上很富有，尤其是对知识的渴求。我真是由衷的敬佩他们那阳光灿烂的笑脸。

第一次给那么多小朋友讲课，我开始时也难免很紧张，担心自己调动不起小朋友们的兴趣，难以控制好教室秩序。就这样第一节课在紧张中开始了。首先，我给小朋友们讲解健康和运动的科普知识，董金岗和汪荣荣在下面维持秩序。这个话题，我讲解了有关健康用眼，坚持做眼保健操等知识。同时，董金岗同学给大家演示了最新的眼保健操，小朋友们学的都津津有味。接下来又讲到了健康运动、健康饮水、健康饮食等多个内容。在课堂上我们三人和小朋友们进行着有趣的互动，虽然有几个调皮的小朋友，但后来他们也都很快地加入到了我们的互动中。在有趣的互动中每一位小朋友都很积极地融入进来。其中，最让我记忆深刻的是他们的班长，不仅成绩优秀，而且多才多艺。在课堂上她教我们三人学习他们的广播体操，她做的非常熟练，而且整个班级的同学都在她的带领下喊起欢快节奏。接下来，她又给大家唱了一首动听的歌曲《爱的华尔兹》，没想到，不到十岁的小朋友歌声那么动听优美。

短暂的爱心支教活动在我们和小朋友的依依不舍中结束了。虽然这次暑假爱心支教活动时间很短，带给他们的知识也不是很丰富，但给他们增长了见识，带给了他们课堂上得不到的快乐，课堂上学不到的知识。当然，这次爱心支教活动也让我感受颇深。最起码，我看到了面对艰难的学习环境，山区的孩子不仅没有退缩，而是更加刻苦的学习和更加快乐的成长。

## 支教心得体会篇七

虽然社会实践——‘‘曙光’’义务支教只有短短的七天，但是对于我和我的小伙伴们来说，这是一个难得的机会，能够接触社会，接触社会的人情冷暖，人间的正能量。通过孩子们的笑脸，让我觉得我的付出是值得的，我们团队的实践是



成功的。

我们一群小伙伴于7.15日乘车到达xx小学，这里和我的想象中的景象完全不同，这里有我家乡镇子上的中学应该有的一切，并且要好的多，干净整洁，寝室也很好。听师姐说，去年他们来的时候还没有提供被套和枕巾。通过学校的宣传栏和师姐才知道xx小学以前特不是很好，是一所学生由大多数的留守儿童组成，位于城乡结合部的学校。

尽管孩子们缺少父母的关爱，但是学校提供了很好的硬件设施，让我很羡慕。想想我的小学是多么的简陋，在我上小学期间，有时为了一条完整的板凳，两个人可以打一架来决定归属。我想到这里真的很辛酸，但对比起父母童年时渴望读书的愿望，又是多么的渺小，不值一提。时代的发展总是这样不断地超越和完善，物质文化的完善，总是推动精神文化的发展。想到这里就有马上回家回到小学的冲动，看看发生了怎样的变化。

7.16日，经过了一夜的休息，重新焕发了精神，也迎接了小朋友的到来。同学们到的很早，这让我想起了我的小学生涯，每天6点过起床，自己做饭，大多数时候7点过就到了学校，这时还没有多少人到校，是翻窗了。孩子们早早的到达学校，我们这些小老师还没有吃早饭，这让我很羞愧，难道人真的越长越懒吗？我们失去了应有的青春朝气吗？现在上班的人，上班期待放假，放假还期待放假，只是一只只懂机械操作的机器，而不是拥有创造力的人。

孩子们在操场上跳绳，我们这些大小孩也加入了进去。也许是因为很久没有玩的原因，我们还不如小同学们，快乐的玩耍时间总是很快的。

其实，几天时间我们交不了孩子们什么书本上的知识，那我们就传授他们一些实际生活中的有用的技巧，做人的道理，养成团队意识，一些实际操作。在晚上的时候，我们团队

进行了总结。

大体来说，还不错，但我们都没有备课的习惯，导致上课的节奏不能控制住，课堂有点混乱。好在孩子们还比较配合，有时授课的突然之间断电了，场面就要乱一会儿，然后我们会找另外一个话题继续探讨学习。我们在授课时也有很多问题，讲到某一个问题时，不会进行延伸和拓展，只是一个又一个的独立的问题，没有串联桥接。显得很生硬和死板，授课也就显得散乱，学生接受的`就慢。这也和我们没有接受过专业的教师培训和严重缺乏实践经验有关吧！第一天晚上，我们还出去感受了小镇的繁华和落寞，繁华是小镇的基础建设和发达的交通，落寞是小镇上没有多少人烟，白白浪费了这么好的设施。不能物尽其用，建设的这么豪华又有何用呢。不过小镇上的老人们还是很注意健康，在傍晚到处散散步，爬一爬山。

炎炎夏日，让人昏昏欲睡，但我们却是激情高涨，因为孩子们的热情和表现让我们犹如沐浴春风，丝丝清凉入体。我的授课一素质拓展，就是组织孩子们玩耍，但要从中学到知识，让他们身体力行，感受才深刻，不然只是纸上谈兵终觉浅。在活动中，要让他们明白，团队很重要，一个人不能完成的，一个团体却可以完成。一支箭很容易折断，但一捆箭却不是可以折断的。团队意识是团队的支柱，三匹马向三个方向，永远都只是原地踏步。在之后的活动里，孩子们经过融合，明显的要融洽的多。与我们的配合要更加协调。

我们的支教活动在7月21日正式完成，在分别的时候，大家都依依不舍，特别是孩子们。而我们可能要淡一些，毕竟要痴长了几岁。最重要的是有我之一流是一学期未曾回家了。

感谢亲爱的小伙伴们，感谢可爱的xx小学的小朋友们！