

# 2023年疫情帮扶学生活动记录内容 学校 疫情防控期间学生日常管理方案(汇总5 篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 疫情帮扶学生活动记录内容篇一

学生一般指在学校、学校或其他学习场所接受教育的人，而在研究机构或工作单位如医院和研究机构学习的人也称自己为学生。在过去，学徒和门徒与学生相似。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

为了进一步深入贯彻落实党中央、省委省政府和省教育厅关于疫情防控工作的有关要求，把疫情防控作为当前一项重大政治任务来抓，根据我校下发的《通化师范学院新冠肺炎疫情期间线上教学学生管理规定》文件精神，切实做好我院大学生思想政治教育和学生管理工作，保障学校师生生命安全和身体健康，打赢疫情防控战，特制定防控疫情期间学生管理方案，具体工作内容如下：

习强国”app等软件，使学生及时了解疫情防控动态。

2. 加强诚信教育。利用微信平台、学院官网或各班开展线上班会，向学生宣传有关因瞒报产生严重后果的案例，加强学生的诚信教育。

3. 加强爱国主义教育。开展“【抗击疫情众志成城】生科学子手写祝福，武汉加油！”活动；开展“我与父母共看红色

电影”温情活动，传递正能量。

4. 加强珍爱生命教育、感恩教育、规则教育。利用微信平台及管网，定期推送相关内容；开展珍爱生命、感恩等系列线上活动，培养学生的感恩心、责任心等。

1. 实行疫情“打卡”签到制度。各班班长每天通过班级群要求学生认真如实报告个人身体健康情况，再由班长汇总至辅导员处，做好学生的健康监测。

2. 建立健康台账。学生每日的健康情况需登记备案，如发现发热、咳嗽等症状，要第一时间上报。

1. 发布心理健康服务热线。在疫情期间，若学生出现难以排解的负面情绪，可及时寻求学校心理健康服务。

2. 发布

## **疫情帮扶学生活动记录内容篇二**

抗疫情期间，学生面临巨大压力和挑战，部分学生可能会产生各种各样的心理问题，如紧张、焦虑、恐惧、忧郁、丧失兴趣、敌对、自卑和失眠等。因此，迫切需要精准分析，实施个性化的心理辅导。需要针对不同类型的学生，开展针对性的心理辅导，包括个别辅导和团体辅导。

## **疫情帮扶学生活动记录内容篇三**

传染病疫情迅速蔓延和发展的不确定性，给广大中小學生带来了恐慌情绪。当前，中小學生的积极心态对自身健康和疫情防控都具有十分重要的意义。

一方面，积极平和的心态可以提高自身的免疫力，增强对病毒的抵抗力。研究表明，情绪状态可以直接影响人体的免疫

系统，情绪低落、忧郁，会导致免疫功能的下降。相反，积极乐观的心理状态，会提升免疫系统的能力。另一方面，积极心态可以使人提高警惕，做到自觉防护，阻断病毒的传播，携手打赢疫情防控阻击战。

积极营造健康向上的校园文化氛围，并以班级为单位开展重大疫情危机下心理调节活动主题班会，利于培养学生积极心态，提升心理健康素养，增强防疫抗疫的正能量。

## 疫情帮扶学生活动记录内容篇四

不经历生死，难以真正理解生命的可贵和价值。在这次抗疫战争中，无数医护人员、民警、防控人员和志愿者，冒着生命危险，奋战抗击在一线，成为最美“逆行者”，生动体现着伟大的民族精神和社会主义核心价值观，这一切都深深感动着包括所有学生在内的全国人民的心。经历过这样的全民战疫之后，学生对生与死的体验深刻，这正是引导学生思考、探寻人生意义的窗口期，是青少年学生人生意义辅导的大课堂。通过开展有关生命意义的心理健康教育，引导中小学生对生命的本质，理解生命的价值，珍爱生命，将生命中的爱和潜能充分展现出来。

## 疫情帮扶学生活动记录内容篇五

（一）各地要将新冠肺炎疫情心理服务纳入疫情防控整体工作部署，建立党政领导、部门协作、社会动员的工作机制。

（二）各地结合实际情况，对心理服务提供资金支持。支持精神卫生医疗机构、社会工作服务机构、社会心理服务机构等参与心理服务工作。

（三）各地要对心理服务工作者、社会工作者、专业志愿者等开展培训，提升服务水平，恪守职业道德，保护服务对象个人隐私。