

最新物理教学工作总结(优质10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

物理教学工作总结篇一

本学期我任教八年级的物理教学任务，这一学期即将过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学办法，在继续推动我校自主创新的探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方法，教学评估，教育价值观等多地方都提出了不少新的规定。无疑作为物理教师要置身其中去迎接这种挑战，这是我们每位教师必须思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课标的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶，也算一个起点。

通过学习我体会到新课标不一样与以往的教学大纲，课前认真熟读新课标及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课标，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大

的提高。新教材对教师的教学办法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教材，课前查阅大部份的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等地方都能够充分成长作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，一同成长的过程，我们开展了集体备课，紧扣新课程标准，和我校自主创新的探究式教学模式。最大限度的吃透教材，认真撰写教案。积极开展了实验探索问题的实践。

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种求真务实的学风，严厉批评抄袭作业的做法。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各地方培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我主动找他们来了解缘故。他们有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，给他们开展课外指导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料开展筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业中出现的问题做出分类总结，开展透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学办法，做到有的放矢。做好课后指导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生开展相应的指导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的指导力度。对后进生的指导，并不限于学习知识性的指导，更重要的是学习

思想的指导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种方法激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由过去的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识里的一部分。在此基础上，再教他们学习的办法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在不少知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

物理教学工作总结篇二

本学期沿袭上学期学校的教学安排，我继续担任初二双班的物理教学，在上学期的经验基础上，以学校学期初教研计划为本，发挥自身吃苦耐劳的优秀品质，圆满的完成了各项教学任务。现将本学期在教学工作上的点滴总结如下，以期对自己的业务水平起到促进与提高。

学生是教学活动的主体，只有学生全面的发展，教学才能提高，本着这样一种教学精神，在我的物理课堂上，我通过各种教学措施，积极的提高学生各方面素质的发展。

在物理课堂上，以物理教学为主，同时，我重视学生其它知识在课堂的延伸。我通过平时课堂上回答问题的机会，让全班同学都有机会起来朗读问题，解答问题，让他们的朗读水平在不知不觉中提高。对学生的学习，我注重思想上的激励，运用了许多名言来给学生予以提醒，如“知之者不如好知者，好知者不如乐知者”让学生感受到兴趣的力量。“知其然，知其所以然”，让学生体会到，对于知识的追求，不仅要知道它是什么样子的，还要知道他为什么会这样，从而培养学

生养成良好的求思习惯。要求学生学会尊重他们的发言回答，不要在那个时候说闲话、做小动作，给其讲解分析“倾听”的意义既是对他人的尊重，也培养自己良好的学习习惯。

根据这些措施的应用，发现在本学期的教学中，学生有了很大的提高，而且在课堂上形成了良好的学习氛围，班上学生你追我敢，奋勇争先。

学生的学习，与教师的教法息息相关。一个好的老师，不应该满足于已有经验和知识，不应自喜于自己在教学手段上的小成功，应不断完善于提高自己的教学教法，争取在课堂有效的时间内，挖掘出学生最大的潜力。

根据初二学生的现状，我制定了《资源与学案》、《练习册》的检查制度：每个周星期三午自习是常规的作业检查时间，要求学生达成共识，对于没有按时完成的而学生予以一定的惩罚教育；为避免学生盲目的抄袭答案，允许学生在不会完成的题目旁边标注“不会做”，并将每一个单元未能完成的题目写在卡片上，然后通过晚自习的时间经行统一排难解疑。针对本学期《物理》学科以力学计算为主的具体情况，对学生的解题习惯及方法进行了强化训练，并将传统的“顺求证推法”与“逆推求证法”转化为学生易于接受“顺藤摸瓜法”：要求学生先确定瓜（及问题），然后沿藤（及条件）逐步前进，模出瓜“及解答”。在实际的教学过程中，发现，这是一个行之有效的方法。

这个看起来与教学并未相连，但却是一个优秀教师不应忽略的问题。学生，对于老师的接受，是有倾向性的，这点可以通过班主任所带学科往往优于其他课任老师所带学科反映出，这也恰恰验证了“亲其师，信其道”古谚的精髓。

我通过在课堂间隙，与学生交流，了解学生的学习状况，了解他们的生活琐事，让学生感受老师的亲和，让他们从心底接受老师，给他们的学习注入强有效的催化剂。例如：经常

询问学生的姓名、赞美学生得体的穿着、与他们讨论一日三餐的合理安排、日常生活细节的教导等等。实践证实了这些措施的可实施性，这不仅缩小了教师与学生的距离，同时促使了学生学习又快又好发展。

通过一学期的教学总结，上述举措的应用是成功的，本学期初二双班的物理水平较上学期有了较大的提高，评均成绩从上学期的42.5提高到45.6，其中，八年级一班的成绩达到48.9分。虽然只有三分的提高，但是，这是对教学工作的肯定。

教育事业是一份良心的工作。经过七学年的工作，我深深地领会到这一点。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。

诚然，教无定法，学无止境。已有的经验和成功只能是过去式，我只有在以后的教学中不断总结先前经验，大胆尝试新的教学方法，夯实自己的知识体系，才能使今后的工作取得更好成绩。在今后的日子里，我将不断进步，以“校兴我荣，校衰我耻”的思想武装自己，为谭坝教育的崛起贡献出自己一点微薄的力量。

物理教学工作总结篇三

xxxx年下学期已近结束，本学期我担任平山中学初三年年段长，物理理科任教师，工会付主席。现将本学期个人所做的一些工作小结如下：

回顾本学年期工作的物理教学，主要表现如下：

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好“预习指导—导入新课—讲受新课—小结—评阅作业—章节复习—考核”几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在

轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，50%的学生能独立完成此期书本所要求的实验，6%的学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传

统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。该期尝试了“教师设疑--学生阅读--归纳整理--探求发现--查找准备----讨论辩论--专题讲座--课外实践--心得体会”的教学程式，还结合愉快教学法、陶冶情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主学习能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。该教法的特点是强调教师的指导，学生自主的学习。

为了更好的把教学工作搞好，坚持了每周一次的政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，翻阅报刊，关心教育改革动态，熟读教育学、心理学、教法等丛书，猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

物理教学工作总结篇四

本学期全体老师恪尽职守、团结协作，在一个学期的教学过程中，加强学习、认真钻研、积极尝试、大胆改革，在教学成绩、个人业务水平和工作效率等多方面都有显著提高。现总结如下：

平时我们年级两位老师经常在一起研究教法，不管是大家没课的工作时间，还是工作外的休息时间，都能就一个问题展开讨论。。在教学中，我们每节课都要认真的讨论，找到我们认为最好的教法，才由一个老师执笔写下来，大家共同按照研究的成果去实践。在教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高了课堂实效，又积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。由于集体备课的扎实、及时和善于落实，本学期我们的课堂效益有了较大幅度的提

高，很少再抓课下时间去完成本该课上解决的问题。

二、

孤芳自赏、闭门造车，都是难以适应时代改革的步伐的，最终将会落伍。所以，一旦有机会，我们就会不辞辛苦的出去学习，虚心学习别人的经验。本学期，我们集体参加了洋思中学的考察，仔细观摩了他们三节物理课，认真分析了他们“先学后教，当堂训练”的教法；其间，还听取了他们的经验汇报，询问了他们学生的学习感受，了解了他们“三清”的办法。借鉴他们长处，结合我校实际，我们也摸索了适合我们学生的教法。本学期我们还集体参加了市教研室在莞城二中学举办的新课型教法观摩，也很有感触，收益良多。在广泛学习他地经验的基础上，我们不断改革自己的教法，紧紧抓住学生这个学习主体不放，探索我校初中语文教学的新路子，初步形成了学生自主学习语文的模式。这一成果体现在：学生的自主学习思想加强并坚定了，自主学习的习惯基本上形成了，自主课的教法做到了有章可循。自主学习后的检查，成效也是比较突出的。

本学期，我们备课组也积极开展了两课两反思的活动。我们共同参与了意见，研究课型和教法。一节课后，我们又针对课堂中出现的问题进行研究，挖掘问题的根源，寻找解决办法。在第二节课上，整个课堂显得非常紧凑，学生学习热情很高涨，学生自主、探究、质疑的新课型特点得到了充分体现，教学任务顺利完成。在两课两反思中也都收到了同样好的效果。通过这一活动，我们积累了一些课堂教学中非常宝贵的经验。比如，对课的处理，必须从学生的角度揣摩，这个准则要始终不变，一旦脱离或违背了这一原则，学生就会有沉默、冷淡、疑惑、理解不透等反应。老师万不可想当然的去对学生进行主观判断，时时事事都要从学生的实际出发。而把握学生实际，就必须时常走进学生生活，走进学生心里，真正的了解学生，熟悉他们的思想、他们的要求、他们的基础、他们的能力。任何时候揠苗助长了，任何时候不切合实

际而急躁冒进了，都会由课堂反映出来。

本学期，我们备课组在完成学校布置的各项任务上也表现得积极主动。在作业批改、辅导学生、组织活动等多方面，我们都做到了尽心尽力。还进行每周一测，并及时批改、认真分析，找出教学的不足和把握学生中知识的缺陷，从而明确和调整下阶段的教学方向，这方面我们表现得都比较出色。我们会继续努力，争取做得更好。

物理教学工作总结篇五

本学期，我担任初二3、4、5、共三个班的物理教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为物理科任教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中物理教学大纲》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，将思想品德教育融于物理教学中，培养学生的爱国主义思想，并结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

为全面提高教学质量，在教学中，我抓紧学习新的教学动态，

积极实施素质教育，努力贯彻“以教师为主导、学生为主体、训练为主线”的教学原则，全面打好学生的基础。在教学方法上，我做到因材施教，因势利导，不断探索教学规律和教学方法。同时狠抓拔尖生、临界生、和后进生，努力提高各层次学生的知识水平和综合能力。对作业批改问题，我基本上做到全收全改，以点批为主，分批为辅，要求学生每天必做作业，并要求按时、按质、按量完成作业。经过期考检验，所教班的成绩较好，及格率、平均分在全级中有较好的位置。

在教研上，积极配合科组，虚心向有经验的教师学习，坚持深入课堂听公开课，以人之长补己之短，努力钻研教学内容和教学业务，了解自己所教学科的教学发展动态，为提高自身业务水平和全面提高教学质量奠定了基础。同时积极撰写教育论文。

物理教学工作总结篇六

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。对学校安排的各项工作，尽最大努力保质保量的完成，从没有出现过因为个人的工作，而影响年级、学校的工作，时时处处以大局为重，把工作放在第一位。

一学期来，积极参与上级主管部门和学校组织的各种业务理论学习、按时参加集体备课，合同课教师一起研究每节课的特点，重点难点，找出对应的突破点，力争让每节课都收到最为满意得效果、这学期我们同科教师之间展开互相学习的活动，每个人至少讲两节校内公开课，互相取长补短，并互相帮助共同得到了提高。在做好本职工作的同时，还积极参加上级部门组织的教学研讨活动或会议，并认真作出笔记，作出评价，做到了在学习中提高，在活动中学习。

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作

业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点. 并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平.

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥, 发散学生的思维, 注重综合能力的培养, 有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性, 在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见, 及时了解学生的学习情况，并有目的的对 学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验, 努力探索适合自己的教学模式. 本学期平均每周听课二到三节, 尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势 。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习, 并注意把一些先进的理论应用于课堂, 做到学有所用. 通过开公开课, 使自己的教学水平得到很大的提高, 但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二（1）、二（2）、二（3）3个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，二（1）班的进步更为明显，

每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

在平时的上课过程中，非常注意调动学生的学习积极性，根据不同班级的情况，调整上课思路和上课方法，针对不同同学的情况，采取不同的方法，有的放矢，努力保护学生的积极性，和创造性，力争使每个同学都能得到发展的空间. 1、2班学生比较认真能主动完成老师布置得作业，但是创新能力还需要继续锻炼，所以，在1、2班上课时，注重鼓励学生大胆发言，积极参与开发学生的动手能力。3班同学思维比较活跃，但是总的来说，学习不踏实，所以，在平时的上课过程中，注重巩固练习，及时让学生发现自己的不足。

成绩属于过去，尽管上一学期从各方面都取得了一定的成绩，但是，同时也存在一些不足之处，而且随着时间的推移，学生、社会也将会向老师进一步提出更多更高的要求，这就要求我们，在以后的工作的过程继续保持过去的优势改正不足，不断学习，开拓创新，力争找到更为合适这些学生的更加有效的方法。

物理教学工作总结篇七

任现职以来，一直从事高中物理教学工作，长期任教高三物理。能积极参加继续教育学习，成绩优良；认真钻研教学大纲、高考说明和物理教材，认真、主动地学习专业知识。积极参加教科研活动，并能主动和同仁交流探讨，互帮互学，共同促进，扎实提高自身业务能力。多次在县、校开设成功的示范课、观摩课，深受领导、专家、同仁好评。多年来所任教班级的高考物理成绩一直居年级前列。

在不断提高自身能力的同时不忘帮带青年教师，现在这些同志目前均能独当一面。在我的悉心指导下，他们的教学水平、教学能力、教学成效都有长足的进步。

在教学工作中，能认真制订切实可行的教学计划，科学设计

教学方法，能积极进行课堂教学改革方案的制订和实施，严格执行“教学五认真”。多年来，本人所任教班级的学生成绩、及格率、优秀率在原有的基础上均有提高，教学实绩一直名列同轨前列，且超过同类学校。

在工作之余，本人还主动撰写心得体会和经验文章，参与交流，共同提高。其中有多篇评比获奖。

任现职以来任班主任工作七年。在工作过程中，能以学生为中心，主动关心每一个学生，不仅能指导学生的学习，还能关心学生的生活，能积极地配合学校对贫困学生进行资助，做好学生的教育教学工作；在物理教学过程中，能积极、主动地引导学生，教学生物理研究学习的原理、方法，教学生在学习过程中如何做人，受社会各界和学校师生的好评。

平时工作认真负责，恪尽职守，勤勤恳恳，任劳任怨。多年坚持出满勤，干满点，一直满负荷工作，凭着一颗赤诚的心，一双勤劳的手，为党的教育事业挥洒一腔沸腾的血，一身勤劳的汗。因此在20xx年、20xx年、20xx年年度考核中我均被评为优秀等第。同时我也知道：随着时代的发展，科学的进步，教育事业方兴未艾，我将继续努力，积极投身到第八次课程改革之中，以适应新的教育形势，使我的教育教学能力和教育教学实绩更上一层楼。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

物理教学工作总结篇八

中考命题以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。近两年的中考命题特点是：

1. 突出基础性。中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在一起，要求学生灵活运用

用所学知识进行分析、解答。

2. 注重考查学生的情感、态度、价值观。通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界和理解世界的能力。

3. 注重科学探究，注重过程与方法。

中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，注重“过程与方法”。

4. 注重考查学生处理和表达信息的能力。中考题中通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。

5. 关注社会热点问题。中考题特别关注环保、能源、可持续发展、等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。

6. 注重学科渗透和综合。考题都比较注重物理学科与其他学科间的渗透与综合，注重不同学科知识内在融合与渗透，特别是人文思想的渗透。

7. 注重开发和利用本土资源。就这样，有了明确的命题思路 and 方向，我们通过制定复习计划、上复习研讨课、专题复习、复习反思等进行全面的、有针对性的、有效的复习。

我们根据中考命题的特点，将中考复习分成以下三个阶段：

第一轮复习：回归课本，夯实基础。考题要求学生能在具体事实中，辨认出物理现象或物理规律、建立以现实生活为实例、发现物理知识点、探究物理知识的内涵，总结一般性物理规律特点的模式。同时考查学生对基本测量仪器的使用、认识和掌握，对基本物理概念、规律、公式、单位及常用的

物理常数的记忆和理解。（1）对基本物理概念物理规律的理解（2）注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。在初中物理教材中，经常采用的有“控制变量法”还有“类比法”、“实验法”、“推理法”、“归纳法”、“观察法”等。（3）注意教材中的实例分析（各类插图、生活及有关科技发展的实例等）。（4）注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。

第二轮复习：初中物理大致可以分成力、热、光、电磁四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力目的。

第三轮复习：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。

初三复习阶段学生的学习负担重，学习压力大，易出现“复习疲劳综合症”。在复习课上要积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力，激发学生的复习兴趣。特别在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好，把握节奏，愉快复习，对待学生的心理问题，要努力做好针对性的疏导工作，力争使学生能以较好的竞技状态进入考场，发挥出他们的最佳学习和复习水平。

总而言之，我们在新的课程理念的指导下，认认真真地对待复习工作，在复习中充分理解改革与继承的关系，注意改变

学科本位观念，既关注社会热点，也关注中考动向，科学规划，稳步推进，取得了理想的成绩。

物理教学工作总结篇九

本学期任教802、901班物理教学工作，按照学校教学工作的总体要求，认真执行学校教育教学工作计划，转变观念，积极探索，改变教学方法，把新课程标准的新思想、“四主”高效课堂的新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，改进教学方法，打造高效课堂，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

通过学习和培训，我深深体会到我校“四主”高效课堂是植根于我校教学实际先进模式，是教学改革与发展的产物，是我校教学改革的结晶。为了更好地践行“四主”高效课堂，一学期来我们课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读教材，充分了解学生的学习状况，精心准备，结合“四主”高效课堂的要求制定出具体的教学方案，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。

本学期我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，“四主”高效课堂的顺利实施，我把课堂教学作为有利于学生主动探索学习的主阵地，在学生获得知识和技能的同时，把情感、态度价值观的充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学的双边活动过程变成师生之间、学生之间交往互动共同发展的过程。同时我们还坚持集体备课，群策群力，充分发挥集体智慧效应和作用，把“自主——创新”的探究式教学模式深入课堂，最大限度地发挥学生的主动性、积极性。

近年来学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是学习难度较大的数理两学科，大部分学生显得力不从心，少数学生学习无动力，纪律涣散。对此，我狠抓学风建

设，在班级里提倡一种认真、求实、勤奋的学风，严禁抄袭作业，注重学习过程，追求进步淡化结果。与此同时，为了提高学生的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为了从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差的后进生，找他们谈心，了解原因，对症下药，让其知道学习物理的重要性，通过一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；在此基础上定下学习目标，对其时时督促、辅导，使之不断进步。

认真落实“备教辅改考”教学常规工作，认真完成教导处、教研组下达、分配的教学任务，以课堂为中心，把教学工作做实、做细，力求取得良好的效果。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化成效不明显；怎样更好的提高学生兴趣达成率不高；及格率、高分率不理想；极少数学生还没入门。这些都值得深思和改进。

从教几十年吾已老矣，活到老学到老，教到老混到老。如今回头看却是两手空空，碌碌一生。因此，向同仁学习，慢慢学会育人教书就是留给我今后的路、今后的目标今后的追求！

物理教学工作总结篇十

物理是一门以实验为基础的学科，物理实验对理解和掌握物理概念和规律，对物理知识的巩固和运用有着重要的作用。本学期我们对实验进行了探究性的研究。

在演示实验的教学中，有时也将其下放为学生随堂小实验，甚至设计成学生分组实验来操作。我们做了以下研究。教师分别设置了实验班和对照班。课后达标结果显示：上面讲演示实验下放为随堂小实验的教学，前两节课授课效果是理想的，后面的结果不是很理想。由此可见，这种教法在实践中有其明显的优越性，特别有利于学生相关领域的发展及有关内容的授课。

总之，这一年是忙碌而又丰硕的，我们将在现有的基础上，继续努力，去迎接更丰收的一年。