

最新疫情期间心理健康教育活动总结 疫情期间小学心理健康教育工作总结(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

疫情期间心理健康教育活动总结篇一

突如其来的新冠肺炎疫情，不仅带给了人们身体健康的威胁，很多生活的不便，而且一些时候还会让人产生恐慌焦虑、孤独失落等心理危机应激反应。我校积极行动，守护学生心灵，助力学校疫情防控工作。

一、快速响应，开通网络心理援助服务按学校要求面向全体学生开通了网络心理援助服务，包括全天候危机干预应对、建立各班级微信群、开通网络心理热线和心理咨询服务。目前，所有学生都已加入微信群□qq群，班主任作为负责人，第一时间掌握学生思想动态，进行针对性心理疏导工作。

二、化引导，传播“心灵处方”结合疫情的心理应激特点和学生需求，我们为大学生推送心理调适方法、居家防护小妙招、心理健康宣传讲座、发布各级心理援助资源等

疫情期间心理健康教育活动总结篇二

10秋，本人在思想上保持共产党员的本色，讲服务、讲奉献，团体第一、工作第一，潜心于自己的工作岗位。

统筹兼顾、合理安排：

个人语文教学与负责的研训工作能统筹安排，有条不紊，不顾此失彼，在完成质量上个人感觉思路清晰，有一定创新。跨校区工作，合理安排好工作时间，上午、晚自习主要从事语文教学，下午处理研训方面事务。

果敢及时、着眼长远；创新思路、杜绝应付：

8月中旬，全县学习洋思启动后，在镇暑期集训会前，我细读洋思系列资料，理解吸纳其精髓，全面梳理07至09春我镇校本研修情况，针对“创优课堂教学，成就有教学风格的教师”活动开展情况，及时制定了我镇“学习洋思经验、创优课堂教学、提高教学质量”主题研修活动方案，在暑期教职工集训会上全面启动：提出了六个方面的研修问题、三大研修重点、五项研修原则、四项评定标准、两种研修精神，并创新将讲座做成一次校本研修，具有针对性、可行性、长远性。

第三周期继教学分的台帐，我采用电子表格，通过公式定义，设计了20xx至20xx年五年的统计要素，对每位专任教师的每年学分情况，每项学分情况一目了然，通过台帐的查询，利于指导教师培训的开展。

在部分学校的要求下，经过两个星期的准备，立足全镇实际开展了由学校教导主任□ku波段管理员参加的电脑软件操作培训，为教务处电子表格统计、电脑办公操作省时高效起到了一定作用。

突显中心、抓住重点；立足实际、讲究实效：

九月抓研训方案制定，整理汇编非学历优秀成果集（获县优秀成果24人次）；组织申报优秀博客（5人获得优秀），非学历报名注册造册信息上送，评审各校“三课”方案，评审时，针对存在的问题与相关单位交流、修正，上送审验。

十月，开展了“洋思热中，我们如何学洋思”全镇性的学习洋思主题研修活动的指导讲座，并将讲座稿和相关洋思经验资料整理集发往各校邮箱，要求各校利用业务学习时间组织学习讨论，作阶段反馈。

疫情期间心理健康教育活动总结篇三

新冠肺炎疫情动态紧紧牵动着每个人的心。为做好疫情防控工作，尽可能减少灾情带来的不必要的‘恐慌情绪，帮助柴桑学子以更加理性平和的心态应对新冠肺炎疫情，学校成立了疫情防控期间学生心理健康辅导工作领导小组，制定切实可行的学生心理健辅导方案。

采取家校联合，精心呵护儿童心灵，教会孩子如何科学看待疫情，保持健康心理状态，合理安排居家活动。组织各年级开展了“疫情防控期间心理健康”手抄报制作和“防疫小妙招”等活动，孩子们在写写画画中，心态更加平和乐观、信念更加坚定执着。班主任老师通过微信群和私聊的方式充分了解班级学生疫情期间的学习生活情况。尤其针对父母在一线奋战的家庭，更是送去无微不至地关怀，面对这样的孩子无论是学习还是身心，老师都给予全方位地关爱和引导。

江桥镇中心小学面对疫情防控工作校领导积极去做。时刻关注着疫情和上级的文件精神以及学校的一切，并做好各班级学生面对疫情的心理干预与疏导，为全面打赢疫情，防控战积极构建师生健康心理防护网络，我们与全国人民一起众志成城，做我们力所能及的事情共同抗击疫情。前路虽然艰辛，但希望就在不远处。要相信冬天终将过去，春天定会如约而来！当疫情结束，让我们许一场春天的再相见！

疫情期间心理健康教育活动总结篇四

现阶段，疫情防控趋势向好，许多省区市确诊病例已经清零。而身为学生群体的我们，在这样关键的阶段更应该保护好自

己，不给国家添麻烦。因此，我们20__级三年制舞蹈大班召开了“疫情防控，你我同行”主题班会。

我们希望通过这次班会，可以让大家了解到新冠病毒是什么样的，我们有应该如何安全的保护自己。

一、准备阶段

本次班会课内容的选取主要有：新型冠状病毒的知识、疫情进展、防护知识；情绪、心理调适的方法等。

二、班会课过程

（一）带领全班同学一起讨论与疫情相关的话题：

1. 理性看待疫情；
2. 有效调节情绪；
3. 保持良好心态；
4. 健康规律作息，同学们积极分享各自的看法。

（二）指导学生正确了解疫情的动态，远离谣言，相信科学。采用相互讨论的形式，大家积极参与发言，畅所欲言。

（三）阅读防疫知识手册，讨论疫情期间如何调适心理：

1. 不要过度关注疫情、应注意分散注意力，营造一种积极的心理氛围；
2. 引导大家放下手机、正常作息，保持良好乐观的情绪。
3. 做些适当运动，缓解精神紧张，调整心态；

4. 如果心理问题严重无法排解应寻求专业医生的帮助。

三、班会课总结

防控疫情，人人有责。面对这场突如其来的疫情，我们坚信，全国人民万众一心、众志成城，从我做起，从身边做起，增强责任意识和防护意识，一定能打赢这场疫情防控战。

疫情期间心理健康教育活动总结篇五

突如其来的新冠肺炎疫情，不仅带给了人们身体健康的威胁，很多生活的`不便，而且一些时候还会让人产生恐慌焦虑、孤独失落等心理危机应激反应。我校积极行动，守护学生心灵，助力学校疫情防控工作。

一、快速响应，开通网络心理援助服务按学校要求面向全体学生开通了网络心理援助服务，包括全天候危机干预应对、建立各班级微信群、开通网络心理热线和心理咨询服务。目前，所有学生都已加入微信群□qq群，班主任作为负责人，第一时间掌握学生思想动态，进行针对性心理疏导工作。

二、化引导，传播“心灵处方”结合疫情的心理应激特点和学生需求，我们为大学生推送心理调适方法、居家防护小妙招、心理健康宣传讲座、发布各级心理援助资源等