

2023年初中化学教研组工作计划 化学教研组工作计划(大全9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中化学教研组工作计划篇一

为进一步提高化学教研组的教学质量，加强化学教研组的管理和教师队伍建设，全面提高教学质量，在教务处、科研处的直接领导下，制定本工作计划。

1、组织本组教师进一步学习教育教学理论，积极学习、钻研新教材、新大纲和考试说明，重视高中新课程标准的学习、研究，树立正确的教育思想，更新课程观念，提升教师的教学水平和能力。在教研组会上，有目的有计划地组织学习先进的教学模式和新教学理念，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

2、组织好新教师的培训活动，在参加教研组活动时，他们优先进行听课、评课，以促进新教师的快速成长。在听评课中，首先由授课教师进行简要的教学设计说明，再交流看法和提出建议，最后总结，取长补短。鼓励新教师认真钻研历年高考题，使新教师的日常教学工作更有针对性。

3、为更好帮助新教师成长，我们将按照学校的统一安排，由老教师帮助指导新教师的教学工作，指导教师从新授课、练习课、复习课、试卷讲评课等各种课型进行指导，对新教师建立教学业务档案，每学期应互听8节以上，期中考试前要完成一半，每次听课后应相互交流，指导教师应认真提出指导

意见。

1、坚持每周一至二次的备课组活动，加强集体备课，针对学生实际，备教材，备教法、学法，备作业，备实验，做到四统一的基础上，实施“集体备课——个性修改——教后反思”策略。教案的撰写要有针对性，不同教学层次要有不同；试卷讲评课教案，要有学生得分情况的统计，要有拓展和总结；教案课后要有学生反馈或心得体会。

2、抓实课堂教学，向45分钟要效率。潜心研究教材和试题，联系社会生活实际，精心创设问题情景，积极开展质疑问难，认真组织探讨交流，注重作业的质与量，在训练的有效性上狠下苦功。加强命题研究，精心设计试题，强化责任意识。试题尽可能做到：保证试题无错有答案，难易适中并有区分度，知识覆盖面广无偏题怪题。

3、加强教学交流，鼓励相互听、评课。本学期采用新的听课记录，教务处、科研处副主任以上、教研组长、备课组长每学期听课16节以上（每月3-4节），一般老师每学期12节以上。每位教师在前半学期前应完成6节以上（每月2-3节），未按要求完成的从评估中扣分。

1、认真实施市级课题《“讲学合一”教学模式的构建与实践》的研究，望全体老师积极参与研究。本学期在认真抓好已立项课题的研究，并积极准备好3月份的课题申报工作。

2、积极撰写教学总结、教学论文，参加省、市的论文评比，至少 本学期每人完成一篇教育教学经验总结或撰写一篇具有特色的教研论文，倡导具有科研素质的学者型教师。

采取切实可行的有力措施，加强学科竞赛的辅导工作。每星期辅导两个晚上，每次两节课。高一高二的辅导教师在学生自愿的基础上选好学科尖子，确定好辅导对象，保证学科尖子高一年级20名，高二年级至少10名，保证竞赛辅导的时间

和质量，争取优异的竞赛成绩，以此推动学科的教学深化，提高教学成绩，打造强势学科。

建立试题库最直观的作用就是可以减少我们出题的盲目和辛劳，若再进行试题分析、统计，对我们加强学生的研究、了解学生的实际情况有着重要作用，可使我们的教学更具目的性，也更有针对性，从中发现学生的易错点和难点，可以检查我们的教学效果，以便更准确地把握难点，并改进教学方法，从而达到提高教学水平的目的。

为使我们的试题库快速充实完善，对全教研组教师作一个要求。每次出题教师（包括周训练、章节检测、段考试题）都要有word格式打印，并附上答案，最好还有试题得分情况分析评价，存在电脑室化学试题库中。

初中化学教研组工作计划篇二

1、开学初，开了全组教师会议，学习了学校在本学期的工作计划和校教导处的工作设想，明确了工作目标，制订了化学组在本学年度的工作计划。

2、科组内教研气氛浓厚，年轻老师虚心向老教师请教，老教师热情辅导青年教师。科组活动开展正常，本学期科组活动达11次，扎扎实实落实教学常规。认真钻研教材，认真备课，每单元新课都坚持集体备课，每周二上午的第3、4节课是我们科组的定期备课时间。老师们充分利用这一时间，碰撞出智慧的火花，大大提高了教学效益。这一学期使用的是改版后的新教材，在科组活动中统一对学生的要求，注重培养学生学习化学的兴趣。备一个问题的理解，备课堂上的教法，也备学生、备作业。每星期出好试卷、练习，使测验较好发挥了学情诊断、学习导向作用。在期末教学检查中体现出，教师们备课认真，作业批改较好，学生们普遍反映本科组老师教学认真负责，能耐心辅导学生，学生们比较满意。

3、本学期全科组教师参加了石龙片化学教研活动，到石碣崇焕中学听课学习。教师们都觉得收获很大，对提高教学水平很有帮助，特别在教研方面得到很大的启发，以后我们会加强这方面的研讨，力争在教研取得更好的成绩。本科组开展各类研讨课、公开课也是有计划、有组织的开展。本学期组内公开课有黄泽鑫，公开课准备充分，经备课组的集体的备课，科组教师认真听课、评课，上课质量较高。陈佩霞教师参加xx市化学青年教师技能大赛获石龙片第一名，正积极准备继续参加省的比赛。

4、教师们认真做好教学的常规工作，各班统一教学进度，统一练习，本学期的分层教学工作开展正常，每周三第8节、周五晚进行化学奥林匹克竞赛辅导。

7、加强环境教育，除了组织教师编写化学环境知识渗透计划，平时上课十分注重培养学生环保意识，例如如何防止大气污染、水污染、科组老师还让学生动手做水过滤器，学生兴致很高。

初中化学教研组工作计划篇三

以教研室教研活动计划和教务处工作计划为工作指导思想，明确要求全组要严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，确实能从课堂要效益，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，促进教师个人业务素质提高提高本教研组整体教学效果。

化学教研组一共有教师12人，初中3人、高中9人，王艳同志担任化学实验员；本组共有高级教师4人（初中1人、高中3人）一级教师一人，二级教师3人，新毕业教师2人；其中教改标兵教师3人，教改推进教师2人。

1、加强集体备课活动，结合新课改研究，课的针对性、实效性。针对课堂教学和总复习的研究指导，组织教师总结经验。

2、加强对教师的培养，提高教师的业务水平；开展相互听课，组内多讨论，多交流。撰写教学论文，教学经验和总结。

3、教师积极参加业务培训，学习现代教学理论，现代教学技术。通过举行化学新课程课堂教学研讨课、新课程教学案例评比、新课程教学理论的学习、优质课评比、校教师基本功比赛等活动，使教师更早、更好的适应新课改的教学工作，推动我校化学教师的专业成长。

4、加强高中学年学分管理，以学分促学习，提高学生学习的积极性与紧迫性。

1、教研活动在没有特殊情况下全员全程参加，保证活动效率。

2、教学常规无教学事故，全组人员保证提前一周备好课，按新课改模式上好课，课堂安排合理，当堂检测有针对性、实效性并能及时完成教学随笔。

3、认真听评课以听评课促进教师发展，最终目标是全组成员能熟练掌握新课程教学模式，能在全校展示，并能总结出具有化学组特色的教学模式。

4、教学科研以科研课题为指导促进教师成长，全组成员每人都有科研课题并能按计划及时交流、总结，本学期能完成第一阶段总结形成文字材料。

初中化学教研组工作计划篇四

通过教研活动，集中教师的智慧和实践经验，加强问题研究，将问题逐个突破；通过教研活动，加强业务学习，提高青年教师的业务水平和岗位能力；通过教研活动，加强骨干教师

的示范作用，促骨干教师自身的再提高，促全体教师整体提高，同时也进一步扩大西乡二中中在社会的知名度。

坚持以人为本的理念，以教科研为抓手，努力提高教师的化学专业知识和教学技能；围绕课堂开展好教学研究活动和教研常规管理工作，以解决学校化学常规教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程改革为契机，以集体备课研究为抓手，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究，为创造优秀的教师群体和优秀化学教研组而努力。

1、做好组内教师的思想教育

组织组内教师学习教育法规，提高思想认识和师德修养。学习教育改革的理论文章，了解教育改革与发展方向，与时俱进，跟上改革发展步伐，适应教育发展对教师的新要求，提升教师思想水平和业务能力。

2、做好教学常规

在抓好教学常规的基础上，重点做好备课这一环节，精心备好每一堂课。教师从自主研究的角度分析课标、教材、学情，形成初稿。参与集体备课，进行详细的研讨、补充、改进和完善，形成集体备课稿。教师个人对集体备课教案进行进一步修改与完善，形成个人教学教案。

3、落实课堂教学环节提高教学

(1) 做好课前预习。教师对学生课前自学内容要提出明确要求。学生根据教师研究设计的预习内容，自主掌握教材内容，独立学习，独立思考，主动参与。通过预习，学生明确哪些是应该记住的、哪些是难以理解的，课上应重点掌握的。

(2) 课中从改进学生的学习方式入手，有效激发和调动学生

学习的主动性和积极性，形成良好的学习习惯和自主学习的能力。教师转变课堂管理和学习方式，以小组为单位进行合作学习。明确合作学习过程的要求：遵守课堂纪律；积极思考，大胆发言，主动展示自己的学习成果；小组内分工明确，根据个人能力，轮流完成各项任务，组内成员热情互助、主动交流、互学有效；学生解决不了的问题或生成的问题及时反馈给老师。

(3) 明确课后对学生的要求：自主复习、查漏补缺，对重要知识点进行复习、整理巩固、掌握方法、思路、规律；在规定时间内认真、规范、高效地完成作业，对于有疑问的或不会的题目作出相应的标记；参照课本、笔记本独立解决习题中存在问题；将具有代表性的习题，整理错题本。

1、组织化学教师搞好各年级常规教学活动，落实好备课组活动。教研组、备课组制订好各组工作计划，教师制订好本学期的教学计划、校本研修计划。各备课组按时开展备课组活动，以教材教法研讨和教学问题研讨为重点，解决教学中遇到的实际问题，提升教师教学能力为宗旨，把教学研究成果转化为教学成效。确定专题发言人，教师畅所欲言、各抒己见、作好记录。教师全员参与，达到提高教育教学能力，逐步形成各自独特的教学风格，全面提高化学教育教学质量。

2、组织好优质课、公开课的上课、听课、评课活动，并收集好相关的资料。

3、组织好对新教师的教学活动的指导工作，做好相关的评价。组织青年教师向老教师学习，结成帮扶对子，打造优秀的教师队伍。组织骨干教师承担讲座、备课、上研讨课、评课等任务。加强对青年教师的指导和培养，青年教师结合化学新课程改革承担“自主、合作、探究学习”的研讨课的上课任务，同时开展教学案例分析交流活动。积极为化学学科青年教师提供各种机会，促使我校化学学科组青年教师成长。

4、以各级备课组为主体，全员参与，开展课题的工作，落实课题研究。

5、坚持各年级备课组活动制度化，抓常规、重专题、创特色。各年级本科组每周开展一次集体备课，做好新教材教法的教学研究。各年级备课组的活动要有计划、有专题发言人、有内容、有记录。发挥好各位教师的个体优势和化学学科组群体的智慧，形成资源共享、合作教学的氛围，共同努力提高化学教学质量。

6、发挥组内教师团结协作精神，支持高三复习备考工作，组织全体教师对教学工作献计献策，为争取我校20xx年高考新辉煌贡献智慧和力量。

7、组织各年级积极参加各级各类培训。

8、做好各阶段的出题、审题、考试阅卷工作，及时写好考试情况分析总结，做好教学反思工作。

9、组织老师积极参加读书征文活动和微课程资源开发活动。

10、反思教学，经常写作。关注教学写后记，反思教学写改进、写自我评价、写课堂生成、写同伴点评、写思考感悟、写教学论文、写课题报告、研究成果报告等。

初中化学教研组工作计划篇五

坚持以人为本的工作思路，以解决学校化学常规教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程改革为契机，以集体备课研究为突破口，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究，为创造优秀的教师群体和优秀化学教研组而努力。

二、教学工作重点：

(一)化学课堂改革

为探索提高教育质量的途径，进一步提高我校化学教学质量，本学期我们重点继续进行生命化课堂改革，尤其针对新授课和习题课。组织全体老师钻研大纲、钻研考纲、钻研教材、钻研教法、教研学生。

初步讨论拟定新授课采取如下的基本模式。1、展示学习目标，明确学习任务，使学生明确学习方向。2、根据学习任务学生认真、自主学习、合作探究；教师加强巡视、给予必要的指导。3、学生展示学习成果，在此过程中注意引导学生展示思维过程，教师进行必要的点评。4、检测反馈，自主检查知识的掌握情况。

习题课采用如下的基本模式。1、将试题分类，确立学习目标，明确学习任务，对所涉及的知识进行系统的复习。2、结合学习目标，针对集中问题，找准切入点，小组进行合作探究，教师进行重点点拨。3、总结解题方法，交流讨论成果，注重引导学生展示思维过程，教师加强对学情的把握。4、目标检测，利用所学知识作答，自查掌握情况，提升学生应用知识、方法、规律，解题的能力。

(二)做好教学常规

在抓好其他教学常规的基础上，重点做好备课这一环节。精心备好每一堂课，备课的具体步骤为：1、教师从自主研究的角度分析课标、教材、学情，形成初稿。2、参照优秀教案对备课进行进一步修改与完善，形成教学复稿。3、参与集体备课，进行详细的研讨、补充、改进和完善，形成集体备课稿。4、针对实际教学进行反思、修改形成完善稿。

重视集体备课的同时，要更多的关注教学后记。在以前的教学反思的基础上进行改进，主要内容包括：自我评价、课堂生成、同伴点评、思考感悟等。

三、对学生课前、课中、课后的教学常规要求

(一)课前要求做好预习。学生根据教师研究设计的预习内容，自主掌握教材内容，自主学习，独立思考，主动参与。通过预习，学生明确哪些是应该记住的、哪些是难以理解的，课上应重点掌握的。

(二)课中从改进学生的学习方式入手，有效激发和调动学生学习的主动性和积极性，形成良好的学习习惯和自主学习的能力。教师转变课堂管理和学习方式，以小组为单位进行合作学习。合作学习过程要求：1、遵守课堂纪律。2、积极思考，大胆发言，主动展示自己的学习成果。3、小组内分工明确，根据个人能力，轮流完成各项任务，组内成员热情互助、主动交流、互学有效。4、学生解决不了的问题或生成的问题及时反馈给老师。

(三)课后做到：1、在规定时间内认真、规范、高效地完成作业，对于有疑问的或不会的题目作出相应的标记。参照课本、笔记本独立解决习题中存在问题。2、自主复习、查漏补缺，对重要知识点进行复习、整理巩固、掌握方法、思路、规律。3、将具有代表性的习题，整理错题本。

四、工作计划和措施

1、组织化学教师搞好各年级常规教学活动，落实好备课组活动。今年备课地点在初四办公楼二楼会议室，由于校长负责化学组备课活动，教研组老师全员参与，达到提高教育教学能力，逐步形成各自独特的教学风格，全面提高化学教育教学质量。。

2、组织好优质课、公开课的上课、听课、评课活动，并收集好相关的资料。

3、组织青年教师向老教师学习，结成帮扶对子，打造优秀的

教师队伍。

- 4、组织好对新教师的教学活动的指导工作，做好相关的评价。
- 5、以各级部备课组为主体，全员参与，开展课题的工作，落实课题研究。
- 6、教研组每周开展一次集体备课，做好新教材教法的教研总结。
- 7、组织全体教师对教学工作献计献策。
- 8、组织各年级积极参加各级各类培训。
- 9、做好各阶段的出题、审题、考试阅卷工作，及时写好考试情况分析总结，做好教学反思工作。
- 10、组织老师积极参加读书征文活动和微课程资源开发活动。

初中化学教研组工作计划篇六

认真学习、贯彻有关教育理论和教育工作会议精神，结合学校实际，体现“锐意进取，求真务实，争创名校”教育理念，为学生提供优质的教育服务。

在化学教学中，以科学探究作为课程改革的突破口，激发学生的主动性和创新意识，促使学生积极主动地学习，使学生获得化学知识和技能的过程成为理解化学、进行科学探究、联系社会生活实际和形成科学价值观的过程。加强教研组建设，以先进教研组为榜样，学习经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使化学教研组在原有的基础上焕发出新的生机和活力。

二、工作要点

1、“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教研组各成员将加强学习现代教育教学理论，学习信息技术的应用，了解教研信息，使“善学才能善研，善研才能善教”为全组教师的共识，更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2、确保每两周一次的教研活动且做好记录，在活动中对课程标准进行再学习，以进一步明确教学目标，确保教学的正常有序进行。发挥教研组对本学科的教学质量、教学过程的管理。

3、确保至少每周一次的集体备课的正常开展。集体备课活动时间以确定的和不确定的时间相结合为主。做到“目的、进度、内容、重点、难点、基本例题、基本作业”的统一，提高集体备课的质量。

4、教师要加强相互听课、上课前认真备课，设计教案，相互切磋。听课后人证评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用、教学思想的渗透等进行反思。鼓励教师积极申报校级、县级、州级公开课、组织教师外出听课，以博采众长。

5、加强实验室的管理和建设。搞好卫生工作，做好实验室仪器借用、破损、赔偿、开放等台帐资料，让化学实验室成为学校的窗口。做足、做好初三化学实验，体现化学是一门以实验为基础的学科，培养学生探究问题、动手实验的能力。

6、重视抓好教科研工作。继续组织实施本组《关于九年级化学与“衣食住行”的相互渗透的研究》的课题，利用课余时间积极撰写教育、教学论文。

7、认真组织好初中化学的竞赛活动。

8、统一、完善化学作业，批、评及时有针对性。积极配合，努力提高教学质量，力争在化学教学质量上取得新的突破，

努力使之成为我校的优势学科。本学期本组重点解决问题：
提高课堂教学效果，争取较好教学质量。

三、教研组活动计划

- 1、学期初制定教研组工作计划，期终进行教研组工作总结。
- 2、正常开展教研组活动、备课组活动、课题活动，并作好台帐记录。
- 3、每位成员每学期至少上好一节以上公开课。
- 4、组织好学生进行化竞赛。
- 5、认真组织出好每一次的阶段性测试卷，认真进行考试质量分析，针对各班级可能出现的成绩落差，进行分析、研究对策。

初中化学教研组工作计划篇七

(1) 按照学校要求，认真落实好常规教学的各个环节，做到上课不迟到，精心准备上好每一节课。

(2) 落实集体备课

以备课组为单位，确定中心发言人，讨论教材内容，授课方式，确定重难点，统一进度，统一考试，统一分析。及时周教学计划。

2、加强新课标及课改的研究

(1) 根据新教材网上培训和集中培训的精神，加强理论学习，转变教学观念和教学方式，提高教学效果。

(2) 落实课改与高考要求结合起来

(3) 加强新教材实验探究

(4) 结合七中学生实际水平，探究新教材教学方法、教学模式。

3、高三备考

(1) 按照教学计划，进入第一轮复习。抓主干，重要知识点落实；选题做到典型性、针对性，前瞻性。

(2) 专题复习要能够与新科技、新材料，国家政策方向所联系的知识结合起来。

(3) 加强学生错题分析，集中训练，提高学生应试水平。

4、学生化学竞赛。

5、准备青年教师化学说课比赛。

6、以备课组为单位，加强研究课活动。

初中化学教研组工作计划篇八

我组结合学校稳定、发展、创新的发展思路，本学期工作计划如下：

化学组素有团结、合作、上进的好传统，这也是我们引以为荣的风气，但在教学研究及论文发表、争创更高层次上还要更上一层楼，所以本学期我们针对这方面做如下计划：

1、每位老师在思想上以高尚人格标准和职业道德要求自己，立足现实，爱岗敬业，在形象年中有个更好的形象。

2、积极进行研究和实践提高课堂效率的途径，不断积累经验，提高有效教学的有效性，在备课组内相互交流，每两星期探讨一次，做到有内容、有计划。

3、将教学教育实践的经验和体会进行总结，提升成文字，提高教科研水平，形成良性循环。

4、中青年教师积极参加学校和市教研室举办的各种竞赛，在竞赛中得以迅速成长，真正成为可依靠的力量。

1、各备课组进行同题开课。具体工作是在三个年级中每个年级开2—3节课，共8—12节课，三种类型：进校一年的教师开汇报课，进校2—5年的教师开研究课，进校5年以上的开示范课。

2、半学期检查一次青年教师的教学笔记，并请资深教师给予点评。

3、让青年教师积极参加校、市级的各种教学比赛，以积极向上的心态和热情有意识地锻炼自己。

4、继续发挥老教师的“传、帮、带”的作用，由师傅把好平时的教学关。

1、本学期教研活动每二周一次。要以开课、听课、评课和探讨如何提高课堂教学效率为主，相互交流学习，全面提高教育教学水平。

2、组织学习研究新课程标准，在思想意识层次上，领悟新课程对每位老师的高标准要求，在新课程实施前完成观念转变，以更好、更快地适应新的教学模式和要求。

3、各备课组每周活动一次，加强集体备课，积极发挥集体的力量和智慧，统一课时进度，统一教学的深度和广度，统一

教辅材料和测试的试卷，同时把握好试题的难度，使每次测试达到有效的目标。

1、抓紧高三、教学工作，全组齐心协力，为高考出点子想办法，力争能打好、打胜这一仗。

2、抓紧高一这一起始年级的教学工作，将补差、提优工作落到实处。

3、抓实高二年级的教学工作，展开补差提优，进入准高三的学习状态，关注学生的心态，使教育教学工作稳定、有效地进行。

高中教研组

20xx年8月

初中化学教研组工作计划篇九

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的化学教学方法和自主化学习方式。提高素质，促进化学教学质量的提高。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风，努力提高学业水平测试的合格率和优秀率，为今后的化学学习打下坚实的基础。

这届高一学生，入学成绩相对较高，综合素质比较强。存在的问题是，文理不分，而且基本上所有的学生都签了保送协议，所以学生学化学的主观能力性会层次不齐，需要调动所有学生的积极性。

1. 积极落实学校预习、上课学生“动起来”、课后及时整理、及时反馈的要求，探索提高教育质量的途径，做到天天清、周周清、月月清。

2. 充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，提高教学效率。做好课件的制作和完善工作。在教学中，合理利用媒体，培养学生的空间想象能力，并做到资源共享。

3. 加强师生情感交流，构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题。

4. 重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，为今后的化学竞赛获得好成绩做好充分准备；激发后进生的学习兴趣，为今后的学业水平测试做准备。

5. 强化备课组活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体化学教师教学水平。

1. 坚持至少每周一次的备课组活动，同时坚持集体备课制度，做到统一备课，统一进度，统一练习，结合学校提出的“打造高效课堂，构建和谐校园”活动，向课堂要质量，提高课堂教学效率和效益，共同探讨教学过程中所碰到的问题。

2. 在每一章新课开始之前，由教研组长进行分工，组内老师轮流备重点、备难点、

明确新教材难度的把握，并提供详细的教案、课件，为全组成员提供资料，共同探讨，提高效率。当然，虽然任务分到了各个负责主备的老师处，但全体成员都会提前熟悉教材，做出自己的思考。