

红色经典诵读活动标题 红色经典诵读活动方案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

红色经典诵读活动标题篇一

活动目的：

2、幼儿养成大方、大胆的性格。

活动准备：

活动时间：20**年6月6日下午

活动过程：

通过这次活动，给孩子们提供了一个展现自我的机会，提高了幼儿的语言表达能力，同时又让孩子们充分了解我们的经典传统文化。孩子们为了让家长看到自己的精彩表演，在排练的过程中都非常认真。

活动小结：

展示活动中，家长们准备充分，个个拿着手机、相机满脸微笑地对着自己的宝贝们。家长对孩子们的演出报以了热烈的掌声，通过这样的展示活动，家长们了解了孩子们在园的一些所学内容，家长在观看孩子们精彩表演的同时，也关注了自己孩子在集体中的表现。我们从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑脸中感受到了快乐和喜悦。家长纷纷

表示，今后要多让孩子们展示，通过本真秀场的展示，使家长更多地了解到幼儿园本真教育的内涵，也让他们深深体会到了老师的用心和家园配合的重要性。

红色经典诵读活动标题篇二

为创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，引导幼儿从小喜爱文学作品，传承祖国丰富的文化瑰宝，培养幼儿对语言文字的兴趣，增强幼儿的胆量和自信心。并为他们提供一个发挥特长，展示才华的舞台。按本学期计划在园中举办首届幼儿园《三字经》《弟子规》国学经典大赛，具体方案如下：

让幼儿从小拥有良好的语言教育，激发其参与意识，锻炼胆量，为孩子提供一个发挥特长，展示天性的舞台。把真、善、美以及爱的种子，通过国学经典诵读撒播到孩子们的心田，使他们能在优美、有趣的语言陶冶中自主发展，健康成长！

小、中、大班老师及幼儿。

可以以幼儿小组式、师生小组式、单人诵读式参与。

1、先由班级报参加人数、内容及诵读形式。（11月 日）。

2、11月27日进行比赛。比赛地点、时间及具体安排另行通知。

1、最多一个节目参赛，每个节目可有成人1人，幼儿最多10人；

演时间2分钟以内；

2、表演要求：语调自然、语速适当，吐字清晰流畅，有感染力，声情并茂，体现幼儿的天真可爱，肢体语言大方得体，合作默契。

1、会将聘请专业人士担任评委。满分为10分。

2、表演评分为十分制取总和的平均值：

1) 发音及语调:3分（每项各1分，普通话标准、吐字清晰；语速适度；声音响亮；）。

2) 艺术表现力:2分（停顿恰当、声情并茂，富有感染力和表现力；表情自然、动作大方；能鲜明形象的表达诗歌的情感及内涵。）。

3) 完整性:3分（朗诵完整2分，表演完整计1分）。

5) 服饰:2分（精神饱满，仪态自然1分；服饰得体；根据节目进行简单装扮或配有道具计1分，其余计0.5分）。

中、大班级一等奖:2名；二等奖:3名；三等奖:6名；

小班级:一等奖:1名；二等奖:2名；三等奖:3名；颁发荣誉证书。

红色经典诵读活动标题篇三

为了培养学生的爱国热情、活跃校园文化，为陶冶学生艺术情操，提升学生朗诵水平及语文素养，展示青春活力，营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，经学校研究决定开展以“红心向党”红色经典诵读比赛为主题的红色经典诵读比赛活动。

1、以班级为单位准备三个节目，其中一个必须是集体朗诵。

2、朗诵内容要以歌颂祖国、歌颂党为主。

3、朗诵形式:集体朗诵，可适当配音乐和表演，但要突出朗诵，朗诵脱稿。

4、地点:校园前院

5、比赛顺序:赛前抽签确定。

6、参加对象:全体学生。

7、程序:

选体裁、内容和形式，选定朗诵人员并组织排练;4月9日(本周五)前将参赛节目上报到骆青老师处;4月13日(下周二)，背景音乐拷贝到张宝峰老师处。在4月13日组织抽签，确定比赛出场顺序。4月15日正式比赛(如有更改另行通知)。比赛结束后，将朗诵的作品交至刘艮老师处存档。

8、比赛时间:20**年4月15日下午2点

9、评分办法:本次演讲比赛中采用10分制进行评判，要求健康向上的思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完毕后，评委当场进行评分，平均分为选手最后得分。

10、奖项设置:为了让各班赛出水平，赛出风格，设置一等奖二名;二等奖六名;三等奖十名。

1、遵守纪律，上下场迅速有序，精神饱满，表情自然，着装整齐。(2分)

2、声音洪亮、饱满，能准确表达所选文章内涵，做到声情并茂，整体效果好，有艺术感染力。(3分)

3、普通话标准，能正确把握语速、语调、顿挫节奏、轻重音节奏。(3分)

4、表现形式活泼、新颖，富有创意。(2分)

1、参赛班级必须遵守相关规定，按时参加开会、抽签、比赛。

2、选手参赛必须使用普通话，脱稿朗诵，并富有感情色彩及丰富的肢体语言。

3、比赛顺序由抽签决定，中途不变更顺序，比赛需紧凑进行。

4、参赛选手必须严格遵守比赛规则，在比赛过程中，若有疑义，由评委会裁定。

5、全体学生要遵守会场纪律，做文明观众，对每一位选手的比赛都给予热烈的掌声鼓励，比赛过程中不得提前退场或中途走动。

1、评委老师：刘良冯百龙张晓峰罗炳华张永生

2、音响老师：张宝峰

3、摄影老师：车红英司宝岗

4、观众人员、座位：按照场地划分具体安排

希望各位负责教师提前做好准备，保证比赛高效、积极地开展。

2022年红色经典诵读活动方案

初中红色经典诵读活动方案

红色经典诵读活动标题篇四

为创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，引导幼儿从小喜爱文学作品，传承祖国丰富的文化瑰宝，培养幼儿对话

言文字的兴趣，增强幼儿的胆量和自信心。并为他们提供一个发挥特长，展示才华的舞台。按本学期计划在园中举办首届幼儿园《三字经》《弟子规》国学经典大赛，具体方案如下：

让幼儿从小拥有良好的语言教育，激发其参与意识，锻炼胆量，为孩子提供一个发挥特长，展示天性的舞台。把真、善、美以及爱的种子，通过国学经典诵读撒播到孩子们的心田，使他们能在优美、有趣的语言陶冶中自主发展，健康成长！

小、中、大班老师及幼儿。

可以以幼儿小组式、师生小组式、单人诵读式参与。

1、先由班级报参加人数、内容及诵读形式。（11月日）。

2、11月27日进行比赛。比赛地点、时间及具体安排另行通知。

1、最多一个节目参赛，每个节目可有成人1人，幼儿最多10人；

演时间2分钟以内；

2、表演要求：语调自然、语速适当，吐字清晰流畅，有感染力，声情并茂，体现幼儿的天真可爱，肢体语言大方得体，合作默契。

1、会将聘请专业人士担任评委。满分为10分。

2、表演评分为十分制取总和的平均值：

1) 发音及语调：3分（每项各1分，普通话标准、吐字清晰；语速适度；声音响亮；）。

2) 艺术表现力：2分（停顿恰当、声情并茂，富有感染力和表

现力；表情自然、动作大方；能鲜明形象的表达诗歌的情感及内涵。）。

3) 完整性:3分（朗诵完整2分，表演完整计1分）。

5) 服饰:2分（精神饱满，仪态自然1分；服饰得体；根据节目进行简单装扮或配有道具计1分，其余计0.5分）。

中、大班级一等奖:2名；二等奖:3名；三等奖:6名；

小班级:一等奖:1名；二等奖:2名；三等奖:3名；颁发荣誉证书。

红色经典诵读活动标题篇五

为深入贯彻落实科学发展观，“加强中华民族优秀传统文化教育和革命教育”我校在2012年清明节期间，组织学生开展了“红色经典诵读”活动。

1. 班主任先对这个星期的推普周，作宣传，并倡导同学们说标准的普通话。

2. 大家读一段绕口令，有些同学读得断断续续，一部分同学读得声情并茂，还有一些同学读得很溜。

3. 老师出示岳飞的《满江红》给我们读。

齐读时，大家气势磅礴，好像自己真的是岳飞了，被岳飞的英勇与悲壮感动，都化在他的词里。

4. 诵读完激情澎湃的《满江红》，教师又出示李清照的凄美哀婉诗词的《声声慢》，让同学们诵读。

在老师的引导下，同学们读出了词中的凄凉，把感动都融入

到朗读中。读出了词人的伤感之情。而《长相思》这首词，我们又读出了纳兰性德的思乡怀亲之情。

这次班队会，我们的收获很大，诵读诗歌给我们带来了快乐，并深深地陶醉在古代优美的诗词中。

此次活动，达到了：

一、激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围。

二、开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”，他们了解、知道诗人多了，了解的历史事件多了。

三、学生初步掌握了诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的经典语句运用于作文之中。

四、锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。