

最新德育心得体会(优秀7篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

德育心得体会篇一

20xx年6月3日至8日，我有幸参加了由教委厅组织的为期5天半的“中小学德育骨干培训”的学习。五天半来，我积极参加每一节课的培训，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，对于处在学校德育岗位上的我，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重大的！本次我们一共听了八位领导及专家的讲座，即刘于坤处长的《关于中小学德育的顶层设计和常规管理》、昌吉一中与校长的《反思使人进步、反思助人成功》、《双泛思想的本质及危害》、建萍校长的《开建家庭教育指导工作提升学校办学品质》等等，学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。

势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，

在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

二、德育工作的艰巨性

就像讲课的唐蓓老师和何昌橘校长讲到一样，我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童、农民工子女更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

一、要真正树立德育工作创新意识

1、要做到认识到位。认识到位是学校德育工作的实现创新的首要前提。学校的领导者、组织者和参与者必须改变“重智轻德”的应试教育思想，站在培养跨世纪“现代型”、“创造型”的高素质人才的高度，转变观念，统一认识，实抓德育。避免德育工作“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的做法，保证德育工作的导向、动力作用得到充分发挥。

2、要树立效益意识。这是现代社会一切工作的出发点和归结点。任何工作都要谋求和提高效益。那种单纯从“任务”、“要求”的角度出发，不注重效益意识和质量问题，凡是上级布置的任务，不论最终效益如何、质量好坏，只要完成任务便万事告终的不讲效益，不计利害的做法，只会给

教育工作带来损失。因此，学校德育工作的创新就要讲求效益。不讲效益，便无所谓创新。

不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

三、如何开展好德育工作通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和帮助。增强自己要把这项工作做好的信心。在听了几位老师的精彩讲座后，我认为，可以从以下几个方面来抓学校的德育工作：

1、加强对教师的师德建设。师德是学校教育成败与否的关键，有什么样的老师就会有怎样的学生，就像俗语所说的“近朱者赤，近墨者黑”，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。其实，一个学校就是一个大的家庭，有什么样的师风，就有什么样的校风，有什么样的校风，就会有什么样的学风。作为教师的我们，应该首先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

2、抓好学生的心理健康教育。心理健康已成为未成年人的一个很大的问题，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应该认识到这一点。我们每一个老师都要努力做到是学生的心理“医生”，帮助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。

4、利用中国的传统文化进行德育工作，如凯里一小在三年时间里组织学生学习了《弟子规》，学校德育工作取得很好的成效。

5、借鉴陶行知教育思想，推进学校素质教育，一小何校长说德育就是素质教育，我很赞同这句话。德育工作做好了，学生的素质也提升了。

6、做好法制宣传工作。当前社会中，学生的违法违纪行为已非常突出，甚至出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一问题。相关的法制老师给我们讲了很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相关的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。

7、做好各种安全事故的防范工作。安全工作是学校工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照“积极预防，依法管理，社会参与，各负其责”的安全管理方针，用《中小学幼儿园安全管理办法》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

8、用爱心成就德育工作。周文锋书记的“育人先育德，育德先育心”对我的触动很大，只要用心去感化心，把教育工作做成“心”的工作，我们的德育工作就会取很大的成绩。

德育心得体会篇二

曾经听过这样一句话：“如果我们要教给孩子们的是知识，那就直接告诉他们好了。”但是几年的工作经验告诉我，教育和教学是要齐头并进、相辅相成的。以德育为首，面向全体，促进学生全面发展，是教育教学的最终目标。德育是培养学生的一项重要工作。它既需要我们用一句句实话、一件件实事去打动我们的学生，去影响我们的学生，又需要 we 开动脑筋，采取积极措施去帮助教育我们的学生。

下面谈谈在这一年当中我的德育工作的一些具体做法。

德育没有专门的教材，在教学过程中我发现作为基础学科的语文教材和数学教材就是非常不错的载体。因此在备每一节课时，我都会深挖其中的德育因素，从而优化教学过程，发挥教材本身的思想教育功能。例如：《田家四季歌》一课，

通过学习课文，让孩子们了解农民一年四季的农活有哪些，感受农民的辛苦。在课的结尾我又教育孩子们我们每天吃的粮食都是农民伯伯用辛勤劳动换来的，一定要珍惜粮食，尊重农民，平时多帮爸爸妈妈做力所能及的活，感受劳动的快乐；再比如，《寒号鸟》一课，通过懒惰的寒号鸟和勤快的喜鹊作对比，告诉我们美好的生活要靠劳动老创造。我进一步教育孩子们：只顾眼前、不想将来的鼠目寸光的人，总是以侥幸心理对待生活，在灾难来临时就会付出惨痛的代价，孩子们受益匪浅。《纸船和风筝》一课中，通过小熊和松树之间发生的事情，孩子们感受到了友谊的纯真和快乐。在此基础上，我告诉孩子们，当朋友间发生矛盾时，理解和宽容是最好的解决办法。同时我还让学生回忆一下自己有没有和朋友之间闹矛盾的时候，最后是怎么解决的？孩子们积极参与。

数学课程也同样可以挖掘出德育因素。《购物》这一单元是认识人民币的币值，会正确合理使用人民币。单元总结时，我教育孩子们：第一，要保护人民币。第二，父母的钱来之不易，都是血汗钱，勤俭节约是我们中华民族的传统美德。

几年的教学经验下来，我真的发现教育是无处不在的。许多传统节日本身就是非常好的教育契机。清明节前夕，我利用班会课让孩子们观看了视频，了解清明节来历。清明祭祀，其内涵是孝文化，向已逝去的亲人送上思念与敬意，让后代知道感恩。通过祭奠逝者，可以增加亲人之间联络，增强感情，促进家庭和睦、社会和谐。还可以教育年青一代，尊老、爱老、敬老，形成良好家风，良好家风推动社会风气进步与发展，”老吾老，以及人之老“。在孩子们去祭扫烈士墓之前，我还给孩子们讲讲先烈们的英雄故事，是他们产生对先烈们的敬仰之情，同时懂得今天的幸福生活来之不易，应该好好珍惜。

端午节期间，我通过说相声、讲故事、手抄报、朗诵等一系列活动让孩子们产生民族自豪感，明白自己才是国家的未来，

每个人都应热爱祖国，更要努力学习科学文化知识，长大后才能更好地为国奉献。

正在我一筹莫展之时，学校举行的一次教研会给了我灵感。曲平老师执教的《掌声》一课，文中讲述了英子这个小女孩，腿有残疾，总是躲在教室的角落里。在一次讲故事活动中，上台前和讲完后，同学们给了她两次掌声，同学们的鼓励和肯定让她变得自信、开朗。受到这个故事的启发，我首先找到曲平老师把教材借来，然后利用班会和同学们一起品读了这篇文章，学完后，我教育他们，当别人在某方面不够完美时，我们应该同情他、鼓励他，这样我们自己才能成为值得尊敬的人。我又把走廊墙上挂的一句名言教给孩子：爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。笑人等于笑己，尊重别人就是尊重自己。

我相信通过这次教育，孩子们在嘲笑别人这方面一定会得到收敛，取而代之的是对别人的尊重。

再举一个例子，我班的小宇，女孩子、懂事、稳重。月考和期中考试都是全校第一名，我经常表扬她，同学们也都以她为榜样。上学期期末期间，数学卷子很多，计算题和填空题我经常找几个学习好的帮我批。那一次她负责批填空题，有一个空特别难填，极易出错。她也填错了，但她并没有给自己打叉，最终她得了一百分。最后查卷时，我发现了。我很生气，想立刻狠狠批评她，但再一想，这样太伤她的自尊心了。于是我装作什么也没发生，照常发卷、讲卷，讲完后，我表扬了得一百分的同学，也包括她。我又利用余下点时间给他们讲了一个小故事：一个国王因为没有孩子，……这个故事告诉我们，诚实是一个人最宝贵的财富，你们今天考了一百分来之不易吧，但诚实比一百分还要宝贵。随即我看了小宇一眼，她正在若有所思，当和我眼神相对时她立刻低下了头。放学清扫时，她主动过来承认错误，我握着她的小手告诉她：孩子，你听懂了老师的故事，就说明你有改正的决心，知耻近乎勇嘛！老师相信，你的心中一定已经埋下了诚

实的种子。

通过这两件事，我发现静下心来教、以德服人、以理服人，比打骂说教的效果要好很多倍，我也经常告诫自己，孩子们还小，没有正确的人生观、价值观，所以，允许孩子们犯错。那能不能正面地引导孩子，才是教师应该长期钻研的一门学问。

教育的艺术在于“激励”和“唤醒”。教师的一个眼神、一个微笑、一个示意、一个手势，都是对学生心灵的关注，我们给学生的一次赞许、一个鼓励，这些看似“无痕的”关注，在学生的心田里却能感受到被关注的幸福。让我们用爱心去唤醒学生美的心灵，让我们在心田里种植“关注”的种子，真正关注学生的发展。

最后，我冒昧地改用一下冰心先生的一段话：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”也许，我不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人，但我可以做一颗流星，在孩子们灰心丧气或是踌躇满志时，偶尔还会想起：在他们的夜空中，曾有这样一抹光亮陪他们走过一程。

德育心得体会篇三

第一段：引言（200字）

德育是一门重要而艰巨的任务，涉及培养学生道德品质、价值观和行为准则。几年来，我一直担任学校德育工作的责任，这段经历使我对德育有了更深刻的理解和体会。在德育工作中，我发现德育不仅仅是传授道德知识，更注重培养学生的思想品质和内在力量，使他们成为有道德、有责任感的人。在这篇文章中，我将分享我在德育工作中的体会和思考。

第二段：德育的目标与方法（200字）

德育的目标是培养学生的全面发展，使他们成为道德高尚、内心丰盈、品格完美的人。我发现，培养学生道德品质的方法远非单一，需要通过多种途径和方式实施。例如，可以通过故事、演讲和志愿者活动等形式，向学生传递正确的道德信息和价值观。此外，培养学生的自主性和责任感也是德育的关键。让学生参与学生自治组织或学校社区活动，培养他们的自我管理和团队合作能力。

第三段：个人体会与成长（300字）

在我担任德育工作的过程中，我不仅帮助学生成长，也丰富了自己的经验和思考。首先，我学会了更加耐心和善于倾听。每个学生都有自己的内心世界和成长困扰，作为德育工作者，我们需要及时发现和解决问题，给予他们正确的指导和关怀。其次，我认识到德育不是一蹴而就的，需要长期坚持和耐心。要随时关注学生的成长情况，并及时给予他们关注和鼓励。最后，我深刻理解到德育的效果不仅仅体现在学生道德品质的提高上，更体现在学生的情绪和心理健康上。只有让学生在健康、自信的环境中成长，才能培养他们良好的道德风尚。

第四段：面对困难和挑战（250字）

在德育工作中，我们也会面临各种挑战和困难。首先，一些学生可能缺乏自觉性和主动性，不太愿意接受德育工作的指导和教育。这需要我们运用多种方法，激发学生的学习兴趣 and 参与度。其次，一些学生可能存在道德观念混乱和行为问题，需要我们耐心引导和纠正。此外，德育工作还需要与学生的家庭和社会环境密切配合，形成对学生全面的教育引导。

第五段：总结与展望（250字）

通过德育工作的实践和体会，我认识到德育不仅仅是传授知

识，更是培养人格和人生观的过程。在我的德育工作中，我将更加注重学生的内在发展和自主性的培养，通过多种途径和方法引导他们。同时，我也会继续加强与学生家庭和社会环境的沟通与合作，形成德育工作的合力，为学生的全面发展而努力。德育工作是一项持久而又充实的任务，我将不断努力，提升自己的专业素养和德育水平，为学生的成长尽一份责任和贡献。

德育心得体会篇四

德育是学校教育中非常重要的一环，它不仅仅教会学生知识和技能，更重要的是培养学生的品德和道德观念。在教育实践中，我深刻体会到了德育的重要性，并收获了一些心得和体会。

首先，德育要从典型事例着手。学生在日常生活中需要明确正面的行为示范。在我的工作中，我经常以先进事迹为例，向学生传递正能量。通过讲述一些先进的典型事例，学生可以真切地感受到优秀品德的力量，提升自身的道德观念。例如，前段时间，我向学生讲述了一位医生日夜相伴病人抢救的事迹，激励了学生们发扬医者精神，尊重生命，牢记责任。这些典型事例不仅让学生感受到了善行的力量，也激励他们积极奉献，努力做一个有责任感的人。

其次，德育要注重言传身教。在教育过程中，教师本身要成为学生的榜样。只有通过自己的行为 and 言辞，教师才能有效地传递正面价值观。因此，我在与学生的交往中，不仅注重教学，也注重自身的修养。我努力营造和谐的课堂氛围，在课堂上尊重学生，引导他们积极参与。同时，我也积极地参与学校和社区的公益活动，亲身教给学生如何关心他人，关爱社会。通过言传身教的方式，我希望能够影响更多的学生，培养他们的良好品德。

第三，德育要注重学生自主性。德育教育不是单项的灌输教

育，更要培养学生的自主性。为了让学生主动地参与到德育活动中，我为学生提供了多样化的参与方式。例如，我组织了学生参观社区义工活动，鼓励学生亲身体会其中的乐趣，并要求他们写下自己的所见所闻，表达自己的感受。此外，我还鼓励学生参与学校德育团队，通过自主组织一些公益活动，让他们充分地发挥和展示自己的才华和潜力。通过这种方式，学生能够充分发挥自己的能动性，培养自己的品格和能力。

第四，德育要注重理论与实践的结合。学生在学习德育知识的同时，也需要通过实践来巩固和运用所学知识。因此，我在德育教育中注重理论和实践的结合。在课堂上，我通过故事、案例等方式，向学生讲解各种道德与品德的概念和原则，并分析实际问题。然后，我将学生分成小组，让他们结合自身经验和实际情况，进行讨论和分析，最后通过小组演讲的形式，呈现出自己的观点和思考。通过这种方式，学生既能够理解德育知识的含义，也能够将其应用到实际生活中，培养出一种良好的品德素养。

最后，德育要注重个性发展。学生的个性差异很大，因此在德育教育中，要尊重每个学生的个性差异，并给予适当的引导和支持。我尽量充分了解每个学生的特长和优势，并针对性地开展德育活动。例如，对于文学爱好者，我鼓励他们参与诗歌朗诵比赛，通过朗诵优秀诗歌，培养自己的情感表达能力；对于体育爱好者，我组织了各种体育活动，鼓励他们通过锻炼身体，培养坚强的意志品质。通过这样的方式，我希望每个学生都能够找到自己的兴趣点和长处，助力他们在德育教育中发展出独特的个性品质。

总之，德育是学校教育中非常重要的一环。通过典型事例、言传身教、学生自主性、理论与实践的结合以及个性发展，我们可以有效地培养学生的品德和道德观念。作为教育工作者，我们应该不断探索与创新，提高自身的德育水平，帮助学生成长为有道德观念和良好品德的人。

德育心得体会篇五

在当代社会中，建设德育教育已经成为每个国家的一项重要任务。德育不仅仅是灌输知识，更是培养学生良好的道德品质和行为习惯。通过多年的教育实践，我深刻体会到了写德育心得体会的重要性。下面，我将结合自己的经验，从德育的目标、手段、策略、评价等方面进行论述。

首先，德育的目标是培养学生积极向上、诚实守信、团结友爱、勇敢坚强、独立思考和创新发展的优秀品质。这些品质是人们在生活和工作中必不可少的素养，也是成为一个有用之人的基本条件。在德育中，我注重培养学生的社会责任感和团队合作精神。通过开展各种形式的社会实践活动，让学生亲身体验到帮助他人的快乐，从而树立起对社会的责任和对他人的关爱。

其次，德育的手段应该多样化，灵活运用各种方法来达到教育的目标。我善于运用激励、引导和示范等手段，使学生在德育中得到激发和启迪。例如，我常常通过组织一些主题演讲比赛、德育讲座等活动，培养学生的自信心和表达能力。我还会利用班会或家长会的形式，与学生和家长进行互动和沟通，了解他们的思想动态，及时帮助他们解决问题。

再次，德育策略的制定和实施应该因材施教，因人而异。每个学生都有不同的性格特点和学习方式，因此，在德育过程中应该针对个体差异进行有针对性的培养。对于一些性格内向、自卑的学生，我会采用亲密接触的方式来建立与他们的良好关系，并激励他们克服困难；对于一些行为问题学生，我会采用惩罚与奖励相结合的方式，使他们明白正确行为的价值和意义。

最后，德育评价是德育工作中的一项重要环节。通过评价，可以客观地了解学生在德育中的表现和进步。在我的德育实践中，我注重定期对学生进行德育评价，包括口头表扬、写

评语和组织一些德育大赛等形式。通过评价，我能够及时发现学生存在的问题，给予他们及时的指导和帮助。评价还可以激励学生的积极性，使他们在德育中不断进步。

总之，进行德育教育是每个教师的责任和使命。通过我多年的实践和体会，我深深认识到德育对学生的重要性和影响力。只有通过培养学生良好的道德品质和行为习惯，才能培养出更加优秀和有用的人才。因此，在德育工作中，我们需要关注学生的个性特点，通过多样化的手段和策略，进行有针对性的培养和评价。相信通过我们的共同努力，我们能够为学生成长和进步做出更大的贡献。

德育心得体会篇六

因为自己的任性，对你的劝告充耳不闻，我行我素。

因为自己的傲慢，对你进行一次次激烈的反驳。

更因为自己的太过倔强，宁肯孤独地承受寂寞，也要在你我之间画上我称其为“代沟”的圈。还因为这13年你不断地沉浸其中，使我“学会”了把你的爱当作理所当然。

可就在昨晚，你最终无法忍受我的无视，你让我来当一天家，一向好强的我，眉头都没皱一下，便答应了……“叮铃铃——”随着一阵急促的闹铃声把我催醒，新的一天又开始了！我一边揉着惺忪的睡眼，一边从纠在一起的一堆衣服里扯出褂子和裤子。接着便是水龙头流出哗哗的响声，漱口，洗脸，刷牙，待这一系列事依次做好之后，我来到了客厅准备吃饭。另我吃惊的是饭桌上没有熟悉的餐盘，而是空空如也！这时的我才觉悟：今天我当家。

早饭吃什么呢？蛋炒饭吧，伴随着“叮叮当当”的碗筷声和锅中的油溅出时我的惨叫声，两碗“美味佳肴”终于从我的大师之手中诞生了。哈哈，我先尝一尝，哇，好咸！这简直

就是“盐饭”嘛！看来，这算是不能当早餐了。唉！没办法，只能从我的小猪猪储蓄罐里拿出8元钱去买早点了。

好不容易，早饭的问题总算解决了。嘻嘻，可以打电脑游戏了。我走进书房，却发现妈妈正在玩，我于是没好气地说：“妈妈，我要玩！”“今天你当家，去擦地”妈妈满不在乎地继续玩电脑。没办法，我只能望而生畏了。我拿起湿布，开始干了起来，可是刚刚干了一半就累得腰也直不起来了，我只好强忍着腰痛干完了活。

太阳落下去了，一天又结束了。我慵懒地陷在沙发里，舒展着酸痛的身体。这一天对我来说是多么漫长，现已是夜深人静，我艰难地移动到床上，使劲闭上眼睛，却怎么也睡不着，白天的一幕幕不断浮现在脑海中，就如演电影一般，爸爸妈妈已这样辛苦了无数个日日夜夜，却没有过一句怨言，而我呢，不仅不能理解父母还认为父母好意太唠叨，是骚扰，时不时还说出一些伤父母心的话，而今日我终于明白了父母的良苦用心，深感愧疚。我今后一定要做一个体量父母，尊敬父母的好孩子！

德育心得体会篇七

第一段：引言（100字）

大德育，是指培养学生优秀的品德和良好的道德修养的教育过程。在大德育的过程中，我深受启发，体会到品德的重要性以及如何培养学生的道德情操和人格魅力。在这篇文章中，我将分享我在大德育中的心得体会。

第二段：大德育的目标和方法（300字）

大德育的目标是培养学生成为德智体全面发展、具备高尚道德品质且能够为社会做出贡献的人。为了达到这个目标，我们要运用多种方法。首先，我们应该注重榜样的力量，让学

生在身边有优秀的榜样，以激发他们的追求。其次，我们需要开展丰富多样的德育活动，如道德讲座、主题教育活动等，让学生在参与中感受道德的重要性。同时，我们还要重视日常的教育，需要逐渐地养成良好的习惯和道德观念，通过日常的行为和举止影响他人。

第三段：品德的重要性（300字）

品德是一个人身上最重要的因素之一，品德决定着一个人的处世态度、人际关系和社会影响力。通过大德育，我们可以帮助学生明确价值观、树立正确的人生观和价值观，激励他们发扬正义、勇敢、宽容等美德。一个有高尚品德的人，不仅能成为社会上的榜样，更能自主发展、实现个人价值和快乐生活。在大德育中，我见证了很多学生从内心发生积极改变的例子，这让我更加坚信品德的重要性。

第四段：培养学生道德情操和人格魅力（300字）

培养学生的道德情操和人格魅力需要多方面的配合。首先，需要教育学生正确的价值观，让他们准确判断是非善恶。其次，我们需要重视学生的自我认知和自我管理能力的培养，让他们能够意识到自己的行为对他人的影响，从而激发他们的自律意识。此外，适当的情感交流和情绪管理也是培养学生道德情操和人格魅力的重要环节。通过爱心和理解互动，我们可以有效地促进学生心理健康的发展，从而培养出具有高尚品德和人格魅力的学生。

第五段：结语（200字）

通过参与大德育，我深深地体会到德育对学生的重要性和影响力。在这个过程中，我不仅看到了学生的成长和进步，也感受到了自己的成就和满足。作为教师，我将坚定不移地继续参与德育工作，用自己的行动影响和启迪更多的学生。我相信，在我们共同努力下，大德育必将为社会的繁荣和进步

做出更大的贡献。

总结：

通过大德育的学习和实践，我深刻认识到品德的重要性以及培养学生道德情操和人格魅力的方法和途径。大德育需要教师 and 学生的共同努力，在榜样引领、德育活动、日常教育等方面发挥作用。通过大德育的实践，我相信我们可以培养出更多优秀的人才，为社会的发展做出贡献。