

最新幼儿园庆国庆活动方案策划(汇总5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园庆国庆活动方案策划篇一

一个走向世界的民族，必须自尊自立，自信自强，中国就是世界的榜样!幼儿园的孩子们在国庆节会有相应的活动可以参加，下面给大家分享一些关于最新幼儿园庆活动方案6篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目的：

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。
- 3、通过参加国庆节的环境创设，感受参与国庆节庆祝活动的乐趣。
- 4、知道国庆节是几月几号。

活动准备：

炮竹的图片(没有烟花)，人手一份中国地图，一张五星红旗，一面关于人们庆祝国庆节的场景图片，解放军阅兵的光碟或图片。

活动过程：

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢？

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

活动延伸：

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动反思：

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

通过此次活动，让幼儿们认识了“祖国的生日”，对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有“一颗大星星，四颗小星星”，最后，幼儿纷纷给祖国“送礼”，表达庆祝，将活动推向__。

活动目标：

- 1、培养大班年级幼儿的爱国情感。
- 2、通过大合唱培养幼儿的唱歌兴趣和团结协作的能力。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动时间：

20__年9月28日下午3点整。

活动地点：多功能厅。

活动准备：

- 1、各班自选两首歌曲同时排练好。
- 2、演唱道具各班自选。
- 3、布置舞台，大班组空班老师。

活动过程：

迎国庆爱国歌曲大合唱。

- 1、各班老师自选歌曲教会幼儿唱革命歌曲。

- 2、演出顺序：大一班、大二班、大三班。
- 3、请各班提前10分钟到现场按指定位置就坐。
- 4、上台顺序从左上右下。
- 5、请各班班主任负责本班幼儿的安全及其教育工作。
- 6、在台上准备20张小椅子，便于合唱队形的编排（一般形式站成高低2排，各班可按实际情况进行变化队形，并自己解决道具问题。）

活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历。
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国祝福。
- 4、激发幼儿热爱祖国的美好情感。
- 5、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二) 基本部分：

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的生日。
- 2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。
- 3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。
- 4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三) 结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

活动效果：

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

活动目标：

- 1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日。
- 3、激发幼儿对泥工活动的兴趣。

活动准备：

有关国庆节的图片、橡皮泥

活动过程：

1、谈话导入，激发幼儿学习兴趣。

“从明天开始，我们就要放假了。要放七天呢！”（带幼儿扳手指点数，幼儿不能正确感知七天，让其感到可以放好多天。）

“小朋友，开不开心呀？”

“那你知道因为什么放假？”

2、教师通过各种图片介绍国庆节。

小结：国庆节是我们祖国妈妈的生日到了，我们对祖国妈妈说一句好听的话。（祖国妈妈生日快乐）

3、请幼儿讨论：

a“小朋友过生日时，爸爸妈妈给小朋友准备了什么礼物？”

b“那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢？”

4、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

“看看这个生日蛋糕是用什么做的？”

5、教师示范讲解蛋糕的制作方法。

先撮成一个圆球，再轻轻地压一压。最后搓一根小棒做生日蜡烛。

6、幼儿制作，教师辅导。

7、展示幼儿作品，教师评价作品

活动目标：

1、回忆交流各自欢度国庆节的经历。

2、仔细观察图片，讲述周围人们庆国庆的不同方式，体验人们庆祝国庆的热闹场面。

3、通过参加国庆节环境创设，感受参与国庆节庆祝活动的乐趣。

4、让学生了解国庆节的习俗。

活动准备：

环境创设国庆夜景的图片、三幅庆祝国庆的图片

活动过程：

谈话导入

(1)放假在家，你们玩得开心吗?知道我们为什么会放7天假吗?为了庆祝什么节?(国庆节是中国人民最重要的节日)

(3)国庆节你们是怎么过的?什么事让你最难忘?

小结：国庆是全国任命的生日，是我国最重要的日子。逐一将四扇画国庆情景的窗口打开进行观察老师这里有四张人们在家过节的画面第一幅。

图1这一家子站在窗口干什么?怎么会有那么多的人?外国小朋友怎么也来了?

图2他们人们不在看灯，国庆的电视有什么好看的节目吗？

交流体验：

各自讲讲你看到的国庆画面，你是从哪里看到的？

价值分析：

第一环节是让幼儿回忆国庆，为后面的看图观察做铺垫；

第二环节是运用图片了解不同的庆祝方式，以此让幼儿对自己的庆祝进行联想；

最后是让幼儿重新回忆热闹的国庆，以此达到感受节日。

反思与调整：

谈话中，大多数幼儿国庆都是在家玩，他们对国庆的氛围感受很不够，因此我做了进一步的引导，让幼儿知道街上挂的灯笼和国旗都是为了庆祝国庆，这有助于幼儿有意识地去关注身边的事物。

在图片出示中，我发现幼儿对北京及相关的景点缺乏了解，因此这一环节主要以教师介绍为主。这些也成了我们后续活动的内容：首都北京及相关的景点，关于爱祖国的内容。

活动目标：

- 1、让学生认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。
- 2、使学生懂得尊重国旗，激发学生热爱祖国的情感。

活动准备：

国旗一面。

活动过程：

一、认识国旗。

同学们有没有发现在国庆节这一天，我们全国上下，城市里的大街小巷都摆满了鲜花，挂满了国旗，为什么在国庆这一天全国到处都要挂国旗呢？下面老师就来帮助同学们认识一下我们国家的国旗。请学生帮忙展开一面红旗，老师讲解：

(1)我国的国旗是五星红旗。国旗上的红色象征革命烈士的鲜血，左上角的五颗星——的大五角星代表_____，周围的四颗小星代表祖国各行各业的人民支持下，团结一致、共同奋进！

(2)国旗是一个国家的标志。在许多的重要场合悬挂国旗是代表我们中华人民共和国。请同学们想一想，在世界奥运会上，运动健儿取得金牌时，手捧国旗——代表中国的骄傲；海陆空三军边防战士保卫祖国悬挂国旗——代表中国的尊严；天安门广场升旗——代表中国人民的爱国之情。

(3)你还在什么地方见到国旗？

(4)学习升国旗的态度。(升旗时要做到：站端正，敬礼，行注目礼。学习诗歌《我爱国旗》，幻灯出示，带学生读两遍。)

《我爱国旗》

国旗，国旗，真美丽。

唱国歌，要肃立。

升国旗，要敬礼。

国旗，国旗，我爱你。

二、介绍国庆节

- 1、你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。
- 2、组织学生讨论，激发又对祖国的热爱之情。
- 3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

三、延伸活动：

- 1、提示小学生国庆休假几天中观察国庆节的庆典活动。
- 2、全班学生庆国庆，做国旗。

幼儿园庆国庆活动方案策划篇二

- 1、知道“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。
 - 2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。
- 1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片；
 - 2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置；
 - 3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。
- 1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十一”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十一》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

2、认识国旗、国徽的特征。

3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌曲《国旗红红的哩》。

1、请家长在国庆节当天和幼儿一起看阅兵仪式。

2、组织幼儿节日后的谈话。

幼儿园庆国庆活动方案策划篇三

国庆节也是祖国妈妈的生辰，作为祖国妈妈孩子的我们，理应为她庆贺。对于刚入园的小班幼儿来说，他们对于国庆节的意义和故事还不了解，但是，以往他们也曾有过欢度国庆的经历，爸爸妈妈不用上班，一家人开开心心在一起吃东西，看风景，对于小班幼儿来说，欢喜是主题，国庆是主角，所以，今年的小班活动主题可以是“欢欢喜喜庆国庆”。

1. 初步了解国庆节，知道国庆节是中国母亲的生日，是值得举国同庆的节日。

2. 能够与同伴分享国庆节的欢喜之情。

3. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

教师制作国庆节特用的墙面布置，尽量以喜庆的大红色为主，让幼儿体验国庆的欢喜之情。

(1) 图书区：制作《我知道的国庆故事》的故事图片，并装订成册。

(2) 美工区：投放并制作有关国庆的材料，国旗、国徽、火炬等。

(3) 表演区：提供一些布条、纸棒，供幼儿表演舞火龙；提供一些关于国庆节的儿歌、音乐共幼儿表演朗诵。

1. 在操场举行升国旗仪式

首先，在操场上举行升国旗仪式，奏国歌，引导幼儿学习敬礼。

2. 我的国旗真漂亮——美工活动

(1) 通过剪裁、绘画、粘贴等手段制作出国旗。

(2) 锻炼幼儿的动手能力，体验到成功的快乐。

红黄布条、卡纸、剪刀、塑料棒、胶水等。

(1) 了解制作国旗的过程。

(2) 熟练掌握制作国旗的'过程。

(1) 户外活动的时候，教师要注意引导学生看国旗，引起幼儿对国旗的好奇心，以便美工课上能够顺利导出话题。

(2) 充分调动幼儿已有的经验，引导幼儿进行讨论与交流。

国旗是什么颜色的？上面画着什么？是什么形状的等等。

(3) 观看老师制作，了解方法。

先让幼儿认识材料和工具，知道使用的方法；然后，观看制作过程，了解制作国旗的过程。

(4) 教师指导幼儿进行国旗制作，巡回指导，随时提醒。

(5) 请幼儿欣赏自己做的国旗，并与操场上的国旗相比较，谁做的最逼真。

将幼儿制作的国旗放在展览区，让大家尽情参观。

3. 亲子共做一面旗——亲子活动

(1) 结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。

(2) 提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

幼儿园庆国庆活动方案策划篇四

活动地点

幼儿园操场或者较大的活动室

人员分工

负责主持活动：1人

现场维持秩序：若干

现场指导：若干

材料提供：若干

活动目标

1. 认识五星红旗，知道它是我国的国旗；
2. 了解国旗的来历及象征意义；
3. 感受升旗时的庄严气氛和对国旗的敬重。

活动准备

经验准备：幼儿知道我国的国旗是五星红旗

材料准备：较大的红色和黄色的卡纸或彩纸，剪刀，双面胶或胶水，一面国旗。

活动流程

1. 视频导入

视频导入：升旗仪式

2. 感知与欣赏

(1) 主持老师讲解国旗的来历和象征意义；

(2) 幼儿欣赏国旗，观察国旗的形状、颜色及制作流程。

3. 体验与操作

(1) 每个级部提供一张大的红色彩纸或者红色的布，并提供黄色的彩纸或者布料，一根长木棍。

(2) 幼儿在老师(家长)的指导下进行制作国旗。

4. 活动延伸

(1) 将制作好的国旗悬挂在幼儿园的展区进行展览；

(2) 幼儿举行升旗仪式。

注意事项

制作过程中会使用到剪刀，并且木棍会有一些的危险性，请老师们注意幼儿安全。

幼儿园庆国庆活动方案策划篇五

设计意图

环境，是影响孩子最为有效的老师。国庆节即将来临，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将孩子置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。“国旗红红的”其活动在国庆节前夕开始，可充分发挥孩子对国庆节的认识。让孩子在最自然的状态下学习一些国庆常识。

活动名称中班阅读活动：《国旗红红的》

活动目标1、学习儿歌“国旗红红的”，并理解里面的内容。

- 2、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 3、体验庆祝国庆的欢乐情绪，并学习升国旗。

活动过程：

一、谈话导入：

- 1、知道国庆节是谁的生日吗？
- 2、初步了解国庆节的由来。
- 3、回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

二、听《国旗红红的》磁带，并朗读。

- 1、教师讲解儿歌《国旗红红的.》。
- 2、请幼儿集体朗读。
- 3、分组朗读。

三、学习升国旗，并集体唱国歌，感受爱国的情绪。

- 1、请幼儿全体起立，立正升国旗。
- 2、一边升国旗，一边唱国歌。

活动反思：

在当今这个信息十分发达的时代，幼儿在电视或网络这个平台里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如中国的文艺节目中关于京剧脸谱、中国工夫的一些图象。利用幼儿先有的认识，在活动过程中，我把幼儿一些关键经验的获得结合起来，让幼儿在学习儿歌的同时，还同时对祖国产生一种

热烈的爱，并感受到在庆祝国庆时那种欢乐的情绪。