

2023年小学生家长教育孩子心得体会 小学生家长教育孩子的心得体会(精选5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学生家长教育孩子心得体会篇一

为人父母不是只关心孩子的吃喝还是要教育自己的孩子，另外作为家长的话，小孩刚上小学比较调皮就有很多事需要告诉，培养教育他，下面是整理的关于小学生家长教育孩子的心得体会范文，欢迎阅读！

孩子上小学一年级了，作为我们这些年轻的家长如何教育好孩子其实也是一门课程。以前总觉得孩子长大一些就好了，现在才觉得“万里长征”才开始。下面就谈谈一学期来我们在教育孩子方面的一点体会。

1、注重发挥家庭的教育功能。教育子女的责任，要由父母共同承担，哪一位都不能放弃自己的责任；同时，父亲和母亲要为对方承担教育责任创造条件，在教育孩子上有分工有合作，不应单方独揽“大权”；只有在父母共同承担教育责任、对子女的教育影响力和谐互补的情况下，才有可能全方位发挥家庭的教育功能。

2、多给孩子一些表扬和鼓励。多给孩子欣赏的目光，有利于培养孩子良好的道德行为习惯和品质，有利于增强父母对孩子的信任。多给孩子以欣赏的目光，就会看到孩子与众不同

的长处和优点，看到她的一点点进步，肯定她，坚持鼓励她，耐心引导她，平和看待她，并以实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大，这一点是很必要的。

3、加强与班主任及老师的沟通和联系。主动向班主任介绍孩子的情况。比如我们在刚开学时就向班主任重点表明：孩子胆小、老实，请老师给予关照。之后，经常向班主任及老师了解情况，坚持每天看一看联系本、并签字，将孩子的点点进步向班主任及老师汇报，这样便于和班主任及时沟通。衡量一个老师的能力不单单是她的教学质量，更应该看她是如何教育孩子做人及与学生和家长的沟通方式。孩子是否能顺利成长，家长很重要，老师是关键。这一学期来，孩子进步很大，已经能自觉地积极主动举手发言，发言的声音也变得响亮了。孩子通过班主任及老师的培养，变得自信、开朗了，也在学校交了几个朋友。在这方面，作为家长感到十分欣慰。

4、注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。我们非常注重与孩子的交流，让她说同学的优缺点，自己有哪些不足的地方需要改进。比如我们的女儿好犯粗心大意的毛病，总是把加法当减法，减法当加法。我们就设计一些作业，其中有许多粗心大意的错误，故意请她当“老师”批改。反复训练几次，在这方面的错误明显减少了。针对她吃饭慢的不良习惯，我们就想办法培养她做事快的习惯，给她讲明道理：只有把自己的事尽快做好了，才有时间玩或学别的东西。

5、不要轻易对孩子发火。我们觉得，经常对孩子发火。会出现两种结果。一是她已经习以为常了，觉得你发火没什么大不了的事，二是会因为她胆小而惧怕你，使她对你望而却步。如果经常发火，她就会报喜不报忧，家长就了解不到孩子的真实情况，这样教育起来就会被动。教育孩子是一项复杂的系统工程，只能慢慢来。

6、充分尊重孩子的天性，并培养她学会休息和调整。好奇心、丰富的想象力和争强好胜是孩子成长的三大要素。因为一年

级的孩子都比较小，天性好玩，在这方面就要保证孩子有充裕的机动时间去玩和放松，去做自己喜欢的事。同时，孩子每天要上六节课，非常辛苦，每天回家都很累。在这方面，作为家长，一是为她做好各种后勤服务工作，加强补充营养，帮她解乏；二是教她自己学会休息和调整。比如听听音乐，闭目养养神、轻松活动一会儿等等(当然，最好是学校每个星期三下午让低年级的学生在家学习，借此机会适当调整一下)。等疲惫过后马上是一个智力的高峰，在这个时段内，再要求她完成作业和阅读课外书籍。

家长如何教育和培养好自己的子女是当今社会的焦点问题。孩子们从幼儿园到小学，从小学到初中、高中，最后上大学，都是人们谈论的中心话题。父母们、祖辈们往往围绕着一个孩子来安排全家人的生活，这已是不足为奇的事了。

时代变了，生活环境优越了，加上计划生育，一家只有一个孩子，谁不呵护，谁不疼爱呢？这也无形地让孩子们产生了自我优越感，哪怕有些家长并不娇惯孩子，但社会这种现象也会影响到他们，孩子们也非常清楚自己在家中的“地位”。根据这些现象分析，当今孩子们普遍存在的问题如下：娱乐的项目多了，对学习不敢兴趣；生活的条件好了，不愿多吃苦；疼爱的人多了，听不进相反意见等等。因此，教育与培养子女是一件相当头疼的事。在此，我简单的谈谈我在这方面的成功与失败所带来的经验与教训，也给其它家长们一个参考资料。

教育和培养子女的问题不是很快就能说明白的，它需要一个相当艰难、复杂、漫长的阶段，然后通过这个阶段不断地总结出经验教训，采取措施等等，可能成功，也可能失败。但只要你一直不断努力、不断的付出心血与代价，正确地对待每一件事情，它就会有好结果产生。

我并没有刻意把孩子培养得如何如何，但必要的关爱和教育并没有省略。首先是学会相互沟通，学会如何培养父子之间

的感情，学会如何跟他谈心。不一定要谈大道理，在这点上有的家长误认为把大道理讲给孩子听就会有好的收效，其实未见得！孩子生下来天真无邪，高兴的事就爱听，不高兴的事就会引起反感，甚至对你产生隔阂，以致无法沟通。这一点非常重要。我认为我的孩子如果喜欢我、贴近我甚至崇拜我了，这就获得了成功的第一步。接下来偶尔讲点道理他听不是不可以的，当然也不要得寸进尺，否则会全功尽弃。道理要讲得通俗易懂，只要他懂了就立即停止，若不然再重要的理也要舍弃。另外，孩子和父母融洽后，自然要提出许多问题让家长解答。凡是能解答的，家长一定要认真解答，如果让孩子失望了，他将越来越少提问，这时，隔阂开始产生，危机也就开始潜伏了。

所有的孩子都有天生贪玩的毛病，我的措施是参与一起，陪他玩。无论是玩什么游戏，在玩的过程当中寻找机会达到教育和培养的目的。过去我很少打球，为了达到目的，我经常和孩子一起打足球、篮球、乒乓球等等。小孩与大人打球毕竟有一定差距，因此，当他快要失去信心时我常故意放他一马；但当他开始得意时我又毫不手软地击败他。他至少可以从体会到胜利和失败的滋味。这也是一种教育方式，不讲大道理，让他亲身体会一些人生哲理。如果你单纯去满足他的高兴他会认为胜利得来很容易；反过来老是让他失败他会失去竞争意识。从宏观的角度来讲，小小球场与人生这个大“球场”的道理是一致的，简而言之，凡是孩子感兴趣的，哪怕对他没有明显帮助的事情，千万不能轻易反对，做家长的一定要学会如何“顺风扯旗”。当然，大道理谁都会说，做起来可就不是那么容易。我自己烦躁时也常顾不上了。

教育与培养是彼此不能分割的两个部分。因此在教育子女的过程中要注重培养孩子的特长和兴趣。我是一个很爱音乐的母亲，很希望孩子将来能够和我一样这么喜欢音乐，因此从他五岁时我就让他开始弹钢琴。在弹琴的过程中我发现了他的长处，他具有与众不同的音乐天赋。看来要着重培养，首先不能让他对钢琴产生厌倦，更不能按我的一厢情愿去强求

他。所以当他不弹琴的时候我并不批评他，只是找机会对他讲述一些有关音乐的趣闻与故事，这时，“引导”应该是主要手段，一旦他对某个问题产生了兴趣就马上抓住不放，对他进行鼓励与赞扬。虽说他弹钢琴的进度非常慢，主要原因是停止的时间过长，最长达到半年以上，但他从来没有产生过厌烦情绪。这也是一种成功。以后，他对音乐的兴趣越来越浓厚了，我敢肯定，目前音乐已成为他生活中不可缺少的组成部分了。

关于对孩子的兴趣培养我没少费心机，学钢琴、打击乐、羽毛球，包括语文、数学课外补习班等等，这些就省去不谈罢了。

除了发现孩子的长处外，还要善于发现孩子的不足。我的孩子有很多不足之处，其中最突出的就是胆小，不敢接触人，特别是接触老师，这是一个很致命的缺点。人的一生中主要是与人打交道，不然你就会孤立，引起性格反常。再说一个人再有本领，如果不与人接触就施展不了你的本领，你也就成了废品。因此我必须设法培养和锻炼他。所有能锻炼他的大小场合，我都尽最大的努力跟他做工作，让他去经受锻炼。谈到这个问题上我要感谢学校的领导和老师们，他们为我的孩子提供了不少机会，如“六一”儿童节的表演、班集体联欢会表演，都没少让他参加。作为家长更是尽心尽力，为他借乐器、租车、搬东西、辅导等等，让孩子得到了充分的锻炼。虽然不能与其他胆大的孩子比，但比起过去来大有进步。

其次，孩子在做数学作业时显示出了逻辑思维的不足，因此我在辅导的过程中反对死记硬背，强调过程的思维，哪怕结果是错误的，但方法一定要正确，思考问题首先要合乎逻辑。在小学的中，几乎每个假期我都对他进行了这方面的诱导。同样，比他人不足，比自己却大有提高。

当然，培养孩子不一定是如此模式，要根据他的自身条件、个性、爱好，正却作出各重不同的教育方式，这就是它饿复

杂性。

所有的孩子都有自己的优点，但又都难免出现缺点与错误。如何对待孩子的每一点成绩与每一个错误，是做家长要考虑的关键问题。

取得了成绩应该表扬，犯了错误也应该批评，但表扬与批评的尺度很难把握。不鼓励不批评是不行的，可鼓励与批评过急了孩子的心态往往出现反常，究竟如何对待几句话很难讲清楚，我这里只说说具体事例仅供参考。

有一阵子，孩子的学习成绩不错，每次作业几乎都是a+[]为了鼓励他，我们不仅赞扬了他，还买了很多他喜欢吃的、玩的、穿的，甚至还满足了他提出稍过分的要求。结果期中考试令人很不满意。通过这件事，我们逐渐学会了如何把握好分寸，该赞扬的还是要赞扬，但决不过分。

有一回我们无意发现他的作业本上有很多b[]当时我很气愤，但我冷静一想，先别急躁，以免刺伤他的自尊心，效果相反。于是我很平静地问他：“你的作业哪来那么多的b呀，是不是又马马虎虎地做作业？”他作了一些解释，尽管他的解释明显有点牵强，我也不必去揭穿，至少他知道自己是错误的，稍带点指责也就算了，关键看他本人怎样认识。我觉得成绩固然重要，但更重要的是学习态度和学习过程，注重态度和过程最后必然会有好的成绩。

可能有人认为我对孩子的要求太松，其实不然，关键时该严厉的还得严厉。有一次我打听到他们课外补习班连续三次被取消了，他却撒谎说去上课，其实是打球去了。这次我毫不客气，回家后我大发脾气，恶狠狠地教训了他一顿。打球并不是坏事，主要针对他的撒谎方式。他很少见我发脾气，因此觉得自己的错误可能犯得很大，有点害怕，我抓住这个机会，跟他谈了许多做人的道理，他自然而然地都听进去了，达那以后再也没发现他犯类似的错误了。

总之，孩子有了一点成绩家长不要过于高兴；犯了错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留有余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智地对他进行教育，具体如何正确对待还得看当时的情况而论。

提前给孩子指出将来的去向也会对孩子有一定帮助，让孩子有一个奋斗目标，知道自己该怎么做。这方面我为孩子作了很大的努力。

前面已经介绍过，孩子在音乐方面有特殊的天赋，因此必须把道理跟他说清楚，干别的事恐怕不是你的所长，你会失败的。比方说你爱好体育，这我不反对，但当你打算从事体育职业时，会有什么结果你自己非常清楚。孩子也有自知之明，一提到此事他从不反驳，他深知大人指出的道路是正确的，这个目标是不会改变的，只是怎样落实到行动上而已。

与普通的孩子相比起来，我的孩子每天要多做很多事情。利用每天中午、晚上和周末的时间练钢琴、练打击乐、学识谱、练视唱、听音、记谱等等。虽说他感觉到压太大，有时显得很被动，但没有找任何理由要求放松一点。其实我看在眼里，同情在心里，严厉依然挂在嘴边。最后只能在周末的两天中适当作一点调剂，带他参加一点他所喜爱的活动，这样他也不会感到那么乏味了。

近两年来，孩子在不影响学习成绩的前提下，掌握了一定的的一技之长，这是用他的勤奋换来的一技之长。换句话说，他是用现在的痛苦去换取将来的幸福，这个道理他早已明白。他曾经对别的孩子说：你现在少玩就是为了将来能够多玩。他这种意识的形成，家长肯定是起到一定的作用的。因此大人的行为确实会给子女造成极大影响。由此可见：教育与培养是我们家长不可推卸的责任和义务。

小学生家长教育孩子心得体会篇二

初中生的心理与身体都处在发育状态，他们刚刚学会迈向成熟，而且初中阶段的孩子心智尚属幼稚，他们的很多行为自己本身分不出好坏，而在这时更是关键，家长与老师在其中起着十分重要的角色。我非常注重与孩子的日常交流，每日无论多忙都会抽出至少15分钟与孩子沟通。并且我不会一本正经地严肃批评她，而是像在与她谈话一样谈论每天在学校发生的大事小事，包括倾听她的烦恼，还包括真诚地赞美她。有时利用这微不足道的谈话时间，我可以作许多事情：关心她的身体健康等，（当然更关注孩子的情感需要）。我在这时可以为她出谋划策，帮她想办法。

她告诉我单老师经常对她说句话：“近朱者赤，近墨者黑。”我个人觉得这句话很好，一个好朋友会直接影响到孩子的学习成绩，甚至性格。我至今仍清晰地记得初中开学第一天，她异常兴奋地对我说她一天交了多少朋友，性格怎样等等。所以了解孩子有哪些朋友，这很重要。

在我的督促下洗脸刷牙，她现在的观念就是：明明是我自己的事情，为什么需要爸爸妈妈去督促完成呢？我要自主地去完成自己的事情。我的目标达成了，她的成绩也上升了。

我从来不会因为学习成绩下降或影响学习而阻止她看书，我与孩子爸爸认为看书更是一种学习。从学习角度来讲，看书有助于写作文，现代文阅读习题的完成。家长会时研究考卷时我发现，有一道5分的题是关于名著阅读的，这足以说明阅读的重要性。孩子特别愿意看《意林》，而在许多老师包括家长眼里这是闲书，是与学习无关的。当然，学习很重要，而读书也很重要，但是现在初中生的学习生活实在是很紧张，我要让她既能看书又能学习，有点难。于是我要她答应我，看一本意林可以，但是要写读后感，要摘抄经典语句，她十分爽快地答应了，也做到了。

我不会给孩子施加太多的压力，不会逼着她去上各种各样的补习班，一次听她说她们班级里有个同学一天上6个补习班：数学，物理，英语……我绝对被吓到了。开始她什么补习班都不上，到最后她居然哭着对我说：妈妈，我觉得我数学不太好，我想补一补，我不想让它给我拉分，它会影响我的成绩。现在，我的孩子上三个补习班：物理，数学，语文。有充裕的时间去写作业，周六会用3-4小时游泳，1-2小时练电子琴。书店门口经常会看见一位妈妈拉着孩子去买书，而我的孩子不用，我从来不会让她去做什么习题，到假期时，她会形成习惯一样向我要钱，对我说她要买什么辅导书，然后回来一本一本让我检查，有时剩余的钱她会对我说：我看见一本喜欢的书，就买了，假期时间把它看完。我和她爸爸笑了笑了之，不会严厉地批评她，告诉她少看闲书之类的。同学经常问她做多少习题，她说出后把同学吓到了，以为是我在逼她这样做，她什么都不说，笑了笑继续做自己的事情。还有同学调侃她说，林璐娜，你家是开书店的吧？我和她一起大笑。其实，说来说去，我这个妈妈只不过是少给了她一些压力，喜欢以旁听者的身份去观察她的生活，为她指点，可是孩子很自觉，她不需要我指点就已经知道自己该做什么不该做什么。所以说，有时，不必要的压力与关心，只会带来更多的负面影响。

孩子在班级是很忙很累的语文课代表，天天收作业批作业，要是其他家长早都向老师反映因耽误学习而撤离职务，这不禁令我想起妹妹家的孩子，花钱求老师给孩子一个锻炼的机会，让他当班长。这种机会可遇不可求，所以要珍惜。孩子认认真真履行着她课代表应尽的责任，也不时回家向我抱怨什么：有人肆意报复她，故意让她出丑。我说：“你该做什么就做什么，管别人对你的意见干什么，你是为自己活的，又不是为别人活的，你就是你，别人是别人。”她什么都没说，但是看她这课代表当得越来越从容。结果到最后家长会她受了极大地表扬，我偏头一看她，她都有些不好意思了。我心里自然也暗暗为她高兴，可是这不能表现出来，会滋生她的骄傲心理。到最后语文课代表为她带来的麻烦虽不少，

但好处也多，在给别人讲题是，她自己也知道了她应该注意哪里，她不能错。这同时也更好地提高了她的语文成绩，有时考不好她会去想：完了，作为语文课代表考的这么差，肯定会被别人笑话的。其实这种自尊心未必不是好事，它会激发孩子的榜样心理。可是还是出了点问题，同学说她课代表当得有“范”了，我笑了，但后来才明白，她对同学有太多的“暴力”行为，让同学们觉得她太强势了，招架不起，我就告诉她：以德服人。到现在她还有点那样，但是比以前强了点，我说，像回事了。我为我的孩子感到自豪，她真正地学会了怎样去帮助别人，学会负责任，学会坚强，坚持，学会面对困难从容，学会认认真真地去做每件事，她在这同时慢慢的成长着。

小学生家长教育孩子心得体会篇三

将小孩送入寄宿学校，大多数家长可能就会有一种轻松感。其实，孩子进入寄宿学校，也就意味着部分教育孩子的任务已落在学校和老师的肩上。作为家长也应当清醒的认识到，无论条件多么好，教学质量多么高的学校，也仅仅是分担了教育孩子的部分责任，而不是全部。因此，也就需要家庭教育和学校教育很好的衔接。家长与老师们积极配合，共同承担教育孩子的任务。

也有许多家长认为孩子生下来以养为主，因此有很多人把孩子都抛给爷爷奶奶等长辈甚至是保姆代管。个人认为这也是一种不妥的做法。

教育孩子是一门学问，那种把孩子推给他人的做法是极其不负责任的，任何事都没有孩子的事大，小里讲是关系到孩子的一生，大里讲是关系到一个国家的未来。授之以鱼不如授之以渔。好的行为习惯及各种能力的培养让孩子一生受益，“三岁看小，七岁看大”，作为一个孩子的家长从我的切身体会来谈谈孩子的教育问题。

1、小学阶段，有很多人认为这小学的知识多简单呀！还用得着辅导吗？其实，有这种观点的是相当错误的，（我们单位有个大姐，她以前是教书的，还是一所小学的校长，不过现在已经转行，没教书了，她就相当会教育孩子，在教育小孩上积累了很多宝贵经验，她的小孩从小学到大学一直品学兼优，各个方面都很优秀，小升初由于成绩优秀，被成都一所重点中学录取，初中3年，年年获得特等奖学金，读个初中就一共获得了六、七万的奖学金，全单位的人都羡慕惨了，现在她小孩已经去澳大利亚留学了），大家都问她，你是怎么教育的哟！教育得这么好？她笑着说：“教育小孩其实小学最关键，这个阶段娃娃主要是要引导好，要培养娃娃有个好的学习习惯，掌握好的学习方法”。

学习习惯的养成，学习能力的培养，要学会遵守纪律，与同学友好相处，此时的小孩各个方面知识有限，有些题目都不能理解，这时作为父母就要适时地加以点拨，养成好的学习习惯，有些孩子一边玩一边做作业，整天都好象在学习，其实学习效力特别差，这种习惯不好。我们小孩一般周六、日或者寒暑假回来我们都会问一下她的作业量，然后与她共同制定计划，规定时间，如果提前完成适当给予奖励，否则就会受到惩罚，这样就养成了学习专心的好习惯，也有时间观念了，我经常对她讲要认真学习，快乐玩耍，你节约出的时间就可以多玩了，她也尝到了甜头，现在已经自觉地形成了一种习惯。对于不同的学课，有不同的学习方法：制定学习计划、做到课前预习，课后复习，特别对于数学要多归纳、多总结、适当练题，做到举一反三等。

2、采取欣赏教育，多鼓励、多表扬。要善于发现孩子的优点，及时加以表扬、鼓励，这样就会形成一种良性刺激，保护了他的学习热情和学习兴趣，兴趣是最好的老师，只要有了兴趣，何愁学不好？而很多人，孩子的学习成绩好就兴高采烈，要是不好就责骂甚至体罚。许多家长对孩子常说的一句话就是“你怎么这么笨呀！这么简单你都会错，我在你这么大时是如何如何的优秀”，长此下去，即使聪明的孩子也会认为自己

真的很笨，对学习失去兴趣，对自己失去信心，就会破罐子破摔，这样的恶性循环会导致这个孩子对生活也会失去信心，这不是危言耸听，很多家长采取简单、粗暴、高压的教育手段结果导致母女感情不和、离家出走、甚至在心里播种了仇恨的种子。电视上新闻及焦点访谈不是经常有女儿离家出走、儿子亲手把母亲打死的报道吗？虽然这些孩子有错，但这些孩子的父母难道没有错吗？我个人认为出现这些现象，这些父母至少在教育儿女方面存在问题。

3、注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。我们并没有刻意要把孩子培养得如何，但必要的关爱和教育并没有省略。首先是学会相互沟通，学会如何培养母女之间的感情，学会如何跟她像朋友一样的谈心。不一定要谈大道理。孩子正处于成长阶段，高兴的事就爱听，不高兴的事就会引起反感，甚至对你产生隔阂，以致无法沟通。这一点非常重要。我认为我的孩子如果喜欢我、贴近我甚至崇拜我了，这就获得了成功的第一步。接下来偶尔讲点道理给她听听不是不可以的，但道理要讲得通俗易懂。另外，孩子和父母融洽后，自然要提出许多问题让家长解答。凡是能解答的，家长一定要认真解答，不能随随便便应付过去，如果让孩子失望了，她将越来越少提问，对你失去信任就不利于交流了。虽然我们小孩现在读的是寄宿学校，我们仍然坚持每天晚上跟小孩通话一次，掌握小孩在学校一天的情况，让她说同学的优缺点，自己有哪些不足的地方需要改进。针对她吃饭慢的不良习惯，我们就想办法培养她做事快的习惯，给她讲明道理：只有把自己的事尽快做好了，才有时间玩或学别的东西。

4、不要轻易对孩子发火。我们觉得，经常对孩子发火。会出现两种结果。一是她已经习以为常了，觉得你发火没什么大不了的事，二是会因为胆小而惧怕你，使她对你望而却步。如果经常发火，她就会报喜不报忧，家长就了解不到孩子的真实情况，这样教育起来就会被动。教育孩子是一项复杂的系统工程，只能慢慢来。

5、维护孩子的自尊心。家长带孩子去参加一些社会活动，都希望听到别人称赞自己的孩子。当孩子不听话或者粘缠家长时，再甚者作了错事的时候，有的家长为了自己的面子，立马严肃起来。就出现了：家长“声色俱厉”地教训孩子，孩子“熟视无睹”、“充耳不闻”地调皮，最后，双方相持不下，家长为了维护自己的尊严，选择用武力解决问题的尴尬局面。而最终：家长脸面无光，孩子自尊心受损，客人不欢而散。等我们静下心来，思考一下：这种特殊情形下的幼儿教育应该艺术一点，委婉一下。父母“俯首贴耳”，对孩子低声教育几句，提醒提醒。然后转移孩子的注意力，将孩子的注意力引向别的地方。这样孩子的自尊心有了，家长的虚荣心也满足了。有句俗语：人前教子，背后说妻。我却认为，孩子也要背后教育，维护孩子的自尊心。

6、平时加强与班主任及老师的沟通和联系。对于小孩读寄宿学校这种情况的教育就显得更加重要了，家长应主动向班主任介绍孩子的情况。比如我们在刚开学时就向班主任重点表明：孩子较胆小，请老师给予关照。之后，经常向班主任及老师短信了解情况，将孩子的点点进步向班主任及老师汇报，这样便于和班主任及时沟通。衡量一个老师的能力不单单是她的教学质量，更应该看她是如何教育孩子做人及与学生和家长的沟通方式。孩子是否能顺利成长，家长很重要，老师是关键。小学四年级的一年，孩子进步很大，已经能自觉地积极主动举手发言，发言的声音也变得响亮了。孩子通过班主任及老师的培养，变得自信、开朗了，在学校也有很多知心朋友。在这方面，作为家长感到十分欣慰。

7、家长在教育孩子时观点要和谐，少争执。要充分尊重孩子的天性，保证孩子有充裕的时间去玩和放松，去做自己喜欢的事。有时候我们参入一起，陪女儿玩。在教育孩子时我们一个充当红脸，一个充当白脸，保持在教育孩子时的观点一致。

好啦！不谈了，以上是我家在教育孩子过程中的点滴体会，肯

定也有很多的不足之处。在今后的日子里，我们也会边学边教，在实践中摸索，在学习中不断进步。总之，孩子的教育马虎不得，不同的孩子有着不同的教育方法，因材施教。

小学生家长教育孩子心得体会篇四

我是戴奇清的家长。我的孩子戴奇清，今年四年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮助下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的小学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一、家庭教育首先要从自我教育开始

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要付出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己最大的努力。

二、不能过分宠爱，事事包揽，但也不能放手不管。

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都都会让她去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

三、期望值不过高，但仍要严格要求。

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜欢的东西。尽量让孩子干她喜欢的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

四、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

五、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是

一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我相信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更美好！

小学生家长教育孩子心得体会篇五

我是戴家长。我的孩子戴奇清，今年四年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮助下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的小学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一. 家庭教育首先要从自我教育开始

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要付出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己的努力。

二. 不能过分宠爱，事事包揽，但也不能放手不管。

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都让她去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

三. 期望值不过高，但仍要严格要求。

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜欢的东西。尽量让孩子干她喜欢的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

四、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

五、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间与孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是

一朝一夕能够培养起来的。只要有耐心，有毅力，持之以恒，我相信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更美好！