

# 最新小学一年级数学老师家长会发言稿(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学一年级数学老师家长会发言稿篇一

都联系的比较少，一来呢是我们有些家长工作比较忙，再加上我不是班主任老师，所以相对接触的比较少。但不管怎样，今晚看到你们我都觉得很高兴，说明我们家长都对孩子的学习非常的关心，接下来我就把我们班的数学学习情况下大家做一下介绍。

1、学习成绩优秀：不仅学习成绩好，而且已经多次参加了竞赛，上学期两人还获得了一个一等奖和一个三等奖。下个月镇里又将进行比赛，我们班又有六位同学要去参加比赛，请我们家长也关心一下，要家里的时候也去留心一下他们的做奥数的情况。

2、学习进步：

3、有部分学生尽管成绩不在前面，但他们态度端正，学习认真，不拖拉作业

1、自制力差，好动，爱开小差，极容易分心，不集中和

思想

□

2、自觉性、主动性差，学习不积极，依赖性强，懒于动脑思考。

3、不善于倾听，就是在听也是没思考的听，听过就忘记，一点效果也没有。

4、作业习惯差，包括：

一是边玩边作业，错误率高，而且是低级错误严重，这些低级错误包括抄错数字、上面移到下面移错、乘法口诀背错、数位不对齐、加法该进位的不进位，不进位的倒去进位，减法该退位不退，不该退位倒退位，似乎是粗心，其实是不良习惯造成的。

二是怕动脑，做作业的样子可以用许许多多的词语来形容，如：拖拖拉拉，懒懒散散，慢慢吞吞，三心二意，潦潦草草，漫不经心，根本不把学习作业看做是自己的事情，好像是在为老师学，为老师做，学习完全处在一种被动状态。

5、听不进老师的忠告，自以为是，马马虎虎，抓住一切机会玩，一眨眼的功夫他又在玩了。

6、学习方法不科学，具体表现在出力不少但效果不佳。不会不看书，有的题目只要看看书就知道如何解决，但就是懒得翻书，瞎做或求助于家长。如因数和倍数，书上都有，不明的或已忘记的只要翻翻书就知道了，可是他就是不翻，坐在那儿不动，发呆，看上去眼神很空洞。

说实话，好的学生教100个也不觉得累，而有的学生呢？教一个就觉得累，而且是身累心累。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给

他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！

## 小学一年级数学老师家长会发言稿篇二

时光飞逝，儿子已离开幼儿园，转眼步入了小学。在看着儿子迈入一年级，我的心一直是忐忑不安的，担心儿子是否适应学校的生活，是否能承受沉重的学习，我的心从来都是纠结的，一方面希望孩子能够得到良好的教育，一方面又不想让孩子因为学校失去他这个年龄应该有的欢声笑语，我迷茫，找不到方向。

今天我参加了儿子的开学典礼，在这里长兴老师和小同学们给我上了一课，我看到美丽的校园，温柔可亲的老师，再看

到儿子的脸上洋溢着自豪的笑容，仿佛一下子长大了，我的心就像一块石头落地。

随着音乐的响起，开学典礼正式开始！看着孩子们井然有序的排队，我们新生家长也陆续融入孩子的队伍。牵着儿子的小手，听着耳边的欢迎声，我的心情也是那么的激动，那么的自豪，真的感觉幸福满满。

紧接着第一项，升旗仪式，由高年级同学负责升旗仪式，离开校园生活已经近十多年了，当我站在操场上感受着升旗仪式带给我的庄严而激动的时候，我仿佛回到学生时代，再看儿子也是笑容满满。

升旗仪式过后，由二年级的同学带领一年级小朋友和我们家长走上红毯，并以热烈的掌声欢迎我们的到来。孩子们的笑脸给我留下了深刻的印象！我知道，那是因为心理很踏实！那是因为自己已经成为了一名小学生而骄傲和自豪！

接下来是一年级老师们的发言，通过老师们的话语，让我感受到老师对孩子的爱与关心，和老师对孩子们的期待，老师的话我记忆犹新，老师希望变成孩子们最贴心的朋友，愿意用自己的‘大手拉着孩子们的小手一起向前，一起跑，一起跳，一起哭，一起笑，一起度过快乐的童年时光，听到这些我真的很感动，在学校里有这样的老师我真的放心啦！

最后我们与孩子一起参加了寻宝游戏，这个游戏是根据老师提供的地图，找到宝藏线索，集齐12个游戏线索小精灵并得到他们的奖励，就可以得到勇士勋章和宝藏的位置。在这个过程中还要保证爸爸妈妈不受伤，不丢失还要独立闯关通过，就可以得到守护精灵送你的神秘礼物。通过这个游戏使我和孩子对学校有了进一步的了解，学校的配套设施真的很完善，有多媒体教室，音乐室，书法绘画室，阅读室，科技室，跆拳道教室等，看到这些我很欣慰，学校对于培养多方面学生真的很用心，所以选择长兴这个大家庭是对的。

在这个热情洋溢的大家庭里，在李老师的教育和帮助下，我相信儿子会很快适应这里的生活，我相信儿子会喜欢，会爱上这里！

## 小学一年级数学老师家长会发言稿篇三

各位家长：

大家下午好！

我是五年级六班的班主任兼数学老师，很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。五年级六班有47名学生，其中男生21名，女生26名，我们召开这次家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促进家长能够积极参与学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

五年级：本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个。

许多孩子成绩比开学时有进步，还有一部分学生有退步，也暴露一些问题。其中一部分同学对知识的掌握不够扎实，牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是小数乘法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。（举例）有些同学概念不够清晰，填空题丢分较多；二是有同学不够细心，老是马马虎虎。比如，做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位统一，再来计算。（举例）部分学生根本不看题目要求，乱作一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题目一分都得不到。

作为数学老师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识综合性增多了，难度加大。有些孩子难以适应再加上没有好的学习习惯，这样也就容易出现两极分化。如果你觉得孩子退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子与老师的努力，同样需要我们家长的配合。

## 1. 重视孩子学习数学学习习惯的培养

有些孩子学习行为习惯还不是很好。首先，课堂上四十分钟专心听讲是重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学不会听课，老是需老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多数时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并能在范围内给他们检查。作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一个方面。比如：自己清楚，做题按照题目要求，格式正确。解决问题时，要读题、审题，写算式，写单位名称和答案。另外，我多次强调题目怎么问我们就怎么答。很多同学偷懒，答案只有两三个字。我们班有些同学的作业马虎，字迹邋遢，在作业本乱画，做错了不擦就直接改，这些还要请我们家长严格要求，有的同学做家庭作业时很多人坐在一起，目的是相互对答案，甚至抄袭他人作业。

回到家时要给孩子创造一个合适的学习环境，让孩子养成放学及时做作业、按规定时间完成作业之后，再做其他事情的习惯，现在高年级数学作业比较难、多，如果您觉得孩子速度慢，错误率高，可以帮助孩子分析情况。好的学习习惯终身受益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候就要规范，而且要严格要求，要坚持。不论是好习惯还是坏习惯时间长了都能养成，所以家长发现孩子的坏习惯要及时纠正，好习惯要坚持下去。

## 2. 培养孩子活跃的思维，学会独立思考。

父母不要以大人的眼光看待孩子，不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长换位思考。家长要善于发现勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表现，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式，引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子的独立思考的能力。

## 3. 重视孩子计算能力的培养

小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算练习方法多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可以在做家务，和孩子上街等时间来个听算练习。同时留心孩子计算错误的原因是粗心还是是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十题，错了还要罚的做法，会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

4. 请家长在孩子作业上签上你的名字。别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们家长再忙也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业就完成了，对于书面作业，有时我们还要家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。但是我在批改作业时发现孩子的前面一次作业没有订正，家长也没有督促孩子订正，就在今天作业上签字了，甚至这次作业没有做家也签字。如果这样的话，我觉得家长签字就失去意义。希望家长每次作业签字前，先检查孩子前面的一次作业有没有认真订正，再看今天的作业是否已经完成，如果完成了再签字。我每次批改作业有错误的我都会让学生订正，下次批改作业前我都是先看是否订正，

订正正确了，我在批改这次作业，家长如果看到孩子作业没有订正，就要督促孩子去订正。可能有的家长要问既然孩子做错他自己会订正吗？一般情况孩子的错的原因有两种。第一种是不会做，第二就是由于粗心没看清，如果一道题班上多数同学都出现问题，那么第二天我肯定会在课堂上把这道题集中讲解，讲完了孩子不会订正，那么他可能就没听。如果是粗心做错的题，课堂上肯定没太多时间讲解，毕竟每天都有新课要上。我会在题目下划红线或算错的地方圈个圈，就是提醒孩子订正前把做记号的地方看看。然后找出自己的错误再订正就没什么困难了。做十道题都不如把错题做两遍。错题就是孩子学的不好的地方。错了从此就丢在那里不管，那下次遇到类似的题还不会，再下次还是不会。所以订正非常重要。

6. 正确看待孩子的分数。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，考试分数不理想，应该与老师，孩子一起研究问题所在。特别是每次考试出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出簿弱点。孩子订正完试卷你再签字。因为每一张考试卷我发下去，第天还要收上来看是否订正了。

## 7. 要多鼓励孩子

每个孩子都希得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励，“今天算的真好，如果在快一点就更好了”孩子听了就更来劲了。我有时候在学生的试卷上写“这考试有进步，如果字再写漂亮些就更好了”，果然下次字就工整多了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说：你真笨这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性错误，那就一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的，我说的主要是辅导孩子学习时，家长要有耐心。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的共同心愿，希望各位家长与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。

最后，我用这样一句来结尾，“你可以不是天才，但你可以成天才的父母！”相信你的孩子，也相信你自己。谢谢大家！

## 小学一年级数学老师家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

晚上好！

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从一年级开始，学习要拿出真本事。进入二年

级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了二年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

## 1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

## 2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

### 3、养成独立思考,不怕困难的习惯.

孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

定期与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好的教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好.

但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已.不当之处还请指正。

谢谢大家!

## 小学一年级数学老师家长会发言稿篇五

各位家长,你们好。我是三(3)班的英语老师,很高兴与大家见面。我姓刘,大家都叫我miss liu□我的电话是xxxxxxxx□欢迎大家加我飞信,并注明3(3)\*\*\*,今天主要和大家交流一下关于英语学习起始阶段的学习习惯和方法。

对于三年级的孩子来说,英语是刚接触的一门学科,所以大家都是非常有兴趣的,俗话说,兴趣是最好的老师,这个年龄的孩子,英语学习主要是培养良好的学习习惯和多多开口说英语。除了在学校当孩子有进步的时候我们老师会多多表扬,家长在家里也要多多表扬孩子做的好的地方,送给各位一句话:“赞美是暗室中的一直蜡烛”。

从本学期开始,我对各位同学的要求:

※ 每天听读背十五分钟。今年三年级12月份会有全区的朗读比赛，请家长一定要督促孩子们坚持朗读，争取在比赛中取得优秀的成绩。

※ 按时完成默写。默写是非常重要的英语学习技能，家长一定要非常重视我们学生的默写。

※ 按时完成《课课练》。英语学习需要应用，那么我们的课课练就是最好的练习手册。我们的课课练要求每一同学都要完成，我们还会定期评比，看谁的练习册做的最好。

※ 自信，不要害怕犯错。英语要开口说，说多了才会越说越好，说错了没关系，最重要的是开口。

那么每天听读背15分钟的具体要求：

听--听磁带、碟片时看着书听，这样我们才能在听的过程中有更深的印象。

读--story和cartoon指读，其他泛读。指读是要用手指点到那里读哪里，这样我们的单词量才会提高。

背--story和cartoon必背，其他选背。这是我们英语素材的累积，积少成多，我们背诵的课文越多，我们说出来的机会才更大。

关于默写，各位家长都知道好记性不如烂笔头，写是我们学习英语非常重要的一项要求，我们现在的默写要求是26个字母的大小写，接下来我们将进行简单的单词默写。如果有默写要求，家长在家里一定要督促孩子们在自默本上进行默写。

大家知道最牢固的形状是三角形，那么英语学习只有在老师，家长，学生三者的配合下才会有最好的效果，所以接下来我对家长也有一些要求。

1. 请督促孩子每天听读背。
2. 请在孩子完成听读背后签名。
3. 希望家长能积极主动沟通孩子的学习情况。

最后和各位说明一下我的教学风格：坚持，严格，快乐！

坚持：英语学习贵在坚持，只有坚持才会出成绩。严格要求，包括我们完成作业，背诵课文，抄写和默写都要按照要求完成，一丝不苟的完成。英语学习我们有各种活动可以开展，所以我们的英语学习也是非常快乐的，我也会在我的教学中让孩子快乐的学习，体会到英语学习的美好！

最后希望家长和我一起努力，共同督促孩子的英语学习，谢谢！

## 小学一年级数学老师家长会发言稿篇六

三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个分水岭，所以三年级孩子的学习更需要家长的关心，所以，学校与家庭一起努力，培养良好的学习习惯，让孩子交出一份满意的答卷。

本学期数学知识相对来说比较简单，稍有困难的是第一单元“测量”和第五单元“时、分、秒”，学习这两个单元的所用的时间不多，但在单位间的换算时，很容易出现错误，如米、分米、厘米、毫米的换算，在实际应用中，会有不同的单位出现，学生往往分不清，如练习卷中：2分米的面包，切成2厘米的一块，可以切成几块？这样的题目，学生即要考虑计算方法，又要估计单位间的变化，将两个不同单位的量化成同样的单位，再进行计算。而时、分、秒的进率很特殊，学生在看钟面时刻时，知道1小时=60分，1分=60秒，而在计算经过时间和比较大小时，却总是忘记这一点，将时间单位

的进率与其他的进率弄错，出现了很多不应该出现的错误。而其他几个单元，都是以计算为主，如万以内的加法和减法、有余数的除法、多位数乘以位数，只要学生能认真仔细地进行计算，相信孩子都能够正确地计算，不会有大的困难。

在本次期中检测中，就看到了很多，本学期的期中检测卷，在我看来，是近三年中最简单的卷子，没有特别难的题目，只要学生能认真对待，应该可以得到较满意的成绩，可以，实际检测的结果，相信家长也不满意，拿着卷子，不需要家长做过多的讲解，孩子就已经懂了，很多地方的错误让家长通心，究其原因，是孩子学习知识不巩固。

经常能听到家长说“孩子考试总考不了满分，这里错一点，那里错一点，真不知道拿他怎么办”。我相信很多家长都会有同感。孩子粗心的原因是多方面的，有的是性格问题，性子急爱马虎；有的是态度问题，对学习不认真就容易粗心；有的是自以为是，认为会了做的时候就不放在心上导致粗心的出现。而我们班级中，这样的同学特别多，针对这些，现介绍几种方法供家长参考：

1、错题集。给孩子一个“错题集”，让孩子把每次作业中的错题写下来，让他自己找出错误原因，再在旁边做出正确答案。这实际上是一个孩子的“错题档案”，这样有利于孩子认识到自己存在的问题，加以改正，是自我教育的好办法。而且，到学期结束时，可以清楚地知道孩子在本册学习中薄弱的知识块，以便有针对性地进行练习。

3、不要太依赖于橡皮。有了橡皮的帮助，学生在做作业时没有进行深入的思考，想到什么就写下来，觉得不对又擦掉，涂涂改改，思考不系统，所以我们可以适当限制孩子使用橡皮，让孩子养成“三思而后行”的习惯，想好了再做，力争一次做对。

4、加强练习。课堂上的时间是有限的，而数学书本和配套作

业本上的作业也很少，很多学生可能在课堂上学会了方法，可是，没有足够的练习量，学生在解决这些问题时很容易出现这样那样的错误，所以，家长应该和孩子做一些相应的练习，而且，现在三年级的作业量也不多，只要家长有足够的耐心，和孩子一起探究学习上的问题，相信你的孩子会有很大的进步。如果在练习中发现不能解决的问题，欢迎孩子带到学校和老师一起研究。

## 小学一年级数学老师家长会发言稿篇七

学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师和家长之间的联系。以下是小编给大家整理的小学家长会老师发言稿的内容，欢迎大家查看。

尊敬的各位家长朋友：

上午好!为了孩子的教育大事，今天，我们又一次相聚在浦东实验小学三年级五班。首先对你们的到来表示中心的欢迎和感谢!感谢大家对学校工作的支持。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师和家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次家长会能给大家带来一些收获。

一、先向家长们介绍一下我班的情况：

时间过得真快，转眼间孩子们已经成为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程，有不少喜悦，也有不少酸涩。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律和积极动脑筋了。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同

的方面都有出色的表现：赵梦媛，是老师的贴身小助手；书写漂亮的陈凯达、王璐颖、崔赞、韩雨欣、刘畅，热爱劳动的韩鹏程、陈博森、敬信宇、贾照熙、张瑞、王铭铭，学习上有很大进步的华聪健、王雨森，习作很棒的张路飞、王雨涵，上课积极发言郭世博、李思哲，绘画棒的王艺源，这期黑板报上的绘画就是艺源同学完成的。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

## 二、三年级学生的心理特点

从三年级开始，学生进入少年期，此时会出现一种强烈要求独立和摆脱成人控制的欲望，因此他们的性格特征中也会表现明显的独立性。同时，随着年龄的增长，他们对外部控制的依赖性逐渐减少，但是内部的自控能力又尚未发展起来，还不能有效地调节和控制自己的日常行为。其实第一、三年是爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级有些家长并不十分清楚。在小学阶段，老师们最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入中年级，学生要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至，比如语文上既要

掌握生字词，又要熟记多音字、近反义词□成语、把被字句、阅读理解，还有习作等都在等待学生来猎取。时间紧了，作业多了，任务重了，一些孩子出现了进入三年级不适应的问题，家长对孩子的问题不知所措，无可奈何。为什么？因为孩子在家是家长，父母根本不能对他实施正确有效的教育，于是把所有的希望寄托给老师，期盼老师能改变孩子的一切坏习惯、坏品行。这一点无疑是把老师的作用扩大了，假如老师个个都是神的话，一切问题也就不再是问题了。家长们，要想能够解决孩子的问题，就应做到家校的和谐配合，密切沟通，以形成教育合力。

最后一点想与家长交流几个教育孩子的技巧：首先是重视孩子的学习过程，而不单单是结果。把只关心每一次的考试成绩转化到关心孩子的每一次作业，平时的学习态度，特别是学习习惯上。俗话说：“积一千，累一万，不如养成好习惯。”这是因为一个人良好习惯已经养成，就能自觉、自控，使智力活动坚持下去直至成功，同时还能弥补智力上的某些弱点，促进智力的发展。二是为孩子创设安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。有的家长为了孩子安静的学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。三是督促孩子认真并及时完成家庭作业，动作迅速。对书写质量严格要求。有的家长做得非常好，特别是孩子一回到家就要求先把作业写完再去玩，这个要求很正确，慢慢的孩子就养成了习惯。不要等到玩得差不多了，才来做作业，那样时间紧，学生能静下心来学习？即使做完，作业也是字迹潦草，错误百出。班里有好几位学生我们经常对他们进行辅导，给老师增加了许多额外的负担，希望家长能配合老师，进行监督和指导。四是严格控制孩子的零花钱。孩子有了多余的钱就会买零食、玩游戏等。五是发现问题及时与老师联系。尤其是孩子思想上的问题。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有

什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！

## 小学一年级数学老师家长会发言稿篇八

各位家长：

大家好！时间很快，一转眼已是x年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

这个学期我们当湖中心小学在语文写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案不难找到，那就是我们家长在家里的

行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的`是什么书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。最后我想说：

- 1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

- 2、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

- 3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着

举足重轻的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

## 小学一年级数学老师家长会发言稿篇九

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师

对大家

的到来表示感谢。

四是谈一下今后工作的思路。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时

期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

这一时期的学生发展具有以下特点：

三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。 络的影响，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持，认识还比较片面、容易受到他人的影响，经常凭自己的好恶来对待人和事。

3. 逆反心理比较重。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教，知心话也不愿和父母说了，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，所以我们做父母、老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

特长进一步得到张扬，一班在原有成绩的基础上又向前迈了

一大步。的孩子们，热爱这个班级。工作虽然比过去忙了，但对班级管理丝毫也没有放松，一如既往地到宿舍去看看，经常和孩子们聊天，关注他们的学习、生活和情感变化。孩子们觉得在这个集体中有温暖、有希望，他们越来越热爱这个集体。在有这样良好班风的集体中生活与学习的，孩子们有一种优越感和自豪感。他们在为维护集体荣誉，完善与发展集体而自觉地奋发努力。例如：

一班的孩子脑子聪明、学习踏实，在陈骁、张庆、顾小雨、徐沁怡、许怡星、王梓、陈迪南、陈名凯、顾秋鸿、成旻阳、管明、陈京京等这些品学兼优同学的带动下，邱杰灵、邵怀溟、张蔚驰、李晓、吴伟、吉家峻、朱颖、陈浩、殷莹，陈京京、陈迪南、曹松倩、学习进步比较大，聂玄翊同学无论是学习成绩还是其他方面表现其进步之大让老师和同学刮目相看，他在运动会上摔伤了腿，耽误一周多课程的情况下，仍然取得了较好的成绩。

目前我们班级学习风气浓厚，比学赶帮在我们班蔚然成风，历次考试成绩都居年级前列，本次期中考试我们使用南京市统一试卷，最有可比性，我们班的平均成绩是：语文—81.3、数学—86.6、英语—91.6、物理—86.5、四门总分平均346，政治是我们学校自己命题，68.2，五门总分平均414.2分，这个成绩不但是在我们学校，就是在整个南京市也是十分优秀的。今天我可以骄傲地说，一班仍然是全校最优秀的班级之一。

国际中小学华文朗诵艺术比赛，并荣获二等奖；顾小雨同学还在江苏省中学生夏令营无线电测向比赛中荣获一等奖；在江苏省

## 第十八届

初中数学竞赛中，我校陈骁同学取得满分，陈骁、获一等奖，

2004

江苏省中学生数学奥林匹克夏令营活动，我校共有六人荣获一、二、三等奖，获奖人数之多、级别之高在江苏省是很少见的，其中，我们班的陈骁同学力挫来自于全省的1800名高手，获得一等奖。张天威同学在“阳光杯”全国少儿书画作品大赛中荣获书法组金奖。

成绩的背后是老师们付出的满腔热忱的爱，老师们付出的汗水和心血只有自己知道。夜深人静的时候，人们已经休息了，老师的办公室还在亮着，他们在钻研教材教法、认真地批改作业，晚上10点半以前很少有人离开办公室。梁晓燕老师婆婆生病已经好长时间了，躺在医院，无人照顾，孩子还小，晚上一个人在家也无人照看，李滔老师的母亲也正在医院住院，可他们没有因为家庭的事情而影响工作，从没缺孩子们的一节课；王燕老师经常把学生叫到办公室面批作业，季卫新老师不仅课上的精彩，课后经常和学生聊天，是同学们的良师益友，我作为班主任经常在晚上10点查完宿舍后再回办公室办公，每天早上到教室督促孩子们早读已经成为我的习惯，每一次成绩出来后，我都要认真分析比较看哪些同学进步了，哪些同学退步，原因是什么？怎样激励孩子在原有基础上继续前进？对每一个孩子我们都尽了最大的努力。