

最新小学班主任经验交流发言稿 班主任 经验交流会发言稿(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学班主任经验交流发言稿篇一

各位同事：

大家好！很高兴参加今天的班主任经验交流会。感谢校长给了我这个发言的机会，但是说来惭愧，我觉得我的工作也还存在一些问题有待提高，而我也正在学习低年级的班主任管理方法，所以接下来我就跟大家分享一下我的学习心得吧。

作为一名班主任，首先必须细心、耐心、有责任心。

高年级的班主任，只要往讲台上一站，一个表情学生就知道啥意思，可是到了低年级，对待学生必须做到面面俱到，尤其现在各个学校都重视安全问题，任何学生们会出现或者有可能出现的安全问题都要提前想到，包括在室内活动，室外活动，上下楼梯秩序都要不厌其烦地嘱咐，我以前那个班级也是在二楼，初上一年级我自己带着孩子们一个月上楼下楼应该怎么走，后来就是同学人们互相监督，有奖有罚。

还有就是耐心，要管理一个班级不容易，特别是让这个班各项活动有效开展，一开始要一点一点抠，一点一点培养，老师必须要有足够的耐心，老师们最头疼的就是卫生，我认为一个班的卫生情况最能体现一个班的整体面貌，我也是想了很多办法，班内不设置垃圾桶，自己带塑料袋，进门就检查

脚底下。

最后就是责任心，小学阶段是学生道德养成，行为习惯养成的关键时期，班主任责任重大。记得以前领导说过，说是作为一名老师，你要把学生当成自己的孩子那样培养，没有教育不好的孩子，你就按照这个标准来教育他们。看似玩笑，实际上在说我们要把学生培养成什么样的人，这需要我们必须有强烈的责任心。

允许孩子们犯错，给孩子们改正的机会，多看见学生的闪光点，一点一滴的进步都要去表扬学生，时间久了就形成他的固有观念，我就该这样做，教会孩子们对于错，特别是三年级是价值观形成的重要时期，前期就是铺垫。

低年级班主任，工作琐碎繁重，要想使班级管理工作有效开展，必须有科学的管理办法。有的事老师必须教着做，有的事必须学生学着做。学习上，老师要教给孩子怎么爱上学习，学习不是别人的事情，是你自己的事情，你要让学生在学中找到自信，找到令他骄傲的地方，这时候学生才会跟随你。生活中，比如怎样扫地，拖地，擦黑板，擦桌子，随手关门，关电灯开窗户。。。你都要教，都要当着孩子们的面做，久而久之孩子们会把你当成榜样，主动去学着做。当学生有能力去干好这件事，你就要放手让学生去做，谁是管什么的，你给他分配好，责任到人。干好了表扬，没干好或者是忘了，要给他机会改正。孩子们之间产生矛盾怎么处理？大事化小，小事化了。低年级的孩子打架经常爱谎报军情，朝着自己有利的方面说，不要光听孩子们的一面之词，理智判断，出了事情也不要光凭自己经验去断定哪个孩子就是罪魁祸首，当然要说教，也要告诉学生怎么处理矛盾。比如骂街，你可以说哦[my god]代替口头语。

与搭班老师相处之道。一个好的搭档，就是你管理班级的助推石，一些班上订的规矩，如果只有一个老师去监督执行，那样是很徒劳的，两个人必须要达成共识，不能刚说完的规

矩，到了你上课的时候你就给孩子们开绿灯。如果说这星期就是要整顿纪律，先静坐十分钟，坐姿端正，没有说话声音才能上课，到了你上课时候一秒破功，这个习惯是很难纠正的，所以需要和副班主任一起努力。再有就是和搭班老师勤沟通，我以前最喜欢就是通过一次考试检验学习效果，每次我觉得学习不错的孩子没考好，我就急得上窜下跳，跟我搭班老师就说喊她聊指定有事，喊来他就跟学生聊很多学生内心深处的东西，也许是妈妈要二胎了，也许是爸爸妈妈吵架了，也许是离婚的孩子想妈妈了，低年级正是需要关怀的时候，把孩子的心里事给她说明白了，学习成绩很快就能提上来。

与其他班主任相处之道。几年前自己也是一个职场小白，但是我这个人很善于倾听，善于观察，善于请教。我看哪个班孩子优秀，比如有礼貌，成绩好，卫生好，体育好，我都会请教老教师，他们都很乐于教给我。特别是来了咱们学校，既有干劲十足，啥事都积极的年轻班主任，又有身经百战，样样全能得老班主任，我都能用欣赏的眼光看待别人。比如上周弄板报学校的好几位老师都给我出主意，还有同年级韩老师雷厉风行，事事走在前面，叮嘱我，教给我，我想这就是同行，但是我更想用同行去形容大家。一同行走，一同进步。

与家长相处之道。我从来不觉得家长和老师站在对立面，当我们和家长站在同一条线上，思考问题。有很多矛盾也就不是矛盾，正所谓路遥知马力，日久见人心。曾经班里有一位多动正同学，母亲40多要的她，希望孩子成才，每天都会跟我聊孩子，每次有了进步我都分享给他，在学校不听话我们一起想办法，他也把我当成了朋友，就连现在过年他也会发一些感谢的语言。

人生之旅，就像一列生命列车。孩子便是我们生命列车上的同行者。孩子上车时都是空空的行囊，但愿同行的六年，我们能给他们装满甜蜜的记忆。以上只是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见，并予以

批评指正！

小学班主任经验交流发言稿篇二

我叫杨芳，是四年级xx班班主任兼数学老师。我来毛沟小学才一年时间，而且也是第一次教小学四年级，各方面都不太熟悉，完全没有经验，除了向领导老师和前辈老师取经之外，完全是在摸索中进行的。学校开展的这次班主任交流会非常及时，我觉得对我今后的班主任工作很有裨益，相当有帮助，是一次很难得的机会。

在前一阵的工作中，虽然自己有很多的想法，但是实施起来却很难，有些在实施后，却没有受到良好的成效，感觉时间总是不够用，不能把时间充分利用起来，心有余而力不足，这大概是缺乏经验所造成的。

在我短短一年的班主任工作经历中，我主要从以下几个方面着手工作的工作。希望在座的教师多多指点，帮助我不断进步，不断进行自我完善。

第一、营造良好的学习氛围

刚接触这个班级的时候，我发现学习气氛并不怎么好，所以首先就从这方面入手开展工作。我的设想是，要培养孩子们养成良好的学习习惯，注重自主学习，学会学习方法，进一步培养学生浓厚的学习风气。后来，经过进一步的观察，发现实际的学习状况比眼前所看到的还要不如人意，我发现学生对于学习是消极的，不能提起学生的学习兴趣，他们的学习完全是被动的，上课不认真听讲，下课不积极、按时完成作业。

经过思考，我觉得先从老师本身开始，针对以上问题，我决定把学生的积极性带动起来，首先在课堂上尽量使上课所学内容生动形象，提高学习效率。然后再组织孩子们及时复习，

小测，当天知识当天掌握，及时更正作业中的错误。再一个就是激发他们相互学习和帮助的积极性，采用优生辅导差生的方式促进后进生的学习，比如：每小组挑选两个学习组长，对平时学习有困难的学生课外辅导。经过一系列的努力，我发现付出还是有收获的，虽然有时很艰苦，但看着孩子们成长，自己心里也就多了一份动力。

第二，班级日常管理

班级管理牵涉到方方面面，因为时间有限，我就从卫生打扫这个方面来谈一谈自己的心得体会。具体来说，针对小朋友的心理特征，我采取将卫生区域分片包干到人的办法，如：每天扫卫生区的是那几个人，由谁负责，擦玻璃是那几个人，室内卫生是那几个人，由谁负责。学生每天都知道到校后该干什么，自觉地完成自己的任务，别看年纪小，负起责任来非常认真，集体荣誉感强。另外，我让学生互相监督不许吃零食，不许乱扔纸屑，学生们都坚持得很好，室内卫生整天都能保持整洁干净。对于个人卫生也是严要求，手脸要干净，衣服穿得要整洁，从小使学生养成良好的卫生习惯。

培养学生养成良好的卫生习惯。针对乱扔垃圾现象，及时给予批评、教育，形成讲卫生的意识。

第三、养成教育的问题

说到卫生管理，就不得不说下养成教育。我以为，养成教育必须从小抓起，从细节抓起，才能见效。

首先、发动同学之间做到互相监督。在日常生活和学习中大家相互监督起来，有坏毛病的同学就会自然而然地克制自己，这样一来大多数学生都做得很好。比如，在开学初都不太自觉，比如身边有垃圾，从不晓得主动捡起。根据这个问题，我亲自做起了监督员，每次上课前都要四处看看，就亲自捡起或者叫学生捡起，时间久了，学生也就养成了自觉的习惯。

另外，叮嘱各组长管理好各组成员，督促组员在日常生活中养成良好的习惯。

其次，对于个人仪表、穿着等严格要求。我经常要求学生手脸要干净，衣服穿得要整洁，从小使学生养成良好的个人习惯。尤其住校生的个人卫生，要求他们勤换洗衣物，并且给他们讲一些关于卫生对健康的重要性。

作为一名小学班主任，特别是一名小学班主任，我们充当的角色不仅仅是一名老师，我们有时是家长，在孩子伤心难过时我们要爱抚安慰；我们有时也是医生，在孩子身体不舒服时，要时刻注意他的情况。当然我们在大多数的时候还是他们的同学和朋友，要和他们一起高兴一起学习……在平时的班主任工作中，有很多时候是在摸索着如何去应对班级里的各项工作和各种突发事件，但是有时我更注重向身边的其他老师学习，有了别人的经验再加上自己的实践和完善，我想没有解决不了的问题！

以上是我在班主任工作中的一些体会，谢谢大家！

小学班主任经验交流发言稿篇三

大家好！

首先感谢学校领导给我一次与大家交流的机会。我觉得自己所做的工作太平常，而且自己在工作中还有许多不尽人意的地方，还应该继续努力。再者，在座的各位班主任中，年长一些的都有着丰富的班级管理经验；年轻的班主任，都有着更新、更适宜、更有生命力的班级管理理念，作为我来说，如果不努力的话，仍然赶不上大家。所以，如果让我谈经验，真叫做班门弄斧。今天，我把自己的一些想法、做法拿来和在座的各位同仁交流交流，希望大家不吝赐教，提出宝贵意见和建议。

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要一颗爱心，爱是教育的营养，没有爱，就没有教育的成功。

今年我第一次担任小学一年级的班主任工作。看着一个个活泼可爱的孩子，他们像一朵朵娇艳的花朵，让人陶醉；又是一张张空白的纸，等待着老师用爱心描绘。看着一双双清澈的眼睛，想着家长信任又期望的眼神，我深知自己面临的工作的繁杂，但我更清楚肩负的责任。就因为心中有对他们的爱，再累，我总是满怀希望，也是在对孩子们的付出中，我对工作着并快乐着有了深深的体会。

我们知道，在班级里，无论是学习方面，还是其他方面，都有一些表现好的孩子。在老师和同学的眼里，他们都是优等生，老师宠着，同学敬着，在他们的周围只有赞许的目光和激励的话语。可我觉得，如果这些孩子不受到挫折教育的话，他们将来遇到困难时就不能承受得了了。所以，平时我会更加严格的要求他们，当他们犯错误的时候，我会不留情面的批评他们，使他们知道自己也有错的时候，自己没有特权，应极力改正自己的缺点，只有这样才能使自己更完美。

“金凤凰”固然可爱，但是“丑小鸭”更需阳光。对于表现差的同学，更需要我的耐心、宽容和关爱。我班有一个很好动的同学叫代楷，上课时一刻也闲不下来，不是随意走动，就是转过身去和后面的孩子嬉闹，甚至在课堂上怪叫，有一次，实习老师在上美术课时，他跑到讲台上然后又窜到座位上，老师批评了他几句，他不但不改，反而在班上嘿嘿嘿地耍起了跆拳道，几个老师都拿他没办法！其他科任教师也反映到类似的情况，我听了也不知怎么办才好，后来有一次上语文课，他书写非常工整、漂亮，我当着全班同学表扬了他，从那以后，只要他有了一点进步，我就使劲表扬他，只要我瞄

到他在动，我就提醒他要坚持，坚持到最后就是胜利者，慢慢地，这个孩子的自控力较以前有了很大的进步，虽然有反复，改变很慢，维持的时间很短，但我相信只要给予他无私的关爱，充分的信任和耐心的引导，相信对于他的转化不是很困难了。

子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”小同学，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，深深地影响着每一个孩子的成长，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的同学。平时，凡要求同学做到的，我首先做到。还记得同学在刚入学的时候，他们什么也不懂。当他们去上体育课时，班上的电灯、风扇就一直开着没人主动去关。后来，我针对此现象给他们讲了节约资源的重要性，并在此后的时间里亲自关灯。同学看在眼里，记在心里。没多久，孩子们都记住了在离开教室的时候要把所有的电源关掉。大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于同学的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”这种无声的教育，往往能达到无声胜有声的效果。

作为一个低年级的班主任，我认为还应做到“三勤”——“脚勤、嘴勤、眼勤”。脚勤，就是要经常走到班级的同学中去，多与同学接触，在开始习惯未养成时，多跟班进行督促检查。眼勤，就是多观察同学的情况，及时掌握第一手材料。当同学有异常时，要及时地了解、关心帮助他。嘴还要勤，就是要多找同学谈心，了解他们的内心世界，做同学的知心朋友。在我班上，同学都很喜欢与我分享一些他们的悄悄话。平常下课后一般我都不会急于回办公室休息，因为班上那一群小可爱总会热情地围在我身边说一些他们感兴趣的话题。师生间的距离在这短短的交谈中拉近了很多。除了课间的谈话外，我还习惯利用中午与同学共同吃饭的时间与他们聊天。有时候孩子们会说说家里发生的事，有时他

们会说说喜欢做的事情、喜欢的卡通人物……这些谈话的内容在我看来虽然比较稚气，但却拉近了我和同学间的距离。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，这样就成功了一半。以上几点，只是我在开展班主任工作以来的一点小体会，谈不上理论研究的高度，也还有很多地方做得不足，希望能向各位班主任学习，踏踏实实干好班主任工作，使自己的班级管理进步得更快。

谢谢大家！

小学班主任经验交流发言稿篇四

大家上午好！

很高兴能在这里和大家交流当班主任的心得体会。众所周知，班主任工作千头万绪，纷繁复杂，鉴于时间的关系，今天我就从一个很小的角度来谈谈我在班级日常管理和培养学生能力方面的一些做法和体会，意在抛砖引玉，不妥不当之处，还请各位同仁指正。

班主任工作方方面面，千头万绪，如果事必躬亲，亲自过问，对班主任的时间、精力都是一种考验。于是我就在想，能不能把一些事情交给学生去办，正是在这样的背景下，我开始尝试将魏书生的管理办法和自己的实际经验相结合，努力让每一个学生都成为自己的助手。实际上，每一个学生都有为集体出力、为老师办事的愿望，每一个学生也都有努力办好事情从而得到老师赏识、同学羡慕意愿，相信他们，最大限度的调动他们的积极性，你会有意想不到的惊喜。

常规而言，我在班里实行“五部一助理”管理模式，五部即行政部、学习部、后勤部、宣传部和监察部，另设一位班主任助理。行政部主抓纪律，成员为部长和各小组的行政组长，

总计9人。学习部主抓学习，包括和授课老师的协调、学法指导、分数统计以及作业检查，成员为部长、科代表和学科组长，总计50人；后勤部主抓卫生及后勤保障，总计10人，这其中4人专门负责我们教师办公室的卫生和烧水。宣传部以黑板报、橱窗为阵地宣传好人好事、班级新貌、各类标兵等，总计5人；监察部相当于法院和检察院，成员为2人，主要督察各部门的工作，并负责对犯错误的同学进行惩罚，以上“五部”由班主任助理统管。每周，我们都要在小组间进行一次流动红旗的小评，评比的项目包括纪律、学习、卫生和文明仪表等，每学期进行一次总评，并给予奖励。

这样，我们班78人，人人都有职务，人人都是我的助手，人人都有事干，事事也都有人干。这不仅大大的减轻了我的负担，而且无形中强化了学生的责任感。我们有的班主任常责怪部分学生尤其是后进生没有集体荣誉感，缺乏主人翁意识，其实这种情况不能完全怪学生，须知：学生的责任感、荣誉感不是天生的，而是在具体的环境中、在日复一日的实践中形成的。一个人长期处于被管理的状态，这个集体势必会给他以压迫感、抑郁感，那么他很难对这个集体产生感情。只有让每一个学生都能成为班级建设的参与者、管理者，与班级风雨同舟，他们才会真正的融入班集体，才会真正对班集体产生“家”的感觉，进而形成“班兴我荣、班衰我耻”的荣誉感。

一个人在这个世上来，最快乐的事情莫过于享受成就感和自豪感，最幸福的事情莫过于得到他人的肯定和赏识。在班级管理，我总是最大限度的让班干部享受到这种感觉，并进而把这种感觉转化为进一步搞好工作的动力。譬如，我的班集体中，最核心的职位其实是行政组长，我们实行行政组长负责制，别看这个官不大，只是个组长，但却是这个组的最高行政长官，全面负责整个组的纪律、卫生、学习以及其他事务，为了强化8位行政组长的荣誉感和责任感，我们每个组都以行政组长的名字命名，你这个组的行政组长叫陈心，那么你这组就叫陈心组；你这个组的行政组长叫黄心雨，那么

你这组就叫心雨组……这样，他们个人的荣誉就和小组密切相关，你想，为了让自己的大名出现在光荣榜上，他（她）能不全力以赴吗？同时，我还最大限度的放权给他们，每个组的学科组长由行政组长和科代表共同任命，行政组长有在本组内调配座位的权利，甚至期末评优，我也大事清醒，小事糊涂。由于我们实行流动红旗竞赛，所以，期末评优，我们总是根据流动红旗竞赛的成绩将指标分解到各组，譬如，学校总共给我们12个评优指标，那么，流动红旗竞赛第一名的组可能得到3个指标，而最后几名的组可能只有一个指标，指标分解完之后，我一般只是提供一个大致参考意见，至于各组怎么评，由行政组长牵头讨论决定，我基本不干涉。

所以，咱班同学集体荣誉感尤其是小组荣誉感非常强，对分数特别敏感。很多事情没等我出面处理，他们小组内部就开始行动了。咱班余默的作业老是出现问题，有几个组员就开始找他谈了：“你看你，天天扣分，害的我们又没有获得流动红旗。”他那个行政组长严启慧就更不客气了：“余默，以后不要放学就跑，把作业记好后让我签好字之后才能走。”更有甚者，有一次下课后，王小雨来找我：“霍老师，周凯老是扣分，我们小组人商量好了，准备开除他。”我一听，这事情搞大了，赶紧做她思想工作，最后她算是勉强答应了，但放了话：“霍老师，你把周凯家长的电话给我，我跟他家长联系一下，下次再出现情况，我们组坚决不要他了。”

这样，我的行政组长有荣誉，有实权，心中有干劲，说话有分量，办事有威信，工作起来当然信心十足，游刃有余。

一个人的能力不是天生的，而是在的实践中培养出来的，所以大部分的事情，我总是大胆的放手给他们去做，不怕他们犯错误，允许他们犯错误，同时在做的过程中给予他们一些实在的有用的指导。譬如，我们当班主任的都怕收钱，但说实在话，我在这一块一直很轻松，因为咱班的钱一直是行政组长收，有的班主任可能担心出错，其实我也怕，但我们想

啊，学生总有一天得面对这些事情，没有亲身的体验，他们永远不可能形成能力，所以，从初一开始，所有的收费，大到三、四百块，小到几块钱，我全部交给学生收。当然这样做的确担一定的风险，我也为此垫付过好几百块钱，但随着经验的丰富，大部分学生很快就能胜任这项工作，甚至成为了行家里手。不仅如此，咱班的班会甚至家长会也全部由学生主持。我们的班会程序基本固定，班会由班主任助理主持，首先是全体起立，唱响我们的班歌，我带的每一届都有班歌，主要是从励志类的歌曲中由学生投票选取□20xx届我们的班歌是《明天会更好》□xxxx届是《真心英雄》□20xx届是《阳光总在风雨后》；班歌唱完后，由行政部长宣读总结上周纪律情况，接着由学习部长宣读总结上周学习情况，进行学法指导，然后是后勤部长、监察部长依次发言，最后由宣传部长作思想动员，进行每周一次的主题演讲，并进行流动红旗的评选。这样，该讲的，我的部长们基本讲完了，我只要作几点强调即可。所以，我们班工作的原则是各司其职，各尽其责，一般同学能干的事，班委坚决不干；一般班委能干的事，部长坚决不干；部长能干的事，班主任坚决不干。

一个人要想不断成长进步，必须要学会思考总结。只有不断寻找解决问题的办法，总结成功的经验，反思失败的教训，我们才能不断的完善自我、提升自我。

七年级第一次收钱，我喊来8位行政组长，我问他们：“大家说说，收钱最怕什么？”学生讲，一怕收少了，二怕收假了。我就讲，大家不要怕，办法永远比困难多，比如预防假币，我们可以……这时严启慧说了，霍老师，这个我爸爸跟我讲过，于是，她把识别方法向其他同学作了介绍；然后，翁士昕又说了，霍老师，10块、20的，假的少，主要是100和50的，我发现每一张钱的号码都不一样，拿不定主意，就把号码记下来，到时能找到人，最后，为了安全，我让学生把50的、100的号码全记下来，以防万一。第二天，黄心雨兴冲冲的来找我：“霍老师，我发现了一个窍门，号码太长，记起来太麻烦，其实只要记号码的后四位就基本没问题了。”我

一看，可不是？于是，现在收钱，我们只记号码的后四位。今年开学初，我们收教材教辅资料总共179元，头一天放学前，我喊来了8位行政组长，我说，除了以往的注意事项，你们看看还有没有什么要准备的？咱班翁士昕头脑灵活，马上反应过来，“我知道，这次收179，大部分同学肯定带180，我们要提前准备10个硬币。”于是第二天，当其他班还在为没有零钱找而烦恼时，我的8位行政组长已早早完成了任务。

在我们班，最高级别的班干部当然是部长，我经常跟我的部长们讲，当部长，最重要的是用眼睛发现问题，用大脑思考问题。我们有部分班干部，班里乱哄哄的，他充耳不闻，地面脏兮兮的，他视而不见，这有时候其实不是态度问题，而是工作的意识问题，也就是缺乏发现问题的能力，当然也就谈不上思考和解决问题了。学生这方面的能力也是引导和训练出来的，由于我经常性的朝这方面引导强化，我的班干部发现、思考、解决问题的能力一般比较强。

20xx届，我当时的行政部长叫许磊，有一天许磊找到我说：“霍老师，我们的每个组就相当于乡镇的每个村，只要每个村都搞好了，整个乡镇就搞好了。所以，我们要抓每个组的头。”我一想，他比喻得还真像，于是，从那以后，我们就增设了行政组长这个职务，实行行政组长负责制，也就是说，我目前的行政组长负责制管理体系，其专利权其实属于许磊。最使我难忘的还是xxxx届，那是我还在农村工作，当时我的行政部长叫梁至宝，班主任助理叫黄菊。有一次，我早晨刚去，监察部长来找我，说昨天下午我到镇上开会没回来，梁至宝和黄菊发生了冲突。一了解情况，原来是有几个同学迟到，按照班规，迟到同学必须站在教室外，梁至宝就说了，班规大于一切，要求坚决执行，否则以后难以服众；黄菊说，下午，学校开会，老师们来来回回都从我们班门口走，门口站这么多人，会影响班级声誉。就这样，两人各执一词，这件事最后是怎么处理的，我已经忘了，但这两位同学考虑问题能如此细致，我一直感触颇深并寄予厚望。所以，我带过的班干部，我不敢讲他们的未来会怎样怎样，但最起

码在办事能力上，可能会比他们的同龄人略胜一筹，因而，到了高中乃至大学以后，他们中间的大部分同学，仍然是学校和班级的管理骨干。

总之，班主任工作是一项艰苦而平凡的劳动，更是一项充满艺术、蕴藏智慧的活动，在这块平凡而伟大的圣地，我只是触及到了一点点皮毛。在今后的工作中，我将进一步严格要求自己，虚心学习各位同仁的长处，继续努力，不断探索，最后，我想用屈原的话结束我的讲话：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

谢谢。

小学班主任经验交流发言稿篇五

各位老师大家下午好！我是跳马小学一年级班主任王维维，刚刚认真聆听了育新三位班主任的经验分享，确实让我眼前一亮，有很多实操性强，值得借鉴的班级管理干货。班主任工作繁琐、细碎，但样样都重要，所以就像刚刚老师们分享的那样，班主任在实干的同时，还需要学会使巧劲的，让我们的工作能事半功倍。

我是这个学期担任的班主任工作的，在短短的一个半月的磨合中，有一些小小的管理收获，也有一些困扰很久有待解决的问题。我接下来的发言，谈不上经验分享，就这一个半月来的一得和一惑来和大家一起探讨管理之道。

一得——班级整洁，从规范物品摆放开始。

其实我是一个非常追崇断舍离的人，所以当一年级的小萌娃将书包、饭盆、牛奶、水杯、雨伞、跳绳、水彩笔等等一股脑塞进课桌里时，让我非常抓狂。讲台上总有散落的粉笔，反扣着的黑板刷，三三两两的作业本，没名字的试卷，想让

班级整洁，那就先从物品摆放管理开始吧。

回顾班级的物品摆放主要存在以下几个问题：

1. 物品繁多（教室是学生在校生活的主要场所，许多东西都需要放在教室里。）
2. 摆放杂乱（有些孩子不知道怎样将物品摆放整齐，总是胡乱塞在抽屉里）
3. 难以保持（强调一次，仅有一时半刻的作用）

针对这些问题，我是这样做的：

1. 每周断舍离

每个周五的第六节课，人人动手，利用劳动时间将自己的物品整理一遍。将不需要的东西扔掉，用不上、使用率很低的东西放回家不带进书包。

2. 整理有妙招

1) 入学时人手准备一个文件夹，收纳各科试卷和作业本，整体打包，减少散装的出现，避免一打开书包拿书就各种小卷掉出来，也方便家长在家进行单元复习，针对错题进行查漏补缺。

2) 课本整理，以前我们按大小分类，现在都是大课本，我是鼓励我们班的孩子前一晚在家按第二天的课表分类，既能培养孩子从小自己收纳书包的习惯，按课表分类放书能让刚入学的孩子更快认识课本，也能有效地避免丢三落四。明天没课的书可以不放进书包，没有美术课的当天，美术工具也不放进书包，减轻一年级孩子书包的重量。

3) 进行专门的抽屉整理教育，手把手教小干部如何摆放物品，

再让小干部带动组员进行整理。

4) 选择教室后面的柜子，集中摆放水杯。这一点是考虑到一年级小朋友年纪小，自律力弱，上课喜欢玩杯子，有时候水杯没盖紧，把课桌打湿，地面打湿。但我发现低年级小朋友集中摆放水杯其实还有一个好处，更方便我去督促孩子们喝水，能直观看到孩子们的喝水情况。但这对高年级孩子来说，可能有些繁琐鸡肋了。

5) 雨伞统一摆放，避免教室到处湿哒哒，既脏又不安全。城里学校其实更有这个条件，在教室里做一个伞架，低年级孩子建议都带挂钩伞，不带折叠伞，相对更安全，挂起来也整洁有序。

6) 给座位穿穿衣，我觉得这个小小的举动对于改变教室杂乱很有效果。春天秋天时，孩子们做完操，上完体育课，总会把校服外套搭在椅子上，一走动衣服就掉在地上了，很烦恼。我教孩子们，把脱下的衣服，套给椅子穿上，拉上拉链，再给手臂打个结。这样整整齐齐，清清爽爽，看着会舒服很多。

7) 设立一个讲台管家，这个管家我看中他的不是捡粉笔和黑板刷这样的事，他最主要的任务是帮助任课老师整理和送去讲台遗落的物品，说来惭愧，很多时候我们讲台上最多的，其实上课老师的东西。比如课本，收上来或者还没有发下去的作业本、u盘，吸铁磁、没收的学生的东西等等。当他知道自己是做老师的助手、小秘书，他们是非常积极且认真的。

3. 制度来护航

设置了专门的检查组长，每天按自己的时间随机检查一次抽屉物品摆放，抽屉整洁干净的，就拿我的手机拍好照，在班上展示，发班级群内表扬。一周有五次得优者利用班级奖励机制进行奖励，本周得优者当下周的检查组长，既是对孩子的一种肯定，也是一种工作任务下放，当老师也能喘喘气，

不必每天身陷于检查之中。

习惯对每个人都是受益终身的，物品摆放整齐的好习惯也是小学生习惯养成目标之一，其实这也是一种劳动教育。

一惑——建立规则和遵守规则之间的鸿沟？

因为时间的关系，我就简言之：建立规则很容易，但遵守规则好像很难。用班上的一个例子来表达我的观点：第一周，打了上课同学们拿着水杯出教室接水，看来老师来了仍然镇定自若地接完水再回教室。于是我们建立规则：上课了不能出去接水，下课喝好水做好准备。第二次仍然打了铃出去接水，但是看到老师了，知道赶紧跑回教室，说明他明白了规则，但不遵守。我只是从这个小例子，来阐述我的困惑，如何拉近建立规则和遵守规则之间的距离？让孩子尽快有规则感，并且努力遵守规则。如果等会分享完还有时间，我还是想请大家给我支支招。

班主任经验交流会发言稿

班主任经验交流会发言稿

班主任经验交流会发言稿

班主任经验交流会发言稿

班主任经验交流会发言稿

小学班主任经验交流发言稿篇六

大家好！很荣幸今天能跟各位优秀班主任在一起进行经验交流。今天坐在这，我感到很惭愧，因为我们班的目标评比每次都在后面，所以今天，我不谈什么经验，只就是跟大家一

起分享一下当班主任的一些感想。

有人说：班主任就是世界上最小的主任，也有人说：班主任就是学校里最苦的岗位。我一毕业来到外国语，学校领导就让我担任班主任这个重任。一开始我感觉非常新鲜、有趣，但随着时间的推移，我更感到班主任的工作就是一件非常繁琐、但同时就是很一件很重要的工作。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师就是不乏味的、没有遗憾的、就是充实的、完美的老师。做学生的心理辅导工作，和家长沟通，开家长会等等，真的使自己的综合能力得到了提高。我深知自己面临的工作的繁杂，但我更清楚肩负的责任。就因为心中有对他们如对自己孩子一样的爱，再累，我总能看到希望，所以工作中我感受到了从未有过的愉快。也就是在对孩子们的付出中，我第一次对工作着并快乐着有了深深的体会。

以下就是我当班主任以来的几点感想：

我今年所带的八年级十班，学生相对来说比较老实，但私下勾心斗角的事情较多，尤其就是女生之间，这就需要我们老师投入更多的爱心，细致的关心他们的学习和生活，用心赢得他们的信赖和尊重。我们班有个女生，单亲家庭，学习不好，平常小事特别多，爱说谎，还瞧不起人，其他同学都不就是很喜欢她。经过了解各种事实，我把她叫过来，把我了解的事一一向她询问，可她竟然一句实话也不说。于就是我板起脸来，假装很生气，对她说：某某，老师一直很喜欢你，也很信任你，但今天你的表现实在让我太失望了，我不知道以后我应该怎样看你了，如果你的妈妈知道后得多么失望啊。咱都知道，毕竟小孩都希望老师喜欢自己的，而且她跟妈妈相依为命，妈妈就是最信任她的了。于就是她听后，就感觉她的眼神变得很惶恐，于就是我趁机对她晓之以情，动之以理，慢慢的她把事情都说出来了，在我帮她分析完事情后，她也认识到了自己的错误，决定以后要好好改正。同时为了

提高她的学习成绩，除了在思想上教育他，感化他，我特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的女同学——陶晓亮跟她坐，目的就是一方面帮助她学习，另一方面也就是让陶晓亮帮我多注意她的动态，以便及时给予她正确的指导。

今年我们班的卫生区就是学生公寓旁边的垃圾箱，大家都知道那个地方不好打扫，每天除了学生仍的垃圾外还有食堂的剩菜剩饭，周围又脏又臭。第一次去打扫时学生都嫌脏，站在一边，刚开始我吆喝了几句让他们快干，结果没人动弹。我在旁边想了会儿，于是就让我让男生去后勤借来几把铁锹，带头往里面铲，也不说话，慢慢的男生就站不住了，跟我一起干了起来，旁边的女生看见了也拿来笤帚、撮子干了起来看到这些我欣慰地笑了。于是就我明白了，既然就是老师，就要为学生作出榜样，光给学生下命令不够，要做出实际行动，在潜移默化中影响他们。

总之，当了一年多的班主任，没有很多经验，不对的地方请各位老师给予指正。

班主任工作就是门艺术，我希望通过我的不断学习，并结合我们班级学生的特点，使这门艺术绽放光彩。

小学班主任经验交流发言稿篇七

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

担任班主任工作的这14年间，我忙碌着、紧张着，同时也充实着、快乐着。反思这些年的班主任工作，如果说还有点成绩的话，首先要感谢领导对我的信任，同时更要感谢与自己共同奋斗在一起的同事们。今天我不敢谈什么经验，就本着学习的原则，把我对班主任的理解与大家共勉。

要抓好学习，首先要抓好纪律。明确纪律很重要，执行纪律

更重要。纪律面前人人平等，在处理班务时，我一直秉持“对尖子生不捧不惯，对差生不离不弃，严而有度，爱而不纵”的原则。现在班里的第一名孙国鸿偶尔犯点错误，我也照样惩罚他。无论尖子、班干部，还是最普通的一位学生，违反了规定，都同样收到处分。

20xx年，我班有个学生，经过一段时间的了解，我知道他性格暴躁，好打架。我仔细分析了他的问题后，在办公室和他谈了现在和将来，路不要走偏，要走正，尽管好打架，但是你有许多好品质，并不是一无是处。你人际关系好，有号召力，正因为我没有用异样的眼光去对待所谓的差生，他后来成为我班级管理中的得力助手。

面对偶尔犯错误的学生，我会善意地提醒，告诫他们不要再犯同样的错误。面对犯错误的学生，有时也给学生留点时间，让学生在轻松的氛围中反思自己，乐于改正自己的错误。现在班里的学生黄鑫淼上自习吃东西，我说了她几句，而课下她及时写好了检查向我认错了，弄得我都有点不好意思。其实学生都是善意的，我们一定要宽容他们成长中的过错。用成长的眼光来看待每一个学生，宽容学生错误是理解学生、热爱学生的表现。因为宽容，老师给了学生足够的尊重，更给了学生一个反省和改过的机会。

最后，这里我突出说一点，即“把班会课的舞台留给学生”

现在，我班级的班会课如果不是一些特别的事情要通知，我也基本都是放手让每个组的成员轮流去主持，看看学生的主持，其实可以发现他们有很强的组织能力与表达愿望。孙盈盈，张苏芮组织的“心存梦想，我的理想大学”，用抖音的方式给同学呈现了大学的美好；丁嘉欣和汤云茹组织的“经典永流传”以话剧的形式让同学在笑声中拓展了知识。这些都让我明白，其实学生的能力也是可以慢慢培养的，他们有他们的一套思路和方法，我也可以向他们学习。充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。

教师是青春的职业。作为班主任，从早到晚，我一直生活在他们中间，我感谢我的学生们，是他们让我能够每年面对不断变换的年轻面孔，是他们让我有了一颗年轻的心。只要和学生们在一起，我就觉得自己永远年轻，爱说、爱笑、爱玩，工作也更有成效。我相信，在这平平淡淡、酸酸甜甜、琐琐碎碎的班主任工作中，只要我们付出了心血，付出了汗水，我们一定能够收获一个金光灿烂的明天。在我们高二这个和谐的团队里，去创造出一个又一个的三中辉煌！