

最新有趣的蔬菜宝宝教案反思中班 小班 有趣的蔬菜宝宝教案(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

有趣的蔬菜宝宝教案反思中班篇一

- 1、乐意用身体动作表现蔬菜(黄瓜、番茄、茄子)的外形特点。
- 2、在音乐活动中，感受欢快的音乐旋律。
- 3、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 4、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

知识准备：学念“买菜”的儿歌，了解黄瓜、番茄、茄子等蔬菜的基本特征。

物质准备□xxx围裙和菜篮子；黄瓜、番茄、茄子实物若干；音乐。

一、用儿歌“买菜”说说蔬菜

师：今天妈妈带你们去菜场逛一逛(踏步进入)

音乐《我爱洗澡伴奏》

出示蔬菜黄瓜

师：黄瓜长不长？番茄圆不圆？茄子弯不弯？

幼：我喜欢黄瓜。

师：今天妈妈去买菜

幼：买了什么菜？

师：黄瓜黄瓜长又长。番茄番茄圆又圆。茄子茄子弯又弯。

幼：我爱吃黄瓜、番茄、茄子

二、用动作表现蔬菜(黄瓜、番茄、茄子)的外形特点

小手伸出来。一起来数数看。

2、师：谁喜欢吃黄瓜？黄瓜吃起来感觉怎么样？

师：谁喜欢吃番茄？番茄吃起来怎么样？茄子呢？

3、师：黄瓜长什么样？幼：长又长、绿又绿。

师：谁来做一做长长的黄瓜的动作

师：看好了，妈妈来变黄瓜□xxx黄瓜怎么样？

(引导幼儿发现踮脚)为什么要踮起脚呢？(更长)

师：妈妈数123，你也来变长长的黄瓜。(幼儿学习)

师幼一起跟着音乐表演，念儿歌(黄瓜黄瓜长又长，我爱吃黄瓜)

师：番茄长什么样？(圆圆的)

师：谁来做做圆圆的、大大的番茄。(个别幼儿)

师幼一起做123变变变

师幼一起跟着音乐表演，念儿歌(番茄番茄圆又圆，我爱吃番茄)

师：茄子长什么样?你会用动作来表示吗?

请个别幼儿示范，教师指点动作。(弯弯的)

师幼一起做123变变变

师幼一起跟着音乐表演，念儿歌(茄子茄子弯又弯。我爱吃茄子)

三、律动游戏《去买菜》

1、师：妈妈今天买了几样菜?3样

师：长长的黄瓜在哪里?圆圆的番茄在哪里?弯弯的茄子在哪里?

引导幼儿用动作表示

2、师：现在请你变成一样你最喜欢的蔬菜宝宝。(鼓励幼儿自己扮演，123变)

3、师：现在妈妈还要去买菜，你们就是菜场里的蔬菜宝宝，听到妈妈买了什么菜，你就站出来，用动作告诉大家。

师：今天妈妈去买菜。 幼：买了什么菜? 师：黄瓜黄瓜长又长
幼：我爱吃黄瓜

3、延伸：跟着妈妈回家喽!

在本节活动中所有的孩子都能跟着我的思维，我的动作进行

表演、展示，孩子和我能够很好的融合在了一起，非常的好。在试上时，我想通过自己形象的肢体动作让孩子了解、表现黄瓜“刺刺”的特征。但有的孩子并没有懂得，只是跟在后面一味的模仿。听课老师们建议我先让孩子自己来表现刺刺的样子，若孩子不能很到位的表现，教师再帮忙，这一建议，进一步突出孩子的主体性。再次进行活动时，我让孩子自己来表现刺刺的样子，孩子们一个个都做得唯妙唯俏，非常的棒。整个过程中我都一直在鼓励孩子用不同的动作形象表现三种蔬菜，同样，我舞蹈中的动作全部来自于孩子。整个活动环节清晰、层层相扣，很好的体现出游戏化教学和以孩子为主体的教学。

有趣的蔬菜宝宝教案反思中班篇二

1、幼儿根据蔬菜的形态、色彩、利用切、接、拼等方法，制作自己喜爱的物品，能大胆地用清楚、连贯的语言讲述一段话。

2、培养幼儿的注意、观察、想象、创作能力和幼儿动脑、动手又动口的学习习惯。

3、启迪幼儿从生活中发现美。 教学准备

(1)游戏中老师指导幼儿用蚕豆拼接制作人物、动物并讲述。

(2)将元椒、芋艿、白萝卜、土豆、大蒜头、生姜等蔬菜放在自然角。供幼儿观察，产生灵感，引导幼儿想象。为创作活动作好准备。

(1)准备丰富的、形态各异的新鲜蔬菜。

(2)塑料刀、垫板、橡皮泥、牙签、彩色纸、剪刀等。

(3)投影仪一部。

1、出示自然角中供幼儿观察的蔬菜品种中，经过观察后大家讨论制作的土豆刺猬，激发大家的制作热情。

2、引导幼儿观察、激发创作兴趣。

老师给你们准备了这么多长像不一样的'蔬菜，小朋友看一看、想一想、比一比。用一棵菜和一棵菜拼在一起做什么？把一棵菜切割后可制作成什么作品？（教师逐一出示蔬菜，引导观察，产生灵感，进行创作）

3、操作活动：

幼儿使用蓝子中的自然材料，辅助材料和制作工具，充分发挥想象，制作自己喜爱的物品：小狗、小猫、帆船、男孩、女孩、火箭、汽车等蔬菜娃娃、蔬菜动物、蔬菜玩具。可用红皮萝卜有叶茎的一头制作帽子或头和头发，利用蔬菜藕的横切面作花衣裳的装饰花纹等等。

4、展示作品并讲述。

将幼儿作品用投影仪放映出来，供大家欣赏。引导幼儿根据自己制作的作品，同伴的作品与同伴的多个作品组合讲述一段话或故事。

5、期待想象。

有趣的蔬菜宝宝教案反思中班篇三

1、幼儿根据蔬菜的形态、色彩、利用切、接、拼等方法，制作自己喜爱的物品，能大胆地用清楚、连贯的语言讲述一段话。

2、培养幼儿的注意、观察、想象、创作能力和幼儿动脑、动手又动口的学习习惯。

- 3、启迪幼儿从生活中发现美。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、活动前准备：

- (1)游戏中老师指导幼儿用蚕豆拼接制作人物、动物并讲述。
- (2)将元椒、芋艿、白萝卜、土豆、大蒜头、生姜等蔬菜放在自然角。供幼儿观察，产生灵感，引导幼儿想象。为创作活动作好准备。

2、教具准备：

- (1)准备丰富的、形态各异的新鲜蔬菜。
- (2)塑料刀、垫板、橡皮泥、牙签、彩色纸、剪刀等。
- (3)投影仪一部。

1、出示自然角中供幼儿观察的蔬菜品种中，经过观察后大家讨论制作的土豆刺猬，激发大家的制作热情。

2、引导幼儿观察、激发创作兴趣。老师给你们准备了这么多长像不一样的蔬菜，小朋友看一看、想一想、比一比。用一棵菜和一棵菜拼在一起做什么？把一棵菜切割后可制作成什么作品？(教师逐一出示蔬菜，引导观察，产生灵感，进行创作)

3、操作活动：幼儿使用蓝子中的自然材料，辅助材料和制作工具，充分发挥想象，制作自己喜爱的物品：小狗、小猫、帆船、男孩、女孩、火箭、等蔬菜娃娃、蔬菜动物、蔬菜玩具。可用红皮萝卜有叶茎的一头制作帽子或头和头发，利用蔬菜藕的横切面作花衣裳的装饰花纹等等。

4、展示作品并讲述。将幼儿作品用投影仪放映出来，供大家欣赏。引导幼儿根据自己制作的作品，同伴的作品与同伴的多个作品组合讲述一段话或故事。

5、期待想象。将幼儿的作品，放回到自然角中，供幼儿继续相互欣赏、观察。在游戏中可进行进一步的修饰。经过造型的蔬菜可爱而富有情趣，过一段时间，萝卜帽子会开出萝卜花，其它作品也会有不同的变化，它们是供幼儿观察植物再生的好教材。

这一系列的活动，使幼儿在看一看、闻一闻、摸一摸、做一做、比一比、尝一尝的过程中，他们由模糊的、浑浊的知觉转变为有意义、有结构的知觉重组，不仅使幼儿越来越喜欢吃蔬菜，还培养了幼儿荤素搭配的良好饮食习惯。从而，进一步使蔬菜成为孩子们心目中健康的好朋友。

有趣的蔬菜宝宝教案反思中班篇四

我发现小班孩子大多不太爱吃蔬菜，经分析，原因之一是他们平时看到的蔬菜大多已做熟，所以他们对于各种蔬菜的外形特征了解不多。因此我们设计了这一活动，试图让幼儿在与蔬菜宝宝的互动中认识几种常见蔬菜，初步了解蔬菜的营养价值，喜欢蔬菜，从而在进餐中不排斥蔬菜，养成不挑食的好习惯。

- 1、认识几种常见蔬菜，初步了解蔬菜的营养价值。
- 2、愿意吃胡萝卜、芹菜、香菇等蔬菜，养成不挑食的好习惯。
- 3、初步培养幼儿不偏食的良好习惯。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

1、幼儿园食堂准备多种常见蔬菜：芹菜、西红柿、土豆、冬瓜、香菇、胡萝卜、蒜头等(可根据当地常见的蔬菜种类去准备)

2、供幼儿品尝的凉拌芹菜、胡萝卜和香菇。(可根据本班幼儿挑食情况选择蔬菜)

3、小勺、盘子每人一份。

1、举行蔬菜宝宝大聚会，帮助幼儿了解常见蔬菜。

(1)今天是蔬菜宝宝大聚会的日子，我们请来了几位小客人，这些小客人经常在我们的饭桌上出现，来看看它们是谁?鼓励幼儿说说都有什么菜?是什么样的?当幼儿回答不出时，教师可拿起此蔬菜，以拟人化的语气介绍，如：“我是绿绿的、尖尖的辣椒。”“我是胖胖的大冬瓜，我的身上还有小毛毛刺呢!”

(2)教师出示胡萝卜，芹菜、西红柿、辣椒，香菇和蒜头，启发幼儿与蔬菜宝宝互相问好。

(3)小朋友，你们喜欢这些蔬菜宝宝吗?我们用小鼻子去闻一闻它们身上有什么味道。(幼儿四散闻一闻，教师问幼儿：“你闻到了什么味道?”)

2、让幼儿了解蔬菜的营养价值。

(2)一边看实物木偶表演一边提问，让幼儿了解蔬菜在人体中的特殊作用。并激起幼儿吃这些蔬菜的欲望。

如胡萝卜宝宝说：“我是胡萝卜宝宝，小朋友要和我做朋友，吃了我以后，我们的眼睛会变得更加明亮。”胡萝卜宝宝刚说完，香菇宝宝跑上去说：“我是香菇宝宝，我身上有许多的营养，吃了我，身体会更加健康”。芹菜宝宝也抢着

说：“我是芹菜宝宝，小朋友吃了我以后，就可以天天大便了”。蒜头宝宝头抬一头说：“可别忘了我，吃了我以后，我们就少生病。”

小结：我们知道了这些蔬菜有许多营养，经常吃，对我们的身体有好处。

3. 幼儿品尝蔬菜，教师出示事先做好的凉拌芹菜，胡萝卜和香菇，教师与幼儿一起洗手，鼓励幼儿细细的咀嚼食物，说说它的味道。

4、组织幼儿把蔬菜宝宝送到食堂，请食堂师傅做菜吃。

可与幼儿园食堂联系，请幼儿参加摘芹菜叶、掰芸豆等活动。

本活动中幼儿已积累了一些对蔬菜认识的经验，因此孩子们都能说出常见的蔬菜，通过观察蔬菜的形，了解其名称和特征，教学中，我采用了图片和蔬菜结合的方式，让小朋友更直观、更真实的观察蔬菜，并让他们运用自己已有的经验讲一讲，扩展对蔬菜的进一步认识。对颗粒较大的菜籽认识较清晰如：南瓜、蒜、小青豆等，对哪些形状、颜色都差不多的菜籽孩子们要分他们辨别难度较大，所以我只挑选一些较大颗粒的菜籽让幼儿分类。活动结束后我带幼儿将小菜籽种在花盆里放在植物角，供幼儿观察。

有趣的蔬菜宝宝教案反思中班篇五

(2) 依次出现：萝卜，芹菜，香菇和蒜头等蔬菜，启发幼儿与蔬菜宝宝互相问好。

(1) 教师：这些蔬菜宝宝经常到我们的饭桌上来。有的小朋友喜欢吃，有的不喜欢，它们可喜欢小朋友了，你们想不想知道它们在说些什么？(2) 一边看实物木偶表演一边提问，让幼儿了解蔬菜在人体中的特殊作用。 胡萝卜宝宝说：“我是胡萝卜宝

宝,小朋友要和我做朋友,吃了我以后,我们的眼睛会变得更加明亮。”胡萝卜宝宝刚说完,香菇宝宝跑上去说:“我是香菇宝宝,我身上有许多的营养,吃了我,身体会更加健康”。芹菜宝宝也抢着说:“我是芹菜宝宝,小朋友吃了我以后,就可以天天大便了”。蒜头宝宝头抬一头说:“可别忘了我,吃了我以后,我们就少生病。”教师边看边提问:吃了胡萝卜宝宝,我们的眼睛会怎样?吃了芹菜宝宝,会怎样?香菇宝宝身上有什么?吃了香菇宝宝身体会怎样?吃了蒜头宝宝,会怎样?小结:我们知道了这些蔬菜有许多营养,经常吃,对我们的身体有好处。

出示蔬菜、水果图片,引导幼儿从中选择出蔬菜。

展示图片:引导幼儿观察蔬菜变身后的样子:油菜、黄瓜、花菜、圆椒、藕、西红柿。