

学校值日活动实践心得感悟 学校值日活动心得体会(模板5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校值日活动实践心得感悟篇一

学校值日活动是每个学生在校生活中必须参与的公共责任。它不仅能够培养学生的团队协作精神，同时也可以让学生了解到社会的复杂性和生活的细节。在我对学校值日活动的几次参与中，我深深地感受到了它的好处和意义，让我更加明确了自己的责任和义务。

二、体验过程

第一次值日我参与了卫生部门的值日，我们带着工具，清理楼道、开水房等公共区域，同时也要打扫宿舍，清洗卫生间。刚开始我觉得这些事情很简单，但是当我开始行动的时候才发现真正的难度。我们的开始了理解他人的付出，感受到了工作的不易，在这个过程中我深感应该把每一个点心细管理跟做出来，而不是侥幸完成。

第二次值日我参与了赛场的值日，他们在赛前与赛后清理场地，检查器材，配合整个赛务运营。这次我被安排到了比赛现场指挥，我的工作引导观众、协调场地、保证运动员的安全。我深深地感受到现场的压力和事情的琐碎之处，我们需要一边快速配合一边解决问题，不断地调整方案和思路，保证比赛的顺利进行。

三、收获与体会

通过这些值日活动，我渐渐明白了一个道理：团队协作的力量是不可小觑的。在学校的值日活动中，每个人都扮演了一个不同的角色，有的负责清洁卫生，有的负责海报制作，有的负责场地管理。在每个人各司其职的情况下，我们共同完成了值日的任务，这让我深刻地认识到了团队协作的重要性，而这也是我在成长过程中必须掌握的一项技能。

另外，学校的值日活动也让我更加珍惜自己的生活和环境，体会到了保持环境卫生的重要性的和劳动的不易。同时，在学习汇报过程中，我也逐步提升了自己的展示能力和组织技巧，让我更加自信和成熟。

四、启示和感悟

在今后的学习和生活中，我将继续践行“学校值日，自己负责”的原则，积极参与学校的各种活动，刻不容缓的展示自己的实力。同时，我还要加强自己的团队合作精神，在合作中激发更多灵感和创造力，真正体会到团队协作的快乐和重要性。

五、结语

学校值日活动虽然不算太难，但却是每个学生必须完成的任务。完成这个任务不仅是为了展示自己的实力，也是为了学习与团队合作。在这个过程中，我们还可以学习到很多知识和方法，提高自己的思维水平和展示能力。我相信，只有不断参与这样的活动，并注重体会其中的意义和价值，我们才能够更好地成长和发展。

学校值日活动实践心得感悟篇二

群众路线是党的生命和根本工作路线；是全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴中国梦的必然要求；是新形势下密切党

同人民群众联系，下面是本站带来的学校群众路线教育实践活动心得体会，欢迎大家阅读。

通过学校党支部组织的群众路线教育实践活动和自己对群众路线教育实践活动读本的学习，我对群众路线有了更深刻的理解。深刻体会到我们党从成立之日起，就始终把为群众谋利益写在党的旗帜上，始终坚持“一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”党的明确指出：“坚持以人为本、执政为民，始终保持党同人民群众的血肉联系”，“依靠群众”就是坚持走群众路线。“群众路线”是中国共产党长期革命和建设经验的总结。

群众路线是党的根本路线，这是由我们党的全心全意为人民服务的宗旨所决定的。全心全意为人民服务，密切联系群众，是我们党区别于其他任何政党的一个显著标志。我们党是在与人民群众密切联系、共同战斗中诞生、发展、壮大、成熟起来的。一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去的群众路线，是我们的事业不断取得胜利的重要法宝，也是我们党始终保持生机与活力的重要源泉。

指出，实现党的确定的奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须牢牢依托人民，充分调动最广大人民的积极性、主动性、创造性。展开党的群众路线教育实践活动，就是要使全党同志牢记并恪守全心全意为人民服务的根本宗旨，以良好作风把人民牢牢凝聚在一起，为实现党的确定的目标任务而努力奋斗。

作为一名党员教师，如何在本职岗位践行走群众路线，体现共产党员的先进性呢？

必须全面准确把握科学发展观的深刻内涵和基本要求，要不断学习政治理论和教育教学理念，树立先进的教育思想，因时、因人、因势利导，因材施教。要注重教书育人，加强学生的思想道德教育。努力提高自己的业务水平，掌握先进的

教学技术，力争做先进教育生产力的代表。要加强业务学习，掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。要增强创新意识，在工作和实践中与同进成长，在学生的前面，主动进行教育教学改革，成为教改的先行者、示范者。

真心做人。做人是做事的基础，没有一个好的品格品质，不论从事哪个行业，都将失去起码的条件。我要树立正确的世界观，人生观，价值观和道德观，坚定共产主义信念，为人民办好事、办实事。这样，我们做人才会有充足的“底气”，做事才硬气。

应以教人者先教己者的精神为人师表，以身作则。一个有良好师德的老师凡是要求学生做到的，自己应首先做到，要用自己的信念、理想给学生以潜移默化的感染。一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境是思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位。

总而言之，作为党员教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。要在科学发展观的指引下，围绕学校中心工作，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，做到教好书，育好人。

按照《学校深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》，自20xx年2月开始，我参加学校教育实践活动动员大会，参与学校全体党员的集中学习，自学《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》、《论群众路线——重要论述摘编》、《厉行节约反对浪费——重要论述摘编》等重要理论；同时，正确处理学习与工作的关系，努力做到学习与工作两不误。为了总结学习经验，巩固学习成果，不断提高工作管理水平和后勤服务质量，现将心得体会汇报如下：

一、通过学习充分理解教育实践活动的重要意义

在学校教育实践活动动员大会上，根据教育实践活动“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，校党委书记从开展党的群众路线教育实践活动是加强党的领导、党建工作的需要，是贯彻群众路线，充分调动人民群众积极性的需要，是转变工作作风，着力解决广大师生员工各项工作的载体三个方面，深刻阐述了教育实践活动的重要意义，为我们统一了思想，提高了认识，为我校教育实践活动地顺利进行提供了保障。

二、进一步明白学习党的群众路线重要理论，是开展好教育实践活动的前提

根据《学校深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》，教育实践活动第一个环节是学习教育、听取意见。3月上旬，进行了集中学习交流活动。通过集中学习，我深刻到开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动是我们贯彻群众路线、增强发展合力的有力途径，是我们转变工作作风、提高工作效率的有效载体。我们要以此为契机，建立有效的学习机制和计划，不仅自己学，还需带动同事们学，坚持不懈地学习、学习再学习，在深入学习理论的基础上，联系思想和工作实际，思考工作思路，寻求切实可行的工作方法，提升境界，增长自己的政治理论水平和才干，提高驾驭工作的能力，为本单位工作健康、稳定、和谐地开展作出自己的努力。

三、深入群众是实现教育实践活动目标的关键

在学校，党员干部只有深入广大师生员工工作、学习、生活的方方面面，与其进行充分交流与沟通，深入了解广大师生员工工作、学习、生活情况，充分反映他们的心声，广泛集中他们智慧，着力解决他们反映强烈的问题，才能营造宽松的环境，形成全力，协力推进各项工作，确保教育实践活动

取得实效。

四、做好本职工作是党员干部践行教育实践活动的落脚点

我校党的群众路线教育实践活动是围绕建设特色鲜明的九年制一贯学校，以转变领导作风、提高人才培养质量、加快内涵建设、提高广大师生对学校工作的满意度为目标。具体到我们每一名党员干部，我认为落脚点就是要做好本职工作，我们要深入基层、深入群众，广泛听取师生员工对本单位、本部门党员干部作风建设、内涵建设、民主管理等方面的意见和建议，针对所征求到的意见和建议，结合本职工作实际情况，进行分析研究，根据各级党组织制定和落实具体的整改任务书，认真进行整改，不断改进工作方式、方法，努力做好本职工作，为推动学校内涵发展提供保证，为建设美好安工大凝聚力量。

作为一名学校中层干部加强和改进工作作风，想广大师生所想，急广大师生所急，以人性化服务为宗旨，为广大师生提供快捷、安全、优质服务。为广大师生服务要倾注真情、真心，要把别人事当作自己事来做，要把别人的困难当作自己的困难去想，做到一张笑脸相迎、一颗热心办事。经常与员工沟通，了解员工的困难，为员工排忧解难。对关系广大师生切身利益如水电供应、日常维修、食品安全、校园环境等，这样才能使学校和谐、快速的向前发展。

党的报告指出：要围绕党的先进性和纯洁性，在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，提高做好新形势下群众工作的能力。

本次教育实践活动，提出了以为民务实清廉为主要内容，明确了“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，着力解决“形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风”问题。

按照省局的统一要求和部署，学校于20xx年7月16日召开了党的群众路线教育实践活动动员大会，按照学校的安排和部署，通过学习提高、听取意见、调查研究，结合自己工作实际，谈谈个人对教育实践活动的心得体会。

一、进一步深刻领会开展党的群众路线教育实践活动的重要意义

党的群众路线就是“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，密切联系群众”，是被历史和实践证明了的科学工作方法。群众路线是党的生命和根本工作路线；是全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴中国梦的必然要求；是新形势下密切党同人民群众联系，解决群众反映强烈的突出问题的重要措施；是保持党的先进性和纯洁性，巩固党的执政基础和执政地位的重大决策；是对以往开展集中教育实践活动成功经验的坚持和运用，是对党的优良传统继承和弘扬，是新的形势任务要求，增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，推进中国特色社会主义的重大举措。

二、消除两种错误认识

自学校开展群众路线教育实践活动以来，各级党组织和广大党员积极投入活动中，总体情况是好的，但在我们党员干部中存在两种错误认识。一是学校不存在“四风”问题，或者有也是微小问题，“四风”问题主要存在于地方和政府部门；二是教育实践活动的对象主要是处级领导干部，跟中层干部没有关系，两种错误思想认识，影响到活动的开展，影响到活动的深入。

认识不清、思想模糊，就不能使活动正常开展并取得实效。如：是否有管理能力不足，工作执行力不强，改革创新意识不够，管理行政化，粗放化等情况；是否有团结协作意识不强，民主决策和民主管理不够，解决师生员工切身利益不够等情况；是否有深入基层师生和教学一线不够，工作方式简单，作

风漂浮，搞形式主义等情况。这些情况有还是没有，我看还是有的。无论是校级领导还是中层干部，只是所处岗位不同，或从事教育培训、或从事学生管理、或从事行政服务，我们共同服务的对象都是师生。全体教职工都应该参加群众路线教育实践活动，对我们的工作作风情况来一次大检查、大检修、大扫除，强化师德师风建设，树立为学生、为教师服务的观念，扎实开展好学校群众路线教育活动。

三、着力解决教学、学生管理中的“四风”问题

在党的群众路线教育实践活动中，结合自身分管的教育教学工作，我带队教学系部和教学管理部门的干部，深入到教学管理一线调查研究，到教研室、实验室、教室、寝室、实习单位，听教师现场教学、看学生实训操作、实习状况，与教师、班主任、学生深入交谈，听取广大师生和学生实习企业的意见建议。通过调查研究，深刻认识到我们职教工作者的教育观念、教学水平、工作作风、服务意识与群众路线教育实践活动“为民务实清廉”的要求还存在一定差距，还不适应当前职教发展的形势需要。

有的教学意识淡薄，图清闲、嫌麻烦，课前准备不充分，课堂教学枯燥死板，缺少与学生的互动，教学方式过于简单，又不愿进行教学模式、内容、方法等方面的改革；有的在教学管理过程中不能科学处理“顶牛”现象，损害了教师形象，引发了师生矛盾；有的只管课堂教学，不管课堂纪律，课堂上学生说话、玩手机、睡觉似乎看不见，对学生“放羊式管理”，一人在讲台上“唱独角戏”，不深刻反思，反而抱怨学生素质差、纪律差；有的在学生面前讲脏话、骂人甚至上课骂脏话，严重损坏教师形象；有的没有弄清状态就批评学生，教育学生时使用伤害学生自尊心的用语，缺乏对学生的尊重；有的对学生学习、生活、情感很少关心，与学生严重缺少交流，个别班主任一年也进不了几次寝室、看不了几次早操，对学生粗放式管理；有的自认为学历高、水平强，缺乏提升自身的思想理论水平和业务素养的紧迫感、危机感，思想观念

和能力本领还停留在过去的水平，不与时俱进、精心备课，不钻学术、不搞科研，为了达到职称要求才提笔写文章，不去深造、继续教育，不去企事业单位参加实践培训，安于平庸、“吃老本”，不能适应当前职业教育形势任务的变化；有的对学校改革建设发展中不断出现的新矛盾、新问题、新情况盲目、被动应付，少了为学校事业发展服务的热情和激情，缺了忧患意识和创新精神。

有的讲待遇、求享受，怕苦怕累，不追求干事创业，只想岗位好、事情少、拿钱多，与其他行业、单位的职工比福利待遇，怨天尤人，工作上不思进取、得过且过；有的思想消极，作风懒散，不顾大局，工作责任心不强。这些问题虽然发生在少数人身上，但是与学校的改革发展的步伐也是不相适应的，必须及时、有效解决，以开展党的群众路线教育实践活动为契机，紧扣“为民、务实、清廉”这个主题，努力营造学风淳、教风严、作风正的优良校风。

四、牢固树立师生利益无小事的思想

要解决开展群众路线教育实践活动中师生反映存在的问题，关键是要解决职教工作者的教育观念、工作作风、服务意识问题，真正把学生当作我们的服务对象，牢固树立师生利益无小事的思想，树立“一切为了学生、为了学生一切”的理念，对职教事业倾注爱，增强事业心和责任感，对学生倾注爱，做学生的良师益友，努力加强学习，更新教育观念，提高自身适应职业需要的能力和水平。

作为教师，教书育人，既是职业赋予的职责，又是面对这项事业，我们应尽的责任和义务，如何教育好我们的学生确实任重而道远，面对当前的状况，我们只有投入对职教事业无限热爱才能胜任我们的工作，才能全面关注学生的成长。作为教育工作者，我们不要时时处处都以一个管理者的姿态出现，不能时时以教师威严去压制学生，要通过言传身教去树立自己在学生中的威望，成为学生的良师益友。

要适应新的职业教育的发展需要，我们只有不断学习，更新观念，转变工作作风，提高服务意识，在教学中注重学生职业素质、质量意识、心理素质和道德素质的培养和训练，在实验中注重学生技能的培养，在实训中注重学生适应企业岗位能力的培养，不断提升教学质量和水平，为受教育者提供优质的教育服务，才能在职业教育这片天地中找到我们的位置，站稳我们的脚跟，才能真正为我们学生的成才就业铺就成功的道路。

学校值日活动实践心得感悟篇三

9月11日，我参加了潍坊市教育局组织的“综合实践活动课程研讨会”。参观了临朐太平峪小学和海尔希望小学的综合实践活动课成果展，七处学校的领导对开展综合实践活动课经验交流。真是大开眼界，感受颇深！

尤其是太平峪小学，借助本校老师们自家的果树园这个优势，让每个孩子亲身体验如何给果树修剪果枝、如何施肥、如何防虫害等。真正体现综合实践活动课程的内涵：综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，注重对知识技能的综合运用，体现经验和生活对学生发展价值的实践性课程。培养学生的社会实践能力和社会责任感，使每位学生真正体会到劳动最光荣，劳动是快乐的。

参观海尔希望小学的成果展，更为震撼！形象逼真的麦秆画、引人注目的铅笔屑画、细致灵巧的粮食画、栩栩如生的树叶画，琳琅满目、美不胜收。看到这些精美的作品，就知道他们的综合实践活动课的开展非一日之功。通过本次学习使我明白：综合实践活动课的确是新课改的一大亮点，与各学科的整合势在必行。

应做到以下几点：

一、结合本校的实际情况，制定切实可行的活动计划。

二、成立综合实践活动小组，共同探讨、交流。

利用学校自身优势，选择一个方面进行研究。

四、建立评价机制，确保课程落实。

学校值日活动实践心得感悟篇四

近年来，为了培养学生的实践动手能力和健康饮食习惯，许多学校开始组织学生进行做菜实践活动。我校也不例外，最近参与了一次做菜实践活动，我深感受益匪浅。在这次活动中，我不仅学到了许多做菜的技巧，更体会到了做菜的乐趣和对食物的敬畏之情。

首先，这次做菜实践活动让我学到了许多做菜的技巧。在以往，我对于烹饪一无所知，总是觉得做菜是一件非常复杂的事情。但是，在活动中，我发现做菜并没有想象中那么难。老师们耐心地教导我们如何切菜、炒菜和烹饪技巧。我第一次学会了切菜的基本方法，也学会了炒菜的一些窍门。这些技巧不仅让我对做菜这项工作更加感兴趣，也让我意识到做菜其实并不那么困难。

其次，做菜实践活动让我体会到了做菜的乐趣。在之前的做菜经验中，我总是因为不会做菜而感到焦虑和无趣。但在这次活动中，我发现做菜其实可以是一种放松和享受的过程。从选购食材到烹饪成菜，每个环节都需要我们的努力和用心。当我们亲手将一道道美味的菜肴摆放在餐桌上时，那种满足感简直无以言表。而且，在这个过程中，我们还能感受到食物的变化和传递的温暖。这种乐趣让我对做菜充满了热情。

另外，做菜实践活动也让我对食物有了更深的敬畏之情。在这个时代，我们常常随意浪费食物，对食物的珍贵并没有真

正意识到。但是，通过参与做菜实践活动，我深刻地意识到食物是一种我们应该珍惜和尊重的资源。在每次的烹饪中，我会用心地挑选食材，并尽力保证不浪费。我认识到每个食材背后都有许多劳动和时间，我们应该懂得感恩和尊重。在这个过程中，我渐渐培养起对食物的敬畏之心，明白了食物的珍贵和不易。

最后，做菜实践活动让我更加关注健康饮食。在这次活动中，我亲自动手做菜，可以更好地掌握食物的成分和制作过程。我不再盲目地相信商家的宣传，而是更加注重自己的健康饮食习惯。我会更多地选择新鲜的食材，少吃加工食品；我也会更多地关注菜肴的调味方法，避免过量的盐和油。通过这次做菜实践活动，我对健康饮食有了更全面和深入的认识，希望能够继续保持并传播这种良好的饮食习惯。

总之，通过这次做菜实践活动，我不仅学到了许多做菜的技巧，也体会到了做菜的乐趣和对食物的敬畏之情。我认识到做菜是一项有趣又有意义的活动，也是一种对生活的热爱和尊重。希望学校能够继续组织这种实践活动，让更多的学生感受到做菜的乐趣，并培养良好的饮食习惯。

学校值日活动实践心得感悟篇五

学校值日活动是一项必不可少的工作，它是学生们参与学校管理、培养责任心的好机会。值日生需要全面负责监督学校的卫生、安全和秩序等方面，为美好的校园生活营造良好的氛围。在值日活动中，我深刻领悟到了许多东西，从而受益匪浅。

二、自我反思

在这次值日活动中，我负责校门口的环境卫生。第一天，我感到十分新鲜和兴奋，认为这份工作很轻松。可是在实际工作中，我发现清理垃圾、维护卫生并非易事。有一天，我看

到地上散落着许多瓜子壳和烟蒂，我认为这不是我的岗位，就没有去清扫它们。可是，当有学生不小心踢到瓜子壳滑倒后，我深感内疚和懊悔，我意识到应做好自己的本职工作并维护整个校园环境。

三、与他人的交流

在值日活动中，我和同学之间的沟通更加畅顺和自在。我认识到在团队中，我们需要相互配合、齐心协力，才能完成值日工作。集体合作可以让我们的工作愉快、轻松，最终取得好的成果。值日期间，我和同学之间的友谊加深了，我们不仅相互鼓励、帮助，也共同分享了工作成果，这给了我很大的成就感。

四、培养责任心

在值日活动中，我体会到了自己对于校园环境的重要影响。通过工作，我学会照顾自己的行为，并意识到自己从一个孩子变为了一个成年人。我认为，作为一名学生，在学校及周边环境中保持清洁和秩序，不仅能够养成自觉保护环境的良好习惯和道德，同时也为整个社会建设出一份力。

五、总结

此次的值日活动，让我深刻体会到了“行百里者半九十”，只有不断努力和磨练自己，才能获得更多的收获。值日活动是学校管理的一个重要组成部分，它可以培养学生的责任心和团队协作能力，使我们更加热爱学校，更好地学习和生活。我相信，在未来的学习中，我会更加自觉地参与学校管理中，更好地为我们的集体努力。