

最新班队工作计划表三年级上学期 班队 工作计划三年级优选(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班队工作计划表三年级上学期篇一

(1) 以重大节日或纪念日为契机，开展活动。

(2) 继续开展“诵千古美文，做中华赤子”活动，同时认真组织好“人人精读五本书”活动，在班级开展读书交流会、读书知识竞赛等多种形式，激发学习兴趣，掀起读书热潮，争创“书香班级”。

(3) 围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我的四大关系，开展以培养爱心为核心的体验教育。让学生寻找一个“岗位”，扮演好一个角色，获得一种感受，养成一种品质、学会一种本领，人人争做“一片美的叶子”。

2、持之以恒地进行良好行为习惯的养成教育；

(1) 对照《小学学生一日常规》，结合本班实际，开展一日常规竞赛活动，评选“班级形象大使”，促使全体学生养成良好的习惯。

(2) 对学生加强纪律教育，结合学校的教育重点，每周制定一个重点训练项目，动员全体学生监督，推行奖励措施，表现优秀者评为“班级文明之星”。

(3) 开展“感恩教育”，通过“大追踪”、“大特

写”、“大演播”、“大交流”等形式，引导学生理解父母、尊重父母，感激父母，在情感上亲近父母、听从父母的教导，从细微处关心父母，立志长大报答父母。

(4) 以全社会开展“全民节约，共同行动”为活动契机开展活动，引导学生从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好的行为习惯。

(5) 结合学校的工作重点，开展以“诚信”为主题的系列活动，引导学生学会与人交往。

3、加强班级文化建设，营造良好学习氛围；定期出好黑板报；加强教室文化布置，更好地促进学生健康成长。

4、加强班集体的管理，通过毛遂自荐和民主选举相结合的办法推选出中小队干，帮助小干部树立威信，鼓励他们大胆工作，严格要求他们以身作则，做好同学们的榜样。

5、培养学生的自理能力。住宿学生离开家庭，难免会产生一定的情绪波动，我将与生活老师多联系、交流，通过评选“文明宿舍”、“宿舍之星”等活动培养学生独立生活的技能。

6、做好后进生的转化工作，对后进生多倾注关心和爱心，给他们创造表现的机会，激发他们的信心和勇气，采取“一帮一、众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖和谐的集体氛围。

7. 健康成长的首要条件，通过示范、讲座、游戏等各种形式对学生进行安全知识教育，提高学生的自我保护意识，杜绝危险事故的发生。

8、加强班主任自身建设，不断提高自身的教育教学水平。常与家长、科任老师、生活老师沟通交流，携手共进，促进学

生的全面发展。

班队工作计划表三年级上学期篇二

2、培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

3、培养班干部。本学期改变以往让优生当值日班长，全班同学轮流来担任值日班长，要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

4、充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号，请保留此标记格要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，以促文明班级形成。

5、充分利用学校开展的“文明班”“温馨班”评比活动，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“先进个人”“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。

6、按时开展晨会、班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

(二)、抓好读书教育活动

- 1、班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。
- 2、让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。
- 3、积极组织学生向《火炬报》、《七彩时光》投稿。

(三)、做好尖子生的培养工作

- 1、教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。
- 2、尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种活动。

班队工作计划表三年级上学期篇三

我班这一学期共有(65位学生，其中女生(28人，男生有(37人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学如：(黄伟、黄杰、等同学开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、指导思想

新的学期，本班将坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻xx大精神，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

三、班级奋斗目标

- 1、培养班干部的组织管理能力，指导小组开展自我管理的方法。
- 2、对学生进行养成习惯的培养。加强学生坐姿、走姿、行姿训练，培养爱清洁，讲卫生，勤俭节约，使用文明用语的交际能力。
- 3、认真学习小学生守则和小学生日常行为规范，学会认真倾听，积极发言，大声朗读，大胆的表演，大方交流，愉快合作的学习习惯。

四、主要活动安排

九月份

- 1、制订班队工作计划。
- 2、净化教室，布置班容。
- 3、调动班干部的积极性，紧抓常规教育。

十月份

- 1、建立班级“一帮一”的互助活动。
- 2、帮助十名后进生。
- 3、确定安全教育周，狠抓安全教育。

十一月份

- 1、开展丰富多彩的体育活动。
- 2、开展一次拍球比赛。

十二月份

- 1、劳动节“我为学校做件事”的活动。
- 2、开展“我帮妈妈做家务”的活动。

班队工作计划表三年级上学期篇四

本班有32名学生。他们都已能流利地运用普通话表达自己的意思，和同伴进行交往。较熟练地掌握汉语拼音，能正确借助拼音识字、阅读、写话。能按汉字的笔画、笔顺、偏旁和结构分析识记字形，学会写铅笔字，写字姿势基本正确，做到结构端正、笔画规范。个别同学写话达到通常，表情达意准确等需要提高。新学期我应注重学生的口语表达、书法练习、感情朗读、片段写话，力争使学生的语文素养再上新台阶。

二、本册教材分析

本册教材由“培养良好的学习习惯(5)”与“课文”、“练习”、“习作”组成。教学目标集中，重点突出，课文短小精悍，内容贴近学生的生活实际，练习的样式不多，数量适中。本册教材仍然注重让学生在学习语文的过程中不断提高自己的人文素养和科学素养。此外，本册教材安排有近百幅精美的插图，以加强和课文的联系，增加趣味性，调动学生学习的积极性，提高学习效果。

三、本学期教学目标

学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2)继续培养积极发言、专心倾听的习惯。培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

(3)继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4)继续培养勤查字典，主动识字的习惯。

(5)培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

2. 汉语拼音。

(1)继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2)能熟记《汉语拼音字母表》，认识隔音符号。

3. 识字写字。

(1)能正确认读459个生字。

(2)能按笔顺正确书写、默写生字272个。能按字的结构把字写端正、写匀称。

(3)练习用钢笔、毛笔写字，写得正确、端正、整洁。

4. 口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容，能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整，连贯

的话。

(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5. 阅读。

(1)继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，初步能对课文中不理解的地方提出疑问。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6. 习作。

(1)留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

(2)能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。

(3)学会写“留言条”、“请假条”。

(4)能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习冒号、引号。

四、教学重点和难点

1. 重视学生端正写字、喜爱阅读、提前预习、认真听讲、及时作业等良好学习习惯的培养。

2. 重视和学生共读，加强对学生课外阅读的指导，养成喜爱看书、写话的习惯。
3. 重视阅读与朗读、口语训练的有机结合，正确处理“读”与“悟”的关系，为学生打好扎实的听说读写和正确理解、运用祖国语言文字的能力。

五、教学措施

1. 深入钻研教材，研制教学内容和教学目标，打造扎实高效的课堂教学，使学生养成良好的学习品质和行为习惯。
2. 优化教学方法，在游戏中、活动中、具体的语言环境中巩固识字。通过书法竞赛、奖励等形式，培养良好的写字习惯和写字兴趣。
3. 重视朗读指导，通过听录音或范读，采用多种方法，给学生充分朗读的时间，培养语感。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，使学生在实践中学语文、用语文。
4. 根据教材内容，在深挖教材和重组教材上下功夫，着眼学生主体地位，创造性地开发和使用教学资源。激励学生积极参与课堂教学讨论，增强口语表达、交际意识，培养学生口才。
5. 指导学生养成课外阅读的好习惯，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高。
6. 重视阅读教学与写作教学的有机结合，正确处理读与写的关系。坚持写，选择学生感兴趣的话题，训练观察、写话的敏感度，积累素材，培养写话兴趣，打好作文基础。

班队工作计划表三年级上学期篇五

本班共有34位学生，其中男女生各有17人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、班级工作奋斗目标

- 1、贯彻落实争做四好少年主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。
- 2、对学生进行养成习惯的培养。
- 3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

三、工作重点

- 1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。
- 2、创设良好的学习环境，进行学习科学方法科学指导，提高教学质量。
- 3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

四、具体措施和方法

(一)加强班队建设，狠抓落实班风建设

1、加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

2、培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

3、培养班干部。本学期改变以往让优生当值日班长，全班同学轮流来担任值日班长，要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

4、充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号严格要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着

团结、向上的方向发展，以促文明班级形成。

5、充分利用学校开展的“文明班”“温馨班”评比活动，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“先进个人”“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。

6、按时开展晨会、班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

(二) 抓好读书教育活动

1、班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

2、让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

3、积极组织学生向《火炬报》、《七彩时光》投稿。

(三) 做好尖子生的培养工作

1、教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

2、尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种活动。

(四) 做好学困生转化工作

1、善于发现闪光点“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有

自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

2、进行适当的表扬和批评

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

(五)认真做好家访工作

1、学期初，对部分同学进行家访(或电话家访)，了解他们寒假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

2、家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

(六)提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识

1、利用班队会、晨会实时提高学生的交通、防火安全意识。

2、教育学生不随便到危险地方玩。

3、适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

(七)班主任自我要求

1、热爱每个学生，平等对待每个学生。

- 2、处处以身作则，要求学生做到的自己首先做到。
- 3、认真备好每一节课，认真上好每一堂课，努力提高教学效率。
- 4、及时总结班主任工作得失，写好心得体会。
- 5、做个细心人，常与学生聊天，了解他们个方面需要，积极给予帮助。
- 6、多与任课教师沟通全面了解学生，做好学生、家长、老师间的联络人。