

最新中班班务工作计划第二学期班务计划 中班第二学期工作计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班班务工作计划第二学期班务计划篇一

为了进一步培养孩子的舞蹈艺术兴趣，充分挖掘孩子的个人潜能，选拔舞蹈苗子，为孩子进入大班后准备毕业汇报演出打好坚实基础，特开设中班舞蹈特长班。

本特长班有孩子21人，本学期有适度人员调整，已经经过小班及中班上学期的基本功训练，及简单的成品舞蹈的模仿学习，已有一定的基础。大部分幼儿基本功较好，但个别幼儿基本功有待加强。存在的问题有：动作不够到位，特别是某些舞蹈基本步伐；表情眼神欠丰富。因此本学期将继续训练孩子们的基本功，加强表情训练，并附以成品舞蹈学习，手绢花练习。根据本学期时间短及幼儿年龄特点，安排本学期活动如下：

周次

内容

2

复习成品舞蹈《剪》（一）

3

学习成品舞蹈《剪》（二）准备手绢花

4

学习手绢花基本手上动作（一）

5

学习手绢花基本手上动作（二）

6

学习手绢花组合（一）

7

学习成品舞蹈《剪》（三□a

8

学习成品舞蹈《剪》（三□b

9

学习成品舞蹈《剪》（三□c

10

学习手绢花组合（二）

11

学习手绢花组合（三）

13

学习手绢花组合（四）

14

成品舞蹈《剪》的完整编排（一）

15

成品舞蹈《剪》的完整编排（二）

16

成品舞蹈《剪》的展示

17

幼儿期末考核

中班班务工作计划第二学期班务计划篇二

全班xx名幼儿，年龄在4岁至4岁半之间，其中男孩xx名，女孩xx名。通过小班一年行为习惯的培养，幼儿对幼儿园的生活已经非常适应。所以中班的教育重点应放在幼儿学习习惯的培养上。

要求班内三位老师密切配合，提高责任心。在日常工作中时时处处留心孩子的一举一动，让每一个孩子都在老师的视野中，做到眼到、手到、心到，真正做个有心人。在工作中，有问题及时发现、及时交流、及时处理，杜绝出现工作上的配合失误。

1、认真做好幼儿晨检记录、幼儿服药记录、幼儿各项消毒记

录。班内三位老师能及时全面的了解幼儿的各项情况。

2、每周班内三位老师交流幼儿情况一次。对班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

保育工作是幼儿园工作的重中之重，也是家长最关心的事情。家长关心幼儿在幼儿园是否吃饱、喝好、是否安全。因此，为解决家长的后顾之忧，我们努力做好保育工作。

1、幼儿学会自己饭前洗手，饭后漱口，使用手巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，幼儿学会自己有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。起床后，自己穿鞋、穿衣服，保持仪表整洁。

4、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快。

1、教育幼儿爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。

2、不在活动室内乱跑乱叫，不要摔倒，防止摔伤。

3、不跟陌生人走，在幼儿园要跟着老师，下午不认识的人来接不能跟着走。

4、教育幼儿不能打人、挖人、推人，防止幼儿之间的伤害。

1、“家园面对面”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进

的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、必要时与家长电话联系，增进家园的沟通与理解，对幼儿进行及时教育，使家园教育一致性。

中班班务工作计划第二学期班务计划篇三

自进入中班以来，幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐；在文明礼貌方面也有了很大的进步，大部分幼儿能主动地向老师问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。小朋友的学习积极性和主动性提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮助每个幼儿在原有水平上都获得更大进步！我们根据幼儿园的年度工作，特制定本班班务计划如下：

本学期共有幼儿41名，男生21名，女生20名。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的

规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在较大的能力差异。
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。
- 4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

一、安全工作：

- 1、对于陌生人，在和孩子的家长取得联系后，确认接孩子人的身份后，才能放孩子；
- 2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿

因此而发生安全事故；

- 4、培养幼儿不在教室、走廊里打闹、跑跳，遵守常规；
- 5、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园；
- 6、每天班上两位教师明确幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数；

二、卫生保健工作：

- 1、做好春、夏两季传染病的预防工作；
- 3、大、小便主动上厕所，养成便后洗手的卫生习惯；
- 5、对需要在幼儿园服药的幼儿，教师按时喂药，做好记录。

中班班务工作计划第二学期班务计划篇四

这学期本班增加新生 8 人，现共 31 人。经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。

根据上学期存在的问题和本班孩子的特点，在本学期里我们主要从以下几方面开展工作：

- 1、加强孩子自理意识，帮助孩子养成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。
 - (1) 保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。
 - (2) 能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会

擦嘴和漱口并收拾餐具。

(3) 不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

(4) 养成饭前便后洗手、起床洗脸的习惯。

(5) 学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

(6) 餐后安静活动并按要求收拾、摆放玩具

2、 学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

(1) 对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2) 学习用请求、商量的语气与伙伴交往，愿意和伙伴分享食物、玩具。

3、 加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、随机教育、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力。养成较好的倾听习惯。

(1) 经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2) 及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

上学期的家长工作是比较顺利的.。家长们都比较踊跃参加幼儿园组织的活动，并较密切的配合老师的工作。在本学期里我们将及时向家长反映孩子情况，加强家园配合。丰富家长，在教育观念上与家长达成共识。为孩子的进步共同努力！

中班班务工作计划第二学期班务计划篇五

幼儿对区域游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。在新学期的区域游戏中他们会表现兴奋，然而也同样会出现许多问题。具体分析如下：

1. 游戏兴趣：进入中班的孩子，对游戏的兴趣显得更为浓厚，选择游戏时有的幼儿表现得很热烈，喜欢争抢自己喜欢的区域，这样的孩子占多数，还有一部分则表现得很腼腆、含蓄，在游戏中选择一些较为安静的区域。孩子们选择游戏时也表现出个体倾向性，一部分幼儿善于发现和观察，爱探索，有的幼儿兴趣广泛，什么都要试一试。

2. 游戏能力：游戏中幼儿区域经验丰富，对现实生活的表现能力强，孩子们能在游戏内容上随着游戏主题的更新而不断更新，并在游戏中有自己的主见。在教师的提醒下，和小朋友友好相处，愿意和小朋友交流。

3. 游戏常规：活动中，大多数幼儿能有始有终坚持完成任务，并能遵守游戏的各项常规，但少数幼儿却少有耐心，总是这边做做那边看看，坚持性不够，有时甚至会故意捣乱他人的游戏，这就时常需要老师和同伴的提醒。对于这些幼儿有待于在这学期加强督促和鼓励，帮助他们养成较好的学习习惯。

本学期将对游戏中的薄弱之处重点练习训练，同时幼儿在掌握了一定的技能基础上，逐步深化游戏的主题与目标，让游戏活动变得更加形象、生动、有趣。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入下半学期做好准备。

二、游戏目标

1. 按意愿自选区域，会进行区域分配，并能明确所扮演区域，了解其职责。

2. 会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技能、技巧。
3. 积极参与游戏活动，会用语言表达自己的意见、想法，自由地开展游戏。
4. 能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。
5. 物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。
6. 同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。
7. 同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。
8. 会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。
9. 评价时能安静倾听老师对游戏活动的讲评，不随意插嘴，下次游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

三、具体措施

(一)环境创设

1. 期初合理调整游戏区，并根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。
2. 提供部分成品玩具，如：炊具、医疗设备、餐具等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。
3. 活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣、活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量，家园合力自制区角材料。

(二)教师指导

中班区域游戏过程中还会出现不少的问题，比如想玩新主题新情节却没有足够的经验等，教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任区域有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。

(三) 游戏后的培养

游戏结束后，让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

(四) 做好游戏的跟踪观察记录，写好游戏个案

游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现

场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

每次游戏结束有评价，采用教师和幼儿共同评价的形式，尊重幼儿。

四、具体安排

根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设了区域游戏：生活区、数学区、科学区等不同形式的活动，为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活

动的场所和施展才能的机会。

理发店

准备：理发店用具一套，幼儿自带木梳，空瓶的洗发水，毛巾， 要求：

1. 初步了解理发店的规则和玩法，明确区域身份和任务。
2. 引导幼儿知道理发的流程，掌握一定的技能。
3. 初步进行发型设计。
4. 要学习礼貌的交往，顾客在挑选发型时要为其介绍。
5. 要指导幼儿分类整理材料，便于拿取。

超市

准备：超市场景、收银机、超市货物及用具等

要求：

1. 超市工作人员能热情服务，时刻保持超市的整洁。
2. 会给顾客介绍各种物品，并牢记物品的价钱。收银人员能进行一些简单的运算。
3. 工作人员谨遵游戏规则，坚守岗位，不擅自离岗。
4. 丰富幼儿的交往能力及语言表达能力。
5. 游戏结束后能将物品摆放整齐。

生活区

为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。

数学区

作为课堂教学的延伸，把一些课上未完成的内容在游戏中让幼儿继续完成。

科学区

根据教学内容的需要，作适当的补充，提供材料供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

五、指导要点

1. 鼓励幼儿按自己的意愿选择区域，并能愉快地进行游戏。
2. 加强游戏常规教育，鼓励幼儿积极、主动地与他人交流，提高口语表达能力，并能用简单的英语向别人问好。
3. 发动幼儿收集各种有超市内的物品，丰富游戏材料。
4. 要求幼儿在游戏中坚持使用礼貌用语。