

2023年历史网课的老师哪个比较好 停课不停学疫情期间学生网课心得体会(优秀5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

历史网课的老师哪个比较好 停课不停学疫情期间学生网课心得体会篇一

回望改革开放以来，我国科技发展迅速。在20世纪人类已经发明了许多对我们有用的物品：电话、电脑、电视等一系列高科技的结晶。如果你觉得科技仅仅如此那么你就错了！

20__年末,新型冠状病毒爆发。七万多人确诊，两千多人因此而失去了生命。这于中国和世界而言，无疑是一场灾难，为了避免病毒的进一步扩散，中国政府决定实行封省封路这一措施。

开学延迟了，停课吗?停课，便意味着中国成千上万的孩子要离开书本，暂停学业。如何解决这个问题成为了教育界及老师们所日夜担忧的事情。

就在此时上海it青年新锐：徐龙江推出了一款名叫钉钉的直播上课软件，随着这款软件的实行。全国各地，有不少学校开始使用了。

不久我们学校网络授课通知便下发了，面对新奇的教学方式，让不少同学兴奋起来。新鲜的上课模式让我们兴趣十足，老

师们摇身一变成了“网红”，我们每堂课都上的津津有味。但是可苦了我们的老师们，他们真的很辛苦，又要重新适应一种教课方式，还要做课件，因为不是面对面，还担心我们的认真程度和上课效果。于是老师们为了照顾大多数同学的接受和学习的状况，有时网速不给力，为了让每一位同学都能听清楚，听明白，一个问题，一句话老师要重复很多遍，经常说得口干舌燥、声音嘶哑。

感谢老师们的付出与努力。我们还是挺喜欢这种上课模式的，再说一说我们的到课情况，因为早上七点之前就要准备就绪，对于闷了一个假期的我们定会兴趣盎然，早在六点半多就开始起来做上课准备，每节课等人一到齐了，首先老师带领我们总结上节课的内容然后再开始当天的新课程，同学们回答问题都非常踊跃，能感受到同学们都很认真听讲。

每一节课，最精彩最生动的部分就是课堂的提问环节，那是一个拼打字速度与网速的pk赛环节。网速配合的话，我就会暗暗窃喜，但有时明明早早得出了答案，却不能第一个回复老师常常因此急的一头汗，虽然不是老师面对面的给我们上课，但是我每每都是正襟危坐，一脸严肃看着屏幕，一听到老师说可以把自己的答案发出来的时候，那便是慌乱极了，发完答案便发现自己的脸已经憋的通红了。

网络听课故是不易，但老师们网络授课更是困难至极，老师不仅要去做各种各样的ppt还要花费大量的时间去熟悉软件，更何况事出突然有些老师还没有手机支架，并只好用手举着，一举便是一个半小时，可他们却重来没有抱怨过也只是津津有味地讲着。

如今网络如此发达，着实是让人佩服，而更让人佩服的其实应该是那些运用网络给我们讲课的我的“网红老师们”吧！

历史网课的老师哪个比较好 停课不停学疫情期间学生网课心得体会篇二

因为疫情，学生们的课堂从学校搬到了网上，一代老师成为新晋主播，各类学习直播软件成为老师的工具。现如今，我们学校网课已经进行了两个月，老师从刚开始的手忙脚乱，到现在的游刃有余。在这两个月里，我也对网课进行了重新认识。

记得第一次上网课是语文，老师讲话用的麦有电流声还有回音，一整节课下来基本没听清，有时网还卡顿，所以导致第一次网课体验极为不好。后来老师大都用钉钉，虽然有延迟但是声音清晰，画面不卡顿，像是老师“1v1”讲课。老师适应主播式教学“这道题听懂的扣1，不懂扣2”已经成为老师直播网课的“金句”，还有“连麦”“举手”等操作，让同学在家也能“爬黑板”。

上网课受苦的不仅是每天早起上课打卡的学生，还有连夜赶制ppt备课的老师。有时因为网卡将声音卡出电音，因为鼠标一点ppt凭空消失，因为文档格式无法导出而导致课上到一半无法进行，老师也是有苦说不出。

上网课有利也有弊。你可以在老师下课后看回放查缺补漏；也可以不受时间地点约束，有网就能上；还可以将知识点打印，省去手上的苦功夫。但是，网课也有缺点。在学生老师互动中，学生大都打字回复，老师要等待；即使老师点名但是无法了解学生是否认真听课，做笔记；没有办法及时监督学生，只能靠学生自己的约束力。

但是，就算在家没有老师的监督，也不少晚上偷偷加班的学生，谁也不想被别人超过。上网课故有局限，但是在家可以利用网络查阅学习资料，可以更加完善自己的知识储备。

希望这场疫情早日过去，早日回到校园。但是在家也不能懈怠，要认真对待网课，因为不会有人因为你懒惰而懈怠！加油！

历史网课的老师哪个比较好 停课不停学疫情期间学生网课心得体会篇三

首先是这种方式突破了原有的教学方式，本来在学校上课每科只有一个老师担任教学，现在可以看到不同的老师教学，体会他们不同的教学风格。比如我们的英语老师教学互动性特别强，学生的讨论比较积极，有些英语老师课节奏比较快，比较注重内容，讲课的干货多。使我们充分的了解到不同老师的教学特点和方法，从而得知自己感兴趣的学习方式，修改自己原来的学习方式，让自己的学习能够事半功倍。

其次这样减轻了老师的教学负担，本来老师一星期要讲七八节课，但是在网上只用讲一两节课，线上一个人讲可以给几百个人听，大大的提高了效率。节省出来的时间呢，老师在微信里答疑讲题，有充足的时间为学生批改作业和写评语。可以知道我们作业中的不足和需要改进的地方，让我们更加明确自己应该努力的方向。

再者我们在学校上课的时候，如果上课有漏掉的笔记，没有现在这么方便，可以直接截屏或者课下来看课件。对呀，让我们可以及时的把笔记整理好，提高学习质量，加深学习印象。

另外我发现网课的学习和课前的预习有很大的关系。如果课前没有预习课文，没有对课文有个大概的了解，在讲语文课的时候就会完全不知道从何下手，不知道老师讲的哪里。在讲第一课的时候，我就完全没有看过课文，结果连夏夜行船是哪一段都不知道，后来每次讲语文课之前我都会认真的熟悉课文大概内容，画思维导图，并看一下课后题。去网上找一些课件呀，学习资料进行课前预习，讲课的时候老师讲的

好多内容我发现我都已经预习过，就自信满满的与老师进行互动了，开始敢举手发言。

同时网上学习也有一些弊端，一直盯着电子屏幕比较损伤眼睛。网速慢时听课质量就不好了，一直卡。有时自制力差还会开小差。

希望我们每位同学都能在网络这个平台上好好学习，获得更多的学习资料，认识更多的好老师，学到更多的知识。

历史网课的老师哪个比较好 停课不停学疫情期间学生网课心得体会篇四

由于疫情的原因大家都只能在家上课，不过，上网课的感受，肯定和学校上课是不同的。

在上网课的第一天，早晨六点多起床，第一件事就是在钉钉上面做健康打卡。然后按照课程表的顺序上课。网上课程，不受地点约束，在家就能上课，可以避免，在路上或学校被病毒感染。网上课程还十分快捷，不受时间约束，只要有电脑和手机，随时都能上课。网上课程，能够回放，这样可以方便没听懂的同学在读观看查漏补缺而不用再担心不好意思问老师和跟不上老师的进程。

但是网上课程也有它的缺点。网上课程不方便，老师和同学之间的互动。而且特别考验同学的自觉性。网上课程老师很难知道学生的听课状况。可以知道的仅仅是学生的观看时长、发言次数和内容，而不知道上课期间学生是否认真听讲，到底在干些什么，无法及时监督管理学生。在网课期间。经常出现卡顿退出等意外状况而导致学生漏听。在网上考试的期间。有很多同学不能及时上交试卷或者提前交卷而导致试卷还没有做完，就已经提交。

由此看来，网上课程，既有利又有弊。也非常考验学生的自

觉性和自控能力。有的同学，经过这一段的学习成绩得到很大程度的提高；有的同学，经过这一段的学习成绩反而后退了不少；有同学已经厌倦了这种学习方式想要回到学校。

总之，希望这次疫情赶快过去，让我们尽快回到熟悉的校园中去。

历史网课的老师哪个比较好 停课不停学疫情期间学生网课心得体会篇五

，我国爆发了新型冠状病毒，在疫情一线奋斗的“战士们”令人敬畏。在疫情期间我们作为新一代的高中生更需引以为目标，合理安排时间，掌握知识巩固能力，运用网络认真聆听和阅读各科老师的讲解和相关资料，让自己在学习中得到发展，用理论武装头脑，为国家贡献一份微薄之力！

一、网络教育的学习方式主要网上学习为主、结合自学为辅。

开放式学习是我们通过网络平台自主的学习，所以除了学习中心组织的学习外，我们要结合自身因素，制定一个合理的适合自己的学习计划。这样能让我们更好地、更有效地利用业余时间按照课件来安排自己的学习。

二、制订了学习计划，我的日常生活就围绕着我的网络学习的主题展开。

每天上班我都抓紧间完成自己的学习任务，把节省下来的时间充分的利用起来，网听课查阅资料，认真看书，并带着问题再听老师讲课，课后整理每门功课的笔记，并把学习到的知识运用到我们日常生活中，学以致用。

三、充分利用网上的学习资源学习。

网络学习的平台为我们开设了教学要求、课程讲解、文字材料、常见问题、课后答疑、课程作业等资源类型。利用空闲时间查阅资料，并且持之以恒的坚持，在精力的时候学习需要记忆的课程，养成了很好的学习习惯。和同学们一起探求好的、先进的学习方法，坚持不懈的消化吸收学习内容。