

# 2023年五型党组织创建活动方案(优质9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 五型党组织创建活动方案篇一

创建学习型组织之我见 杨建萍

学习型组织是把学习与工作系统地、持续地结合起来，以支持个人、工作团队及整个组织系统的共同发展。学习型组织理论是九十年代在管理实践中发展起来的新型管理理论，它适用于各种组织。

### 一、加强领导，建立新机制

领导重视，建立组织保障机制。应用强有力的行政手段，着力引导单位经营管理层把创建工作视为一项长期的事关全局的战略任务来抓。思想上高度重视，行动上积极主动、在体制、机制上予以组织保障，并做到领导带头示范，言传身教，通过深学政治理论、精学本职业务、勤学修身知识，提高单位经营管理层的综合素质和驾驭全局、分析解决实际问题的能力，在单位形成学习的风气、创新的风气。

### 二、更新学习理念，创造良好环境

## 五型党组织创建活动方案篇二

### 一、学习型组织的内涵及其特点

我们知道，学习型组织是指通过培养弥漫于整个组织的学习气氛,充分发挥员工的创造性思维能力而建立起来的一种有机的、高度柔性的、扁平的、符合人性的、能够持续发展的组织。这种组织具有持续学习的能力,具有高于个人绩效总和的综合绩效。

学习型组织的本质特征是组织学习。正如人需要学习一样，组织也需要学习。通过学习，人们可以重新创造自我，重新认识这个世界。组织可以为适应与生存而学习，但却不能永远停留在这个层面上。哈佛大学长期从事团体管理行为研究的学者阿吉瑞斯(chrisargyris)认为：“大部分的管理团体都会在压力之下出现故障，团体对于例行的问题可能有良好的功能，但是当遭遇到使人感到威胁与困惑的复杂问题时，团体精神似乎就丧失了。”因此，组织必须要学会进行开创性的学习。

另外，组织的学习不同于个体的学习。它是组织全体成员在组织运行过程中，通过实践、互动和创造来进行的团体学习，传统的组织也有培训，但基本只是为了适应和生存，其结果也仅仅提高了作为个体的组织成员的能力和素质。因此组织学习不能停留在个体学习的层面上，个体学习必须让位于组织的学习，才能不断提高组织的学习能力。许多管理理论都在探索组织学习的问题，组织扁平化、并行工程、界面管理、项目管理等都是有益于组织学习的管理创新。

学习型组织具有以下几个特点：一是强调学习与工作不可分离,既要把工作的过程看成是学习的过程,强调工作中反思,将工作学习化,又要把学习看作与工作一样,提出要求,进行规范、检查、考核,将学习工作化。二是除了个人学习,它更强调团体的学习、组织的学习,注意以信息反馈为基础的组织

学习，注意以反思为基础的组织学习，注意以共享为基础的组织学习。三是强调“学”后必须有“新行为”的学习，突出了学习目的全在于应用这一理念。

## 二、创建学习型组织的重要性

### 1. 企业活力的保持，需要建立学习型组织。

在市场竞争中，企业组织不再是一个靠指令而生存的生产“机器”。面对外界环境的变化，企业可以像人一样为了生存和发展，不断进行自我调整，自我学习，了解顾客的需求，开发出新产品。皇家荷兰/壳牌集团(royaldutc/shellgroup)前任企划部主任阿·德赫斯(ariedegeus)在长期工作经历的基础上，通过大量深入实际的研究，最后提出一个观点：“公司是有生命的东西：该生命体所作出的行为决定来自一个学习的过程”。

按照德赫斯的观点，企业的寿命可以很长，大多企业在幼年的夭折只能说明一个问题，那就是：这些企业没有真正成为一个生命体，缺乏对学习的敏锐感和紧迫感。真正有生命力的保持企业活力的组织是那些善于学习的企业。

### 2. 全球经济的挑战，需要建立学习型组织。

1983年壳牌石油公司的一调查表明，1970年名列《财富》(fortun)杂志“500家大企业”排行榜的公司，有1/3已经销声匿迹了。总结正反两方面的经验，人们发现，大部分公司失败的原因在于，组织学习的障碍妨碍了组织的学习及成长，使组织被一种看不见的巨大力量所侵蚀，乃至最终吞没了。因此，20世纪90年代后最成功的企业将会是“学习型组织”，因为未来唯一持久的竞争优势是有能力比你的竞争对手学习得更快。

中国已加入wto意味着中国企业一贯的做法面临前所未有经

济全球化带来的激烈挑战。联想集团在与国际知名企业的合作中，加强学习交流，以我为主，积极消化、吸收国际最先进技术，学习国际性大公司在技术、产品开发、生产管理、组织管理以及市场运作等方面的管理经验和科学方法，并创造性地加以运用，因而带动了自身管理水平的不断提高。而在当前或者更长远的未来，那些忽略组织学习的企业必将在竞争中遭到淘汰。

### 3. 外部环境的冲击，需要建立学习型组织。

“世界唯一不变的就是变化”。随着世界经济一体化进程的加快和科学技术的迅猛发展，企业面临的环境复杂多变，随时冲击着企业。企业组织作为一个系统，要想生存下来，其学习的速度必须大于其环境变化的速度。全球经济一体化改变了一个国家关门发展经济的局面。全球经济出现相互依赖、互利合作的经济格局。现在世界各行各业一两家大企业“一枝独秀”的局面已不复存在了，整个世界正成为一个相互学习的社会。欧美企业效法日本，而日本企业又在效法欧美，甚至从中国古代兵法思想中汲取营养。因此，了解别人，善于从别人处学习，将对企业增强竞争力，顺应多变的外部环境具有特殊和深远的意义。

正因如此，新加坡政府正式提出建设“学习型政府”的口号；党中央对党员领导干部提出“三讲”要求，更是将“讲学习”放在第一位；上海、北京、大连等地也提出把城市建成适应新时代的“学习型城市”。近年来，我国许多企业，如：宝山钢铁股份、海尔、联想等企业面对竞争开展了学习型组织创建活动，通过创建，企业的竞争力得到增强，管理水平得到提升。

## 三、创建学习型组织的途径探讨

1. 培养超越意识，建立共同愿景，激发创建学习型组织内在动力。

自我超越是内心克服极限的一种渴望，是一种不断向上的驱动力。自我超越对组织而言，要有目标，这个目标就是共同目标；对个人而言除了共同目标，还要有与共同目标基本一致的每个人独具个性的个人自我愿望。培养员工超越常规，就是要用改革的精神对待管理中的一切常规，以一种“好中更好”不断超越的进取精神，去促使人们不断学习、思考和创新。

共同愿景与平常所说的共同目标基本一致，它是建立在组织及其所属员工价值取向一致基础上的能激励人奋发向上的愿望或理想。“共同愿景”是感召组织成员的共同目标，它对学习型组织至关重要。它为学习提供了焦点与能量，当人们致力于实现共同关注的愿望时，才会产生一种创造性学习，不断增强学习力。建立“共同愿景”的修炼，要求组织领导与员工拥有共同的使命感，人们围绕一个共同的目标而努力。对此，领导者必须与员工交流个人观点，鼓励员工对未来作出卓越贡献，从而取代员工对改革的抱怨以及对领导个人愿景的被动服从，激发员工个体学习力的创新精神，树立创造型工作观，进而取得企业整体的自我超越精神。

2. 开展团队学习，建立系统思考，提升创建学习组织的整体能力。

在创建学习型组织中，团队学习的修炼是从“对话”开始，所谓“对话”，指的是团队中的所有成员敞开心扉，进行心灵的沟通，从而进入真正统一思考的方法或过程。“团体学习”是发展团体成员整体搭配与实现共同目标能力的过程。

团队学习的修炼需要演练。第一种是练习精于运用“深度汇谈”与“讨论”。“深度汇谈”是自由地创造性地探究复杂而重要的议题，先暂停个人的主观思维，彼此用心聆听以发现新看法。“讨论”则是提出不同的看法，并加以辩护，这可能对整个状况提供有用的分析，便于作出正确决议。第二种是建立“学习实验室”（亦称微世界），在电脑模拟复杂的

企业状况的虚拟世界中集体做实验，使团队学习不停留在概念、假设上，通过对决策进行实验，对各种解决方案加以评估，或以团队方式进行反思，从而共同达成更佳的决策。

学习型组织的系统思考是要将组织看成一个具有时间性、空间性，并且不断变化着的系统，考虑问题时要整体而非局部，动态而非静止，本质而非现象。在决策中，由于缺乏系统思考，一个小小的疏忽都可能是一个失败的隐患。在团队学习的过程中，要形成全局性的系统思考。人们往往习惯于把自己与周围世界相隔离，把产生的问题归罪于他人或别的因素。“系统思考”的修炼是非常重要的。少了系统思考，就无法探究各项修炼之间如何互动。只有当学会系统思考时，才能开始看到和应付各种问题的相互依赖性以及深层的原因。如果缺乏这样的基本学习能力，持续性的变革则会受到根本性的限制，这正是学习型组织要解决的问题。

3. 建立有效机制，改善心智模式，保障创建学习型组织落到实处。

创建学习型组织活动是一个系统的，长期的管理行为，是一个不断学习、不断改进、不断提高的过程，它只有起点，没有终点。我们要通过建立有效机制，注意思考创建中出现的问题，不断改善心智模式，激发起广大员工学习的积极性和创造性。

学习型组织的创建需要教育形式的多样化。教育不再是计划经济下的“统包统管”，这就需要教育管理灵活有效，职能分解，变统抓统管为多级管理，形成党政工团齐抓共管的良好局面。

学习型组织的创建需要制度的建立和约束。制度的建立将有效地防止和克服思想上的惰性，激发起人们自觉的学习热情。制度的建立既有原则要求，又有定量规定。执行制度要同奖惩升降相挂钩，唯有这样，才能推进读书学习活动的全面开

展。

学习型组织的创建离不开激励机制的驱动。建立公开竞争的激励机制，引导职工自觉学习，激发起员工不断“自我超越”。创建学习型组织需要建立并完善学习激励机制，最大限度地激发个体和团体的潜能，形成推动单位发展的强大动力。

学习型组织的创建不仅是简单的工作方法，更是一种管理理念。它强调人的心灵改造，作为一个企业在创建学习型组织的活动中，难免会遇到这样那样困难，我们不能只追求形式上的创建，不要一味求新而要有效。要从创建学习型组织的实质上去发现问题，思考问题，认识问题，解决问题。

参考文献：

1. 彼得·圣吉. 第五项修炼——学习型组织的艺术与实务. 上海三联书店， .
2. 彼得·圣吉. 第五项修炼·实践篇. 东方出版社， .
3. 伍双双. 人力资源开发与管理. 北京大学出版社， .

## 五型党组织创建活动方案篇三

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，认真学习贯彻党的十七大和十七届四中全会精神，围绕全市教育事业改革发展大局，全面贯彻党的教育方针，坚持以创建“五好基层党组织”及“三争”活动为载体，紧密联系教育系统党员队伍建设现状，进一步明确各级党组织的工作目标定位，切实发挥基层党组织的整体功能，不断提高党的建设科学化水平，全面提升党员干部及教师的政治素质，为宜都实现“两个率先”作出积极贡献。

## 二、主要原则

(一)坚持解放思想，推动科学发展。深入贯彻解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，准确把握世情、国情、省情、市情，深入研究回答我市改革发展中遇到的理论和实际问题，全面推进我市经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设和党的建设，积累新经验，创造新成果，推进马克思主义中国化、时代化、大众化，推动我市经济社会又好又快发展。

(二)坚持学用结合，促进成果转化。以运用为学习的目的，做到学习理论与运用理论、改造客观世界与改造主观世界相统一，把学习成果转化为运用科学理论、科学知识分析和解决问题的能力，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性。

(三)坚持示范带动，激发学习热情。领导班子示范带头，把学习作为提高素质、增长本领、做好工作的根本途径，先学一步，学深一些，作不断学习、善于学习的表率，推动本单位党组织和党员的学习。充分发挥广大党员的主体作用，激发党员教师的学习热情。

(四)坚持改革创新，健全体制机制。继承与创新相统一，营造宽松环境，尊重基层党组织和党员的首创精神，积极拓展学习的内容、途径、渠道，不断创新组织学习的思路、办法，建立健全规范严明、运转科学、管用有效的体制机制。

## 三、主要学习内容

(一)深入学习中国特色社会主义理论体系。组织和引导党员干部深入学习马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系原文原著，全面系统、完整准确地掌握中国特色社会主义理论体系的重大意义、时代背景、实践基础、科学内涵和历史地位，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场、观点、



方法，并以此指导实践、推动工作；深刻理解“什么是社会主义、怎样建设社会主义”、“建设什么样的党、怎样建设党”、“实现什么样的发展、怎样发展”等重大理论问题。认真学习研讨党章、党规党纪，认真学习党的十六大以来的路线方针政策，特别是中央关于加强党的执政能力建设、构建社会主义和谐社会、推进社会主义新农村建设、加强党的建设等一系列重大战略部署，认真学习中央和省、宜昌市委、市委的重大决策部署，引导广大党员教师进一步明确当前的工作重点，把思想和行动切实统一到中央和省、宜昌市委、市委的决策部署上来，汇聚到推进中国特色社会主义事业的伟大实践中去。

(二)深入学习实践科学发展观。认真总结教育系统深入学习实践科学发展观活动的成功经验，引导广大党员教师进一步深化对开展学习实践活动重大意义的认识，进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性、主动性、创造性，不断推动学习实践活动向深度和广度发展。进一步强化公开承诺事项的整改落实工作，以实际成效取信于民。探索建立一整套有利于贯彻落实科学发展观的长效机制，巩固学习实践活动既有成果，促进全市教育健康、协调、可持续发展。

(三)学习践行社会主义核心价值体系。广泛开展社会主义核心价值体系学习教育，重点加强理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育、社会主义荣辱观和党规党纪教育。通过学习教育，使广大党员教师进一步树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，大力弘扬“守信、敬业、融和、厉行”的宜都城市精神。在学习过程中，要找准载体，创新形式，努力使社会主义核心价值体系的基本内容和实践要求，在党员教师心灵中产生共鸣、思想上形成共识，并转化为党员教师的精神信仰和基本价值取向。引导党员教师以身作则，廉洁自律，培养高尚道德情操和健康生活情趣，始终保持昂扬奋发的精神状态，自觉加强职业道德建设，用社会主义核心价值体系指导主观世界的改造，讲党性、

重品行、作表率，用模范行为和高尚人格感染学生及家长，引领社会风尚。

## 五型党组织创建活动方案篇四

为认真贯彻落实《中共中央办公厅印发〈关于推进学习型党组织建设的意见〉的通知》（中办发〔20xx〕44号）精神和省委有关推进学习型党组织建设的要求、厅党组《关于推进学习型党组织建设的实施意见》（晋交党发〔20xx〕51号），深入推进全省高管系统学习型党组织建设，结合我局工作实际，提出如下实施方案。

### 一、指导思想

坚持以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，认真学习贯彻落实党的xx大和xx届x中、x中全会以及省委九届十次全会精神，按照建设学习型党组织的要求，把各级党组织建设成为与时俱进、锐意创新的战斗堡垒，使广大党员干部成为站在时代前列、勇于开拓进取的带头人，为全省高速公路运营管理事业的发展提供有力的智力支持和组织保证。

先进性的政治组织。

### 三、基本原则

——坚持解放思想、实事求是、与时俱进，用发展着的马克思主义指导新的实践。准确把握我省高速公路运营管理工作面临的机遇与挑战，深入研究重大问题，着力破解发展难题。

——坚持理论联系实际。必须大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，把学习活动和加强党的基层组织建设紧密结合起来，与单位的实际工作需要结合起来，在实践中深化学习，做到学习理论与运用理论相统一，努力提高学习效果。

——坚持领导干部作表率，调动广大党员的积极性、主动性。党员领导干部要坚持把学习作为提高素质、增长本领、做好领导工作的根本途径，先学一步，学深一些，作不断学习、善于学习的表率，推动本部门本单位党组织和党员的学习。

紧紧围绕我省高速公路改革发展稳定工作大局，按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求，引导广大党员积极向书本学习、向实践学习、向群众学习，努力掌握和运用科学的新思想、新知识、新经验，不断提高全体党员的思想道德和科学文化素质，增强党员的理论素养、学习能力和解决实际问题的能力，在全系统大力营造重视学习、崇尚学习、坚持学习的浓厚氛围。通过学习型党组织建设，使全体党员和各级党组织在高速公路运营管理科学发展中，充分发挥先锋模范作用，不断增强党组织的创造力、凝聚力、战斗力。

——学习理念进一步树立。牢固确立党组织全员学习、党员终身学习的理念，广大党员能够自觉把学习当作一种政治责任、一种精神追求、一种生活方式，做到在学习中工作、在工作中学习，学习力、创新力明显提高。

——思想理论素养进一步提高。广大党员在对党的理论创新成果的认识上达到新高度，贯彻落实科学发展观的自觉性、坚定性进一步增强，理想信念、党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识和发展信心明显增强。

——推动发展能力进一步增强。努力提高党员运用科学理论研究分析解决实际问题的能力，应对复杂形势、协调利益关系、化解矛盾、维护行业稳定的能力，加快转变发展方式、推动高速公路科学快速安全协调发展的能力，服务人民群众、办实事办好事的能力，依法办事、做好本职工作的能力。

——学风进一步转变。大力弘扬调查研究之风、密切联系群众之风、艰苦奋斗之风、求真务实之风，进一步形成干事创

业、谋求发展的工作氛围。

——党组织功能和作用进一步发挥。充分发挥党组织的政治优势、组织优势，为党员开展学习活动营造良好的组织环境，成为党员不断学习、追求超越、锐意创新的精神家园和战斗堡垒，成为拥有不断增长的学习力和创新力。

## 五型党组织创建活动方案篇五

为深入贯彻党的十七届四中全会精神，切实提高全市教育系统党组织的学习力、创新力、凝聚力和战斗力，努力将教育系统各级党组织建设成为学习型党组织，根据《中共宜都市委关于印发推进学习型党组织建设的实施方案的通知》（都文[20xx]13号）文件精神，制定本方案。

### 一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，认真学习贯彻党的十七大和十七届四中全会精神，围绕全市教育事业改革发展大局，全面贯彻党的教育方针，坚持以创建“五好基层党组织”及“三争”活动为载体，紧密联系教育系统党员队伍建设现状，进一步明确各级党组织的工作目标定位，切实发挥基层党组织的整体功能，不断提高党的建设科学化水平，全面提升党员干部及教师的政治素质，为宜都实现“两个率先”作出积极贡献。

### 二、主要原则

(一)坚持解放思想，推动科学发展。深入贯彻解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，准确把握世情、国情、省情、市情，深入研究回答我市改革发展中遇到的理论和实际问题，全面推进我市经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设和党的建设，积累新经验，创造新成果，推进马克思主义中国化、时代化、大众化，推动我市经济社会

又好又快发展。

(二)坚持学用结合，促进成果转化。以运用为学习的目的，做到学习理论与运用理论、改造客观世界与改造主观世界相统一，把学习成果转化为运用科学理论、科学知识分析和解决问题的能力，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性。

(三)坚持示范带动，激发学习热情。领导班子示范带头，把学习作为提高素质、增长本领、做好工作的根本途径，先学一步，学深一些，作不断学习、善于学习的表率，推动本单位党组织和党员的学习。充分发挥广大党员的主体作用，激发党员教师的学习热情。

(四)坚持改革创新，健全体制机制。继承与创新相统一，营造宽松环境，尊重基层党组织和党员的首创精神，积极拓展学习的内容、途径、渠道，不断创新组织学习的思路、办法，建立健全规范严明、运转科学、管用有效的体制机制。

### 三、主要学习内容

(一)深入学习中国特色社会主义理论体系。组织和引导党员干部深入学习马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系原文原著，全面系统、完整准确地掌握中国特色社会主义理论体系的重大意义、时代背景、实践基础、科学内涵和历史地位，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，并以此指导实践、推动工作；深刻理解“什么是社会主义、怎样建设社会主义”、“建设什么样的党、怎样建设党”、“实现什么样的发展、怎样发展”等重大理论问题。认真学习研讨党章、党规党纪，认真学习党的十六大以来的路线方针政策，特别是中央关于加强党的执政能力建设、构建社会主义和谐社会、推进社会主义新农村建设、加强党的建设等一系列重大战略部署，认真学习中央和省、宜昌市委、市委的重大决策部署，引导广大党员教师进一步明确当前的

工作重点，把思想和行动切实统一到中央和省、宜昌市委、市委的决策部署上来，汇聚到推进中国特色社会主义事业的伟大实践中去。

(二)深入学习实践科学发展观。认真总结教育系统深入学习实践科学发展观活动的成功经验，引导广大党员教师进一步深化对开展学习实践活动重大意义的认识，进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性、主动性、创造性，不断推动学习实践活动向深度和广度发展。进一步强化公开承诺事项的整改落实工作，以实际成效取信于民。探索建立一整套有利于贯彻落实科学发展观的长效机制，巩固学习实践活动既有成果，促进全市教育健康、协调、可持续发展。

(三)学习践行社会主义核心价值体系。广泛开展社会主义核心价值体系学习教育，重点加强理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育、社会主义荣辱观和党规党纪教育。通过学习教育，使广大党员教师进一步树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，大力弘扬“守信、敬业、融和、厉行”的宜都城市精神。在学习过程中，要找准载体，创新形式，努力使社会主义核心价值体系的基本内容和实践要求，在党员教师心灵中产生共鸣、思想上形成共识，并转化为党员教师的精神信仰和基本价值取向。引导党员教师以身作则，廉洁自律，培养高尚道德情操和健康生活情趣，始终保持昂扬奋发的精神状态，自觉加强职业道德建设，用社会主义核心价值体系指导主观世界的改造，讲党性、重品行、作表率，用模范行为和高尚人格感染学生及家长，引领社会风尚。

(四)深入开展世情、国情、党情、市情的学习教育。开展世情教育，使广大党员教师深入了解世界形势变化和时代发展的趋势、特点和规律，当前尤其要深入了解和把握国际金融危机背景下国际形势发展变化的特点和规律，进一步提高应对复杂多变国际形势的能力；开展国情教育，使广大党员教师

深入了解中国近现代发展历史、经济政治社会现状等，不断增强走中国特色社会主义道路的信心和决心；开展党情教育，使广大党员教师清醒认识到党面临的“四大考验”的长期性、复杂性和严峻性，切实增强党的意识、执政意识和责任意识，深刻理解对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，进一步坚定马克思主义信仰和社会主义信念；开展市情教育，使广大党员教师了解宜都发展成就、目标定位、战略部署，从而凝聚发展共识、创新发展思路、转变发展方式、实现发展目标。

(五)学习掌握现代化建设所必需的各方面知识。紧扣时代发展脉搏，紧密结合党员教师的思想和工作实际，组织党员教师认真学习现代化建设所需要的经济、政治、文化、法律、政策、科技、社会和国际等各方面知识，优化知识结构，拓宽知识领域，提高战略思维、创新思维、辩证思维能力，使党员教师成为教育系统的排头兵。局机关党员干部重点学习先进的行政管理理念和知识，学习政策法规、应急管理、舆论引导和新兴媒体运用等方面的知识，不断适应政府职能转变、效能提速和新形势下应对新情况新问题的需要。各学校要引导全体党员教师树立“全员学习、终身学习”的理念，增强党员教师示范意识，注重学以致用，注重调查研究，不断提高将理论学习转化为实践成果的水平及能力，形成学校党建工作良好态势。

(六)学习总结实践中的成功经验。引导党员教师既向书本学习，又向实践学习、向群众学习。“钻进去”，从书本中获取推动事业发展、做好各项工作的宝贵启示和精神动力。“沉下去”，深入实践到群众中，调查研究，虚心请教，问政问计，总结创新。“走出去”，学习借鉴其他地区部门单位的好做法好经验，丰富和拓展本地本部门本单位改革发展的思路和办法。“展开去”，围绕解决突出矛盾、破解发展难题、提高工作水平，不断研究新情况、解决新问题。

(七)学习师德规范及实现教育现代化所需要的知识和技能。

深入学习《中小学教师职业道德规范》，加强师德师风建设，帮助广大教师全面了解新时期教师职业道德的基本要求，统一思想认识，规范职业行为，全面提高师德素养，营造良好的教书育人环境。组织党员教师学习本职岗位所需的业务和技能，使党员教师成为本专业、本单位的业务骨干，把党员教师学习教育与“教师素质提升工程”结合起来，重点学习教育教学理论和学科知识，提高教书育人本领，提高党员教师的综合素质及业务能力，适应新时期教育教学改革发展的需要，增强全面贯彻党的教育方针的自觉性和主动性。

## 五型党组织创建活动方案篇六

为认真贯彻落实党的xx大及xx届x中全会精神，大力推进学习型党组织建设，全面贯彻落实科学发展观，切实提高党组织和党员干部的工作水平和执政能力，根据《中共永州市委办公室关于建设学习型党组织的实施意见》(永办发[20xx]3号)精神，结合我局实际，制定本实施方案。

### 一、指导思想

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻科学发展观，全面落实党的xx大关于党的建设的总体部署，认真学习贯彻党的xx届x中全会精神，紧密结合实际，按照“科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神”的要求，通过学理论、学政策、学科学、学技能，着力增强党组织学习力、创新力、执行力和公信力，不断提升党员干部队伍整体素质，为促进我市劳动保障事业又好又快发展提供强有力的思想和组织保证。

### 二、目标任务

通过开展学习型党组织建设活动，充分调动党员干部参与学习的积极性，在全局上下形成善于学习、勤于思考、刻苦钻研、拼搏实干的良好风气，使党员干部牢固树立“全员学习、



终身学习”的理念，形成“学习工作化、工作学习化”的格局，努力建设一支高素质、有能力的学习研究型党员干部队伍。具体要达到以下目标：(1)学习型党组织建设实现全覆盖。党委、党支部、党员“三级联动”体系基本形成，党员干部参与面达到100%。(2)党组织集中学习形成常态。领导班子要定期务虚，开展集中学习每年不少于12次，开展专题研讨不少于4次；党支部集中学习每年不少于24次，开展专题研讨不少于2次。(3)党员自主学习活动扎实有效。每名党员干部每年精读政治理论及相关专业书籍不少于6本，记学习笔记不少于2万字，撰写心得体会不少于2篇，撰写调研报告不少于1篇。(4)党员干部的综合素质明显提高。党员干部的理论素养、能力素质不断提高，主动学习、持久学习的习惯基本形成。(5)推动工作有序开展。通过学习，党组织的创造力、凝聚力和战斗力不断增强，工作作风、办事效率、服务态度明显好转，劳动保障各项工作不断取得新的成效。

### 三、学习重点

1、学习马克思主义的经典著作。认真研读马克思列宁主义、毛泽东思想的经典著作，系统学习掌握马克思主义基本原理，更加坚定马克思主义信仰。

2、学习中国特色社会主义理论体系。深入学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观理论，全面系统掌握中国特色社会主义理论体系的重大意义、时代背景、实践基础、科学内涵和历史地位，深刻理解“什么是社会主义、怎样建设社会主义”、“建设什么样的党、怎样建设党”、“实现什么样的发展、怎样发展”等重大理论问题。

3、学习社会主义核心价值体系。认真学习践行社会主义核心价值体系，切实加强理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育和党的优良传统、民族优秀传统文化教育，培养高尚道德情操和健康生活情趣，保持奋发向上的生活状态。

4、学习掌握现代化建设所必需的各方面知识。学习现代化建设所需要的经济、政治、文化、科技、社会、法律和国际等各方面知识，学习反映当代世界发展趋势的现代市场经济、现代国际关系、现代社会管理和现代信息技术等方面知识，不断优化知识结构、开阔思路、把握规律，提高战略思想、创新思维、辩证思维能力。

5、学习劳动保障业务和相关知识技能。围绕劳动保障工作的重点和难点问题，抓好养老、医疗、失业、生育、工伤等社会保险业务及劳动关系、就业与培训等业务知识的学习，提高劳动保障业务能力。

## 五型党组织创建活动方案篇七

自校团委组织创建特色团支部始，学院内就非常重视各班团支部的建设问题，我们要正确认识创建“特色团支部”工作，它有利于加强团的基层组织建设，不断增强团组织凝聚力和战斗力，是建设学习型团组织的有效途径。为此，我们旅游管理091团支部认真贯彻学校和学院的指导思想，团支部与班级紧密联系，积极组织各项活动，以达到让同学们不仅要学好书本知识、专业知识，更要关注社会、关心时政并不断提升自身能力，培养合作创新精神的目的，为自己能够更好地适应社会打下坚实的基础。

支部组成：旅游管理091团支部是一个团结奋进的学生团体，共有团员29人，其中团支书：王婷婷，组宣委：徐婷，普通团员27人。

指导思想：努力提升自身能力，树立远大理想，树立正确的世界观、人生观、价值观，支持中国共产党，坚定共产主义理念，团结奋进，建设和谐团支部。

活动总结：

## 1、畅谈我们的梦

时间□20xx年12月30日

地点：新文楼305(自习室)

目的：虽然进入大学已经有一段时间了，同学们也基本熟悉了大学学习与生活，但对于梦想可能很多同学仍然很迷茫。明确目标才能让自己为此去拼搏努力，一步步踏实地走下去。别人谈理想，思考自己可以学习和借鉴的；自己谈理想，明确努力的方向，坚定梦想成真的信心。我们的未来不是梦！

经过：(1)班长和团支书主持，由班委牵头上前发言，畅谈自己的梦想。

(2)发言中间穿插小游戏以调节气氛

(3)小导谈了对我们的希望和作为一位学长的忠告

(4)班长提出自己的看法及对阶段工作的总结和要求

(5)团支书做活动总结

## 2、我的影片时间

时间□20xx年4月2日

地点：新文楼305(自习室)

体会人生哲理，感慨祖国富强，回想不易的抗争，珍惜美好的生活。坚定自己的理想，并为之不懈奋斗。

经过：播放电影《集结号》，有兴趣的同学可以相互交流并写出读后感，结束时候每个人用便签写上自己想说的话，贴

于班级墙上。

## 五型党组织创建活动方案篇八

提高职工素质，促进职工队伍建设，是工会围绕企业中心工作，服务大局，团结带领广大职工把物质文明、政治文明、精神文明建设等各项任务落到实处的重要内容；是适应社会主义市场经济发展新形势，充分调动广大职工的积极性、创造性，发挥广大职工在邮政企业改革发展中的主力军作用，实现企业健康、持续、协调发展的迫切要求。提高职工素质是实践“三个代表”重要思想的具体体现，是维护职工合法权益的最终体现。在集团公司工会的正确领导下，认真组织开展“创建学习型组织，争做知识型职工”活动，不断提高职工的业务素质和综合素质，增强职工的学习能力、创新能力、实践能力，提升企业核心竞争力，努力实现职工与企业的全面、协调发展。

### 一、广泛宣传，更新观念，营造氛围

企业唯一能适应市场变化的能力就是学习、学习、再学习，在学习中创新，在创新中发展与生存。只有不断提高职工队伍的学习能力和创造能力，增强职工素质，提升企业的竞争能力，才能使企业在激烈的竞争中立于不败之地。激励广大职工增强紧迫感、危机感和责任感，坚定发展信心不动摇，用发展来解决前进中的困难和问题。引导广大职工树立细节决定成败的理念，扎扎实实做好每一件事，把“落实”抓紧抓好。教育广大职工充分发扬团队精神，凝聚广大干部职工的智慧和力量，聚精会神搞建设，一心一意谋发展。以“超越自我”的理念，激励广大职工敢于创新，勇于实践，团结和带领广大干部职工，开拓创新，勇于拼搏。同时，对广大职工的学习提出四点要求：一是重视学习，树立“速度”意识，未来企业的竞争，是看谁学习得更快。要自觉地、系统地学习。二是坚持学习，树立“终身学习”的观念。三是善于学习，从“缺什么补什么”的被动学习方式向超前跨岗多

能、主动型学习的方式转变。四是在实践中学习，做到“学习工作化，工作学习化”。运用科学的理论指导实践，通过实践来进行检验，不断提高自身的综合素质，增强自我发展，自主创新的能力。

## 二、建立和完善各项制度

教育、培训是回报率最高的投资。把教育培训工作纳入到企业整体发展年度计划之中，建立严谨的教育培训机制，切实做到教育、培训与企业经营同步。工会积极主动配合和协助公司办公室做好岗位培训体系，采取自办培训、以会代训、外送培训等方式进行培训，并积极做好宣传发动工作。

### 1、积极组织做好职工岗位技能培训工作，为公司业务

技术骨干队伍打基础。积极鼓励职工一专多能，一岗多证，获取职业资格等级证书。

2、加强企业经营管理人员培训，全面提高企业经营管理人员素质，培养一批懂经营、会管理、善决策、能开拓的新型管理人员队伍。积极组织全司管理人员参加总公司及各行管部门组织的各类教育培训。

### 3、鼓励职工通过成人教育、在职函授和自学等方式不断学习。

三、关注干部职工生活，解决职工困难，维护职工切身利益，全心全意为职工服务。

维护干部职工的合法权益，解决职工困难是工会组织的基本职责，也是“创争”活动的出发点和归宿，在“创争”活动中，局工会十分关注干部职工生活，积极向党支部反映职工的呼声和要求，并采取多种方式为职工排忧解难送温暖，开展了“婚、丧、病”带礼金慰问的“暖人心”活动。

“创建学习型企业、争做知识型职工”是一项长期而艰巨的任务，我们将以坚忍不拔的毅力，团结协作，求真务实，开拓创新，争创一流，建立比较完备的学习型企业体系，不断加快职工队伍的知识化进程，努力提升职工的整体素质，着力打造高素质职工队伍。

## 五型党组织创建活动方案篇九

创意领域中，员工的创造性思维十分重要。这就是在激烈的商业竞争中制造区分度的创意和创新。从这个角度来看，创意产业中领导力的重要目标之一就是激励创意人员创造出众的作品。因此，创意领域中领导力的成功表现在于：如何使创意人员充分发挥工作技能和最大限度地激发他们的创造力。在一个创意机构或团队中，各级领导者都需要认识领导力在鼓舞和激发创意人员创造力和创新积极性方面的重要性。这应视为创意组织中的领导力最重要的功能之一。

创意组织和创意工作的特性决定创意领导力的具体功能在某种程度上与通常而言的领导力有所不同。创意领导力对组织发展前景的规划或长远目标的制定、对创意人员工作的引导、组织文化的构建，以及基于创意组织的特点协调组织的工作运行等，与创意性工作密切相关。正是由于创意领导力的自身特点使其区别于一般的领导力，在创意领导力的作用过程中有时会出现偏离创意组织工作特性所带来的隐患。

### 一 创意领导力的基本内涵和基本功能

创意领导力是指创意产业和创意相关领域中涉及创意组织的发展和创意工作运作的领导力的通称，它对创意人员的创意活动以及其创新能力发挥着重要影响。创意领导力除了具备一般领导力的基本要素外，还具有自身显着的特点。

领导力在以往的一些研究中被予以不同的分类体系与定义。例如，领导力被描述为“激励他人以特定的方式行动以达到

特定目标的过程” [1]. 还有许多研究人员将领导力概括为一些具有领导职能的个体引导他人达成任务的一个特征或一种能力，如dubrin将领导力定义为领导者激励团队成员达成组织目标的能力[2]. 此外，领导力还被认为是通过共享引导力对他人表现或反应发挥影响的行为；激发和协调组织完成目标的主要动态力量。尽管领导力的定义不尽相同，其基本要素都是为达成组织目标而产生的人际影响力，尤其是将领导力视为领导者和下属之间的一个互动过程时。图1阐释了两种定义中领导力的人际影响力。

如图1所示，从“process”（“过程”）视角来看，领导力能够从领导者的行为被观察到，并且能够通过领导者和组织成员（即下属）之间的相互作用得到强化和提升。因此，本文主要采用将领导力视为“过程”的定义。

创意领导力产生的影响力对施展创意并致力于呈现创意的组织成员十分关键。创意领导力一个最重要的意图在于鼓舞和激发创意人员的创造力。在创意领导力的作用过程中，这种意图就是创意领导力要努力达成的目标。与领导力具有一致性，创意领导力基本实现其功能的过程也可以简要概括为：

（1）确定方向；（2）调整人员；（3）激发与鼓励。与此同时，创意领导力还具有其自身特点。

（一）确定方向：制定未来愿景，以及为实现愿景所需进行调整或改变的战略。愿景，即组织较为远期的未来发展。在创意领域，创意人员的创意能力和创新意识产生创意竞争力。创意机构的领导者从根本上需要创建一个愿景，激发员工的信心、创造性和首创精神。这个愿景还能够激发出组织人员的自豪感和对组织较高的忠诚度。

（二）调整人员：领导者需要与组织成员就组织的长远发展和以此为基础所构建的愿景进行充分交流、交换想法。这能够使员工对组织的发展方向形成更为明确的认识，并且为获

得发展更好地协作和投入努力。创意人员在创意工作中所持的独立精神和创新思想需要以其自身对组织愿景的清晰认识为基础；创意人员的活动也需要构筑在他们对这一愿景的正确全面的理解上。此外，创意组织中的创意活动通常是一个涉及多门学科或多种专业技巧的团队共同努力，领导力为组织成员提供正确方向与引导、调整人员的认知与理解，能够帮助团队工作获得协作的有效性。

（三）激发与鼓励：在保持组织成员工作的正确方向时，员工的工作动力和灵感与一些适当的内在和外在的奖励存在一定的关系。外在奖励，例如，年终绩效、旅游奖励、升职加薪等，可以在一定程度上引导员工的活动，但员工积极性的原动力仍是工作本身[4]。因此，创意产业中的领导者需要制定或者调整策略以保持员工的工作激情。通常认为，创意人员的工作激情与创意工作的自由度、与在创意活动中发挥创造力的充分程度存在密切的联系。本文研究创意领导力的一个关键问题在于如何通过创意领导力支持创意人员的创意表现和充分发挥创意的可能性，激发创意人员的积极性。