

2023年小班手工活动教学方案 小小班清明节活动方案(模板7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班手工活动教学方案篇一

1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

2、通过活动，对清明节有印象。

2、介绍清明节师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢？小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们见过吗，他们都去哪里了？（去世了）。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

3、清明节扫墓：到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗？（引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花）现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

（1）播放图片

（2）幼儿讲述

（3）教师小结（人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的.通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们）

4、清明节的习俗：通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

小班手工活动教学方案篇二

活动目标：

- 1、边唱歌边随歌曲进行游戏，体验游戏的快乐。
- 2、能根据老师的要求自由组合进行游戏，并在歌曲结束时蹲下或站好(难点)。

活动准备：

- 1、有小组形式进行圆圈游戏的经验。
- 2、幼儿拉圆圈的图片3-5张(2个人、3个人、4个人、许多人的走、跑各一张)
- 3、音乐磁带。

活动过程：

一、律动、练声

- 1、播放《拉个圆圈走走》的旋律，随音乐拍手或做其他动作。
- 2、用“啦”或“啊”跟着老师唱《拉个圆圈走走》的旋律。
(评析：模唱可帮助幼儿熟悉旋律，为学唱歌曲做铺垫。)

二、完整倾听歌曲1-2遍，初步了解歌曲内容。

师：一群小朋友出来玩，他们在做什么呢？

- 1、播放歌曲，幼儿说出听到的歌词。幼儿回答时，教师可用

动作提示。

师：我们来看看这些小朋友是不是在拉圆圈走走、跑跑。

2、出示图片，教师反馈幼儿的回答并归纳成歌词。接着教师按照歌曲节奏教幼儿念歌词1-2遍。

(评析：完整倾听可以培养幼儿的倾听、表述能力，同时感受音乐的完整性。图片可以帮助幼儿直观理解歌词内容。耳听——眼看——脑想——嘴说——手做，充分调动幼儿多种感官参与活动，调动幼儿积极性，让幼儿获得知识体验。)

三、鼓励幼儿听歌曲旋律，学唱歌曲。

1、幼儿尝试随旋律按节奏念歌词。

2、在老师的带领下幼儿集体跟唱学习歌曲。

3、引导幼儿边唱歌边做相应的动作。

(评析：随旋律按节奏念歌词——教唱——配上动作，有助于幼儿尽快熟悉歌曲，配上动作增添幼儿学唱歌曲的兴趣。)

四、唱歌、游戏

1、教师讲解规则：唱到“蹲下”和“站好”时，要立刻“蹲下”或“坐好”。

2、幼儿体验游戏规则：幼儿随意站好听老师唱歌，唱到歌曲结束时立即蹲下或站好。

3、幼儿游戏：分别出示两个人拉手、三个人拉手、四个人拉手的图片，幼儿看图找相应数量的伙伴拉手，唱歌游戏。最后幼儿在老师的带领下站成一个大圆圈，边唱歌边进行游戏。

(评析：掌握游戏规则是本次活动的重点和难点。采取四散做——俩俩结伴玩——围成大圆圈玩的形式，把幼儿的学习过程由易到难地进行了层次处理，将重点、难点进行了分解，帮助幼儿逐渐理解并掌握游戏规则，使幼儿在心理上和动作上逐渐到位。同时，用生动活泼的直观图片，能使教学内容化无形为有形，给幼儿营造出身临其境的效果，有效激发幼儿学习积极性，加深幼儿对教学内容的理解。)

五、创编歌词和动作进行游戏，如最后一句可改成：看看谁先摸头、叉腰、开枪等。

(评析：创编歌词和动作可以帮助幼儿迁移以往体育游戏经验，激励幼儿对新的活动内容进行挑战，增添幼儿游戏的乐趣。)

小班手工活动教学方案篇三

- 1、初步了解对称的概念，知道蝴蝶是对称图形
- 2、学会用正反的折纸方法折出蝴蝶
- 3、激发幼儿对折纸活动的兴趣，喜欢折纸游戏

花园背景图，各色正方形纸，记号笔，蝴蝶样品，透明胶，多媒体（歌曲《蝴蝶花与花蝴蝶》和蝴蝶图片）

1、欣赏蝴蝶歌曲

师：小朋友们，首先请你们欣赏一首歌曲《花蝴蝶与蝴蝶花》，欣赏完了你们要回答老师的问题哦！

2、简述蝴蝶特征

- (1) 你们在歌曲中看到了什么？

(2) 今天呀老师也带来了几只蝴蝶，你们看看，谁能讲一下蝴蝶长什么样子呢？（幻灯片播放蝴蝶图片）

蝴蝶有几只翅膀？几只触角？他的左右翅膀是怎么样的？

小结：蝴蝶是种很美丽的小昆虫，它的翅膀和身体是左右对称的，也就是说左右是一样的，比如说园就是左右对称的图形。

3、花园情景

(1) 小朋友，你知道现在是什么季节吗？哦，虽然天气有点冷可花园的草地上好多花仍开的很漂亮，小朋友想不想去看看啊。那让我们赶紧来看看吧！（出示花园背景图）

（蜜蜂：噢，蜜蜂采蜜对不对，这不，说到蜜蜂，蜜蜂弟弟就飞来了；蝴蝶：蝴蝶姑娘也来了）

师：看看蝴蝶姑娘还少了些什么呀？（飞出纸工蝴蝶并粘在背景图上）

（哦，两只触角，少了它呀，蝴蝶姑娘也不完整了，老师就用记号笔帮她画上触角，小朋友自己贴的时候可别忘了哦！）

1、看，蝴蝶漂不漂亮啊，那你们想不想让更多美丽的蝴蝶来花丛中跳舞啊？好，看好，老师就教小朋友怎么把一张正方形的纸变成一只美丽的蝴蝶，就像我们之前折小扇子一样的方法：正反折成小长方形，再用桌子上的透明胶帮她绑上一条白色的腰带，记住要系在中间，不然蝴蝶的翅膀就变的一只大一只小了。（老师示范折纸蝴蝶并介绍其材料）

2、我请小朋友用你手中的正方形纸变成美丽的小蝴蝶，好不好？（四个小朋友一组，完成纸蝴蝶的操作）

3、师：飞出你们的纸蝴蝶来，让我看看那只蝴蝶看。

4、蝴蝶做好了，它们就要飞到花丛中去跳舞了，小朋友们，你们把蝴蝶送到花丛中好不好？（让孩子把蝴蝶粘在背景图上并画上触角）

小班手工活动教学方案篇四

幼儿园小班亲子手工活动方案(2)

幼儿园小班亲子手工活动策划(三)

活动目的：

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

活动准备：

1. 分批邀请家长来园参加活动。
2. 家长活动签到表。

活动过程：

一、晨间接待

1. 热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。
2. 指导家长在“家长活动签到表”签字。

二、区域活动

1. 家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子

语言区：好看的图书

益智区：盖房子

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习

建构区：搭积木、插花片

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。

3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。

4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

三、盥洗、点心

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。

3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

四、亲子活动

(一) 开场热身：沙萨

材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：

教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习2

小班手工活动教学方案篇五

- 1、学习用撕贴的方法粘贴大树的树叶。
- 2、培养幼儿对手工活动的兴趣，养成良好的撕贴习惯。

二、准备

- 1、固体胶、抹布、撕碎的各色彩纸若干。每组一个放碎纸的盆，粘贴用的大树若干。
- 2、教学自制图片一套。

三、过程

1、引出课题

以讲故事的形式激起幼儿兴趣：

春天来了，太阳光照在小朋友身上暖洋洋的，真舒服；太阳光照在大地上，大地上的小草穿上了新衣裳，太漂亮了；太阳光照在花园里，花儿都开放了，哇，真美丽！太阳光照在小河里，小鱼快活的游到了水面上，他们高兴的说：“春天来了，春天来了！”

太阳光照呀照，当快要照到大树身上的时候，突然天空中飘来了一片乌云，乌云遮住了太阳，于是，大树就没能穿上新衣裳。

2、讨论

(1)、大树没能穿上新衣裳，身上会怎么样?(冷的)

(2)、还会怎么样?(生病的)

3、请幼儿想办法帮助大树(幼儿讨论后回答)

——去超市买衣服给大树穿;把我的衣服脱下来给大树穿;用废纸撕成树叶，涂上胶水贴在大树身上。

4、教师示范

(1)、先给大树的身上涂上很多胶水，尽量不要把胶水涂到大树身体外面。

(2)、把废纸用两只手撕成很小很小的碎片，边撕边贴。

(3)、给大树身上全部贴上碎纸后，再用手轻轻压一下。大树伯伯的新衣裳就做好了，花花绿绿的好漂亮。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆撕纸并把它撕的小一点，边撕边贴。

提醒幼儿要把胶水涂在大树身上，要涂的多才能粘的牢。

6、幼儿互相讲述：看看谁做的新衣裳好

幼儿园小班手工活动方案5

活动目标

1. 培养幼儿对美工活动的兴趣，体验成功带来的愉悦。
2. 通过让幼儿制作装饰衣服等活动，发展幼儿的手眼协调能力、观察力和动手操作能力。
3. 初步培养幼儿的环保意识和合作意识，体验与家长合作的快乐。

活动准备

1. 报纸、彩色纸、剪刀、彩笔。
2. 一段舒缓的背景音乐、时装表演的音乐。

活动过程

一、出示衣服范例，引起幼儿的兴趣。

1. 师：小朋友看，这是什么？这些衣服漂亮吗？哪里漂亮？
2. 幼儿自由讲述

二、出示图画纸

2. 请幼儿自由讲述自己想怎么装饰衣服。

三、引导家长与幼儿一同用彩色纸来制作和装饰服装。

1. 请家长裁剪，幼儿装饰。
2. 鼓励幼儿大胆制作，注意色彩。
3. 制作完后，请家长帮助幼儿穿上自制服装进行表演。展示

幼儿的作品，给她们以成功的体验。

小班手工活动教学方案篇六

桥东一幼小班组亲子美术活动方案 2013 年 4月

小班组亲子美术活动方案

主题领域:艺术

活动主题: 《爱我你

就画画我》亲子美术活动

参加人员: 小班组 5个班幼儿及家长。

活动目标:

1、通过开展亲子同

乐美术创意活动,让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐,加强家长与孩子之间的情感

交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。2、通过活动提升幼

巾或湿巾各一(家长自带)。2、彩色喷绘大幕布:

家委会成员,帮助维持秩序,或进行服务。3、活动前各班召开

家长动员大会,讲活动须知:

(1) 活动中不允许

带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

(2) 亲子活动的参

与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷

奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子！

(3) 注意安全，家

长在协助孩子作画时，要注意保管好和正确使用壁纸刀、大剪子等工具，避免划伤。活动结

束后，各班教师将幼儿带回，其他家长

(4) 可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！

活动过程：

二、《爱我你就画画

我》亲子美术活动 1、“一年之计在于

内容的大型亲子活动。让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到

了童年，和孩子一起享受画画的乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度

这也许是一生中唯一的美术创意！2、宣布主题：爱我你就画画我3、活动须知：在活

孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。4、讲解活动流程：

请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”

就诞生了！

5、放轻音乐，各班

幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。6、各班展示作品，并合影留念。

三：结束。

感谢家长的大力支持

与配合！通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走入了我们的活动，了解了幼儿园

活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡，同时也使我们桥

亲子美术活动到此结束，请各班老师将幼儿带回，家长携带幼儿作品“另一个我”退场，各

班工作人员留下开始清场。（放轻音乐）成本预算：

可多次使用）。

小班亲子美术活动方案

方案一：小班亲子

美术活动方案

为了激发幼儿感受

美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子从小讲究卫生，保

护环境的意识，传递共建延安是我家，环保靠大家的理念，结合我班特色课，制定我班庆六

一亲子美工活动方案如下： 一、亲子绘画主题：

美丽家园快乐成长

二、活动对象：各

班幼儿和家长

三、活动目标：

通过开展庆祝六一

系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

四、活动准备：

五、活动细则：

3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。 4、进入活动后幼儿

可自主选择材料，但是需以勤俭节约，变废为宝为主。5、进入活动场地家

时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

8、家长可在颁奖时

间带领幼儿到大厅进行颁奖（按年级段分别评选一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名）。

方案二：小班组亲

子美术活动方案

主题领域：艺术

活动主题：《爱我你

就画画我》亲子美术活动

参加人员：小班组 5个班幼儿及家长。

活动目标：

1、通过开展亲子同

乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感

交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。2、通过活动提升幼

巾或湿巾各一（家长自带）。2、彩色喷绘大幕布：

会成员，帮助维持秩序，或进行服务。3、活动前各班召开

家长动员大会，讲活动须知：

(1) 活动中不允许

带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另

一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

(2) 亲子活动的参

与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无

论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子！

(3) 注意安全，家

长在协助孩子作画时，要注意保管好和正确使用壁纸刀、大剪子等工具，避免划伤。活动结

束后，各班教师将幼儿带回，其他家长

(4) 可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！活动过程：

一、幼儿亲子律动

操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画

我》亲子美术活动

年，和孩子一起享受画画的乐趣，所以，无论有多忙，无论

有多累，都要陪孩子欢度这也许

是一生中唯一的美术创意！2、宣布主题：爱我你就画画我3、
活动须知：在活

孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。4、
讲解活动流程：

请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。
然后再请爸爸妈妈和小朋友们一

起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下
来。这样一个动作生动、线条丰

富、颜色鲜艳的小朋友就诞生了！5、放轻音乐，各班

幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。
教师全面指导，并进行拍照。6、各班展示作品，并合影留念。

三：结束。

活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步
的融合与激荡，同时也使我们桥

美术活动到此结束，请各班老师将幼儿带回，家长携带幼儿
作品另一个我退场，各班工作人

员留下开始清场。（放轻音乐）成本预算： 单层瓦楞纸3卷，
共计333.3元（请领导特批）

另外喷：彩色大幕布：爱我你就画画我一幅（此幕布今后还
可多次使用）。

方案三：小班亲子

美术活动方案

活动意图：

针对现在宝宝动手

能力较差，家长呵护较多，而宝宝们物品都是买来的，没有自己动手制作的现象，我们设

计了利用废旧布条，废旧毛线，制作粘贴活动，既能锻炼宝宝们的动手能力，及精细动作，废物利用，也发展了宝宝的创造力、让宝宝体验成功的喜悦，培养了自信心。

活动名称：

《特色粘贴画》

活动目的：

1、使家长了解并参

与粘贴制作这一亲子活动，感受孩子们的进步，增进亲情。2、通过鼓励、引导

在日常生活中，充分利用周围的环保材料、废旧材料等对幼儿进行教育和指导。

4、通过粘贴不同颜色的布条条，培养宝宝对美术活动的兴趣。

5、促进宝宝手部精

细动作的发展。

活动准备：

旧材料并提前商讨如何利用这些废旧的材料进行设计手工制作

（做成样品或绘制成图样）。

活动过程：

1、教师给孩子及家

长展示老师的作品，说明这是布艺粘贴画，我们也来一起粘一粘好玩的布贴画吧。

2、教师展示粘贴方

互相观看作品。

美丽的秋天——亲子手工活动

活动一：一串红

1. 出示两盆一串红。

小班亲子手工活动：香香的饼干

设计意图：

搓搓捏捏一直是幼儿比较喜欢的一种游戏，特别是对刚刚进入幼儿园的小班的孩子，而饼干又是孩子喜欢的食品之一，针对《纲要》中指出要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导的精神设计本次活动。

活动主题： 幸福家庭，快乐时光！——奇趣饼干diy活动

活动目的： 1、通过学做饼干，培养幼儿对手工的兴趣，提高孩子们的动手能力。

2、复习常见的几何图形（圆形、长方形、正方形、椭圆形、

三角形)。

3、通过饼干diy促进爸爸妈妈与自己宝宝之间的亲子关系!让繁忙的工作之余,也可以体验到与家人共同度过的美好!同时,也可以让宝贝们体会到亲自动手的乐趣!

活动时间: 2013. 11. 1—10:20

活动对象: 小班幼儿及家长

活动地点: 盛华堂二楼

活动费用: 35元(一大一小)

小班亲子手工活动:香香的饼干

设计意图:

搓搓捏捏一直是幼儿比较喜欢的一种游戏,特别是对刚刚进入幼儿园的小班的孩子,而饼干又是孩子喜欢的食品之一,针对《纲要》中指出要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值,把握时机,积极引导的精神设计本次活动。

活动主题: 幸福家庭,快乐时光!——奇趣饼干diy活动

活动目的: 1、通过学做饼干,培养幼儿对手工的兴趣,提高孩子们的动手能力。

2、复习常见的几何图形(圆形、长方形、正方形、三角形)。

3、通过饼干diy促进爸爸妈妈与自己宝宝之间的亲子关系!让繁忙的工作之余,也可以体验到与家人共同度过的美好!同时,也可以让宝贝们体会到亲自动手的乐趣!

活动时间：2013.11.1—10:20 活动对象：小班幼儿及家长

活动地点：盛华堂二楼

活动费用：35元（一大一小）

小班手工活动教学方案篇七

活动目标：

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

活动时间：20**年2月22日下午三点

活动地点：各班活动室外走廊

参加人员：小班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；
3. 手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧纸盒等；
4. 手工作品展示区：长廊墙壁

活动流程：

1. 欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。
2. 幼儿和家长谈谈创作设想。
3. 幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。
4. 展示、评价幼儿作品。
5. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。
6. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

活动目的：

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

活动准备：

1. 分批邀请家长来园参加活动。
2. 家长活动签到表。

活动过程：

一、晨间接待

1. 热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。

2. 指导家长在家长活动签到表签字。

二、区域活动

1. 家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子

语言区：好看的图书

益智区：盖房子

建构区：搭积木、插花片

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。

3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。

4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

三、盥洗、点心

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。

3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成同字形。

四、亲子活动

(一) 开场热身：沙萨

材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：

活动目标：

1. 利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。
2. 在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。 活动准备：皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。活动过程：

二、基本环节： 教师讲解制作步骤

1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。
2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。
3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节： 家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。