

# 小班语言妈妈过生日教案及反思 妈妈过生日幼儿园小班教案(优质9篇)

中班教案的编写需要考虑到学生的实际情况和发展需求，具有一定的指导性和可操作性。以下是小编为大家整理的小学教案范文，供大家参考。

## 小班语言妈妈过生日教案及反思篇一

计划思绪：

近来发明小班孩子在礼节方面还比力短缺，也常常听家长说某某孩子在家没规矩，有客人来叫他和客人打召唤，他就扭头就走，这也使家长感觉异常难堪。大概是孩子身在屯子的干系，家庭不看重的干系等，造成了孩子没规矩。以是我计划了小兔过诞辰的运动，通度日动中与先生一路去小兔家做客并说一些根基的规矩用语，让孩子在潜移默化中养成说规矩用语的习性。

运动目的：

在为小兔过诞辰的景象中学说短句。引诱幼儿有规矩的与人来往。

运动预备：

创设小兔家的情况、小兔头饰、青草、萝卜蔬菜等。

运动历程：

一、发言导入

那我们宝宝应当奈何去客人家做客呢？（应当有规矩、要带

礼品)

你们真懂事啊，那我们给小兔带什么礼品呢？它喜好吃什么呢？（青菜、萝卜、蘑菇……）

2、先生预备了很多多少小兔爱吃的工具，请你们每个宝宝拿一样礼品（西席也拿一样）。

我们预备动身咯，小兔等急了，小汽车开咯，笛笛笛~~~~  
（黑板推开，涌现屋子）。

## 二、不雅察并做客

1、小兔家到了，哇~~~看小兔家美丽吗？是什么样子的呀？  
（蘑菇房）

看，小兔家门关着，到人家家里有什么措施可以让人家开门呢？（门铃、拍门）

总结：恩，先生以为拍门是个好措施，让我来敲敲看。

## 2、拍门并演唱歌曲

第一遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来”

小兔子为什么不开门啊？（生疏人不克不及开，由于不是妈妈的声音）

总结：本来小兔子的警戒性好高哦，他知道一小我私家在家的时间是不克不及任意开门的。

第二遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，李先生要进来”

“就开就开我就开，朋侪来了，快点把门开”

听听看李先生唱了什么让小兔子开门了？小兔一听是李先生，是熟悉的人以是开门了。

### 三、勉励幼儿边拍门边演唱

小兔请李先生进来了，如今我们的宝宝也来敲拍门，看看小兔会不会开门。

“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，\*\*\*要最近”（把幼儿名字遍进歌曲）

### 四、送礼品并说说好听的话

1、先生礼品“小兔，青菜送给你，祝你诞辰快活”（把礼品贴到黑板上）

2、幼儿送礼品“小兔，萝卜送给你，祝你诞辰快活”

总结：我们宝宝送了这么多礼品给小兔，小兔说感谢你们，它本日很高兴。它也有礼品送给你们（出示蛋糕）你们看是什么啊？收到礼品应当说什么？（感谢小兔）

3、打开蛋糕，唱诞辰歌、吃蛋糕。儿童

## 小班语言妈妈过生日教案及反思篇二

活动目标：

- 1、将两种实物有规律的交替排序，感知序列。
- 2、在活动中体验操作的快乐。

活动准备：

小兔玩具、花片若干，半成品腰带人手一条，花环、彩练、纽扣

活动过程：

### 一、初步感知交替排序

今天，我们班来了个客人，是谁呢？我们和小兔来打个招呼。你们知道吗？今天是小兔子的生日哦，兔妈妈为他准备了一份美餐。

出示图片：

是什么？萝卜是怎样放的？（一个红萝卜一个白萝卜…）我们一起来说说。谁也会和小兔一样放萝卜。

请个别小朋友排序。一起读验证

还有什么呢？是蘑菇和香菇。他们是怎样放的？（一个蘑菇一个香菇…）谁会接着放。一起验证。

### 二、依样接放，交替排序

为了庆祝小兔的生日，我也准备了一份礼物是什么？出示半成品的腰带。我的'腰带是怎样设计的。一起说说。可是我的腰带还没有做完，我请小朋友来帮忙。

选几条说一说。小朋友看，这条腰带是怎么设计的，后面接下来贴什么颜色的花。

小朋友自己操作

巡视指导

展示腰带，验证排序有错的腰带，引导纠正

### 三、自选操作材料

你们想送礼物给小兔吗？我给你们准备了一些材料。有花环、彩练、纽扣，每个小朋友选自己喜欢的两种颜色来排排队，制作成礼物送给小兔。

### 四、小兔过生日

我们把礼物送给小兔，一起来为小兔过生日吧。

## 小班语言妈妈过生日教案及反思篇三

### 活动目标

- 1、初步培养幼儿同伴间相互关爱的美德。
- 2、发展幼儿口语表达能力。
- 3、帮助幼儿理解故事内容，记忆重点情节。
- 4、能简单复述故事内容，并进行角色表演。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

### 教学重点、难点

初步培养幼儿同伴间相互关爱的美德。

帮助幼儿理解故事内容，记忆重点情节

### 活动准备

课件《小兔过生日》

## 活动过程

一、导入“今天，老师给小朋友请来了几位动物朋友，它们是谁呢？”出示动物图片，引出活动内容。

## 二、展开

1、老师通过提问：“如果你过生日，伙伴们都会送你些什么？”设置情景引导幼儿进入故事情节。“咱们小朋友真棒！咱们来看一看，小兔过生日时都有谁参见，他们送小兔什么了？小兔为他们准备了什么了？”

2、放课件，讲述故事《小兔过生日》。

3、“好，故事看完了，有谁记住了这个故事的名字？”

4、“故事中有谁？他们送小兔什么礼物了？”“小兔还为他们准备了什么？”通过提问引导幼儿记忆故事情节，理解故事内容。（可以边提问边放课件中相关的情节）解决活动的重点。

5、提问幼儿“你知道他们都喜欢吃什么？他们团结吗？”通过引导使幼儿懂得同伴间要相互团结友爱的道理。解决活动的难点。

6、“咱们小朋友是不是都愿意做一个团结的好宝宝呀？””让幼儿明白团结友爱的道理。

三、结束“小朋友以后能不能做到不争、不抢呢？”“咱们就来比一比、赛一赛，看谁做得到，看谁做得好。以后咱们每周评一个谦让小明星，给他贴一朵小红花，小朋友愿不愿意争取？”活动结束。

## 教学反思

故事《小兔过生日》因为课前做了大量的准备工作，所以进行起来还比较顺利，活动目标基本实现。但也存在一些设计上的不足、经验上的欠缺和临场发挥不佳问题。主要体现在展开部分，试分析如下：

一、小班幼儿记忆力不是很强，表述能力较弱。看一遍故事一般只能记忆一两个内容，老师在这个环节应让孩子多听一遍故事或分情节分段来听。增强幼儿记忆，引导孩子把看到的表述出来。这个环节虽然我设计上了，实际只让幼儿看了一遍，却提了好多问题，孩子回答起来比较吃力。

二、老师提出的问题应该是多角度、由浅入深层层引导，语言应儿童化，简练易懂。我只使用一种方式反复提问，缺乏变化和吸引力，孩子易丧失兴趣。

三、重、难点突破时，由于我自己思路不够清晰，分析教材不够透彻，以至进行起来不是那么简洁明快，自己感觉有点吃力，缺乏条理性、顺序性。

四、最后的小结不够规范，概括性不强，引导力不足。

五、课件的制作太简单、粗糙，没能为课发挥很好的作用。这也是我的一大缺陷。

小百科：生日，顾名思义是指人出生之日，也是每年满周岁的那一天。

## 小班语言妈妈过生日教案及反思篇四

一、活动目标：

- 1、让幼儿在游戏中练习吃[chi]的发音，并学说完整的短句。
- 2、训练幼儿的扩散思维，培养幼儿在集体面前大声、清楚

讲话的习惯。

### 3、体验游戏的快乐。

## 小班语言优秀教案《鸭妈妈过生日》

### 二、活动准备：

鸭，鸡，兔，狗，猫等小动物头饰以及鱼，草，螺蛳，虫，骨头，萝卜，白菜等教具若干。请大班4名幼儿担任兔，鸡，帽，狗，并排练好情节。用大积木造一个鸭子的家。

### 三、活动过程：

1、教师扮演鸭妈妈，以鸭妈妈的口吻告诉小朋友：“今天是我的生日，我请了几个小动物来做客。

2、由大班小朋友扮演的小动物依次出场（先不戴头饰，只做模仿动作，让小班幼儿猜是什么动物，猜对了再戴上头饰）。

“小兔”边走边说：“我有一对长耳朵，走起路来蹦蹦跳，猜猜我是谁？”

“小鸡”：“我有尖尖嘴，叽叽叽叽叫，猜猜我是谁？”

“小猫”：“我会捉老鼠，喵喵喵喵叫，猜猜我是谁？”

“小狗”：“我会看家，汪汪汪汪叫，猜猜我是谁？”

四只动物齐声向鸭妈妈问好，并就座。

鸭妈妈提问：“这些小动物最喜欢吃什么东西呢？要求幼儿完整的回答xxx喜欢吃xxx[]并且能和别人说的不同。教师随时纠正“chi”音发得不准的幼儿。



鸭妈妈小结：小朋友真聪明，说了好多小动物喜欢吃的东西，现在我们也来做小动物吧，鸭妈妈还为你们准备了好多好吃的呢！

3、幼儿自由选择头饰戴上，鸭妈妈端出放事物的盘子，让小动物从中选出自己最喜欢吃的东西，并告诉鸭妈妈：我喜欢吃xx□然后回到位子上做吃的动作，边吃边讲：吃吃吃□xx真好吃。

4、小兔子提醒小动物一起祝贺鸭妈妈生日快乐。并请鸭妈妈吃螺蛳。

小动物把螺蛳放在鸭妈妈面前的小盘子里，边放边说：“鸭妈妈，请你吃螺蛳”

5、分角色朗诵儿歌，祝贺鸭妈妈过生日（小小鸡叽叽叽，吃吃虫子叽叽叽。小花猫喵喵喵，吃吃鱼儿喵喵喵。小黄狗汪汪汪，吃吃骨头汪汪汪。小白兔跳跳跳，吃吃萝卜跳跳跳。）

6、出示其他一些动物图片，让幼儿讲讲他们喜欢吃什么？并且来创编儿歌。

7、一起唱生日快乐歌结束活动。

## 小班语言妈妈过生日教案及反思篇五

活动目标：

- 1、学念儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。
- 2、愿意为家人做一些力所能及的事情。
- 3、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。

4、体验儿歌游戏的乐趣。

活动准备：

1、《妈妈过生日》的挂图。

2、《祝你生日快乐》的音乐磁带

活动流程：

一、谈话导入：老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么？出示挂图“大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢！（幼儿回答）播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊！那怎么办？（幼儿思考）

出示图（2）提问：爸爸在做什么？（切黄瓜）小朋友会干什么？（放醋和糖）学念儿歌

三、学念儿歌

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

四、仿编儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊！（幼儿回答）幼儿创编儿歌

## 五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

活动反思：

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的家庭亲情，让幼儿在活动中感受到家的温馨。活动的导入部分比较有趣，我结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，既能帮助幼儿有序的理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣，进而来创编儿歌。

《妈妈过生日》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 小班语言妈妈过生日教案及反思篇六

- 1、学念儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。
- 2、愿意为家人做一些力所能及的事情。
- 3、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。
- 4、体验儿歌游戏的乐趣。

- 1、《妈妈过生日》的挂图。
- 2、《祝你生日快乐》的音乐磁带

一、谈话导入：老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么？出示挂图“大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢！（幼儿回答）播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊！那怎么办？（幼儿思考）

出示图（2）提问：爸爸在做什么？（切黄瓜）小朋友会干什么？（放醋和糖）学念儿歌

## 三、学念儿歌

- 1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》
- 2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》
- 3、幼儿学念儿歌

## 四、仿编儿歌

## 1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊！（幼儿回答）幼儿创编儿歌

## 五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的家庭亲情，让幼儿在活动中感受到家的温馨。活动的导入部分比较有趣，我结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，既能帮助幼儿有序的理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣，进而来创编儿歌。

## 小班语言妈妈过生日教案及反思篇七

活动目标：

在为小兔过生日的情景中学说短句。引导幼儿有礼貌的与人交往。

活动准备：

创设小兔家的环境、小兔头饰、青草、萝卜蔬菜等

活动过程：

一、谈话导入

1、今天是小兔的生日，它邀请了很多朋友给它过生日，也请了我们小2班的宝宝和冯老师。你们开不开心啊？想不想去啊？那我们宝宝应该怎样去客人家做客呢？（应该有礼貌、要带礼物）

你们真懂事啊，那我们给小兔带什么礼物呢？它喜欢吃什么呢？（青菜、萝卜、蘑菇……）

2、老师准备了好多小兔爱吃的东西，请你们每个宝宝拿一样礼物（教师也拿一样）。

我们准备出发咯，小兔等急了，小汽车开咯，笛笛笛~~~~

（黑板推开，出现房子）。

## 二、观察并做客

1、小兔家到了，哇~~~看小兔家漂亮吗？是什么样子的呀？（蘑菇房）看，小兔家门关着，到人家家里有什么办法可以让人家开门呢？（门铃、敲门）总结：恩，老师觉得敲门是个好办法，让我来敲敲看。

## 2、敲门并演唱歌曲

第一遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来”小兔子为什么不开门啊？（陌生人不能开，因为不是妈妈的声音）

总结：原来小兔子的警惕性好高哦，他知道一个人在家的时候是不能随便开门的。第二遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，李老师要进来”“就开就开我就开，朋友来了，快点把门开”

听听看冯老师唱了什么让小兔子开门了？小兔一听是冯老师，

是认识的人所以开门了。

### 三、鼓励幼儿边敲门边演唱

小兔请冯老师进来了，现在我们的宝宝也来敲敲门，看看小兔会不会开门。“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，\*\*\*要进来”（把幼儿名字遍进歌曲）

### 四、送礼物并说说好听的话

1、老师礼物“小兔，青菜送给你，祝你生日快乐”（把礼物贴到黑板上）

2、幼儿送礼物“小兔，萝卜送给你，祝你生日快乐”

师：宝宝送了这么多礼物给小兔，小兔说谢谢你们，它今天很开心。它也有礼物送给你们（出示蛋糕）你们看是什么啊？收到礼物应该说什么？（谢谢小兔）

3、打开蛋糕，唱生日歌、吃蛋糕。

教师小结：

大家是不是都喜欢懂礼貌的小朋友呢？所以，我们都要成为懂礼貌，待人友好的宝宝。

## 小班语言妈妈过生日教案及反思篇八

活动目标：

1、通过观察课件画面，初步了解故事内容。

2、能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。

3、乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

活动准备：

1□ppt课件；

2、请幼儿准备一份小礼物。

活动过程：

一、引题，观看ppt1□

二、分段观看，理解故事。

1、观看ppt3□哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？

什么也看不见，怎么办？

2、观看课件4：看看小猫想了个什么办法？（手电筒）

4□□ppt7□叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，这是谁啊？谁来猜一猜？你怎么知道是刺猬？打开门看一看（课件8）：真的是刺猬来了！

5□□ppt9□叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，会是谁呢？长长的尾巴是谁啊？快请他进来看一看吧，（课件10）

6、现在小猫的家来了几位朋友？我们一起数一数吧！

7、（课件11）叮咚：还有朋友来啊，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇！这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢？请你猜猜看，你怎么知道是长颈鹿，梅花鹿，熊猫呢？打开门



看看（课件12）。

三、教师完整讲述故事。

四、引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌。体验一起过生日的快乐。

现在小猫家里更热闹了□□ppt13□哇，电来了！小动物们一起给小猫过生日啦！小朋友，你们想不想和小猫一起过生日啊？可是有一个要求的哦，那就是要跟小猫说一句祝福的话，你会吗？（幼儿说祝福语）。生日歌响起，引导幼儿唱生日歌。

五、分享礼物：引导幼儿懂得分享。

## 小班语言妈妈过生日教案及反思篇九

1、学念儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。

2、愿意为家人做一些力所能及的事情。

1、《妈妈过生日》的挂图。

2、《祝你生日快乐》的音乐磁带。

一、谈话导入：老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么？出示挂图“大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢！（幼儿回答）播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

六、小朋友放学回家的时候，把学的《给妈妈过生日》这首儿歌念给爸爸妈妈听，好吗？活动结束后活动反思：

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的家庭亲情，让幼儿在活动中感受到家的温馨。活动的导入部分比较有趣，我结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，既能帮助幼儿有序的理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣，进而来创编儿歌。