

最新五四班会会议记录 大学班会策划书(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

五四班会会议记录篇一

刚刚迈入大学的我们，对大学的生活和环境有一种陌生感。无法将自己融入到新的环境中，开始新的生活学习。通过开展这次交流会让同学们能够打开自己的心扉，抛开自己的烦恼。感觉到班集体的温暖，从而更加团结和友爱。让大学的生活变得更加美好和充实。

6119教室

1. 由辅导员张速老师讲述本次活动的主题与目的。
2. 147班全体学生按学号顺序做自我介绍。
3. 进行一个游戏：解开千千结。让同学们自由分组，男女生间无限制，可讲述自己入学以来的经历和感想。
4. 请班上某位感觉无法适应的同学讲述自己的困扰或自己不解的问题。同学们帮忙解决和开导。
5. 由辅导员张速老师给我们介绍大学生活与高中生活的不同之处，及我们应如何更好的分配自己的时间，让自己的大学生活变得充实而有意义。
6. 由班级负责人朱显涛做活动总结。讲述本次活动的收获及

感想，并提出建议。

第一负责人：陈璐

第二负责人：肖银平 宋坤灵

五四班会会议记录篇二

10月22日晚我物理二班全体同学在二号楼0403教师召开了“我的大学生活”主题班会。班会一同学们即将开始的大学生活为主题，通过此次班会，同学们加深了彼此的认识，对大学生活有了正确的认识，对同学们更快的融入大学，树立积极目标有重要影响。

这次班会与7:10分在二号楼召开，全班78人全部赶到参加，本次班会基本上可以说开的很成功的，但是还有一些地方令人不太满意在这里做一下总结。

首先班委成员一次就自己的本职工作表示了畅想与决心，并以《学生手册》为载体讲了一些校规校纪。

然后杜爽老师作了重要演讲，她针对大一新生提出了建议。一要摆正心态，勿自卑勿自负，她的那句“如果你感觉在师大屈才，就先当师大第一”相信拨动了许多新生的心弦；二是要树立正确的目标；三是要在大学期间做几件自己真正想做的事情，培养一两种终生喜欢的体育项目。他的话让同学们获益很多。

然后来自大二物理3班的学长到场就生活学习等方面给我们进行了重要指导。其间朱川川班长以一个大哥的身份讲了许多有关学分制、选课以及和同学们交往的多方面的问题。文艺部长乔天宇的言谈诙谐、体育部长孙广州的减肥妙招都给我们留下了深刻的挺像。

为了增强娱乐性，班会期间还穿插了班委们精心准备的小节目，有的是让说出班级同学名字的小游戏，有的是请到场的学长与我班同学同台唱歌，还有绕口令、魔术等。这些活动极大地活跃了班级气氛，增进了班级成员间的了解、加深了彼此的感情。

最后班会结束之前，同学们一起观看了宋老师制作的ppt，他以一个过来人的身份告诫同学们要积极努力的把握好大学四年，寻求生活的意义。他谆谆教导同学们要志存高远，拒绝灰色和堕落，苦口婆心，发人深省。看完后同学们都静静地离场了，相信内心都有极大的收获。

五四班会会议记录篇三

大学生安全教育

20xx年xx月xx日

xxx教室

全班同学及辅导员

进入冬季天气干燥，因此要加强学生的防火意识。

首先，强调了消防安全防火的重要意义，提醒大家从生活、学习、工作中的点滴小事出发，形成消防安全保护意识，共同创造和谐安全的教学环境。

(一)公共场所发生火灾的逃生技巧：

- 1、如果大火堵住门口，立即用湿毛巾捂住口鼻，或用水浇全身。
- 2、高层住宅失火，用床单或窗帘做成简易的绳子，挂牢物体，

逃生。

3、如果火灾上身，就地翻滚，以扑灭火苗。

4、如果出口小，要呼救，等待求援。不要轻易跳离，这样危险性更大！

(二)火灾逃生自救十法：

一、要了解和熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、歌舞厅等公共场所时，要留心太平门、安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散和灭火。

二、要迅速撤离。一旦听到火灾警报或意识到自己被火围困时，要立即想法撤离。

三、要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统软组织窒息致死的危险。

四、要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

五、要利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单被褥等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框、床架上，被困人员逐个顺绳索滑到下一楼层或地面。

六、为低层跳离，适用于二层楼。跳前先向地面扔一些棉被、枕头、床垫、大衣等柔软的物品，以便“软着陆”，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑。以缩短跳落高度。

七、要借助器材。通常使用的有缓降器、救生袋、网、气垫、软梯、滑竿、滑台、导向绳、救生舷梯等。

八、为暂时避难。在无路逃生的情况下，可利用卫生间等暂时辟难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

九、利用标志引导脱险。在公共场所的墙上、顶棚上、门上、转弯处都设置“太平门”、“紧急出口”、“安全通道”、“火警电话”和逃生方向简头等标志，被困人员按标志指示方向顺序逃离，可解“燃眉之急”。

十、要提倡利人利己。遇到不顾他人死活的行为和前拥后挤现象，要坚决制止。只有有序地迅速疏散，才能限度地减少伤亡。

(三) 消防安全知识竞赛(抢答形式):

- 1、火灾的预防包括哪些?
- 2、易燃物品应该怎样放置?
- 3、平时用电炉取暖对不对?有什么影响?
- 4、蜡烛为什么要及时熄灭?
- 5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮?
- 6、发生火灾时，要拨打什么报警电话?并且要说清楚什么?
- 7、学生能不能参加灭火行动?
- 8、从失火的楼房内怎样逃离危险?

(四) 小结:

- 1、同学们小结:

通过这次活动，你懂得了什么？

2、辅导员小结：

消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

通过这次主题班会，同学们不仅提高了安全意识，也收获了必备的急救知识，同时学生们更加深刻的意识到生命的宝贵，安全重于泰山，珍爱生命，安全防火，人人有责。

五四班会会议记录篇四

幸福，是一个老话题。在不同的时期，不同领域的人们对此都有自己的理解。而学校教育应当“教育人以健全合理的幸福观，并使人得到幸福的感受”，引导学生明白，一个幸福的人，必然善于认识幸福、寻找幸福和放大幸福。真正快乐的人，会在自己觉得有意义的生活方式里，享受它的点点滴滴；会将自身投入到集体中去，享受到更大的幸福。

班会目标：

- 1、认识到生活中有很多细小常态的幸福。
- 2、学会从奋斗过程中寻找幸福。
- 3、懂得个人幸福能在集体幸福中得到放大。

班会形式：情境体验、分享交流

班会过程：

主持人：人人都在渴望幸福，人人都在感受幸福。幸福有时

很抽象，有时又很具体；幸福有时很遥远，有时又近在咫尺。奉献是幸福，给予是幸福，获得是幸福，享受是幸福……一句祝福的话语是幸福，一个理解的眼神是幸福。幸福是心灵的感觉，幸福是生命的体验……生活对于每一个人来说都是公平的，只要你用平常的心去看待得与失，学会感悟生活，感悟幸福，幸福就在我们每个人触手可及的地方。等着和我们拥抱。而我们往往都是忽视它的存在，所以它就只好在我们不断的抱怨声中悄悄的走远。希望通过本节主题班会《感悟幸福》。同学们能够认识幸福，感悟幸福并去不断的创造幸福。今天的班会分为两个篇章：第一篇章为：《认识幸福》，第二篇章为：《把握幸福》。

主题班会活动内容及流程

第一篇章《认识幸福》

主持人b：各位老师，同学大家好。下面我们开始走近幸福，认识幸福！

主持人b：有人说：幸福是无私奉献、助人为乐；有人说：幸福是光明正大、宽宏大量；有人说幸福是善解人意、无微不至；有人说幸福是坚定信念、勇往直前。

主持人a：下面我们就开始对幸福的众说纷纭：（请同学们发言，会前要准备好）

主持人b：如果你感到幸福，请讲一件让你幸福的事或让你感受到幸福的人。给大家一分钟的准备时间。（注：在此期间，播放轻音乐）

主持人b：幸福是一个谜。你让一千个人来回答，就会有一千种答案。

观看视频

主持人b□让我们大声的朗诵诗歌《幸福》，表达我们对幸福的感受。

(朗诵诗歌《幸福》)

第二篇章《把握幸福》

主持人a□幸福，它无处不在，无时不有。只要你想幸福!今天我们确实实的感受到了它!今天我们被浓浓的幸福的感受包围着。

主持人b□是啊，我们确实很幸福。但幸福并不会凭空降临在自己身上。我想大家对《守株待兔》这篇文章并不陌生。这篇文章中的主人公在一次偶然的机中，得到一只撞死在木桩上的野兔。十分高兴，从此便不再务农，一心一意地守在木桩旁，等待着再有一只兔子撞死在木桩上，结果，兔子没有再出现，而他的田土由于没有耕种而荒芜了。而幸福也就在他的等待中悄然离去了。我想，如果他不空想，而脚踏实地地工作，那他所得到的将会是一种实在的幸福。

主持人a□享受幸福是需要学习的，当幸福即将来临的时刻需要提醒。幸福是一种心灵的振颤。它像会倾听音乐的耳朵一样，需要不断地训练。

主持人b□请同学们拿起手中的神笔，描绘我们美好的明天。

(要求有场景，人物，并请同学们重点讲解未来的这一天你是何等的幸福，你是怎样为画中人带来如此幸福生活的。)(注：画画时播放轻音乐)

主持人a□下面有哪位同学愿意向各位老师和同学展示一个你未来的幸福。

主持人b□辅导员发言。

主持人a□最后我们以一首《幸福拍手歌》结束我们今天的班会！

大家齐唱歌曲《幸福拍手歌》。

五四班会会议记录篇五

(播放学生在军训、学习等平时拍的一些照片，背景音乐，唤起学生心中的美好回忆，为下面的主题做好情感铺垫。)

学生自由说。

1、诗朗诵《放习理想》

2、齐唱《最初的梦想》

3□

主持人：时间过得可真快，下学期就要离开学校了，同学们现在就请每位同学都说一句话，这句话就作为你在毕业前夕对母校、老师、或同学的临别赠言。那么现在，就是你们表达自己感情的时候了，我希望同学们响亮地把属于你自己的一句话说出来。

学生事先准备一句话，按号数进行。

给每位同学发一张卡纸，每人在纸上写出自己的理想和为自己为同学加油的话！并把它折成幸运星，放到水晶瓶中。

如果你不思考未来，你便不会有未来。

自信是生命的动力。

不你面对太阳时，阴影总是落在你的背后。

主持人：同学们，今天你们的表现再一次地感动了我，相信这会是我们又一个美好的记忆。谢谢同学们，今天的主题班会到此结束。

五四班会会议记录篇六

对于大一的学生，爱情总是令人盲目和向往的。活动的目的是为了帮助大学生端正恋爱动机，理好恋爱与学业之间的关系，正确对待恋爱挫折，形成正确的. 爱情观和人生观。

(1) 主持人；

(2) 奖品的准备；

□3□ppt课件；

(4) 收集大学爱情相关视频、诗歌、歌曲等材料；

(5) 主题班会活动的宣传。

第一环节：开场白（3分钟）。

主持人对班会的目的进行介绍，并宣布班会正式开始。

设计目的：让大家明确班会目的，集中精力。

第二环节：学生演唱：《亲爱的那并不是爱情》（5分钟）。

设计目的：通过歌曲的演唱，活跃现场气氛，把同学们带入大学爱情的氛围中，激发学生们的参与热情，同时激发他们对大学爱情的思考。

活动效果：展现了个人的才艺，令人寻味的歌声也把同学们带到了主题班会的情境中。

第三环节：观看视频《二十分钟，叫你读懂大学爱情——梁亮亮和谢小星的简单故事》（20分钟）。

“梁亮亮和谢小星的简单故事”，讲述的是两名大学生相识、相恋到毕业后分手的故事，相恋中同居产生的经济危机、隐瞒父母的纠结心理，毕业后面临工作压力的分手，分手后的偶尔相遇等等故事，一段简单的视频却把现实大学恋爱一些故事串联在一起，展现了大学恋爱的美好与遗憾。

设计目的：通过观看视频，能够让同学们直观地了解到大学爱情将要面临的迷惑、困难，引发同学们对于大学爱情的思考。

活动效果：偶尔安静，偶尔欢笑，跟随视频的情节，同学们形成自己对大学爱情的看法。

第四环节：进行自由讨论发言（30分）。

- （1）对于大学恋爱的看法，赞同或不赞同，为什么？
- （2）大学生是否应该“文明恋爱”？
- （3）什么样的爱情才能进行到底？
- （4）你对网恋的看法？
- （5）你对大学生同居的看法？
- （6）当你在恋爱中遇到挫折时，你会用什么方式来解决？

最后请出辅导员为大家解读“大学爱情”。

设计目的：本次活动的主要环节，所选的问题都是经过深思熟虑的。首先展现给同学们一个宏观的大问题，对大学谈恋爱的看法。其次，针对大学恋爱可能遇到的微观问题，如：

文明恋爱、如何选择正确的爱情、网恋、同居、把握恋爱情绪等让同学们通过自由发言畅谈自己的看法。通过发言、倾听、思考，在激烈的讨论碰撞中纠正同学们对大学爱情认识的偏差，从而树立正确的爱情观。

活动效果：同学们积极发言，大多同学的态度是以学习为主，对于爱情不赞同也不反对，有同学表示顺其自然，爱情到来的时候可能会接受，但是会处理好学业与爱情的关系；也有同学表示以学习为主，认为现在还不应该谈恋爱。其次，对于非文明恋爱提出了一些案例，学生都表示应该树立文明恋爱的意识，不能因为个人影响其他同学。对于网恋，大多数同学尽管相信网络中也会有爱情，但是，更多会表示比较倾向于日久生情的现实爱情。同居，大多同学们则表示不赞同，倡导更多的是大学生应该要自爱，也有同学表示顺其自然，但要有个人责任。而在恋爱中遇到困难会通过朋友倾诉、写日记、打球等进行情绪的调节。最后辅导员对同学们的发言进行总结，让同学们能够理性地对待爱情，处理好学习与爱情之间的关系。在恋爱中，女生要自重自爱懂得保护自己，男生则要担当起责任，不要轻易谈爱情，谈就要认真、理性对待。

最后表示，辅导员非常愿意课后做大家的朋友，如果同学们遇到学习或生活上的困难，老师非常愿意给同学们进行解答与帮助。总的来说，通过自由发言讨论能够帮助同学们树立正确的爱情观，形成正确的爱情态度，并且建立起学生与老师之间的师生情谊。

第五环节：游戏——情歌接力（20分）。

规则：

- （1）每人唱两句歌词；
- （2）歌词中必须得有“恋”、“爱”、“情”；

- (3) 歌曲可重复，但歌词不能重复；
- (4) 每个人有10秒钟的反应时间；
- (5) 违反以上任何一条规则的即算出局，并接受惩罚。

游戏奖励办法：成功过关的同学荣获棒棒糖1个；完成惩罚的同学也可荣获棒棒糖1个。

游戏惩罚办法：

- (1) 反串大话西游经典视频；
- (2) 献歌一首；
- (3) 表演在路上遇见美女或帅哥上前搭讪的情景；
- (4) 朗诵诗歌（致橡树）；
- (5) 讲述一个爱情故事。

惩罚办法只能使用一次，有学生用过，其他同学只能选择其他惩罚方式。

设计目的：此游戏能够让全班同学都参与到主题班会中，树立班级学生的班级责任感，主人意识，增强班级凝聚力。

活动效果：一次一次爆发出欢笑的声音，活动再次达到高潮。此游戏设计得很完善，特别是惩罚环节，明确指出惩罚的方式，能够改变传统同学自己决定，往往是不知道该怎么办，或者仅选择唱歌的方式。本次惩罚办法大话西游经典台词、朗诵致橡树、搭讪等的设计也紧紧围绕主题来进行。同学们玩得很开心，同时其中的教育意义也意味深长。

第六环节：班主任总结班会的总体情况。

班主任对本次班会进行肯定，并对同学们往后的学习与生活提出期望。

(1) 本次主题的选择具有重要现实意义，是大学生比较感兴趣的话题，同时也能在生活中解决学生的困惑。

(2) 形式多样。本活动有观看视频、个人献唱、讨论发言、游戏等方式，形式多样丰富，能够积极调动学生的积极性。

(3) 全班参与。本次活动能让每一位同学都参与其中，增强班级学生主人翁的意识。

(4) 个人才艺。通过个人献唱给同学们提供一个才艺表演的舞台。

(5) 细节完善。本次活动做成ppt课件，能够把活动的环节、讨论的问题更好地展现给同学们；视频选择得很好，一个简单的视频展现了大学爱情的过程、疑惑与困难；讨论的问题通过调查与筛选，把大学爱情中可能遇到的问题指出，并让同学们进行讨论；游戏惩罚环节紧扣主题且别出心裁，整个细节考虑得细致，完善。

(6) 宣传到位。本次活动策划完成后在班级同学中进行了宣传发动，同学们都期待着活动的进行，因此对于活动非常配合。整个活动就完成得很成功。

五四班会会议记录篇七

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱。它若掌握在人手上，会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有多少人怀疑它被藏在了天使的翅

膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。

这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

(1) 使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

(2) 使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3) 使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

20xx年6月27日

人文学院401

与会对象

人文学院14新闻班全体同学（两人因假缺席）

主持人：

记录人员：

拍照人员：

主题简介

1、到会者签到，再次通知没来的人员。

- 2、介绍“校风学风督察月”活动，宣读部分考试条例。
- 3、学习委员陈代表全班发言，谈谈对“诚信学习，诚信考试”主题的认识。
- 4、男女生分别展现自己准备的四个节目。
- 5、根据xx的发言和同学的节目，分组讨论本次班会主题。
- 6、各小组选出代表表达讨论要点和心得。
- 7、全体起立，唱校歌，宣誓。（邵思思）
- 8、班主任xxx老师总结发言。

人无信而不立

“人无信而不立”，这是每个大学生都知道的箴言，诚信也是每个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假和腐朽等一些不良风气，被视为一方净土的大学校园也出现了诚信缺失的问题。

对于当代大学生来讲，明礼诚信是立身处世之本，是走向社会的“通行证”。加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，已是大学思想政治教育的当务之急。诚信自古有之。通过本次主题班会，我们取得了预期目标。大学里要学的不仅仅就是书本知识，我们更重要的是学会做人。考试成绩不能说明一切，一味地因追求高分而忽略道德，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。孟子曰：“车无辕而不行，人无信则不立。”树立道德新风，立诚信之本，做文明公民，既是时代的需要，也是做人的道德底线。

诚信象路，随着开拓者的脚步延伸；诚信是智慧，随着博学

者的求索积累；诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近；诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈的肮脏，让世界的每一个角落都流淌着洁净。作为大学生，学习和考试是大学生活里至关重要的两项活动，我们班的同学能又一次加深对诚信的理解，用于面对从前的缺点，战胜困难，是值得纪念和尊敬的。同学们对诚信的认识得到拓展。通过他们积极参与讨论，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的筹备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，能主动参与的同学还比较少，下次应当集思广益，调动更多同学参与其中才好。

五四班会会议记录篇八

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧！

敏而好学，不耻下问——孔子

业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随——韩愈

学而不思则罔，思而不学则殆——孔子

知之者不如好之者，好之者不如乐之者——孔子

《圆木警枕》、《鲁迅嚼辣椒驱寒》、《凿壁借光》、《悬梁刺股》

甲：这个嘛，我可要卖一卖关子了。请看！我们班几个书虫正在看书呢。

乙：队员们，这四个书虫看的书都合适吗？大家来说说我们应该看些什么书？（讨论）主持人甲：大家说的都不错！世界上有这么多书，到底哪些书才适合我们同学看呢？主持人乙：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。

今天，我们向大家推荐的是秦文君的作品。她的作品非常贴近我们的生活。其中，《贾里贾梅》还被拍成了电影。我们小组的同学特别喜欢读这套书。

第二小组：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。

第三小组：我们小组向大家推荐的是儿童版古典名著。

主持人乙：是的，古典名著常读常新。不过童话，更适合我们这个年龄来读。

讲故事：《丑小鸭》

主持人甲：讲得太精彩了，大家掌声鼓励！（带头鼓掌）

甲：欣赏了那么多节目，现在，让我们都来参与，做个小游戏吧！

乙：好，那我们就来个成语接龙比赛吧！