

2023年大班教研工作计划上学期 大班教研组工作计划(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

大班教研工作计划上学期篇一

大班教研组有4个教学班，由8位教师组成。在大家的努力下教研组工作已经有一定特色，本学期我们将一如既往认真配合学校各项工作、把学前班的各项工作做得更好。

- 1、以组为单位，开展业务学习活动，坚决拥护教务处教研总目标，做到每周小教研，每月大教研，并在本学期开展两次读书交流会议。
- 2、协助教导处抓好毕业班教学研究工作，提高一年级生源。
- 3、日常工作要坚持业务学习，要狠抓备、说、授、听、评课活动；
- 4、做好常规检查工作。严抓识字教学特色。
- 6、利用多媒体技术组织教学，学习制作课件。创手工课特色，并装订成册。
- 7、开展集体备课、集思广益。即每周的教研活动，把每个学科的教学模式统一定稿，方便与备课和检查。
- 8、坚持开展每周一首古诗、每日一字、每周一好习惯活动。

1、抓好常规课堂教学管理。积极利用卡片，图片、多媒体等教学手段提高教学效果。坚持每日户外活动不少于2小时、坚持周周有游戏活动，月月有大型的较小活动，丰富活动内容。严格按照教导处的要求认真备课、集体备课（进行二次备课）做到提前一周备课，要有总结和反思。

2、积极开展组内教研活动。坚持每周听一年级的课，确立教研课题；每两周开展一次主题教研活动。

二月份：

- 1、做好幼儿入校前的各项准备工作。
- 2、建立组内博客，各班要求制订计划、上传博客。
- 3、召开第一次教研工作会议、教学常规安排。
- 4、做好环境创设。

三月份：

- 1、庆祝“三八”节、我为妈妈送祝福。
- 2、结合主题活动及季节特点创设环境。
- 3、语言、拼音教研活动。
- 4、教学常规检查考核。
- 5、学前班亲子美食大赛。
- 6、《智慧背囊》读书交流。
- 7、社会实践活动：万绿园郊游。

四月份：

- 1、数学、综合学科教研。
- 2、学前班体育竞技运动会。
- 3、读书交流分享会。
- 4、教学常规检查考核
- 5、社会实践活动：图书馆阅览

五月份：

- 1、教学常规检查考核。
- 2、识字、写字学科教研。
- 3、读书交流分享会、
- 4、学前班亲子美术大赛活动。
- 5、社会实践活动：科技展览馆参观

六月份：

- 1、家校同乐：六一庆祝会、
- 2、画画、手工学科教研，。
- 2、教学常规检查考核。
- 3、学前班毕业典礼。
- 4、幼儿身心发展评估。

5、各学科小结、检查。

大班教研工作计划上学期篇二

我们大班年级组，按计划完成了各项教育、教学工作，认真开展好幼儿园的各项活动，把主题课程工作做好做足。并优化幼儿一日活动，以《幼儿户外活动中合作能力的培养》课题研究为载体，立足本园特点，充分挖掘园所资源，丰富了幼儿艺术活动。幼儿在各方面都得到了较好的培养，教师们的教学水平也有了不同程度的提高。但也存在一些不足之处，教师的理论素养有待提高。活动组织形式、内容单一，评价环节开展不到位等。我们应加强学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装教育头脑，以科学的教育方式组织学习。

本学期大班教研组的工作继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《幼儿户外活动中合作能力的培养》课题研究为载体，以园内学期工作计划为重点，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，开拓创新，加强学习，将教研工作真正做到实处。

（一）、认真参加政治业务学习,提高自身素质。

1、我们将积极组织教师参加园内外组织的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，在教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并汇报交流等。

3、每位教师都要积极撰写教育小故事，教学反思，教育随笔等，鼓励教师积极大胆的撰写案例分析等。努力将自己不断丰富、完善起来。

4、继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

（二）、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”。随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念，但在开展教学活动时，却发现理论与实践脱节。

1、教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。

2、教研组的每次活动，都得引导教师们学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平。

3、共同探讨教师们如何从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

（三）、做到保教结合、提高保育水平。

1、保教结合一直都是幼儿园工作重点，教师之间相互配合、相互支持、协调工作、共同进步。

2、保育教师在做好清洁、消毒工作的基础上，也多加强学习，了解班级教育工作，做到保教在观念、工作上真正的结合，提高保育水平。

（四）、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且提高教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

1、针对园本课程研究和开发的需要，抓住课程开发中发现的

问题、遇到的难题，运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的问题。

2、园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。

3、本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本园幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，提高教师的观察力和对教育契机的捕捉能力，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，提高教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨，达到师幼共同发展的目的。

（五）、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代开展教育工作的需要。本学期我们在课题研究过程中，要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验，提高自身的教育教学水平。

九月：

1、制定各班各类计划及教研计划

2、主题背景下的环境创设

3、大班幼儿户外活动中合作能力的培养研讨（一）

十月：

- 1、大班幼儿户外活动中合作能力的培养研讨（二）
- 2、教师自制户外活动器械研讨

十一月：

- 1、大班优秀活动设计研讨
- 2、大班幼儿户外活动中合作能力的培养研讨（三）

十二月：

- 1、大班年级家长开放日活动
- 2、讨论元旦联欢设计

一月份：

收集检查各类资料（教学笔记、周计划、教育随笔、听课记录、个案记录等）

大班教研工作计划上学期篇三

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的'不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下。

幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现

自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的是一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

(1) 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

2、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

3、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生

活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

4、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

1、积极开展教研活动。每月集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月初和月末月开展一次教研活动。

2、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

3、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长微信群”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家园共育。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

1、每月初月末组织大班年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织大班年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月末初检查大班年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、指导各班参加区域活动设计评论。

7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、根据季节的变化布置年段自然种植角，选择反映季节特征的种植内容。

九月份

1、各班级环境创设。

2、对新、旧生进行常规养成教育。

3、召开期初年段家长会。

4、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，让幼儿参与班级环境活动，充分体验节日的气象。

5、组织年段教师对幼儿早操结构和音乐进行调整。

7、组织老师做好秋季运动会的各项准备工作。

各班开展安全教育主题活动和我爱我的老师的主题活动。

十月份

1、督促与指导各班级体操编排的实施开展。

2、年段新教师公开教学活动。

3、完成园内的远足和秋游活动

4、组织幼儿参加年段班际竞赛活动。

5、大班集体操操比赛。

6、创设年段自然角。

7、布置年段作品栏，展示幼儿绘画作品。

十一月份

1、继续督促指导各班级专题计划的实施开展。

2、组织好园内的体育训练课的观摩活动。

3、组织年段教师参加区域活动设计评优活动。

- 4、做好园内体能测试工作。
- 5、组织幼儿秋游。
- 6、开展安全教育主题活动。
- 7、配合园部对各班级生活常规教育情况进行检查。

十二月份

- 1、组织年段教师做好第二届“迎新运动会”的准备工作。
- 2、组织年段教师观摩小班年段互听互评活动。
- 3、开展“迎新年”主题教育活动，体验节日快乐。

大班教研工作计划上学期篇四

大班教研组有4个教学班，由8位教师组成。在大家的努力下教研组工作已经有一定特色，本学期我们将一如既往认真配合学校各项工作、把学前班的'各项工作做得更好。

- 1、以组为单位，开展业务学习活动，坚决拥护教务处教研总目标，做到每周小教研，每月大教研，并在本学期开展两次读书交流会议。
- 2、协助教导处抓好毕业班教学研究工作，提高一年级生源。
- 3、日常工作要坚持业务学习，要狠抓备、说、授、听、评课活动；
- 4、做好常规检查工作。严抓识字教学特色。
- 6、利用多媒体技术组织教学，学习制作课件。创手工课特色，并装订成册。

7、开展集体备课、集思广益。即每周的教研活动，把每个学科的教学模式统一定稿，方便与备课和检查。

8、坚持开展每周一首古诗、每日一字、每周一好习惯活动。

1、抓好常规课堂教学管理。积极利用卡片，图片、多媒体等教学手段提高教学效果。坚持每日户外活动不少于2小时、坚持周周有游戏活动，月月有大型的较小活动，丰富活动内容。严格按照教导处的要求认真备课、集体备课（进行二次备课）做到提前一周备课，要有总结和反思。

2、积极开展组内教研活动。坚持每周听一年级的课，确立教研课题；每两周开展一次主题教研活动。

二月份：

1、做好幼儿入校前的各项准备工作。

2、建立组内博客，各班要求制订计划、上传博客。

3、召开第一次教研工作会议、教学常规安排。

4、做好环境创设。

三月份：

1、庆祝“三八”节、我为妈妈送祝福。

2、结合主题活动及季节特点创设环境。

3、语言、拼音教研活动。

4、教学常规检查考核。

5、学前班亲子美食大赛。

6、《智慧背囊》读书交流。

7、社会实践活动：万绿园郊游。

四月份：

1、数学、综合学科教研。

2、学前班体育竞技运动会。

3、读书交流分享会。

4、教学常规检查考核

5、社会实践活动：图书馆阅览

五月份：

1、教学常规检查考核。

2、识字、写字学科教研。

3、读书交流分享会、

4、学前班亲子美术大赛活动。

5、社会实践活动：科技展览馆参观

六月份：

1、家校同乐：六一庆祝会、

2、画画、手工学科教研，。

2、教学常规检查考核。

3、学前班毕业典礼。

4、幼儿身心发展评估。

5、各学科小结、检查。

大班教研工作计划上学期篇五

本学期，我们大班教研组以园务精神为指导，结合上海市优秀教研组评价指标，通过观摩半日活动组织与实践定期研讨课题和交流教育教学案例经验等形式，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索、梳理和积累教育经验，从而提高教师的教育教学水平，推进教研组整体的教研水平。下面将从以下几方面进行总结：

通过实践观摩、反思、研讨等形式，增强教师如何有效组织和开展各环节的意识，从而提高不同层次教师组织半日活动的时效性。

作为幼儿教师应该是全能无所不会。由于我们组大部分教师是非师范类专业，教师们在技能技巧方面有一定的落差，因此，我们围绕每月主题内容在月头制定相应的活动内容（美术、音乐等），继续采用一对一的互助形式，针对能力弱的年轻教师，以级组骨干力量手把手地教她。例如：凤凤和yy老师比较年轻，弹唱技能较薄弱。期初时，两位老师连歌曲都不能完整的弹下来。于是我们就请骨干教师带教她们，我们首先制定每周五为固定时间，从了解歌曲的性质，到指导老师弹，她们唱，最后在熟悉曲调的基础上，让她们去练习。当她们给指导老师看过后，满意了才让她们带到自己的实践课中。这次，当顾老师表扬凤凤时，她像孩子一样笑得可甜啦！为了让年轻教师学以致用，我们遵循“陶行知先生”的理念“活学活用”。因此，每班两位教师做到每周轮换一次开展技能技巧的实践活动。此外，我们还开展听评活动，在这过程中，既增强教师的执教能力，又帮助教师提升反思能

力。可见，团队合力能使大家取长补短，共同学习，共同提高。

适合大班孩子的。在大家讨论商量下，最终达成一致的内容作为大班孩子必须要达到的。此外，为了让理论的知识融入于自身的教育实践中，每周建议教师们自主学习后写一篇自我反思，从而提高自身的修养。此外，组长还深入走进班级进行实地观摩半日活动，针对每位教师的实际情况和现状进行了分析和指导，同时对于级组教师的优势情况进行了肯定，对于困惑进行了指导，对于不足提出了建议，让每位教师都能了解自我，更好的进行幼教工作。

为了能保障孩子的安全和服务于孩子和家长，园长李老师为每班配备了二位教师和一位生活老师。由于生活老师以前老师和孩子都称为叫“阿姨”，现在为了能让孩子们和家长了解她们的辛苦，能尊敬她们，我们请孩子、家长一起叫她们“老师”可见，师德教育已慢慢的延伸到我们的孩子身上。同时，我们每班还根据自己班级的情况，与生活老师共同商量制定了一些一日活动中所进行的事项。当生活老师有困难时，大家一起来帮忙。例如：大三班的生活老师病了，她们班的黄老师和徐老师挑起了生活老师的工作，此时，大二班和大一班的生活老师以及其他老师也都共同来帮助她们，让她们感受到大家庭的温暖。同时，教师们通过一篇篇的案例树立了师德演讲稿，进行朗诵。可见，师德永远在老师们的心中。

“反思———实践”是教师研究的关键，教师研究和理论研究不同，其目的是为了改进教育工作，我们的研究是为了教育的研究，具体来说，教师进行“反思———实践”是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。同时在这一过程中，教师也获得提高和成长，这也是我们在学习新课程中真真切切感受到的。本学期，在这一原则的指导下，我们组的6位教师围绕家案例、教学经验案例等方面撰写了具有一定质量的文章分

纷向市、区征文活动中心投稿，都获得了不同的等第奖。同时，骨干教师颜老师和晶晶老师能勇于承担儿歌教学活动供大家梳理《阅读与儿歌的融》的经验。可见，组员都非常注重对自身教育行为的实践与反思。

由此得出结论：反思——实践——实践的改进——进步的反思就是这个不断循环、螺旋式的上升过程中，从中教师获得了成长，教育实践得以改进。

此外，我们在记录留下足迹的同时，还开展了丰富多彩的主题活动。如：庆“教师节”活动；“学做解放军”庆国庆活动，“庆圣诞”家园亲子建构和亲自贺卡创意比赛等活动。

回顾过去的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清楚的认识到，还存在一些差距和不足。

- 1、如何提升年轻教师自主性参与的意识。
- 2、如何提升教师在组织活动中融合整合的理念。

提升副手教师自主管理的意识以及组织活动中整合理念的意识。

一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们组内每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将继续努力，不断创新。