

幼儿园感恩节活动总结(精选17篇)

教师总结的内容可以包括教学目标的实现情况、学生学习情况的评估、教学方法和策略的优化等。以下是小编为大家精选的教师总结范文，希望能给大家提供一些参考和启示。大家一起来看看吧。

幼儿园感恩节活动总结篇一

在此活动中，园领导、各班级老师及全体小朋友，包括后勤厨房人员都足够的关注和重视，才使各班活动顺利开展。活动邀请了孩子们的家长，家长的积极参与可见对孩子成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

经验总结：

从活动开始前一天我们就开始了护蛋行动——让每个孩子把一只生鸡蛋带到幼儿园，从早上入园到下午离园都要随身带着鸡蛋，并想办法保护好鸡蛋，保护期为一天，要使它完好无损，蛋破即为护蛋失败。通过活动让幼儿在生活和学习中养成细心照料和关心周围的人，体会做事的艰难，养成认真负责的好习惯。同时通过护蛋活动体验责任感，感悟父母的养育之恩；让幼儿受到“爱”的教育，懂得真情之珍贵，懂得要如何用实际行动回报父母给予的关爱。

我们在班级门口主题墙上绘画了感恩树，请家长在制作好的爱心卡片上写上对孩子的祝福贴在感恩树枝上。片片的爱意在家长句句祝福语中更显温馨。

目都精心准备了很长时间，付出了很多精力，孩子们也期待已久，如果不参加，孩子会有失落感。所以最后几个家长也到齐准时来参加了活动。

在自助餐的活动中，老师为孩子精心布置教室，把桌子摆成一整排，气氛。每张桌子都摆了孩子们爱吃的餐点，孩子们开心极了。在老师们有序的组织下进行就餐。在此活动中，孩子们表现的非常出色，没有一个争抢的，都互相谦让，其乐融融。

当然也有不足之处：

一、 在游戏活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好自己的孩子，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。

二、 没有考虑到亲自室外活动时间和平行班一致，导致游戏一起开始，家长孩子全部聚集在走廊，造成了人群的一时拥堵。

三、 在感恩自助大餐开始前，没有对孩子提出的明确的要求，导致部分食物的浪费，和地面的脏乱。

总之，以“让爱住我家”为主题的活动，感恩节目，感恩大餐，感恩手工制作的礼物，充分营造出感恩节的氛围。但是活动中部分教师还是停留在形式上，对于如何感恩，为什么感恩孩子们还是不理解。因此，在今后的活动中，活动的意义还是要先让幼儿理解，使活动不仅在于形式上，而且要真正实现活动的意义。

幼儿园感恩节活动总结篇二

“感恩的心，感谢有你。伴我一生，让我有勇气做我自己……”这是11月23日早上xx幼儿园里传出的歌声。走进幼儿园，您会看到每个教室的门上都贴有许多的红色心形纸，这是老师们互赠的感恩卡，老师们以这种形式一起营造了爱的氛围，拉开了这一天爱的教育。

前一天的下午，为了让幼儿了解感恩节的由来，各个班级运

用ppt故事、谈话、儿歌、幻灯片等形式让孩子了解感恩节的由来及其习俗，引导孩子讨论身边的人为我们做了哪些事，我们可以为他们做些什么。孩子们大胆的、积极踊跃发表了自己的想法，张xx宝贝最先想到了自己的妈妈每天给我做好吃的饭菜，还那么辛苦的打扫家里的卫生，想到要为妈妈捶捶背。代xx宝贝想到每天接送自己上幼儿园的姥爷也很辛苦要对姥爷说：“姥爷，我爱您。”接着姜xx想到了每天陪伴自己玩耍的好朋友，周xx和李xx与他们在一起好开心。纪xx想到了每天为我们做出香喷喷的饭菜与糕点的伙房叔叔、阿姨们，为了答谢他们的劳动成果，进餐时要珍惜粮食，做到不挑食、不浪费。经讨论后大家一致决定：从今天起每天给接送他们的亲人们一个大大的拥抱。并向妈妈说：“谢谢妈妈来接我，妈妈您辛苦了。”以表达自己的感恩之情。

当天晚上各班级给每位宝贝发了一张红色心形纸，请幼儿回家想一下身边的人为我们做了些什么事，想要对他们说些什么。请家长把宝贝说的话如实的记录在红色心形纸上，第二天早上带到班级。通过心形贺卡的感恩词，发现小班的宝贝也能表达出自己的爱，小宝贝写到；谢谢老师给我们分饭，谢谢妈妈给我买衣服，感谢老师教我唱歌。虽然说的比较单一，只能说一件事，但也表达出了自己对他人的爱；中班孩子说的就比较多能说出两三条，不光感谢一个人，能表达对好几个人感谢；大班的宝贝就更棒啦，能图文并茂的画出对亲人的感谢，交流的时候，把班级的老师都感动了。

同时鼓励孩子晚上回家为身边的人做一件事情。如：帮妈妈洗碗，擦桌子，递上一杯水。给爸爸捶捶背，说句甜甜话等。在今早晨间谈话时家长们说：郭xx回家吃完饭后，主动地帮我收拾餐具，洗碗、擦桌子，要睡觉时给我递上了一杯水，笑眯眯地说：“妈妈您请喝水，妈妈我爱您。”闫xx妈妈开心的告诉我，宝贝回家就给我们唱《感恩的心》一边唱一边教我们做手语操，做的不对就及时的给予纠正。家长们收到孩子的礼物，内心非常的激动，感慨宝贝真的长大了、懂事

了。家长们纷纷夸赞幼儿园举行的感恩活动好：不光让孩子们懂得了感恩，懂得为他人付出，也让家长受到了启发，感恩的话语在我们幼儿园涓涓流淌。

在本次活动中，孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的'心，快乐成长。

幼儿园感恩节活动总结篇三

在11月xx日——11月xx日感恩节期间，北京红缨连锁新砚池幼儿园开展了以“知恩于心，感恩于行”为主题的大型感恩节系列活动。通过此次感恩节活动，孩子们在亲身体验中懂得了感恩，学会了感恩，为他们一生的成长积累了一笔宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中收获了感动，积累了经验，提升了能力。家长们收到了孩子爱的信息，感到温暖的同时，更多了一份对幼儿园和老师信任和支持。在活动后，卢园长及时组织全体教师针对本次活动开展分享式的学习，各班了自己的收获与感动。现就根据各教师的谈话内容及活动开展情况做一下总结。

环境作为一种“潜型课程”，在这次活动中引起关注和重视。从园门上的主题横幅到门口的海报，从班级海报到植物园的“感恩树”、园旗等。营造感恩节的氛围，不仅仅让幼儿有参与活动的兴趣，更重要的是带给孩子们一种积极的思想、情感和态度。当然，如果能充分利用幼儿园宣传橱窗、走廊等环境进行感恩节文化的传递，那就更加到位了。

此次活动，我们各教研组根据自己年龄组的实际情况开展不同形式的感恩活动。其中大中班组以园内感恩活动为起点拓展到社区、街道、单位及福利院等，涉及面广，影响范围较大，还引起了新闻媒体的关注。走出幼儿园的感恩活动方式，不仅真正实现了“感恩于行”的主题目标，也大大增强了幼儿的胆识和魄力，同时对幼儿亲社会行为的培养大有益处。

而托小班组的园内感恩活动也不乏意义。当家人接回孩子那一刻，收到孩子的爱心贺卡，听到稚嫩的一声：“妈妈，您辛苦了”“iloveyou”——家长们从未有过的喜悦诞生了。因为孩子们不仅学会了表达，更学会了感恩。在分享感恩节传统美食中，孩子们不仅能了解到感恩节的传统文化，也相互传递了同伴间的感恩之情。

活动的有序开展，离不开周全的策划和前期到位的铺垫工作。首先，各班组通过集体讨论制定方案，经过园长审核改进方案，再由各教研组长负责落实，在前期的落实过程中如有发现问题，及时调整，力求完美。在此次活动策划和目标的落实中，中班组教师起到模范带头作用，如从卡片花环的策划到制作以及送出，再如确定感恩路线到感恩地点等等，无不仅仅围绕目标进行有序开展，工作细致入微，并且使目标得到提升。其次，各班组根据各环节工作的需要做好前期的铺垫工作，如幼儿常规训练、熟悉活动主题曲及祝福语等等。

感恩节活动的成功开展，离不开家长的高度配合。在活动的开展中，出现了好多感人的例子。像小班组的吴暄怡小朋友家长为了配合此次活动，竟然全家总动员赶制春卷，让小朋友和老师都尝到了香喷喷、热乎乎的春卷。像中班组的张含韵妈妈因为知道老师没有相机，一连打了十几个电话联系老师，直到把相机送到老师的手中。还有大班郑斯喆的妈妈，为了做出两个美丽的花环，用橡皮泥一直捏到深夜十二点多（老师问孩子才知道的）。当然像这样的例子还有不计其数。家长们都用自己的行动来感谢老师及周围的人，所以，此次活动的`成功开展真的很感谢我们的家长。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信北京红缨老师新砚池的老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。

幼儿园感恩节活动总结篇四

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报。”感恩教育应该从孩子抓起。为使感恩活动融入幼儿园生活，使感恩深入幼儿的内心深处，植入幼儿心田，作为即将毕业的学前班孩子，想通过此次《感恩的心》活动，引导幼儿体会父母、老师、同伴及周边所有人对自己的爱，让孩子知道自己的快乐生活离不开别人的帮助，加深孩子对爱的理解，同时，也要教育幼儿学会把自己的爱主动的反馈给别人。培养孩子拥有一颗知恩、惜恩、感恩、报恩之心。幼儿园在感恩节这天组织了各类活动，并进行了节日的教育，整个活动幼儿的参与性极高。

首先教师介绍感恩节的由来——1620xx年，著名的“五月花”号船满载不堪忍受英国国内宗教迫害的清教徒102人到达美洲。1620xx年和1620xx年之交的冬天，他们遇到了难以想象的困难，处在饥寒交迫之中，冬天过去时，活下来的移民只有50来人。这时，心地善良的印第安人给移民送来了生活必需品，还特地派人教他们怎样狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜。在印第安人的帮助下，移民们终于获得了丰收，在欢庆丰收的日子，按照宗教传统习俗，移民规定了感谢上帝的日子，并决定为感谢印第安人的真诚帮助，邀请他们一同庆祝节日。至此将这一天定为感恩节。

接着教师介绍《牛犊救母》的故事，让幼儿了解小牛为救母亲可以连命都不要，感受小牛的孝顺之情。通过故事，让孩子初步了解到感恩父母之情。

在此基础上进行第三环节，让幼儿说说自己应该如何报答父母的养育之恩。从而能使幼儿从内心深处出发，激发幼儿的感恩之心，报恩之情，有的幼儿说在家帮妈妈拖地、抹桌子、倒茶等等的做自己力所能及的事情。教师引导幼儿了解在他们周围除了父母在生活中会关心照顾自己，还有许多人都在帮助着自己，如身边的老师、同伴等等，让幼儿变小爱为大

爱，感恩帮助身边的每一个人，做到“凡是人，皆须爱”。

第四环节学习手语舞蹈《感恩的心》，进一步的去感受爱，并大胆的去表现爱，并告诉小朋友——回到家里让幼儿对父母说一些感恩的话语，为父母做一些力所能及的家务。可以帮妈妈捶捶背，给父母洗脚、倒茶用一些简单的举动表达对父母的感激之情。 篇二：

感恩是一种文明，一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码修养。对于今天的广大小学生来说，更是一种责任意识、自立认识、自尊认识和健全人格的体现。为了让广大队员心怀一颗感恩的心，主动地面对生活，我校组织开展了感恩主题教育活动，得到了广大师生的热烈欢迎和主动响应。在活动中，我校将“感恩”融合在“五爱”教育于之中，让学生感受大爱无声和身边周围平平凡凡的爱。我们都是这一些爱的受益者。没有国就没有家；没有家就没有疼爱我们的父母；没有父母、亲人、朋友就没有我们今天的幸福生活；没有包括太阳在内的自然界万物，谁给人类提供吃、穿、住、行，一切的一切告诉我们都来之不易，要知恩感恩。即感激祖国的强大，感激父母的养育，感激老师的教诲，感激同学的帮助，感激社会的关爱；增强爱心和社会责任感；关爱自己，关爱他人，关爱集体，从而提高对生命意义的认识，懂得热爱生活，珍惜生命，提高思想道德素养，在人格上获得健全发展。感恩教育应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。

一、感恩氛围巧创造

1、课间铃声全部由感恩歌曲串成。有《感恩的心》《小乌鸦爱妈妈》《好妈妈》《只要妈妈露笑脸》《每当我走过老师的窗前》等。

2、学习“感恩的心”手语歌，让学生观看“感恩的心”手语片。

3、利用音乐课，教唱感恩的心的歌曲，同时教学生学会手语。师生共同学唱《感恩的心》，同学们在优美的旋律中，感受真诚，在舞动的节奏中，感会世间的美好，体会感恩。每一个活动，每一处细节都充分体现了感恩与感动。

二、活动异彩纷呈

1、“感恩信”汇亲情。组织学生给父母写一封感谢信，同学们参与热情高涨，将自己的心里话用书信向父母尽情表达；同时由父母反馈，孩子的信让他们很感动，也让他们认识到孩子长大了，懂事了，知道关心父母了。有的还认识到自己教育方法上有缺欠，及时与教室领导取得了联系。这次活动，让父母与孩子、老师与学生的心更加贴近了，让同学们学会了珍惜，学会了将心中的爱表达出来。

2、爱心家庭作业传真情

(a)送父母一句温馨的祝福;(b)给父母妈妈沏一杯茶(c)给父母过生日，赠送亲手制作的礼物[(d)给父母洗一洗脚;(e)我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

3、举行中队主题队会：“算算亲情账，感知父母恩”

(a)将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出父母为自己的投资[(b)计算学习投资的成本。

(c)假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。

4、感激他人的帮助之恩

学生当面表达或通过一封信、电子邮件、电话等手段表达对曾经帮助过自己的感激心情。让学生懂得了别人帮助了我们，我们应该知恩图报的道理。

感恩的主题是永恒的，是一项长期的活动，不能一蹴而就，建议各校将感恩教育列入常规活动中，活动更加人文化、趣味化，坚持长期做，让学生在快乐参与中感悟体验，学会学习和做人。

幼儿园感恩节活动总结篇五

xx分园在20xx年11月xx号举办了室内的感恩节活动“感恩的心”，活动邀请了在园宝宝的家长，家长的积极参与可见对宝宝成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

优势总结：

首先家长的参与使活动顺利进行，有个别家长说工作忙不想来参加活动，就劝说他来参加，（别的宝宝的爸爸妈妈都来，只有您没来，宝宝会有失落感，对宝宝不好，活动几个月才有一次，你最好孩子调一下时间来跟孩子进行一下亲子活动）

其次，园里老师积极准备了两天的时间，思路，方案，设计，道具，实施都是第一次，所以大家都很紧张这次的活动，调动各种资源做好这次活动。

再次，以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动，营造出感恩节的氛围。幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子关系。

最后，通过本次活动也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

经验总结：

1. 主持词在网上下载的，有些太僵硬，其实幼儿园的活动太

客套的话语不必那么多;另外主持的词准备的不够充分,有时候说不上,出现片刻的冷场。

2. 颁奖时候应该让家长 and 宝宝一起领奖,活动中只有宝宝去领奖。活动前没把细节设计好。另外颁奖时应配音乐。

3. 对年龄比较小的宝宝在活动之前有必要提醒家长,在活动中看护好宝宝,不要乱跑,以免在游戏中撞倒。

4 教师分工不明细,不能很好的掌控全场。

5. 提前没有调好音响,出现短暂冷场,必须总结经验,没气氛活动效果就大打折扣。

幼儿园感恩节活动总结篇六

这次幼儿园的感恩节活动已经完美的.举办了,昨天在收集了各位家长的感受和心得之后,我便发现这次活动的举办是非常成功的。虽然说感恩节并非是我国的一个传统节日,但是感恩节也有着一定的意义让我们的孩子们去了解 and 熟知。感恩节是十一月的第四个星期四,这次我们也和家长们一起度过了这一个温暖而简单的感恩节,不仅是对于我们教师,更是对于每一位家长朋友、孩子们都有着非常大的收获。

这次感恩节我定的主题是“懂得感恩”,感恩,是一件很简单但需要花费心思的事情。还记得在感恩节之前,有一个孩子问我说感恩节是一个什么样的节日啊,当时我就醒悟过来了,其实孩子们对感恩这件事情其实还是有着一些理解和好奇的。所以我在这次感恩节来临之前,就准备和策划了一次活动。所以真的很感谢。

这次活动中,我们的主要思想主题是,懂得感恩,首先从身边开始。孩子们的身边除了老师和同学,就是我们的爸爸妈妈、爷爷奶奶了。所以这一次活动,也就是引导孩子们对于

爸爸妈妈的爱，要懂得回馈和感恩。我了解过班里一些孩子的情况，有些孩子比较黏父母，有时候还比较任性，其中有一个孩子平时和父母的相处当中是非常不和谐的。

她的父母晚年生子，对她特别的宠爱，所以导致这个孩子无比任性，还记得这个学期刚来学校的时候，她因为一件什么小事不开心，直接甩了她妈妈一巴掌，我当时就严肃的批评了她，结果她大哭起来。当她父母走了之后，她整个人就好像变了一个样子，默默无闻的，不争不抢。

其实孩子和家长的相处是一件很重要的事情，有很多孩子就是因为父母的溺爱而迷失了方向，也有很多孩子因为父母的溺爱而忘了应该去感恩这一份爱。所以在这次活动中，我做了一个关于孩子们父母工作的ppt，里面做了一些他们工作的照片，让孩子们了解到自己的父母是如何赚钱让孩子们过上更好的日子的。

到了最后，其实效果也是很明显了，很多孩子已经默不作声，也有的孩子抱着自己的妈妈舍不得放手。最后，我带着孩子们一起唱了一首关于感恩的歌曲，然后和爸爸妈妈彼此拥抱，彼此感受一份感恩的喜悦和温暖。这次活动，就这样完美的结束了。

幼儿园感恩节活动总结篇七

xx分园在20xx年11月xx号举办了室内的感恩节活动“感恩的心”，活动邀请了在园宝宝的家长，家长的积极参与可见对宝宝成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

优势总结：首先家长的参与使活动顺利进行，有个别家长说工作忙不想来参加活动，就劝说他来参加，（别的宝宝的爸爸妈妈都来，只有您没来，宝宝会有失落感，对宝宝不好，活动几个月才有一次，你最好孩子调一下时间来跟孩子进行一

下亲子活动)。

其次，园里老师积极准备了两天的时间，思路，方案，设计，道具，实施都是第一次，所以大家都很紧张这次的活动，调动各种资源做好这次活动。

再次，以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动，营造出感恩节的氛围。幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子关系。

最后，通过本次活动也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

幼儿园感恩节活动总结篇八

一年一次的到了!经过两周的精心策划，今天终于迎来了期待已久的感恩节!这次感恩节的主题是:生命因感恩而丰盛。希望通过这次活动，孩子们不仅能够了解感恩节的来历，更能够在生活中学会感恩。

早晨，孩子和家长们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的'制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多家长都特别积极地参与，并且乐在其中。在孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。

9:30手工活动结束，我带着所有的小朋友到另外一间教室讲感恩节的故事。其他老师开始布置做点心的桌子。家委会的爸爸妈妈带领所有的爸爸妈妈们到三楼活动场，准备为孩子们表演感恩节故事。看着家长们跃跃欲试的样子，老师们心里也充满了期待!

在孩子和老师们的齐心协力之下，南瓜瓢挖好了。激动人心的时刻终于到来，我们和孩子们要一起观看爸爸妈妈的表演

了!进到教室后，孩子们分三排坐下，看着对面的爸爸妈妈们，他们好开心!尤其是当他们看到自己的爸爸妈妈们为表演节目而化妆后，更是开心的不得了。不过在要求安静的时候，孩子们还是很认真地开始欣赏表演了!

先是恩随的爸爸开场，介绍了清教徒们乘坐五月花去寻找美洲大陆的北京，然后我们的家长乘坐五月花船上场了，嘴里喊着：嘿哟、嘿哟的口号。看起来真的很不容易呵。来到美洲大陆的清教徒们饥寒交迫，但他们得到了印第安人的帮助。

扮演印第安人的爸爸妈妈们，喔呼，喔呼上场了!他们帮助清教徒们御寒、度过饥饿的冬天。春天到了，好心的印第安人帮助他们种种子。到秋天的时候，他们丰收了!为了感谢上帝，以及感恩印第安人的帮助，他们举办了感恩聚会!节目的最后，他们唱起了《如果感到幸福你就拍拍手》，我们的孩子也被邀请一起互动。

爸爸妈妈们认真的表演博得了孩子们热烈的掌声!孩子们也为爸爸妈妈们准备了一首他们自己创编的儿歌[wewishyoua happy thanks giving!这首歌把我们的快乐带向了一个新的高潮!

看罢节目，做好玩的游戏，分享好吃的食物.....今天的感恩节给老师、小朋友、家长都留下了很多的快乐!期待大班的小朋友在他们长大的时候能把这份开心快乐永远记在心中!

幼儿园感恩节活动总结篇九

20xx年11月22日是西方的传统节日——感恩节。在西方的这个传统节日中，人们会相聚在一起，怀抱感恩之心，感谢亲人、朋友对自己的关爱与付出，感谢收获一切美好的事与物。围绕“感恩”这一主题，我们大柳树幼儿园特此举办了“小手牵大手——感恩节活动”。希望通过本活动向孩子传递感恩知识，让孩子领悟感恩的意义，从而建立对亲人、对教师、

对周围为我们赖以生存的环境发自内心的善良情感，逐步去感受别人的内心世界，关注环境，善待他人，形成良好的个性品质。

这是我们小班和托班的幸福树，上面记录着宝宝们在幼儿园里的点点滴滴。

这是我们在玩的第一个亲子游戏，老师在给我们做示范。

看老师玩的很好，小朋友们玩的也不错。家长和宝宝们都积极地参与了进来，增进了亲子之间的关系，在游戏中体会了游戏中的快乐。

幼儿园感恩节活动总结篇十

感谢是文明、品德、责任。感谢应该是社会上每个人都应该有的基本道德标准，是人至少的修养。今天是西方感恩节，古镇阳光幼儿园组织孩子们为感恩长辈给我幸福的生活做了主题的活动。通过活动，在满足孩子们自己制作的喜悦的同时，感受到感谢和感谢的幸福，促进和谐的氛围，传达正确的能量。

20xx年11月26日上午10点左右，幼儿园厨师和合作委员会的监护人代表们为各班提供了相应数量的饺子皮、云吞吐皮和馅料。孩子们在班上等不及了。卷起袖子，洗手，学会拿起皮，用勺子装馅……这样一个接一个地承载着孩子们幼稚的童真，简单的爱饺子和云吞下来了！

下午，孩子们把幸福、幸福、纯真放在代表感谢的箱子里带回家，晚上尊敬长辈，准备感谢长辈！

幼儿园感恩节活动总结篇十一

xx分园在20xx年11月xx号举办了室内的感恩节活动“感恩的

心”，活动邀请了在园宝宝的家长，家长的积极参与可见对宝宝成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

优势总结：

首先家长的参与使活动顺利进行，有个别家长说工作忙不想来参加活动，就劝说他来参加，（别的宝宝的爸爸妈妈都来，只有您没来，宝宝会有失落感，对宝宝不好，活动几个月才有一次，你最好孩子调一下时间来跟孩子进行一下亲子活动）

其次，园里老师积极准备了两天的时间，思路，方案，设计，道具，实施都是第一次，所以大家都很紧张这次的活动，调动各种资源做好这次活动。

再次，以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动，营造出感恩节的氛围。幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子关系。

最后，通过本次活动也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

经验总结：

1. 主持词在网上下载的，有些太僵硬，其实幼儿园的活动太客套的话语不必那么多；另外主持的词准备的不够充分，有时候说不上，出现片刻的冷场。
2. 颁奖时候应该让家长 and 宝宝一起领奖，活动中只有宝宝去领奖。活动前没把细节设计好。另外颁奖时应配音乐。
3. 对年龄比较小的宝宝在活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好宝宝，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。

4教师分工不明细，不能很好的掌控全场。

5. 提前没有调好音响，出现短暂冷场，必须总结经验，没气氛活动效果就大打折扣。

幼儿园感恩节活动总结篇十二

为了让孩子懂得感恩，学会感谢他人，感受到自己的成长需要家人的支持、老师和同伴的帮助，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，11月22日□xx幼儿园开展了：“爱在x□感恩永相伴”的系列活动。

感恩在心中，将感恩的种子播撒在每个幼儿的心中。

通过开展教育活动感恩节的来历与绘本故事分享《爱心树》《猜猜我有多爱你》，让感恩的种子播撒在每个幼儿的心中。

感恩在行动，通过实际行动感恩身边的人。

小班级部以“与爱同行”照片展记录了宝贝与爸爸妈妈温馨的全家福，幼儿园精彩的活动瞬间，每张照片都充满了爱与感恩。

中班我帮父母做件事，用口述日记的形式记录下了宝贝通过实际行动感谢父母的故事，我帮妈妈扫扫地，我帮爸爸洗洗脚，我给爷爷奶奶捶捶背。

大班则通过绘画和手工的形式感恩父母和身边的人，感恩老师教我们学本领，感谢小伙伴与我们一起玩耍，感谢父母的辛苦付出。一张张照片，一篇篇口述日记，一幅幅图画，都让我们深深地感受到了来自宝贝内心深处的感恩行动。

感恩在传递，将感恩的心传递出去

将整个感恩节的氛围推向潮，感恩节当天通过晨间接待创意秀拉开序幕，全体英教组老师穿着代表自己形象的服装给幼儿和家长传递感恩节祝福。

小班的孩子们欢聚在多功能厅，通过欣赏老师们表演的印第安舞蹈，感受感恩节的氛围。

中班邀请各行各业的家长朋友来到班内，给孩子们展示行业的特点，让孩子们在体验中感受各行各业带给人们的便利，培养孩子的感恩之情。

大班级部带领全体幼儿走出幼儿园，走进x超市，通过手语表演《感恩的心》《让爱更多一点》开场，宝贝们整齐有爱的表演引来了路人的围观，接下来宝贝们给超市的售货员阿姨与顾客送去感恩节的祝福，“阿姨，你好，我们是金摇篮大班的小朋友，祝您感恩节快乐。”孩子们真诚的祝福与感谢，深深地打动了在场的每一个人。

通过此次系列活动，使孩子们在耳濡目染的环境中，不断浸润“感恩之心”，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。

在我们文明的社会中，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长！

幼儿园感恩节活动总结篇十三

五六七八少儿之家中基礼域分园在20xx年11月xx号举办了室内的感恩节活动“感恩的心”，活动邀请了在园宝宝的家长，家长的积极参与可见对宝宝成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

优势总结：首先家长的参与使活动顺利进行，有个别家长说工作忙不想来参加活动，就劝说他来参加，（别的宝宝的爸

爸妈妈都来，只有您没来，宝宝会有失落感，对宝宝不好，活动几个月才有一次，你最好孩子调一下时间来跟孩子进行一下亲子活动）

其次，园里老师积极准备了两天的时间，思路，方案，设计，道具，实施都是第一次，所以大家都很紧张这次的活动，调动各种资源做好这次活动。

再次，以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动，营造出感恩节的氛围。幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子感情。

最后，通过本次活动也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

经验总结：

- 1、主持词在网上下载的，有些太僵硬，其实幼儿园的活动太客套的话语不必那么多；另外主持的词准备的不够充分，有时候说不上，出现片刻的冷场。
- 3、对年龄比较小的宝宝在活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好宝宝，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。
- 4、教师分工不明细，不能很好的掌控全场。
- 5、提前没有调好音响，出现短暂冷场，必须总结经验，没气氛活动效果就打折扣。

幼儿园感恩节活动总结篇十四

为了让孩子懂得感恩，学会感谢他人，感受到自己的成长需要家人的支持、老师和同伴的帮助，将感恩的种子播撒在幼

儿的心田，11月23日xxx幼儿园开展了：“爱在金摇篮，感恩永相伴”的系列活动。

通过开展教育活动感恩节的`来历与绘本故事分享《爱心树》《猜猜我有多爱你》，让感恩的种子播撒在每个幼儿的心中。

小班级部以“与爱同行”照片展记录了宝贝与爸爸妈妈温馨的全家福，幼儿园精彩的活动瞬间，每张照片都充满了爱与感恩。

中班我帮父母做件事，用口述日记的形式记录下了宝贝通过实际行动感谢父母的故事，我帮妈妈扫扫地，我帮爸爸洗洗脚，我给爷爷奶奶捶捶背。

大班则通过绘画和手工的形式感恩父母和身边的人，感恩老师教我们学本领，感谢小伙伴与我们一起玩耍，感谢父母的辛苦付出。一张张照片，一篇篇口述日记，一幅幅图画，都让我们深深地感受到了来自宝贝内心深处的感恩行动。

将整个感恩节的氛围推向最高潮，感恩节当天通过晨间接待创意秀拉开序幕，全体英教组老师穿着代表自己形象的服装给幼儿和家长传递感恩节祝福。小班的孩子们欢聚在多功能厅，通过欣赏老师们表演的印第安舞蹈，感受感恩节的氛围。中班邀请各行各业的家长朋友来到班内，给孩子们展示行业的特点，让孩子们在体验中感受各行各业带给人们的便利，培养孩子们的感恩之情。大班级部带领全体幼儿走出幼儿园，走进xxx超市，通过手语表演《感恩的心》《让爱更多一点》开场，宝贝们整齐有爱的表演引来了路人的围观，接下来宝贝们给超市的售货员阿姨与顾客送去感恩节的祝福，“阿姨，你好，我们是金摇篮大班的小朋友，祝您感恩节快乐。”孩子们真诚的祝福与感谢，深深地打动了在场的每一个人。

通过此次系列活动，使孩子们在耳濡目染的环境中，不断浸润“感恩之心”，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚

地去体贴和关心别人。在我们文明的社会中，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长！

幼儿园感恩节活动总结篇十五

20xx年11月xx日幼儿园8个班级都进行了感恩节活动，婴大1班教室布置尤其有特色，教师在气球上画了很多画和感恩的话，将教室布置的很温馨。幼小1班活动比较精彩，家长反映看到孩子们精彩的表演很感动。幼中1班和幼中2班感恩节活动伴随着《感恩的心》优美的音乐，孩子们将蛋糕端给自己的家长，并请家长先吃，几名幼儿还将蛋糕送给老师吃，让我们感到孩子长大了，懂得感恩，懂得回报。

通过家长的反馈，很多家长都表示很欢迎幼儿园多举办这样的活动，我们在家长的支持下，也会努力办好每一次活动，在活动中与幼儿们一起成长。

活动的成功离不开教师们精心准备，但是活动中部分教师还是停留在形式上，对于如何感恩，为什么感恩孩子们还是不理解。因此，在今后的`活动中，活动的意义还是要先让教师和幼儿理解，使活动不仅在于形式上，而且要真正实现活动的意义。

幼儿园感恩节活动总结篇十六

为教育幼儿懂得珍惜别人的爱，懂得感恩。11月22日□xx幼儿园开展了“学会感恩与爱同行”感恩节主题活动。

活动开始前，老师们运用故事、谈话、儿歌□ppt等多种途径和方式让孩子们了解感恩节的由来及习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人，引发孩子主动关注周围人对自己成长付出的一切。活动中，孩子们先为爸爸妈妈爷爷奶奶献上了舞蹈《我给爷爷奶奶捶捶背》，优美的舞姿赢得了阵阵热烈的掌

声。一首《感恩的心》，伴随着孩子们充满童真的手语演绎，传达出孩子们对家人、对老师、对朋友的爱。在亲子互动环节中，一句感恩的话语，一个充满爱的拥抱，表达着孩子们对亲人的感恩之情。活动接近尾声时，孩子们将自己亲手制作的感恩贺卡、项链、花等礼物，送给自己要感谢的人，表达自己的感恩之心。看着孩子们稚嫩的笑脸，家长们早已是热泪盈眶。

本次活动不仅增加了亲子间的情感交流，也使孩子们在耳濡目染的环境中，不断浸润感恩之心，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心身边的每一个人。愿孩子们能带着一颗感恩的心，健康快乐成长。

感恩是中华民族的传统美德，是人的重要道德基石。感恩教育应该从娃娃开始抓起，而3至6岁是幼儿价值观形成的重要时期。为了让幼儿感知父母的艰辛，学会尊敬长辈和关心他人，继承和发扬中华民族的优良传统，在“感恩节”到来之际，普宁市第一幼儿园小三班开展了“学会感恩与爱同行”的主题教育活动。

在活动中，教师首先向幼儿介绍了感恩节的由来，通过讲故事、读儿歌的形式让幼儿了解感恩节的来历，引发孩子们关注家人为自己成长付出的一切。接着，老师让孩子们拿出自己成长的照片与同伴分享，这些照片有刚出生不久的，有牙牙学语的，还有蹒跚学步时的照片。在交流分享的过程中，孩子们发现自己逐渐长大了。老师抓住教育契机，让孩子们感悟自己成长过程中父母付出的艰辛与不易，并引导幼儿用言语表达对爸爸妈妈的爱。在老师营造的爱的氛围中，孩子们学会了用“爸爸妈妈，感恩节快乐”等句子来表达自己的感恩之情。最后，孩子们与老师共同制作“感恩树”，借此表达对爸爸妈妈的爱，并把自己亲手制作的“感恩树”送给爸爸妈妈。你瞧，小班的孩子们虽小，但他们自己动手剪、贴、粘、画，是那么认真和投入。他们稚嫩的小手做出的手工虽然简单，但是爸爸妈妈们收到宝贝们亲手制作的礼物，

听到他们甜甜的一句“爸爸妈妈，你们辛苦了”，收获的是惊喜和感动。

通过本次活动的开展，感恩的种子已经悄悄地在孩子们心中生根发芽。孩子们学会了感恩，懂得了要爱他人，真诚地去体贴和关心身边每一个人。

幼儿园感恩节活动总结篇十七

11月是感恩月，为了让孩子们理解感恩节的意义，学会感恩身边的人，我们开展了一系列的活动。从爱的'体验，到爱的表达再到爱的行动。让孩子们在情境中学会感恩身边的人，学会表达自己的爱。11月22日感恩节这天，我们邀请所有的家长朋友们参与进来，通过半日观摩活动，在了解孩子们幼儿园生活的同时，感受感恩活动给孩子们带来的成长和快乐。

早上八点家长朋友们齐聚在多功能厅，认真聆听了xx园长的专业引领。由于家长朋友第一次参加半日观摩活动，园长从为什么来，看什么，怎么看，三个角度深入浅出的跟家长进行了交流和互动，同时从搞活动的意义和经常与幼儿搜集东西的目的这两个角度，阐述了幼儿从中获得的发展。

最后以“爱与感恩”为主题，结合xx的发展历程表达了对家长朋友的感激和感谢!园长的精彩发言让家长们受益匪浅，让家园共育深入每一位家长的心中!

九点家长有序的来到各个班级，观摩了两节精彩的教育教学活动。家长们在为孩子们入园以来的成长变化感到高兴的同时，也对老师们的精细服务和辛苦付出而感动着。在亲子手工活动环节，家长们和孩子们一起自由的创作着，在享受亲子时光的同时也被孩子们的艺术表现力熏陶着。

户外活动时间，所有的小朋友盛装打扮带着爸爸妈妈们来到大厅，开始我们的联欢活动。

首先以中班所有老师和小朋友给大家带来的激情印第安舞蹈开场，接着所有的家长和小朋友跳起了热情的火把舞。在游戏环节抢椅子、寻宝贝、找食物、抢话筒中，家长和孩子们玩的不亦乐乎，既了解了感恩节的风俗习惯，又体验了亲子同乐的乐趣。最后所有的家长和孩子们一起唱起了感恩的心。

大家一起拥抱，感谢爸爸妈妈的辛勤付出，感谢老师的关爱，感谢孩子们给我们带来的欢乐，把整个活动推向了高潮。

此次半日观摩活动不仅仅让家长们直观的了解了孩子们的幼儿园生活，还通过家长会，集体教学，感恩活动，让家长更深刻的感受到了我园的多元文化理念，相信在家园合作的共同努力下我们的孩子们会更加健康快乐的成长！